

KATA PENGANTAR

Bismillahirrahmanirrahim.

Alhamdulillah kami panjatkan puji syukur kehadirat Allah SWT yang senantiasa melimpahkan segala rahmat, taufik dan hidayah-Nya sehingga kami dapat menyelesaikan buku ini.

Tes Potensi Akademik atau TPA adalah salah satu jenis psikotes yang digunakan untuk mengukur kecerdasan intelektual seseorang. Di Indonesia, TPA banyak dimanfaatkan dalam proses rekrutmen kerja, tes beasiswa, hingga tes masuk perguruan tinggi. Setidaknya ada empat aspek yang dinilai dalam tes TPA, yakni verbal, numerikal, logika dan figural. Meskipun soal-soal dalam TPA terkesan sederhana, banyak orang justru gagal dalam tes ini dengan alasan yang beragam. Oleh karena itu, dibutuhkan trik khusus untuk dapat menjawab soal-soal TPA dengan tepat sesuai waktu yang telah disediakan.

Buku ini disusun untuk Anda yang ingin mempersiapkan diri menghadapi tes TPA. Dilengkapi ringkasan materi dan soal TPA verbal, matematika, logika, dan spasial beserta kunci jawaban dan pembahasan. Latihan dan penguasaan tips dan trik dalam menjawab soal merupakan dua faktor penting yang akan sangat membantu peserta sukses melewati tes psikotes dengan gemilang. Dengan buku ini semoga dapat bermanfaat untuk menambah wawasan Anda.

Selamat belajar dan berlatih.

Pekanbaru, 14 Januari 2026

Tim penulis

DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR	i
DAFTAR ISI.....	ii
TES POTENSI AKADEMIK	1
Mengenal Potensi Akademik.....	1
Tips dan Trik Mengerjakan Soal TPA	1
Tes Kemampuan Verbal.....	1
Tes Kemampuan Matematika.....	3
Tes Kemampuan Logika	4
Tes Visualisasi Spasial	5
TES KEMAMPUAN VERBAL.....	6
Tes Padanan Kata (Sinonim)	6
Uji Kompetensi Tes Sinonim	13
Pembahasan Uji Kompetensi	17
Tes Lawan Kata (Antonim).....	20
Uji Kompetensi Tes Antonim	26
Pembahasan Uji Kompetensi	30
Tes Padanan Hubungan Kata	34
Uji Kompetensi Tes Analogi	43
Pembahasan Uji Kompetensi	47
Tes Perbendaharaan dan Pengelompokan Kata.....	51
TES KEMAMPUAN MATEMATIKA	56
Tes Seri.....	56
Tes Seri Bilangan	56
Tes Seri Huruf.....	57
Uji Kompetensi Pola Angka	62
Pembahasan Uji Kompetensi	71
Uji Kompetensi Deret Bilangan	77
Pembahasan Uji Kompetensi	81
Tes Aritmatika.....	87
Uji Kompetensi Numerik	95
Pembahasan Uji Kompetensi	101
Tes Perbandingan	110
Tes Penalaran Aritmatika	117
TES LOGIKA	128
Tes Logika Penalaran	128
Uji Kompetensi Penalaran Logis	136
Pembahasan Uji Kompetensi	144
Tes Logika Perbandingan.....	148
Tes Logika Analitis (Tes Penalaran Analitis)	154
Uji Kompetensi Penalaran Analitis	160
Pembahasan Uji Kompetensi	167
Tes Logika Verbal.....	173
TES VISUALISASI SPASIAL	178
Tes Klasifikasi Gambar	178
Tes Menyusun Bentuk.....	182

Tes Bayangan Cermin	188
Tes Gambar Umum	191
PAKET SOAL SIMULASI TPA 1	197
Pembahasan Soal Simulasi TPA 1	206
PAKET SOAL SIMULASI TPA 2	214
Pembahasan Soal Simulasi TPA 2	224
PAKET SOAL SIMULASI TPA 3	233
Pembahasan Soal Simulasi TPA 3	243
SIMULASI PREDIKSI TPA 1 PASCA SARJANA.....	252
Pembahasan Soal.....	266
PAKET TES PREDIKSI TPA 2 PASCA SARJANA.....	278
Pembahasan Soal.....	292
DAFTAR PUSTAKA	304

A. Mengenal Tes Potensi Akademik (TPA)

Tes Potensi Akademik (TPA) merupakan salah satu tes yang digunakan untuk mengukur kemampuan intelektual atau akademis seseorang agar memenuhi standar yang ditentukan oleh lembaga tertentu. TPA seperti halnya tes bakat skolastik digunakan untuk menyeleksi peserta tes ketika akan masuk suatu lembaga baru. Biasanya tes ini diujikan ketika seseorang akan menjadi pegawai baru di suatu instansi swasta atau pemerintahan, atau juga mahasiswa baru di universitas tertentu. Materi tes yang diujikan dalam TPA meliputi materi bahasa, matematika (aljabar, aritmatika, dan geometri), logika, dan pengamatan spasial/ruang. Biasanya materi tersebut tersaji dalam tes kemampuan verbal, kemampuan matematika (kuantitatif), kemampuan logika, dan kemampuan visualisasi spasial.

Materi tes kemampuan verbal sangat beragam. Materi yang sering diujikan dalam tes ini antara lain tes persamaan kata (sinonim), tes lawan kata (antonim), tes padanan hubungan (ogi), dan tes perbandaharaan dan Ragam Materi TPA pengelompokan kata.

Materi tes kemampuan matematika antara lain tes seri huruf dan angka, tes aritmatika (berhitung), tes perbandingan, dan tes penalaran aritmatika.

Materi tes kemampuan logika antara tes logika penalaran, logika perbandingan, logika analitis, dan logika umum.

Sementara materi tes kemampuan visualisasi spasial biasanya meliputi tes klasifikasi atau pengelompokan gambar, tes menyusun bentuk, tes bayangan cermin, dan tes gambar umum.

Peserta yang akan menyelesaikan soal TPA diharapkan dapat mempersiapkannya dengan baik. Sebab, setiap butir soal TPA punya durasi waktu yang sangat terbatas yaitu 45 detik sampai 1 menit. Padahal, jumlah butir soal yang harus

dikerjakan sangat banyak. Oleh karena itu, diperlukan strategi khusus untuk menyelesaikannya. Trik dan tips yang tepat dalam menyelesaikan soal perlu Anda kuasai. Di samping itu, peserta tes juga perlu berlatih dan belajar dengan soal serta materi tes yang sering diujikan dalam TPA. Dengan demikian, Anda perlu ketekunan untuk mendalami pengetahuan Anda dalam tes ini.

B. Tips dan Trik Mengerjakan Soal TPA

Tes Kemampuan Verbal

1. Tes Persamaan Kata (Sinonim)

Tes persamaan kata atau sinonim bertujuan untuk mengukur kemampuan Anda dalam mengartikan kata sehingga diperoleh persamaan arti dari kata tersebut. Melalui tes persamaan kata, keluasan pengetahuan dan wawasan Anda dapat dilihat. Oleh karena itu, kebiasaan suka membaca buku dan literatur sangat mendukung Anda dalam mengerjakan soal tes persamaan kata.

Pada tes persamaan kata, Anda diminta untuk mencari padanan kata pada soal dengan lima kata lainnya. Maka dari itu, diperlukan beberapa tips dan trik dalam mengerjakan soal tes tersebut. Beberapa tips dan trik yang dapat diperlukan antara lain:

- a. Jangan memilih kata yang mempunyai bunyi mirip dengan soal. Sebagian besar jawaban yang demikian tidak tepat meski tidak selalu salah.
- b. Gunakan waktu yang tersedia dengan sebaik mungkin, cepat, tepat dan teliti.

2. Tes Lawan Kata (Antonim)

Tes lawan kata atau antonim bertujuan untuk menilai kemampuan Anda dalam

menemukan lawan kata atau lawan arti dari kata yang terdapat pada soal. Seperti halnya tes persamaan kata, keluasan pengetahuan dan wawasan sangat mendukung dalam mencari jawaban soal. Dengan demikian, Anda akan mudah menemukan jawaban yang sesuai dengan kata yang mempunyai arti berlawanan dengan kata pada soal.

Tips dan trik yang dapat dilakukan dalam menjawab soal tes lawan kata antara lain sebagai berikut.

- a. Amati kata yang disediakan pada jawaban soal. Selanjutnya, pilihlah beberapa jawaban yang mempunyai makna berlawanan dengan soal. Terkadang jawaban yang tepat terdapat pada jawaban yang mempunyai makna berlawanan tersebut.
- b. Utamakan memilih jawaban yang hampir mirip dengan soal, terutama untuk soal dengan tipe kata ilmiah atau latin.
- c. Jangan salah dengan perintah soal untuk mencari lawan kata dari soal. Biasanya persamaan kata (sinonim) dari soal disertakan pada jawaban. Apalagi soal tes persamaan kata dan lawan kata urutannya berdekatan sehingga memungkinkan kita sebagai peserta tes kurang konsentrasi dalam berpikir dalam mengerjakan soal. Oleh karenanya, berhati-hatilah dalam memahami perintah soal dan memilih jawaban yang tepat.
- d. Karena waktu yang diberikan sangat terbatas, maka Anda sebaiknya mengerjakan soal ini dengan cepat dan teliti.

3. Tes Padanan Hubungan Kata (Analogi)

Tes padanan hubungan kata (analogi) bertujuan menilai kemampuan Anda untuk mengetahui persamaan hubungan makna antara dua kata. Kemampuan Anda tersebut akan dinilai terutama dalam mengartikan arti kata,

fungsi kata, hubungan antarkata, dan pemakaian serta padanan fungsi dengan kata yang lain. Oleh karena itu, daya nalar yang Anda miliki sangat diandalkan dalam menyelesaikan soal tersebut.

Trik dan tips yang dapat dilakukan dalam mengerjakan soal tes padanan hubungan kata antara lain sebagai berikut.

- a. Carilah hubungan kata pada jawaban yang akan Anda pilih yang searah atau sejalan dengan kata pada soal.
- b. Carilah kata kunci atau hubungan yang unik dari dua kata atau lebih yang diberikan.
- c. Jika kata dalam soal mempunyai makna atau arti khusus maka hal itu akan memudahkan Anda untuk menemukan hubungan antarkata tersebut dengan tepat. Sebaliknya, jika hubungan antar-kata memiliki makna atau arti yang masih umum maka pilihan jawaban yang tepat dengan soal tidak mudah ditemukan.
- d. Jika Anda telah menemukan hubungan kata pada soal dengan kata pada jawaban tetapi Anda belum mengetahui jawaban yang tepat maka Anda dapat membuat kata-kata tersebut menjadi sebuah kalimat dengan menggunakan hubungan kata yang telah Anda temukan. Jika dua kalimat tersebut mempunyai makna yang kurang lebih sama maka kata tersebut adalah jawabannya. Namun, apabila hal itu berlaku sebaliknya, kata yang Anda buat menjadi kalimat tersebut bukanlah jawabannya. Anda harus memikirkan kata yang tepat dan menyusunnya menjadi kalimat.

4. Tes Perbendaharaan dan Pengelompokan Kata

Tes perbendaharaan dan pengelompokan kata bertujuan untuk mengukur kemampuan Anda dalam mengelompokan kata. Kemampuan Anda tersebut akan diukur dalam hal memahami kesamaan dan persamaan kata yang terdapat dalam soal. Oleh karena itu, pengayaan kata

yang Anda miliki sangat diperlukan dalam menyelesaikan soal tersebut.

Trik dan tips yang dapat dilakukan dalam mengerjakan soal tes ini antara lain sebagai berikut.

- a. Carilah hubungan kata pada setiap jawaban yang akan ada.
- b. Jika menemukan satu kata yang tidak Anda pahami maka segera beralih ke pilihan jawaban yang lain. Jika kata lain termasuk kelompok kata yang diinginkan soal, maka kata yang Anda susah pahami tadi pasti bukan kelompok kata yang diinginkan soal.
- c. Jika Anda telah menemukan hubungan kata pada soal dengan kata pada jawaban tetapi Anda belum mengetahui jawaban yang tepat maka Anda dapat membuat kata-kata tersebut menjadi sebuah kalimat dengan menggunakan hubungan kata yang telah Anda temukan. Jika dua kalimat tersebut mempunyai makna yang kurang lebih sama maka kata tersebut adalah jawabannya. Namun, apabila hal itu berlaku sebaliknya, kata yang Anda buat menjadi kalimat tersebut bukanlah jawabannya. Anda harus memikirkan kata yang tepat dan menyusunnya menjadi kalimat.

Tes Kemampuan Matematika

1. Tes Seri

Tes seri angka atau huruf merupakan tes yang berisi barisan angka atau huruf yang mempunyai pola tertentu. Pola angka yang dimaksud tersebut dapat berbentuk penjumlahan, pengurangan, perkalian, pembagian, perpangkatan, pengakaran, atau kombinasi di antara operasi tersebut. Sedangkan pola huruf dapat berupa melompat satu, urutan dari belakang, dsb. Meski begitu, pola yang ada selalu teratur sehingga bilangan berikutnya dapat Anda tentukan.

Beberapa trik dan tips yang dapat Anda lakukan untuk menyelesaikan soal tes seri angka atau huruf antara lain sebagai berikut.

- a. Carilah pola atau irama angka dan huruf dari barisan yang ada pada soal. Caranya adalah dengan memerhatikan perubahan antara satu angka atau huruf dengan angka atau huruf berikutnya. Setelah ditemukan, berikutnya Anda pastikan bahwa pola atau irama angka atau huruf yang berlaku pada soal.
- b. Segera temukan jawaban sesuai dengan pola yang sudah Anda temukan dari barisan angka atau huruf tersebut.
- c. Jika pola barisan angka atau huruf sudah ditemukan dan soal tes seri biasanya memiliki satu jawaban yang tepat sehingga jawaban yang tepat mudah Anda temukan.
- d. Kerjakanlah semua langkah penyelesaian soal dengan cermat, tepat, dan teliti.

2. Tes Aritmatika

Tes aritmatika merupakan tes yang berisi soal berhitung bilangan secara biasa. Tes aritmatika bertujuan untuk mengukur kemampuan Anda dalam menyelesaikan soal berhitung bilangan tersebut. Tes aritmatika biasanya melibatkan berbagai operasi perhitungan seperti penjumlahan, pengurangan, perkalian, pembagian, perpangkatan, pengakaran, dan campuran dari operasi hitung tersebut. Oleh karena itu, penguasaan konsep aritmatika sangat mutlak Anda kuasai dalam menyelesaikan soal.

Trik dan tips yang dapat Anda lakukan sebelum dan ketika menyelesaikan tes aritmatika antara lain sebagai berikut.

- a. Anda pelajari dan pahami berbagai konsep aritmatika.
- b. Jika diperlukan, Anda dapat menghafalkan rumus-rumus yang diperlukan dalam menyelesaikan soal.

- c. Ketika menyelesaikan soal, terlebih dahulu pahami maksud soal dan jawaban yang diinginkan dari soal.
- d. Soal tes aritmatika berbeda dengan soal tes sinonim, antonim, atau hubungan kata. Jika Anda mengerjakan soal tes aritmatika dengan tepat maka Anda akan mendapatkan satu jawaban yang benar.
- e. Kerjakan soal tersebut dengan teliti dan gunakan waktu yang diberikan dengan sebaik mungkin.

3. Tes Perbandingan

Tes perbandingan bilangan berbeda dengan tes aritmatika. Perbedaannya, soal tes perbandingan lebih mengutamakan pada hubungan dua operasi bilangan atau konsep aljabarnya seperti hubungan kesamaan dua bilangan, hubungan lebih besar atau lebih kecil atau sama dengan dari dua bilangan dsb. Sementara, soal tes aritmatika lebih berbentuk soal yang melibatkan operasi hitung bilangan biasa.

Trik dan tips yang dapat dilakukan dalam menyelesaikan soal tes perbandingan tidak berbeda jauh dengan tes aritmatika. Oleh karena itu, kemampuan dasar matematika seperti penguasaan aritmatika dan aljabar sangat mutlak diperlukan. Kemudian, hal yang terpenting dalam menyelesaikan soal tes tersebut adalah ketelitian dan kecermatan dalam menyelesaikan soal sehingga Anda memperoleh jawaban yang benar.

4. Tes Penalaran Aritmatika

Pada dasarnya tes penalaran aritmatika tidak berbeda dengan tes aritmatika. Perbedaannya hanya pada bentuk soalnya saja. Soal tes aritmatika berbentuk operasi hitung bilangan biasa, tetapi melibatkan beberapa operasi hitung atau operasi hitung campuran. Sedangkan soal tes penalaran aritmatika lebih menekankan pada bentuk soal cerita. Akibatnya,

soal penalaran aritmatika terkesan lebih sulit dan rumit.

Kesulitan dan kerumitan yang sering kali muncul tersebut dapat diatasi jika Anda memerhatikan beberapa trik dan tips dalam menyelesaikan soal yang di antaranya sebagai berikut.

- a. Sebelum menyelesaikan soal TPA terutama tes penalaran aritmatika sebaiknya Anda mempelajari dan memahami konsep aritmatika dan aljabar. Selain itu, Anda harus banyak berlatih menyelesaikan soal yang bertipe seperti tes tersebut.
- b. Pahami soal dengan sebaik mungkin sehingga jawaban yang diinginkan soal dapat Anda ketahui.
- c. Segera selesaikan soal tersebut dengan menggunakan konsep matematika yang tepat.
- d. Jangan hanya menyelesaikan soal dengan cara prosedural (langkah demi langkah yang urut), tetapi akan lebih baik jika Anda menyelesaikannya dengan trik yang cepat (jika ada dan Anda mengetahuinya).
- e. Selesaikan dengan cermat, teliti, dan tidak terburu-buru karena akan membuat adanya kesalahan.
- f. Segera temukan jawaban soal pada pilihan jawaban yang tersedia.

Tes Kemampuan Logika

Penalaran adalah suatu proses berpikir yang berkaitan dengan menghubungkan beberapa fakta yang diketahui sehingga diperoleh suatu kesimpulan yang logis. Secara umum, tes kemampuan nalar atau tes logika mempunyai dua tipe yakni tipe penalaran logis dan tipe penalaran analitis. Penalaran logis terkait dengan pola pikir Anda dalam menarik suatu kesimpulan secara logis (silogisme) dari dua premis (mayor dan minor) sehingga diperoleh kesimpulan dari dua premis tersebut. Sementara

penalaran analitis berkaitan dengan kemampuan untuk membuat suatu hubungan-hubungan faktual secara logis dari suatu informasi, gagasan, ataupun ide yang tidak terstruktur dengan baik, tetapi tetap dapat ditarik sebuah kesimpulan yang sesuai dengan berbagai hubungan yang ada. Soal tes ini memang tidak mudah diselesaikan. Perlu beberapa pemikiran yang serius dengan logis dan tidak boleh menggunakan perasaan.

Oleh karena itu, beberapa tips dan trik yang dapat Anda lakukan antara lain sebagai berikut.

- a. Mengidentifikasi tipe penalaran yang ada, apakah penalaran logis atau penalaran analitis.
- b. Mencermati dan memahami hubungan yang terjadi pada gagasan, ide, ataupun premis yang ada pada soal sehingga Anda dapat menggunakan rumus atau hubungan-hubungan yang terjadi secara logis.
- c. Jika soal tes berbentuk soal penalaran logis maka soal tersebut dapat diselesaikan dengan menggunakan rumus-rumus dalam penalaran logis, seperti silogisme dsb.
- d. Mencari jawaban yang tepat sesuai dengan kesimpulan yang diperoleh.
- e. Selesaikan soal tersebut dengan cermat, teliti, dan tidak tergesa-gesa, meski tetap memerhatikan waktu yang diberikan untuk menyelesaikan soal.
- a. Pada tes mengelompokkan bentuk, Anda harus mencari gambar yang berbeda polanya meski semua gambar terlihat mirip. Anda dapat mencoba memutar gambar tersebut searah jarum jam atau berlawanan. Jika menemukan gambar yang tidak sesuai dengan percobaan yang Anda lakukan maka gambar tersebut bukan mengikuti kelompok gambar.
- b. Pada tes menyusun bentuk, Anda harus berusaha untuk membayangkan jaring-jaring bangun datar yang disediakan pada soal bila dibentuk menjadi bangun ruang. Hal yang perlu Anda cermati adalah ketepatan dalam memvisualisasikan bentuk gambar dalam bentuk bangun ruang.
- c. Pada tes bayangan cermin, Anda dapat menganalisis kira-kira bayangan yang terbentuk jika gambar pada soal Anda cerminkan. Anda dapat membayangkan bayangan benda yang terbentuk seperti halnya ketika Anda ada di depan cermin.
- d. Pada tes gambar umum, banyak hal yang dapat dilakukan. Pada tes ini, Anda harus mencermati dulu perintah soal. Jika soal menghendaki Anda untuk mencari sebuah gambar berdasarkan pola yang terbentuk maka Anda harus menentukan pola gambar yang ada. Jika Anda diminta untuk mencari bangun paling belakang dari susunan beberapa bangun maka Anda dapat menguraikannya satu per satu. Cara penguraianya dapat dilakukan dengan menggambarkannya di kertas coretan. Atau, Anda juga dapat menentukan secara analitis gambar yang disusun paling atas, dua dari atas, tiga dari atas, dan hingga paling belakang.

Tes Visualisasi Spasial

Tes visualisasi spasial/ruang merupakan tes yang mengukur kemampuan kecerdasan spasial atau kecerdasan ruang. Secara umum, kemampuan yang Anda perlukan dalam tes ini lebih pada kemampuan untuk menganalisa bentuk gambar yang memiliki kesamaan gambar, pencerminan gambar, dan perbandingan gambar yang satu dengan yang lain. Trik dan tips yang dapat Anda lakukan adalah sebagai berikut.

TES KEMAMPUAN VERBAL

A. Tes Padanan Kata (Sinonim)

Kata sinonim berasal dari bahasa Yunani Kuno, yaitu syn ‘dengan’ dan onomo ‘nama’. Secara harfiah, sinonim diartikan sebagai nama untuk benda yang sama.

Walaupun sinonim memiliki makna sama, akan tetapi persamaan makna itu hanya merupakan kemiripan saja atau kurang lebih hampir sama. Artinya, meskipun maknanya sama tetapi tetap memperlihatkan perbedaan-perbedaan. Apalagi jika dihubungkan dengan pemakaian kata-kata dalam konteks kalimat, misalnya kata mati dengan meninggal. Kedua kata tersebut bersinonim karena memperlihatkan kesamaan makna. Akan tetapi, dalam pemakaian, kedua kata itu memperlihatkan perbedaan. Kata mati biasanya digunakan untuk binatang atau tumbuh-tumbuhan, sedangkan kata meninggal digunakan untuk manusia. Penggunaan sinonim di atas menunjukkan nilai rasa dalam pemakaiannya. Derajat kata mati lebih kasar daripada kata meninggal atau derajat kata meninggal lebih halus daripada kata mati.

Contoh: Sinonim dari kata Antik adalah...

- a. Kuno
- b. Klasik
- c. Aneh
- d. Langka
- e. Lama

Untuk menjawab soal tersebut, Anda harus memahami makna kata dari kata Antik. Antik berarti klasik. Dengan demikian, jawaban soal tersebut adalah “**Klasik**”.

PADANAN KATA (SINONIM)

Abadi = kekal, langgeng

Abatoar = tempat pemotongan hewan, penjagalan

Abduksi = penculikan Abituren = alumni

Abjad = alphabet

Ablasi = pengausan, pengikisan

Abnegasi = pengingkaran diri, pengorbanan diri

Abolisi = penghapusan hukuman

Absah = legal

Absolut = mutlak

Adagium = peribahasa, pepatah

Adat = kebiasaan

Adekuasi = kecukupan

Adhayaksa = jaksa

Adicita = ideologi

Adiksi = ketagihan

Advis = saran

Aero = udara

Agitasi = hasutan

Akhhlak = perangai

Akurat = saksama

Amsal = misal

Anjung = panggung

Antik = klasik

Aproral = persetujuan, restu

Aral = halangan, kendala, rintangan

Arbiter = penengah

Arena = gelanggang

Asumsi = anggapan

Atlet = olahragawan

Bahari = lautan

Bahtera = kapal

Baku = standar

Baluarti = benteng

Barak = tangsi

Bekatul = dedak

Benefit = manfaat, guna

Berkas = arsip

Bibliografi = daftar pustaka

Bicu = dongkrak

Biduk = sampan

Boga = masakan, makanan	Eksepsi = penyangkalan
Bupalta = raja	Ekskalasi = pemantapan
Burkak = cedar	Ekspediensi = kelayakan
Busana = pakaian	Ekspropriasi = pengambilalihan
Cegah = tangkal	Eksterminasi = pemberantasan
Cengkau = makelar; pialang	Ekuilibrium = keseimbangan
Cipta = akal; daya pikir	Ekuivokal = meragukan
Citra = gambaran; rupa; bentuk	Embodimen = penjelmaan
Congkak = sompong	Embrio = janin
Daksina = selatan	Eminen = unggul
Daya = kemampuan, kekuatan	Epitomisasi = perlambangan
Defoliasi = pengunduran	Evaporasi = penguapan
Dekadensi = kemerosotan; kemunduran	Eviksi = pengusiran
Deliveransi = pembebasan	Evokasi = penggugah rasa
Demagog = penghasut	Fiasko = kegagalan
Densitas = kepekatan	Filtrasi = penyaringan
Deponen = saksi	Formula = rumus
Depresi = melankoli	Fragan = harum
Dereliksi = kelalaian	Fulkrum = penunjang
Desepsi = penipuan	Gaji = honor
Desiderasi = pengharapan	Galib = umum
Destitusi = kemiskinan	Gesit = cekatan; lincah; cergas
Destruksi = perombakan	Grasi = pengampunan hukuman
Diges = intisari	Hobi = kegemaran
Diligensi = ketekunan	Imla = dikte; diktat
Disparitas = perbedaan	Insinuisi = sindiran
Dispersal = pengusiran	Insomnia = tak bisa tidur
Dispersi = pembubaran	Ironi = bertentangan dengan harapan
Distingsi = perbedaan	Jajak = telaah
Dormitori = asrama	Jumantara = angkasa
Dubia = kesangsian	Kapabilitas = kemampuan
Dungu = bodoh	Karakteristik = ciri
Durabel = awet	Kelas = grup
Ebonit = kayu hitam	Klarifikasi = penjelasan
Editor = penyunting	Konvoi = pergerakan
Efloresen = berkembang	Kreasi = ciptaan
Efusi = pencurahan	Ksatria = pahlawan

Kulminasi = tingkatan yang tertinggi	Rigid = kaku
Lakonik = singkat dan jelas	Ritme = irama
Lazim = biasa	Rujukan = acuan
Legalitas = keabsahan	Sahaja = sederhana
Leksikon = kamus	Saksama = tekun
Linggayuran = tinggi ramping	Sangrai = gongseng
Malaise = keadaan yang serba sulit dan kurang	Sedimen = endapan
Mandiri = berdikari	Selebrasi = perayaan
Mistifikasi = pengecohkan	Sentral = pusat
Mnemoni = pintar menghafal	Seremoni = upacara
Modifikasi = perubahan	Spelenetik = murung
Motilitas = gerak	Stamina = daya tahan
Mufakat = sepakat	Sublimasi = penguapan
Naivitas = kekanak-kanakan	Sumbang = tak selaras
Negasi = pengingkaran	Taksa = makna ganda
Negligensi = kelalaian	Tameng = perisai
Nelangsa = sedih	Tanbiat = pemberitahuan
Nidera = tidur	Tanur = perapian
Pengarang = penulis	Tensitas = ketegangan
Penguasa = pemerintah	Terali = kisi-kisi
Perforasi = perlubangan	Terminasi = pembatasan
Pintar = pandai	Terusan = kanal
Porto = biaya	Transfaksi = penembusan
Primitif = primordial	Trasendential = abstrak
Prosa = naratif	Ufuk = horizon
Quasi = kepura-puraan	Ugahari = sederhana
Quite = lunas	Ugeran = aturan
Quo vadis = hendak kemana	Usurpadi = perebutan
Radiasi = pemancaran	Vademecum = kamus kecil
Ratifikasi = pengesahan	Vakum = hampa udara
Realitas = kenyataan	Validitas = keabsahan
Redemsi = penyelamatan	Valvar = penaksir
Refugium = tempat berlindung	Verdrag = perjanjian
Rendezvous = pertemuan	Veritas = kesungguhan
Residu = sisa	Vibrasi = getaran
Retriksi = pemborosan	Vindikat = membuktikan; mempertahankan
Rezim = pemerintahan	Vulgaritas = kebiasaan

- Wahana = sarana pelancar
 Wangsa = keturunan; keluarga
 Waskita = penglihatan
 Wawasan = cara pandang
 Wijaya = kemenangan
 Wira = pahlawan
 Yuridiksi = dominasi, kekuasaan, supremasi
 Yustisi = kehakiman, peradilan
 Zaman = kurun waktu
- b. Pengawasan
 c. Alasan
 d. Bukti
 e. Penjagaan
- 6. JAHIL**
 a. Pintar
 b. Nakal
 c. Hiperaktif
 d. Bodoh
 e. Abnormal

Tes Padanan Kata (Sinonim)

- 1. BAKA**
 a. Sebentar
 b. Selamanya
 c. Abadi
 d. Elabolasi
 e. Bertahan lama
- 2. DAM**
 a. Denda
 b. Pajak
 c. Gaji
 d. Laba
 e. Kesalahan
- 3. HAKIKAT**
 a. Kesalahan
 b. Kebenaran
 c. Pedoman
 d. Asaz
 e. Teori
- 4. ILUSTRASI**
 a. Pembuktian
 b. Penjelasan
 c. Contoh
 d. Penjiwaan
 e. Gambaran
- 5. IMBAS**
 a. Pengaruh
- 6. JAHIL**
 a. Pintar
 b. Nakal
 c. Hiperaktif
 d. Bodoh
 e. Abnormal
- 7. KAFI**
 a. Mapan
 b. Menetap
 c. Lengkap
 d. Berpindah
 e. Sesuai urutan
- 8. KANAKA**
 a. Sering
 b. Manusia
 c. Hewan
 d. Jarang
 e. Serius
- 9. KOREKTIF**
 a. Khusus
 b. Tanggap
 c. sempurna
 d. Umum
 e. Kritis
- 10. KRIPTO**
 a. Kuatir
 b. Pintar sekali
 c. Rahasia
 d. Hebat
 e. Profesionalis
- 11. LABIL**
 a. Konsisten
 b. Mudah berubah
 c. Konsekuen
 d. Tetap

- e. Ajaib
- 12. LAKTOSA**
- a. Enzim
 - b. Manis
 - c. Gula
 - d. Gula susu
 - e. Zat dalam tubuh
- 13. LANDING**
- a. Lintasan
 - b. Kecelakaan
 - c. Mendarat
 - d. Terbang
 - e. Pengisian bahan bakar
- 14. LARAS**
- a. Berbelok
 - b. Keturunan
 - c. Pedagogik
 - d. Lurus
 - e. Sempurna
- 15. PAKAR**
- a. Ilmuwan
 - b. Cendekiawan
 - c. Dosen
 - d. Guru besar
 - e. Guru
- 16. SIRKULASI**
- a. Jalur
 - b. Landasan
 - c. Peredaran
 - d. Penyebaran
 - e. Pengelompokan
- 17. ABNORMAL**
- a. Aneh
 - b. Luar biasa
 - c. Ajaib
 - d. Keajaiban
 - e. Sempurna
- 18. ABSTRAKTIF**
- a. Ringkas
 - b. Sederhana
 - c. Tidak nyata
 - d. Khayalan
 - e. Contoh
- 19. EKSAMINATOR**
- a. Pelatih
 - b. Pengampu
 - c. Pejabat
 - d. Polisi
 - e. Penguji
- 20. EKTRAVAGANSI**
- a. Obat
 - b. Keborosan
 - c. Kemajuan
 - d. Keindahan
 - e. Absah
- 21. RASIONAL**
- a. Baik
 - b. Pintar
 - c. Bijaksana
 - d. Berpikir keras
 - e. Nyata
- 22. RATIFIKASI**
- a. Pembukaan
 - b. Penciptaan
 - c. Penutupan
 - d. Pembahasan
 - e. Pengesahan
- 23. UPETI**
- a. Gaji
 - b. Upah
 - c. Pajak
 - d. Denda
 - e. Ganti rugi
- 24. VALID**
- a. Nyata

- b. Resmi
- c. Sah
- d. Tepat
- e. Otentik
- d. penjagaan
- e. pengamanan

Kunci Jawaban: Dan Pembahasan

25. VERIFIKASI

- a. Pembetulan
- b. Pembuktian
- c. Pengesahan
- d. pembahasan
- e. penyederhanaan

26. KONTEMPORER

- a. Aneh
- b. Kuno
- c. Pada masa kini
- d. Tidak beraturan
- e. Abstrak

27. EVOKASI

- a. Pengungsian
- b. Penilaian
- c. Perubahan
- d. Penggugah rasa
- e. Izin menetap

28. ACUAN

- a. Pegangan
- b. Pedoman
- c. Pemacu
- d. Rujukan
- e. Pendorong

29. PORTO

- a. Segel
- b. Materai
- c. Perangko
- d. Biaya
- e. Dana

30. PROTEKSI

- a. Pengawalan
- b. Perlindungan
- c. pengawasan

1. Pembahasan:

Baka = kekal, abadi

Jawaban: C. Abadi

2. Pembahasan:

Dam = denda

Jawaban: A. Denda

3. Pembahasan:

Hakikat = kebenaran

Jawaban: B. Kebenaran

4. Pembahasan:

Ilustrasi = gambaran

Jawaban: E. Gambaran

5. Pembahasan:

Imbas = pengaruh

Jawaban: A. Pengaruh

6. Pembahasan:

Jahil = bodoh, jahat

Jawaban: D. Bodoh

7. Pembahasan:

Kafi = lengkap

Jawaban: C. Lengkap

8. Pembahasan:

Kanaka = manusia

Jawaban: B. Manusia

9. Pembahasan:

Korektif = tanggap, teliti

Jawaban: B. Tanggap

10. Pembahasan:

Kripto = rahasia

Jawaban: C. Rahasia

- 11. Pembahasan:**
Labil = mudah berubah
Jawaban: B. Mudah berubah
- 12. Pembahasan:**
Laktosa = susu, gula susu
Jawaban: D. Gula susu
- 13. Pembahasan:**
Landing = mendarat
Jawaban: C. Mendarat
- 14. Pembahasan:**
Laras = lurus
Jawaban: D. Lurus
- 15. Pembahasan:**
Pakar = cendekiawan
Jawaban: B. Cendekiawan
- 16. Pembahasan:**
Sirkulasi = peredaran
Jawaban: C. Peredaran
- 17. Pembahasan:**
Abnormal = luar biasa
Jawaban: B. Luar biasa
- 18. Pembahasan:**
Abstraktif = ringkas
Jawaban: A. Ringkas
- 19. Pembahasan:**
Eksaminator = penguji
Jawaban: E. Penguji
- 20. Pembahasan:**
Ekstravagansi = keborosan
Jawaban: B. Keborosan
- 21. Pembahasan:**
Rasional = bijaksana
Jawaban: C. Bijaksana
- 22. Pembahasan:**
Ratifikasi = pengesahan
Jawaban: E. Pengesahan
- 23. Pembahasan:**
Upeti = pajak
Jawaban: C. Pajak
- 24. Pembahasan:**
Valid = resmi
Jawaban: B. Resmi
- 25. Pembahasan:**
Verifikasi = pembuktian kebenaran
Jawaban: B. Pembuktian
- 26. Pembahasan:**
Kontemporer = masa kini
Jawaban: C. Masa kini
- 27. Pembahasan:**
Evokasi = pengaruh rasa
Jawaban: D. Pengaruh rasa
- 28. Pembahasan:**
Acuan = pedoman
Jawaban: B. Pedoman
- 29. Pembahasan:**
Porto = biaya
Jawaban: D. Biaya
- 30. Pembahasan:**
Proteksi = perlindungan
Jawaban: B. Perlindungan

UJI KOMPETENSI

TES SINONIM

50 Soal – 30 Menit

1. AMBIGUITAS

- A. Pengartian
- B. Penyimpangan
- C. Ketidakjelasan
- D. Kebingungan
- E. Pola

2. CITRA

- A. Gambaran
- B. Anggapan
- C. Pendapat
- D. Diam
- E. Imaginasi

3. VIRTUAL

- A. Hiponema
- B. Maya
- C. Nyata
- D. Virgin
- E. Impian

4. DEPORTASI

- A. Perhubungan
- B. Pengusiran
- C. Pengangkatan
- D. Pengawasan
- E. Penurunan

5. KORELASI

- A. Identifikasi
- B. Gambaran
- C. Sublimasi
- D. Harapan
- E. Hubungan

6. INTUISI

- A. Laki-laki
- B. Kalbu
- C. Pikiran
- D. Alat

E. Bisikan hati

7. TAPAL

- A. Sepatu kuda
- B. Sepatu banteng
- C. Batas
- D. Sepatu manusia
- E. Perahu

8. EVOKASI

- A. Pengungsian
- B. Penilaian
- C. Perubahan
- D. Penggugah rasa
- E. Izin menetap

9. IMPLAN

- A. Menambal
- B. Memotong
- C. Suntik
- D. Mengelupas
- E. Merencanakan

10. DIKOTOMI

- A. Dibagi dua
- B. Dua kepala
- C. Kembar dua
- D. Dua kekuatan
- E. Dwi fungsi

11. RESIDU

- A. Reduksi
- B. Remisi
- C. Sisa
- D. Ampas
- E. Hasil

12. SANITASI

- A. Kotor
- B. Sehat
- C. Koper
- D. Iritasi
- E. Penyaringan

13. HIPERBOLA
- A. Antena
 - B. Kalimat berlebihan
 - C. Alat peraga
 - D. Sindiran halus
 - E. Bola berjumlah banyak
14. WAHANA
- A. Sarana
 - B. Ide
 - C. Dunia
 - D. Planet
 - E. Pandangan
15. DOGMA
- A. Agama
 - B. Ideologi
 - C. Ajaran
 - D. Keyakinan
 - E. Kendaraan
16. KLEPTOFOBIA
- A. Takut kecurian
 - B. Penyakit suka mencuri
 - C. Tergila-gila
 - D. Terbayang-bayang
 - E. Berlebihan
17. SUKSESI
- A. Keberhasilan
 - B. Pergantian pemimpin
 - C. Kemenangan
 - D. Merebut kekuasaan
 - E. Pengamanan
18. IMUN
- A. Minuman
 - B. Suntik
 - C. Sayuran
 - D. Program
 - E. Kebal
19. PROMINEN
- A. Terkemuka
20. PARAMETER
- A. Pasukan cadangan
 - B. Standar ukuran
 - C. Tidak dapat diukur
 - D. Tidak berukuran
 - E. Kecepatan
21. PREMI
- A. Partikelir
 - B. Uang iuran
 - C. Rendah
 - D. Uang hadiah
 - E. Swasta
22. EKSEKUSI
- A. Bekas diskusi
 - B. Pelaksanaan hukuman
 - C. Alat musik
 - D. Potongan hukuman
 - E. Hubungan
23. ILUSI
- A. Bayangan
 - B. Pandangan
 - C. Mimpi
 - D. Anggapan
 - E. Khayalan
24. ABRASI
- A. Erosi
 - B. Kelupas
 - C. Kikis
 - D. Keduk
 - E. Hancur
25. TRANSEDENTAL
- A. Bergerak
 - B. Berpindah
 - C. Kesinambungan

- D. Abstrak
E. Tembus pandang
- 26. RELATIF**
- A. Nisbi
 - B. Ukuran
 - C. Khayal
 - D. Tasbih
 - E. Huruf
- 27. RANCU**
- A. Canggung
 - B. Jorok
 - C. Kacau
 - D. Tidak wajar
 - E. Semu
- 28. FRONTAL**
- A. Garis
 - B. Depan
 - C. Serangan
 - D. Tegak lurus
 - E. Tak berbatas
- 29. HIBRIDASI**
- A. Penyilangan
 - B. Penjaringan
 - C. Unggulan
 - D. Penyuburan
 - E. Penghijauan
- 30. EKUILIBRIUM**
- A. Kesempurnaan
 - B. Keseimbangan
 - C. Kesederhanaan
 - D. Kesamaan
 - E. Kesesatan
- 31. SIKLUS**
- A. Baur
 - B. Tingkatan
 - C. Daur
 - D. Proses
 - E. Kelas
- 32. SUPREMASI**
- A. Melebihi jangkauan
 - B. Bersifat komplek
 - C. Kekuasaan tertinggi
 - D. Hal pengangkatan
 - E. Tambahan
- 33. KONTEMPORER**
- A. Aneh
 - B. Kuno
 - C. Pada masa kini
 - D. Abstrak
 - E. tidak beraturan
- 34. NANAR**
- A. Kosong
 - B. Luka
 - C. Tajam
 - D. Berani
 - E. Bingung
- 35. DINAMIS**
- A. Tetap
 - B. Konstan
 - C. Bergerak terus
 - D. Diam
 - E. Turun
- 36. PARAS**
- A. Ganti
 - B. Cukur
 - C. Wajah
 - D. Salah
 - E. Payah
- 37. OMNIVORA**
- A. Pemakan daging
 - B. Pemakan tumbuhan
 - C. Pemakan daging dan tumbuhan
 - D. Pemakan rumput
 - E. Pemakan buah-buahan
- 38. RESUFFLE**
- A. Pengangkatan

- B. Pemberhentian
 - C. Penggantian
 - D. Peresmian
 - E. Penawaran
- 39. PROTEKSI**
- A. Pengawalan
 - B. Perlindungan
 - C. Pengawasan
 - D. Pengamanan
 - E. Penjagaan
- 40. PURBAWISESA**
- A. Selesai
 - B. Acara
 - C. Bergelombang
 - D. Hubungan
 - E. Kekuasaan sepenuh-penuhnya.
- 41. MOBILITAS**
- A. Angka kematian
 - B. Sebangsa hewan
 - C. Gerak
 - D. Dorongan
 - E. Pukulan
- 42. AFEKSI**
- A. Tak berakibat
 - B. Kasih sayang
 - C. Tanpa luka
 - D. Ternyata
 - E. Terluka
- 43. EMBARGO**
- A. Penguasaan
 - B. Pengiriman
 - C. Permusuhan
 - D. Pengeluaran
 - E. Perintah larangan
- 44. AROGAN**
- A. Rendah hati
 - B. Murah senyum
 - C. Sombong
 - D. Kasar
- E. Mudah marah
- 45. SEREBRUM**
- A. Otak kecil
 - B. Otak besar
 - C. Selebritis
 - D. Balneum
 - E. Upacara
- 46. KARTEL**
- A. Tempat air
 - B. Warung telepon
 - C. Badan usaha besar
 - D. Kertas tebal
 - E. Ketapel
- 47. SELEBRASI**
- A. Menghibur
 - B. Perayaan
 - C. Bergaya
 - D. Berakting
 - E. Melompat
- 48. GLOSARIUM**
- A. Indeks
 - B. Intisari
 - C. Kamus ringkas
 - D. Lampiran
 - E. Tempat ikan
- 49. TENDENSI**
- A. Urat
 - B. Tekanan
 - C. Otot
 - D. Maksud
 - E. Cenderung
- 50. KISI-KISI**
- A. Alat hitung
 - B. Terali
 - C. Tabel
 - D. Alat menangkap ikan
 - E. Pola kerja

PEMBAHASAN

TES SINONIM

1. Pembahasan CERDIK:

Ambiguitas = sifat atau hal yang bermakna ganda; ketidaktentuan; ketidakjelasan.

Jawaban: C

2. Pembahasan CERDIK:

Citra = gambaran yang dimiliki orang banyak mengenai pribadi, perusahaan, organisasi, atau produk.

Jawaban: A

3. Pembahasan CERDIK:

Virtual = secara nyata.

Jawaban: C

4. Pembahasan CERDIK:

Deportasi = pembuangan, pengasingan, atau pengusiran seseorang ke luar suatu negeri sebagai hukuman, atau karena orang itu tidak berhak tinggal di situ.

Jawaban: B

5. Pembahasan CERDIK:

Korelasi = hubungan timbal balik atau sebab akibat.

Jawaban: E

6. Pembahasan CERDIK:

Intuisi = daya atau kemampuan mengetahui atau memahami sesuatu tanpa dipikirkan atau dipelajari; bisikan hati; gerak hati.

Jawaban: E

7. Pembahasan CERDIK:

Tapal = garis pembatas atau pemisah (antara unit administratif atau antara unit regional geografis yang berbeda, baik fisik maupun budaya).

Jawaban: C

8. Pembahasan CERDIK:

Evokasi = (daya) penggugah rasa; pengalihan pemeriksaan orang asing dari pengadilan kepada instansi lain.

Jawaban: D

9. Pembahasan CERDIK:

Implan = bahan atau materi yang secara buatan ditempelkan pada suatu makhluk.

Jawaban: A

10. Pembahasan CERDIK:

Dikotomi = pembagian atas dua kelompok yang saling bertentangan.

Jawaban: A

11. Pembahasan CERDIK:

Residu = ampas; endapan (tentang minyak tanah, gula, dsb) = sisa.

Jawaban: C

12. Pembahasan CERDIK:

sanitasi = usaha untuk membina dan menciptakan suatu keadaan yang baik di bidang kesehatan, terutama kesehatan masyarakat.

Jawaban: B

13. Pembahasan CERDIK:

Hiperbola = kalimat kiasan yang mengagung-agungkan; berlebihan.

Jawaban: B

14. Pembahasan CERDIK:

Wahana = alat atau sarana untuk mencapai suatu tujuan.

Jawaban: A

15. Pembahasan CERDIK:

Dogma = pokok ajaran (tentang kepercayaan, dsb.) yang harus diterima sebagai hal yang benar dan baik, tidak

boleh dibantah dan diragukan; keyakinan tertentu.

Jawaban: D

16. Pembahasan CERDIK:

Kleptofobia = penyakit senang dan ingin mendapatkan barang orang lain; suka mencuri.

Jawaban: B

17. Pembahasan CERDIK:

Suksesi = penggantian (terutama di lingkungan pimpinan tertinggi negara) karena pewarisan; proses pergantian kepemimpinan sesuai dengan peraturan perundangundangan yang berlaku.

Jawaban: B

18. Pembahasan CERDIK:

Imun = kebal terhadap suatu penyakit.

Jawaban: E

19. Pembahasan CERDIK:

Prominen = terkemuka (tentang orang); menonjol (tentang benjolan, tulang, dsb).

Jawaban: A

20. Pembahasan CERDIK:

Parameter = ukuran seluruh populasi dalam penelitian yang harus diperkirakan dari yang terdapat di dalam percontoh.

Jawaban: B

21. Pembahasan CERDIK:

Premi = hadiah (uang dsb) yang diberikan sebagai perangsang untuk meningkatkan prestasi kerja; hadiah (dalam undian, perlombaan, pembelian); jumlah uang yang harus dibayarkan pada waktu tertentu kepada asuransi sosial.

Jawaban: D

22. Pembahasan CERDIK:

Eksekusi = pelaksanaan putusan hakim; pelaksanaan hukuman badan peradilan, khususnya hukuman mati: penjualan harta orang karena berdasarkan penyitaan.

Jawaban: B

23. Pembahasan CERDIK:

Ilusi = sesuatu yang hanya dalam anganangan; khayalan; pengamatan yang tidak sesuai dengan pengindraan; tidak dapat dipercaya; palsu.

Jawaban: E

24. Pembahasan CERDIK:

Abrasi = pengikisan batuan oleh air, es, atau angin yang mengandung dan mengangkat hancuran bahan.

Jawaban: C

25. Pembahasan CERDIK:

Transedental = berkesinambungan.

Jawaban: C

26. Pembahasan CERDIK:

Relatif = tidak mutlak atau nisbi.

Jawaban: A

27. Pembahasan CERDIK:

Rancu = tidak teratur, campur aduk, kacau.

Jawaban: C

28. Pembahasan CERDIK:

Frontal = secara terbuka (berhadaphadapan), Yang lebih dekat artinya adalah depan.

Jawaban: B

29. Pembahasan CERDIK:

Hibridasi = persilangan dari populasi yang berbeda.

Jawaban: A

30. Pembahasan CERDIK:

Ekuilibrium = keadaan mantap karena kekuatan-kekuatan yang berlawanan, setimbang, atau sepadan; kesetimbangan.

Jawaban: B

31. Pembahasan CERDIK:

Siklus = putaran waktu yang di dalamnya terdapat rangkaian kejadian yang berulang-ulang secara tetap dan teratur; daur.

Jawaban: C

32. Pembahasan CERDIK:

Supremasi = kekuasaan tertinggi (teratas)

Jawaban: C

33. Pembahasan CERDIK:

Kontemporer = pada waktu yang sama; semasa; pada masa kini; dewasa ini.

Jawaban: C

34. Pembahasan CERDIK:

Nanar = berasa pusing (karena mabuk, kena pukul, dsb.); agak hilang akal (karena kekalahan, dsb), bingung; tercengang-cengang.

Jawaban: E

35. Pembahasan CERDIK:

Dinamis = penuh semangat dan tenaga sehingga cepat bergerak.

Jawaban: C

36. Pembahasan CERDIK:

Paras = rupa muka; wajah.

Jawaban: C

37. Pembahasan CERDIK:

Omnivora = hewan atau makhluk pemakan daging dan tumbuhan; pemakan segala.

Jawaban: C

38. Pembahasan CERDIK:

Resuffle = penggantian

Jawaban: C

39. Pembahasan CERDIK:

Proteksi = perlindungan.

Jawaban: B

40. Pembahasan CERDIK:

Purbawisesa = kekuasaan sepenuhnya

Jawaban: E

41. Pembahasan CERDIK:

Mobilitas = kesiapsiagaan untuk bergerak.

Jawaban: C

42. Pembahasan CERDIK:

Afeksi = perasaan dan emosi yang lunak; rasa kasih sayang.

Jawaban: B

43. Pembahasan CERDIK:

Embargo = perintah larangan yang dikeluarkan oleh pemerintah.

Jawaban: E

44. Pembahasan CERDIK:

Arogan = mempunyai perasaan superioritas yang dimanifestasikan dalam sikap suka memaksa atau pongah; sombang; congkak; angkuh.

Jawaban: C

45. Pembahasan CERDIK:

Serebrum adalah otak yang mengisi rongga tengkorak bagian atas; otak besar.

Jawaban: B

46. Pembahasan CERDIK:

Kartel = organisasi perusahaan besar/badan usaha besar.

Jawaban: C

47. Pembahasan CERDIK:

Selebrasi = perayaan.

Jawaban: B

48. Pembahasan CERDIK:

Glosarium = kamus dalam bentuk yang ringkas; daftar kata dengan penjelasannya dalam bidang tertentu.

Jawaban: C

49. Pembahasan CERDIK:

Tendensi=kecenderungan;kecondongan.

Jawaban: E

50. Pembahasan CERDIK:

Kisi-kisi = terali.

Jawaban: B

B. Tes Lawan Kata (Antonim)

Istilah antonim berasal dari bahasa Yunani Kuno, yaitu anti ‘melawan’ dan onomo ‘nama’. Secara harfiah antonim adalah nama lain untuk benda yang lain. Dengan kata lain, antonim adalah dua buah kata yang memiliki makna kata yang berlawanan atau bertolak belakang. Tingkat kesulitan dari tes lawan kata sama dengan tes padanan kata. Untuk lebih jelasnya, perhatikanlah contoh berikut.

Contoh:

Antonim dari kata FIKSI adalah

- a. Imajinasi
- b. Maya
- c. Fana
- d. Khayalan
- e. Nyata

Cara menjawabnya, kata FIKSI artinya maya. Dengan mencocokkan kelima jawaban yang ada,

maka lawan kata yang tepat untuk kata tersebut adalah e. nyata.

LAWAN KATA (ANTONIM)

Abadi >< fana

Adiluhung >< rendah

Ahli >< awam

Amatir >< profesional

Anomali >< normal

Antipati >< simpati

Badung >< penurut

Bahadun >< pengecut

Baka >< fana

Balig >< anak-anak

Berdikari >< bergantung

Bersih >< kotor

Bersimbah >< kering

Besar >< kecil

Bukit >< lembah

Bungsu >< sulung

Canggih >< sederhana

Cerewet >< pendiam

Curam >< landai

Dalam >< dangkal

Debet >< pengeluaran (kredit)

Demosi >< promosi

Destruktif >< konstruktif

Diam >< mobilitas

Eksplisit >< implisit

Emigrasi >< imigrasi

Epilog >< prolog

Fakir >< berada

Fiksi >< realita

Fonem >< morfem

Gasal >< genap

Gawat >< tentram

Gelap >< terang

Gembira >< gelisah	Pewaris >< perintis
Gemuk >< kurus	Plural >< tunggal
Gersang >< subur	Positif >< negatif
Gratis >< bayar	Pra >< pasca
Hadir >< absen	Praktis >< teoritis
Hampa >< berisi	Prominen >< biasa
Heterogen >< homogen	Proposisi >< reaksi
Hidup >< mati	Protagonis >< antagonis
Higienis >< kotor	Putus >< sambung
Hina >< mulia	Remisi >< penambahan
Induksi >< deduksi	Revolusi >< evolusi
Input >< output	Sederhana >< canggih
(masukan) (keluaran)	Sekuler >< keagamaan
Insidental >< rutin	Sinkron >< sumbang
Internal >< eksternal	Sporadis >< sering
Intro >< penutup	Stagnan >< berubah
Jaga >< tidur	Terbit >< tenggelam
Jauh >< dekat	Tertib >< kacau
Kaku >< elastis	Tinggi >< rendah
Kaleidoskop >< seragam	Universal >< parsial
Kapabel >< bodoh	Waruga >< jiwa
Kebijakan >< kecerobohan	Yayi >< kakak
Kedaluwarsa >< aktual	Yuana >< tua
Kendala >< pendukung	
Kerdil >< bongsor	
Kesempatan >< hambatan	
Konkaf >< konveks	
Laba >< rugi	
Labil >< tetap	
Legislatif >< eksekutif	
Letih >< segar	
Makar >< jujur	
Modern >< tradisional	
Muskil >< mungkin	
Nomaden >< menetap	
Optimis >< pesimis	
Otokratis >< demokratis	

Tes Lawan Kata (Antonim)

1. EMIGRASI
 - a. Imigrasi
 - b. Urbanisasi
 - c. Migrasi
 - d. Eksport
 - e. Impor

2. ANOMALI
 - a. Kelainan
 - b. Stagnan
 - c. Normal
 - d. Nomaden
 - e. Menetap

3. PLURAL
- a. Berbeda
 - b. Beragam
 - c. Tunggal
 - d. Jamak
 - e. Sejiwa
4. PROPOSISI
- a. Aksi
 - b. Reaksi
 - c. Konduksi
 - d. Erosi
 - e. Revolusi
5. REVOLUSI
- a. Inklusif
 - b. Eksklusif
 - c. Polusi
 - d. Instruksi
 - e. Evolusi
6. SPORADIS
- a. Jarang
 - b. Sering
 - c. Kadang-kadang
 - d. Pernah
 - e. Tak pernah
7. SEDERHANA
- a. Sahaja
 - b. Hemat
 - c. Canggih
 - d. Kuno
 - e. Tradisional
8. UNIVERSAL
- a. Parsial
 - b. Umum
 - c. Semua
 - d. Integral
 - e. Semesta
9. YUANA
- a. Muda
- b. Tua
- c. Anak
- d. Kakak
- e. Sepupu
10. MAKAR
- a. Jujur
 - b. Adil
 - c. Makmur
 - d. Aman
 - e. Sentosa
11. PERMANEN
- a. Kuat
 - b. Induk
 - c. Sementara
 - d. Manual
 - e. Komunal
12. VERSUS
- a. Lawan
 - b. Mitra
 - c. Pengaruh
 - d. Cegah
 - e. Ancam
13. PARASIT
- a. Konfusit
 - b. Inplisit
 - c. Trombosi
 - d. Analis
 - e. Simbiosis
14. KESEMPATAN
- a. Hambatan
 - b. Masalah
 - c. Peluang
 - d. Keuntungan
 - e. Pendorong
15. KALEIDOSKOP
- a. Penanggalan
 - b. Kalenderl
 - c. Ramalan

- d. Pasangan
 - e. Seragam
- 16. INSIDENTAL**
- a. Jarang
 - b. Rutin
 - c. Tertentu
 - d. Tepat
 - e. Salah
- 17. NIRLABA**
- a. Deposito
 - b. Tunai
 - c. Rugi
 - d. Profit
 - e. Kredit
- 18. KONTRA**
- a. Suport
 - b. Galang
 - c. Pra
 - d. Kawan
 - e. Pro
- 19. PRODUSEN**
- a. Pengguna
 - b. Pembuat
 - c. Pemakai
 - d. Konsumen
 - e. Penjaja
- 20. HIPOKRIT**
- a. Terbuka
 - b. Kamuflase
 - c. Sabar
- 21. HETEROGEN**
- a. Beragam
 - b. Bervariasi
 - c. Senyawa
 - d. Oksigen
 - e. Homogen
- 22. BERDIKARI**
- a. Bekerja
 - b. Bergantung
 - c. Berkarya
 - d. Mandiri
 - e. Egois
- 23. STAGNAN**
- a. Berganti
 - b. Tetap
 - c. Bertahan
 - d. Berubah
 - e. Elastis
- 24. BERSIMBAH**
- a. Kering
 - b. Bercak
 - c. Basah
 - d. Berdarah
 - e. Bersih
- 25. KEBIJAKAN**
- a. Kepentingan
 - b. Kebijaksanaan
 - c. Keadilan
 - d. Kecerobohan
 - e. Kesesatan
- 26. HIGIENIS**
- a. Bersih
 - b. Kotor
 - c. Keruh
 - d. Putih
 - e. Bening
- 27. SINKRON**
- a. Serasi
 - b. Selaras
 - c. Sumbang
 - d. Sesuai
 - e. Harmonis
- 28. PRAKTIS**
- a. Kerja
 - b. Tekstual

- c. Kontekstual
 - d. Teoritis
 - e. Implisit
29. KEDALUWARSA
- a. Aktual
 - b. Lama
 - c. Tua
 - d. Terakhir
 - e. Mula-mula
30. AMATIR
- a. Bodoh
 - b. Gegabah
 - c. Pintar
 - d. Profesional
 - e. Pengalaman

Kunci Jawaban: Dan Pembahasan

1. Pembahasan:

Emigrasi = perpindahan penduduk keluar suatu daerah

Imigrasi = perpindahan penduduk menuju suatu daerah

Jawaban: A. Imigrasi

2. Pembahasan:

Anomali = ketidak normalan, penyimpangan

Normal = lumrah, biasa, umum

Jawaban: C. Normal

3. Pembahasan:

Plural = jamak, ganda, banyak

Tunggal = satu, singular, esa, ahad

Jawaban: C. Tunggal

4. Pembahasan:

Proposisi = dalil, usul, soal

Reaksi = gerak balik, tanggapan, aksi balasan

Jawaban: B. Reaksi

5. Pembahasan:

Revolusi = perubahan yang berlangsung secara cepat

Evolusi = perubahan yang berlangsung secara lambat

Jawaban: E. Evolusi

6. Pembahasan:

Sporadic = bertebaran, menebar, berpenjar-pencar, jarang terjadi

Sering = kerap, acap, selalu

Jawaban: B. Sering

7. Pembahasan:

Sederhana = biasa, banal, sedang, bersahaja, ugahari, wajar, primitif, terbelakang, tertinggal

Canggih = kompleks, rumit, ruwet, pelik, tinggi, elusif

Jawaban: C. Canggih

8. Pembahasan:

Universal = semesta, mendunia, global, umum, mondial, mencakup secara keseluruhan

Parsial = sebagian-sebagian, segmental, sepotong-sapotong, fragmentaris

Jawaban: A. Parsial

9. Pembahasan:

Yuana = belia, muda, anak-anak, bocah, kanak-kanak

Tua = berumur, lanjut usia, sampai umur, sepuh

Jawaban: B. Tua

10. Pembahasan:

Makar = muslihat licik, kelicikan, tipu daya, tipu muslihat

Jujur = benar, lurus, bersih, terbuka, terus terang

Jawaban: A. Jujur

- 11. Pembahasan:**
Permanen mempunyai arti yang berlawanan dengan Sementara.
Jawaban: B. sementara
- 12. Pembahasan:**
Versus mempunyai arti yang berlawanan dengan kata Mitra.
Versus = lawan
Mitra = rekan, teman, sahabat
Jawaban: B. mitra
- 13. Pembahasan:**
Parasit mempunyai arti yang berlawanan dengan kata Konfusit.
Jawaban: A. konfusit
- 14. Pembahasan:**
Kesempatan = harapan, jalan, kans, keleluasaan, kemungkinan, peluang
Hambatan = aral, batu sandungan, gangguan, ganjalan, halangan, kekangan, kendala, obstruksi, rintangan
Jawaban: A. Hambatan
- 15. Pembahasan:**
Kaleidoskop = berita yang berubah terus-menerus, yang berkembang
Seragam = monoton, sejenis, serbasama, serupa, baku
Jawaban: E. Seragam
- 16. Pembahasan:**
Insidental = sewaktu-waktu, kebetulan, kejadian yang tak direncanakan, bersifat satu kesempatan saja
Rutin = biasa, teratur, seringkali
Jawaban: B. Rutin
- 17. Pembahasan:**
Nirlaba >< Profit
Nirlaba = bersifat tidak mengutamakan pemerolehan keuntungan.
Profit = untung; keuntungan; manfaat.
- 18. Pembahasan:**
Kontra >< Pro
Kontra = keadaan tidak setuju; dalam keadaan menentang.
Pro = setuju; mendukung.
Jawaban: E
- 19. Pembahasan:**
Produsen >< Konsumen
Produsen = seseorang atau sekelompok orang atau perusahaan penghasil barang.
Konsumen = pemakai barang produksi.
Jawaban: D
- 20. Pembahasan:**
Hipokrit >< Jujur
Hipokrit = munafik; orang yang suka berpura-pura.
Jawaban: E
- 21. Pembahasan:**
Heterogen = terdiri atas berbagai unsur yang berbeda; beraneka ragam
Homogen = dari tipe atau unsur yang sama; serba sama atau utuh
Jawaban: E. Homogen
- 22. Pembahasan:**
Berdikari = melakukan sesuatu secara mandiri dan tidak bergantung kepada seseorang
Bergantung = melakukan sesuatu tidak mau lepas dengan orang lain
Jawaban: B. Bergantung
- 23. Pembahasan:**
Stagnan = keadaan terhenti (tidak bergerak, tidak aktif, tidak jalan)
Berubah = keadaan yang berbeda dari semula
Jawaban: D. Berubah

24. Pembahasan:

Bersimbah = basah (karena tersiram air dsb)

Kering = tidak basah, tidak terkena air

Jawaban: A. Kering

25. Pembahasan:

Kebijakan = kepandaian, kemahiran, kearifan, kecendikiaan

Kecerobohan = perbuatan yang asal-asalan

Jawaban: D. Kecerobohan

26. Pembahasan:

Higienis = bebas dari kuman penyakit; tidak mengandung benih penyakit

Kotor = tidak bersih, terdapat kuman penyakit

Jawaban: B. Kotor

27. Pembahasan:

Sinkron = sejalan, selaras, sesuai

Sumbang = tidak nyaman didengar, janggal, tidak selaras

Jawaban: C. Sumbang

28. Pembahasan:

Praktis = berdaya guna, penerapan

Teoritis = berdasar teori

Jawaban: D. Teoritis

29. Pembahasan:

Kedaluwarsa = sudah lewat jangka waktunya

Aktual = baru terjadi, sedang menjadi bahan pembicaraan

Jawaban: A. Aktual

30. Pembahasan:

Amatir = orang yang melakukan sesuatu atas dasar kesukaan atau hobi

Profesional = orang yang ahli atau kompeten melakukan sesuatu dan atas dasar upah atau bayaran

Jawaban: D. Profesional

UJI KOMPETENSI

TES ANTONIM

50 Soal – 30 Menit

1. DEPENDENT

- A. Keterkaitan
- B. Valid
- C. Korelasi
- D. Mandiri
- E. Selidik

2. ABSURD

- A. Omong kosong
- B. Pengecualian
- C. Tak terpakai
- D. Masuk akal
- E. Mustahil

3. SIMPATI

- A. Antipati
- B. Setuju
- C. Sempurna
- D. Senang
- E. Melawan

4. AMATIR

- A. Kuatir
- B. Kampiun
- C. Jago
- D. Profesor
- E. Tekhnologi

5. POLLANDRI

- A. Monipoli
- B. Monogram
- C. Monoton
- D. Monologi
- E. Monogami

6. DEFISIT

- A. Rugi
- B. Simpanan
- C. Surplus

- D. Bertahan
 - E. Maju
- 7. NIRLABA**
- A. Deposito
 - B. Tunai
 - C. Rugi
 - D. Profit
 - E. Kredit
- 8. KONTRA**
- A. Suport
 - B. Galang
 - C. Pra
 - D. Kawan
 - E. Pro
- 9. PRODUSEN**
- A. Pengguna
 - B. Pembuat
 - C. Pemakai
 - D. Konsumen
 - E. Penjaja
- 10. HIPOKRIT**
- A. Terbuka
 - B. Kamuflase
 - C. Sabar
 - D. Pembohong
 - E. Jujur
- 11. EPILOG**
- A. Hipolog
 - B. Dialog
 - C. Monolog
 - D. Analog
 - E. Prolog
- 12. HIRAU**
- A. Tak acuh
 - B. Lalai
 - C. Peduli
 - D. Lupa
 - E. Ingat
- 13. AKTUAL**
- A. Fiktif
 - B. Modern
 - C. Sebenarnya
 - D. Kadaluarsa
 - E. Baru
- 14. DEPENDEN**
- A. Interaksi
 - B. Korelasi
 - C. Animasi
 - D. Invalid
 - E. Mandiri
- 15. KOHESI**
- A. Agresi
 - B. Swadesi
 - C. Asimilasi
 - D. Filtrasi
 - E. Adhesi
- 16. DEFENSIF**
- A. Serangan
 - B. Bertahan
 - C. Ofensif
 - D. Impulsive
 - E. Pasif
- 17. TIMPANG**
- A. Benar
 - B. Sama
 - C. Sempurna
 - D. Seimbang
 - E. Sejajar
- 18. REAKSI**
- A. Koklusi
 - B. Aksi
 - C. Evolusi
 - D. Posisi
 - E. Konduksi
- 19. ELEKTIK**
- A. Spiritual

- B. Tak pilih-pilih
- C. Konklusif
- D. Radikal
- E. Frontal

20. MANDIRI

- A. Roboh
- B. Berdikari
- C. Tegak
- D. Bergantung
- E. Lemah

21. NORMAL

- A. Stabil
- B. Anomali
- C. Sinkron
- D. Abrasi
- E. Standar

22. HEDONISME

- A. Royal
- B. Bonafid
- C. Sederhana
- D. Ramah
- E. Boros

23. ELASTIS

- A. Ceroboh
- B. Taktis
- C. Praktis
- D. Lentur
- E. Kaku

24. TENTATIF

- A. Tepat
- B. Jelas
- C. Benjolan
- D. Pasti
- E. Bingung

25. NISBI

- A. Mutlak
- B. Layak
- C. Maya

- D. Stabil
- E. Abstrak

26. BESAR

- A. Lebar
- B. Kecil
- C. Kerdil
- D. Bawah
- E. Pendek

27. HETEROGEN

- A. Elastis
- B. Aneka
- C. Oksigen
- D. Sejenis
- E. Pecah

28. INDUKSI

- A. Konduksi
- B. Deduksi
- C. Reduksi
- D. Konveksi
- E. Transduksi

29. SINKRON

- A. Serasi
- B. Selaras
- C. Seimbang
- D. Sumbang
- E. Harmonis

30. EMIGRASI

- A. Irigasi
- B. Migrasi
- C. Transmigrasi
- D. Imigrasi
- E. Grasi

31. KALEIDOSKOP

- A. Pengumpulan
- B. Lensa okuler
- C. Seragam
- D. Kebersamaan
- E. Bhineka

- 32. PASCA**
- A. Pra
 - B. Satu
 - C. Akhir
 - D. Selesai
 - E. Tamat
- 33. CACI**
- A. Sanjung
 - B. Umpat
 - C. Maki
 - D. Rayu
 - E. Bela
- 34. PENGHAMBAT**
- A. Bimbingan
 - B. Penganggu
 - C. Penyusun
 - D. Pendukung
 - E. Pencegah
- 35. EKUIVALEN**
- A. Sebanding
 - B. Berlawanan
 - C. Lapisan
 - D. Sulit
 - E. Asli
- 36. INFLASI**
- A. Ekstensi
 - B. Remisi
 - C. Deflasi
 - D. Eksflasi
 - E. Inflate
- 37. OTORITER**
- A. Kuasa
 - B. Demokrasi
 - C. Bebas
 - D. Sekuler
 - E. Hambatan
- 38. MONOTON**
- A. Turunan
- 39. RETRO**
- A. Baru
 - B. Modern
 - C. Klasik
 - D. Progress
 - E. Canggih
- 40. APRIORI**
- A. Unggulan
 - B. Tidak istimewa
 - C. Proporsi
 - D. Aposteriori
 - E. Prioritas
- 41. SEKULER**
- A. Duniawi
 - B. Serikat
 - C. Demokratis
 - D. Komunis
 - E. Keagamaan
- 42. PROMINEN**
- A. Biasa
 - B. Konsisten
 - C. Tak setuju
 - D. Perintis
 - E. Konsekuensi
- 43. ULTIMA**
- A. Final
 - B. Kesan
 - C. Biasa
 - D. Mapan
 - E. Awal
- 44. LOYAL**
- A. Taat
 - B. Khianat
 - C. Hemat
 - D. Umum

E. Boros

45. NOMADEN

- A. Tetap
- B. Berpindah
- C. Bermoral
- D. Preman
- E. Rapi

46. SPORADIS

- A. Berhenti
- B. Seperti
- C. Kerap
- D. Jarang
- E. Andai

47. MUSYKIL

- A. Mustahil
- B. Mungkin
- C. Jahil
- D. Hal
- E. Adil

48. GENTAR

- A. Ragu
- B. Takut
- C. Berani
- D. Mundur
- E. Lantang

49. OTOMATIS

- A. Semi
- B. Sederhana
- C. Canggih
- D. Modern
- E. Manual

50. QUASI

- A. Lemah
- B. Landai
- C. Turun
- D. Langsung
- E. Nyata

PEMBAHASAN

TES ANTONIM

1. Pembahasan CERDIK:

Dependent >< independent
Dependent = tergantung
Independent = mandiri

Jawaban: D

2. Pembahasan CERDIK:

Absurd = tidak masuk akal; mustahil.
Absurd >< Masuk akal

Jawaban: D

3. Pembahasan CERDIK:

Simpati >< Antipati
Simpati = rasa kasih; rasa setuju (kepada); keikutsertaan merasakan perasaan (senang, susah, dsb) orang lain.
Antipati = penolakan atau perasaan tidak suka yang kuat; perasaan menentang objek tertentu yang bersifat persona dan abstrak.

Jawaban: A

4. Pembahasan CERDIK:

Amatir >< Kampiun
Amatir = kegiatan yg dilakukan atas dasar kesenangan dan bukan untuk memperoleh nafkah, misal orang yang bermain musik, melukis, menari, bermain tinju, sepak bola sebagai kesenangan, tidak untuk memperoleh gelar juara.

Kampiun = pemenang terakhir dl perlombaan atau pertandingan; juara; pandai sekali; lihai; baik sekali.

Jawaban: B

5. Pembahasan CERDIK:

Poliandri >< Monogami
Poliandri = sistem perkawinan yang membolehkan seorang wanita

mempunyai suami lebih dari satu orang dalam waktu yang bersamaan.

Monogami = sistem yang hanya memperbolehkan seorang laki-laki mempunyai satu istri pada jangka waktu tertentu.

Jawaban: E

6. Pembahasan CERDIK:

Defisit >< Surplus

Defisit = kekurangan (dalam anggaran belanja).

Surplus = jumlah yang melebihi hasil biasanya; berkelebihan; sisa.

Jawaban: C

7. Pembahasan CERDIK:

Nirlaba >< Profit

Nirlaba = bersifat tidak mengutamakan pemerolehan keuntungan.

Profit = untung; keuntungan; manfaat.

Jawaban: D

8. Pembahasan CERDIK:

Kontra >< Pro Kontra = keadaan tidak setuju; dalam keadaan menentang.

Pro = setuju; mendukung.

Jawaban: E

9. Pembahasan CERDIK:

Produsen >< Konsumen

Produsen = seseorang atau sekelompok orang atau perusahaan penghasil barang.

Konsumen = pemakai barang produksi.

Jawaban: D

10. Pembahasan CERDIK:

Hipokrit >< Jujur

Hipokrit = munafik; orang yang suka berpura-pura.

Jawaban: E

11. Pembahasan CERDIK:

Epilog >< Prolog

Epilog = bagian penutup pada karya sastra, yang fungsinya menyampaikan intisari cerita atau menafsirkan maksud karya itu oleh seorang aktor pada akhir cerita.

Prolog = pembukaan (sandiwara, musik, pidato, dsb); (kata) pendahuluan; peristiwa pendahuluan.

Jawaban: E

12. Pembahasan CERDIK:

Hirau >< Tak acuh

Hirau = mempedulikan; mengindahkan; memperhatikan.

Tak acuh = tidak peduli.

Jawaban: A

13. Pembahasan CERDIK:

Aktual >< Fiktif

Aktual = betul-betul terjadi; sesungguhnya; masih baru (tentang peristiwa).

Fiktif = bersifat fiksi; hanya khayalan.

Jawaban: A

14. Pembahasan CERDIK:

Dependen >< Mandiri

Dependen = tergantung; terikat; tidak berdiri sendiri.

Mandiri = keadaan berdiri sendiri; tidak bergantung pada orang lain.

Jawaban: E

15. Pembahasan CERDIK:

Kohesi >< Adhesi

Hohesi = gaya tarik menarik sejenis

Adhesi = gaya tarik tidak sejenis

Jawaban: E

16. Pembahasan CERDIK:

Defensif >< Ofensif

Defensif = bersikap bertahan; dimaksudkan untuk bertahan.

Ofensif = serangan.

Jawaban: C

17. Pembahasan CERDIK:

Timpang >< Seimbang

Timpang = tidak seimbang; ada kekurangan berat.

Jawaban: D

18. Pembahasan CERDIK:

Reaksi >< Aksi

Reaksi = tanggapan terhadap suatu aksi

Jawaban: B

19. Pembahasan CERDIK:

Elektik >< Tak pilih-pilih

Elektik = suka pilih-pilih

Jawaban: B

20. Pembahasan CERDIK:

Mandiri >< Bergantung

Mandiri = keadaan berdiri sendiri; tidak bergantung pada orang lain.

Jawaban: D

21. Pembahasan CERDIK:

Normal >< ketidaknormalan, dan

Anomali adalah sifat yang menunjukkan ketidaknormalan atau penyimpangan dari kenormalan.

Jawaban: B

22. Pembahasan CERDIK:

Hedonisme >< Sederhana

Hedonisme=pandangan yang menganggap kesenangan dan kenikmatan materi sebagai tujuan utama dalam hidup; hidup bermewah-mewahan.

Jawaban: C

23. Pembahasan CERDIK:

Elastis >< Kaku

Elastis = mudah berubah bentuknya dan mudah kembali ke bentuk asal; lentur.

Jawaban: E

24. Pembahasan CERDIK:

Tentatif >< Pasti

Tentatif = belum pasti dan masih dapat berubah.

Jawaban: D

25. Pembahasan CERDIK:

Nisbi >< Mutlak

Nisbi = mengambang, gamang Mutlak = pasti.

Jawaban: A

26. Pembahasan CERDIK:

Besar >< kecil

Jawaban: B

27. Pembahasan CERDIK:

Heterogen >< Sejenis

Heterogen = terdiri dari berbagai unsur yang berbeda sifat atau jenis; beraneka ragam.

Jawaban: D

28. Pembahasan CERDIK:

Induksi >< Deduksi

Induksi = metode pemikiran yang bertolak dari kaidah khusus untuk menentukan kaidah yang umum.

Deduksi = penarikan kesimpulan dari keadaan yang umum; penyimpulan dari yang umum ke yang khusus.

Jawaban: B

29. Pembahasan CERDIK:

Sinkron >< Sumbang

Sinkron = terjadi pada waktu yang sama; serentak; sesuai; selaras.

Jawaban: D

30. Pembahasan CERDIK:

Emigrasi >< Imigrasi

Emigrasi = perpindahan dari tanah air sendiri ke negeri lain (ke luar) dan bertujuan menetap di sana. Imigrasi =

perpindahan dari dari negara lain (masuk) untuk menetap.

Jawaban: D

31. Pembahasan CERDIK:

Kaleidoskop >< Seragam

Kaleidoskop = aneka peristiwa yang disajikan secara singkat. Kata kuncinya terdapat pada aneka peristiwa, sehingga:

Jawaban: C

32. Pembahasan CERDIK:

Pasca >< Pra

Pasca = sesudah.

Pra = sebelum.

Sehingga:

Jawaban: A

33. Pembahasan CERDIK:

Caci >< Sanjung.

Caci = cela; cerca; damprat.

Jawaban: A

34. Pembahasan CERDIK:

Penghambat >< Pendukung

Jawaban: D

35. Pembahasan CERDIK:

Ekuivalen >< Berlawanan

Ekuivalen = mempunyai nilai (ukuran, arti, atau efek) yang sama; sebanding; senilai.

Jawaban: B

36. Pembahasan CERDIK:

Inflasi >< Deflasi

Inflasi = kemerosotan nilai uang (kertas) karena banyaknya dan cepatnya uang (kertas) beredar sehingga menyebabkan naiknya harga barang-barang.

Deflasi = penambahan nilai mata uang, antara lain, dng pengurangan jumlah uang kertas yang beredar dengan tujuan

mengembalikan daya beli uang yang nilainya menurun.

Jawaban: C

37. Pembahasan CERDIK:

Otoriter >< Demokrasi

Otoriter = berkuasa sendiri; sewenangwenang.

Demokrasi = gagasan atau pandangan hidup yang mengutamakan persamaan hak dan kewajiban serta perlakuan yang sama bagi semua warga Negara.

Jawaban: B

38. Pembahasan CERDIK:

Monoton >< berseling-seling

Monoton = selalu sama dengan yang dulu; itu-itu saja, tidak ada ragamnya.

Jawaban: E

39. Pembahasan CERDIK:

Retro >< Progress

Retro = belakang

Progress = kemajuan

Jawaban: D

40. Pembahasan CERDIK:

Apriori >< Aposteriori

Apriori = beranggapan sebelum mengetahui (melihat, menyelidiki, dsb) keadaan yang sebenarnya.

Aposteriori = setelah diketahui (dilihat, diselidiki, dsb) keadaan yang sebenarnya.

Jawaban: D

41. Pembahasan CERDIK:

Sekuler >< Keagamaan

Sekuler = bersifat duniawi atau kebendaan (bukan bersifat keagamaan atau kerohanian).

Jawaban: E

42. Pembahasan CERDIK:

Prominen >< Biasa

Prominen = terkemuka (tentang orang); menonjol.

Jawaban: A

Manual = dilakukan dengan tangan; tidak dengan sendirinya.

Jawaban: E

43. Pembahasan CERDIK:

Ultima >< Awal

Ultima = (bagian) akhir; final.

Jawaban: E

50. Pembahasan CERDIK:

Quasi >< nyata

Quasi = pura-pura

Jawaban: E

C. Tes Padanan Hubungan Kata

Tes padanan hubungan kata merupakan tes yang bertujuan untuk mencari padanan hubungan makna antara dua kata yang berada di awal dengan dua kata dengan berbagai pilihan yang ada di bawahnya.

Contoh:

1. ANALGESIK : NYERI = PELUMAS : ...

- a. Gesekan
- b. Kesakitan
- c. Oli
- d. Mobil
- e. Obat

Pada soal tersebut hubungan antara kata ANALGESIK dengan kata NYERI adalah: analgesik sebagai obat pengurang rasa nyeri. Sedangkan kata di belakangnya adalah kata PELUMAS. Pelumas merupakan zat pengurang gesekan benda keras (mesin). Jadi, jawaban yang tepat untuk mengisi kata yang tepat adalah kata GESEKAN.

Materi Padanan Hubungan Kata Yang Sering Keluar Dalam Tes/Ujian

1. Aceh : serambi mekah = Michael Jackson : King of Pop Aceh dijuluki dengan kota serambi mekah, sedangkan Michael Jackson dijuluki dengan King of Pop.
2. Analgesik : nyeri = pelumas: gesekan Analgesik sebagai obat pengurang rasa nyeri, sedangkan pelumas sebagai zat pengurang gesekan benda keras (mesin).

46. Pembahasan CERDIK:

Sporadis >< Kerap

Sporadis = tidak tentu; kadang kala; kadang-kadang.

Jawaban: C

47. Pembahasan CERDIK:

Musykil >< Mungkin

Musykil = hal yang sukar, pelik, atau tidak mungkin.

Jawaban: B

48. Pembahasan CERDIK:

Gentar >< Berani

Gentar = takut

Jawaban: C

49. Pembahasan CERDIK:

Otomatis >< Manual

Otomatis = dengan bekerja sendiri; dengan sendirinya.

3. Api : panas = garam : asin Api terasa panas, sedangkan garam terasa asin.
4. Auditing : pembukuan = evaluasi : kebijakan Auditing dilakukan terhadap pembukuan, sedangkan evaluasi dilakukan terhadap kebijakan.
5. Afirmasi : petunjuk = ditahan : didenda Afirmasi merupakan suatu peneguhan yang lebih diperlukan daripada petunjuk, sedangkan ditahan lebih berat daripada didenda.
6. Bait : puisi = loteng : bangunan Bait merupakan salah satu bagian puisi, sedangkan loteng merupakan salah satu bagian bangunan.
7. Balada : lagu = kopi : minuman Balada merupakan salah satu jenis lagu, sedangkan kopi merupakan salah satu jenis minuman.
8. Bata : tanah liat = beton : semen Salah satu bahan membuat bata adalah tanah liat, sedangkan salah satu bahan membuat beton adalah semen.
9. Bebatuan : geologi = benih : hortikultura Bebatuan terkait dengan geologi, sedangkan benih terkait erat dengan hortikultura.
10. Belajar : pandai = berpikir : arif Belajar membuat seseorang menjadi pandai, sedangkan berpikir membuat seseorang berperilaku arif.
11. Benar : betul = watak : temperamen Sinonim kata benar adalah betul, sedangkan sinonim kata watak adalah temperamen.
12. Beras : nasi = kedelai : tempe Beras dimasak menjadi nasi, sedangkan kedelai diolah menjadi tempe.
13. Berpikir : otak = berlayar : kapal pesiar Berpikir merupakan salah satu fungsi otak, sedangkan berlayar merupakan fungsi kapal pesiar.
14. Besar : berat = kecil : ringan Benda besar cenderung berat, sedangkan benda kecil cenderung ringan.
15. Borobudur : Indonesia = piramida : Mesir Borobudur merupakan bangunan ajaib dan megah yang berada di Indonesia, sedangkan piramida merupakan bangunan ajaib dan megah yang berada di Mesir.
16. Bunga : riba = hemat : kikir Konotasi yang baik dari riba adalah bunga, sedangkan konotasi yang baik dari kikir adalah hemat.
17. Burung : terbang = ikan : berenang Burung bergerak dan berpindah tempat dengan terbang, sedangkan ikan bergerak dan berpindah tempat dengan berenang.
18. Cangkul : petani = jaring : nelayan Cangkul digunakan petani bekerja di sawah, sedangkan jaring digunakan nelayan mencari ikan di laut.
19. Cincin : jari = kalung : leher Cincin melingkar di jari, sedangkan kalung melingkar di leher.
20. Dana : penggelapan = karya tulis : penjiplakan Bentuk penyimpangan terhadap dana adalah penggelapan, sedangkan bentuk penyimpangan terhadap karya tulis adalah penjiplakan.
21. Derajat : temperatur : ons: bobot Derajat merupakan satuan temperatur, sedangkan ons merupakan satuan bobot.
22. Diameter : lingkaran = diagonal : segi empat Diameter membagi permukaan bangun lingkaran menjadi dua bagian sama besar, sedangkan diagonal membagi permukaan segi empat menjadi dua bagian sama besar.
23. Doktor : disertasi = sarjana : skripsi Tugas akhir untuk memperoleh gelar doktor adalah membuat disertasi, sedangkan tugas akhir untuk

- memperoleh gelar sarjana adalah membuat skripsi.
24. Es : air = air : uap Jika es dipanaskan maka akan berubah menjadi air, sedangkan jika air dipanaskan maka akan berubah menjadi uap.
 25. Film : skenario = sandiwara : plot Di dalam film terdapat skenario, sedangkan di dalam drama terdapat plot.
 26. Gambar : televisi = suara : radio Gambar akan dikeluarkan televisi, sedangkan suara dikeluarkan radio.
 27. Gelap : lampu = hujan : payung Saat kondisi gelap diperlukan lampu, sedangkan saat kondisi sedang hujan diperlukan payung.
 28. Gempa : Ritcher = suhu : Kelvin Satuan gempa adalah skala Ritcher, sedangkan satuan suhu adalah Kelvin.
 29. Geologi : ilmu = beringin : pohon Geologi adalah salah suatu jenis ilmu, sedangkan beringin adalah salah satu jenis pohon.
 30. Gunting : potong = pensil : tulis Gunting digunakan untuk memotong, sedangkan pensil digunakan untuk menulis.
 31. Hempasan : abrasi = rerentuhan : penghancuran Hempasan menyebabkan abrasi, sedangkan rerentuhan menyebabkan penghancuran.
 32. Humor : komedian = heroisme : epik Humor merupakan sesuatu yang ditampilkan oleh seorang komedian, sedangkan heroisme merupakan sesuatu hal yang disajikan dalam sebuah epik.
 33. Hutan : pohon = armada : kapal Di dalam hutan terdapat banyak pohon atau pepohonan, sedangkan di armada terdapat banyak kapal.
 34. Intensitas : frekuensi = penghargaan : penghormatan Intensitas mempunyai padanan kata dengan frekuensi, sedangkan penghargaan mempunyai padanan kata dengan penghormatan.
 35. Introduksi : penutup = kepala : ekor Introduksi (pembuka) lawan kata dari penutup, sedangkan kepala lawan kata dari ekor.
 36. Kantuk : kepenatan = senyum : kegembiraan Rasa kantuk disebabkan kepenatan tubuh, sedangkan ekspresi senyum hadir karena adanya kegembiraan.
 37. Kardiologi : jantung = farmakologi : obat-obatan Kardiologi merupakan ilmu yang mempelajari tentang jantung, sedangkan farmakologi merupakan ilmu yang mempelajari tentang obat-obatan.
 38. Kawan : rival = kompetisi : kerjasama Kawan lawan kata dari rival, sedangkan kompetisi lawan kata dari kerjasama.
 39. Kayu : gergaji = ikan : jaring Kayu dipotong dengan gergaji, sedangkan ikan diperoleh dengan jaring.
 40. Kepak : sayap = sandar : kepala Kepak dilakukan oleh sayap, sedangkan sandar dilakukan oleh kepala.
 41. Kepala : botak = badan : pegal Kepala dapat menjadi botak, sedangkan badan dapat terasa pegal.
 42. Kepala : helm = rumah : atap Kepala dilindungi dengan helm, sedangkan rumah dilindungi dengan atap.
 43. Kepala : topi = kaki : sepatu Kepala merupakan bagian tubuh yang dapat dikenakan sebuah topi, sedangkan kaki merupakan bagian tubuh yang dapat dikenakan sepasang sepatu.
 44. Kertas : pena = dinding : kuas Kertas digunakan untuk menulis dengan menggunakan pena, sedangkan dinding diwarnai dengan menggunakan kuas.
 45. Keuntungan : penjualan = kemasyuran : keberanian Keuntungan diperoleh dari hasil penjualan, sedangkan kemasyuran diperoleh dari keberanian.
 46. Komponis : simponi = sutradara : film Seorang komponis akan menghasilkan

- karya simponi, sedangkan seorang sutradara akan menghasilkan karya film.
47. Kompor : gas = sepeda motor : bensin Agar dapat digunakan, kompor membutuhkan gas sebagai bahan bakar. Sementara sepeda motor membutuhkan bensin sebagai bahan bakar.
48. Konstitusi : preamble (pembukaan) = buku : kata pengantar Konstitusi diawali dengan preamble (pembukaan), sedangkan buku diawali dengan kata pengantar.
49. Kontraktor : beton = tukang : kayu Kontraktor ialah seseorang yang bekerja mengolah beton, sedangkan tukang ialah seseorang yang bekerja mengolah kayu.
50. Kosong : hampa = cair : encer Kosong sinonim dengan kata hampa, sedangkan cair sinonim dengan kata encer.
51. Kucing : anjing = bumi : merkurius Kucing dan anjing adalah jenis hewan, sedangkan bumi dan merkurius adalah jenis planet.
52. Landai : curam = baik : buruk Landai lawan kata dari curam, sedangkan baik lawan kata dari buruk.
53. Lokomotif : kereta api = kuda : andong Lokomotif adalah penggerak dari kereta api, sedangkan kuda adalah penggerak dari andong.
54. Lucu : tertawa = cantik : terpesona Ketika melihat sesuatu yang lucu, maka seseorang akan tertawa. Sementara setelah melihat sesuatu yang cantik, maka orang lantas terpesona.
55. Makan : lapar = lampu : gelap Makan dilakukan saat kondisi lapar, sedangkan lampu diperlukan saat kondisi gelap.
56. Mangga : buah = sapi : hewan Mangga adalah salah satu jenis buah, sedangkan sapi adalah salah satu jenis hewan.
57. Mata : wajah = bantal : kasur Mata terletak di wajah, sedangkan bantal biasanya terletak di atas kasur.
58. Matahari : bumi = bumi : bulan Matahari sebagai pusat perputaran bumi, sedangkan bumi sebagai pusat perputaran bulan.
59. Matahari : terik = bulang : benderang Matahari bersinar dengan terik, sedangkan bulan bersinar dengan benderang.
60. Mencuri : menyesal = menyakiti : menangis Setelah mencuri biasanya menyesal, sedangkan setelah menyakiti biasanya menangis.
61. Merakit : membangun = purnabakti : pensiun Merakit bersinonim dengan kata membangun, sedangkan purnabakti bersinonim dengan kata pensiun.
62. Mereka : dia = kami : aku Mereka dan dia adalah kata ganti orang kedua, sedangkan kami adalah kata ganti orang pertama.
63. Mesin : sepeda motor = tangan : tubuh Mesin merupakan bagian dari sepeda motor, sedangkan tangan merupakan bagian dari tubuh.
64. Meteorologi : cuaca = patologi : penyakit Meteorologi adalah ilmu yang mempelajari cuaca, sedangkan patologi adalah ilmu yang mempelajari penyakit.
65. Mobil : bensin = manusia : makanan Mobil membutuhkan bahan bakar bensin agar mesinnya hidup, manusia membutuhkan makanan agar dapat hidup.
66. Mobil : garasi = harimau : hutan Mobil disimpan atau berada di garasi, sedangkan harimau berada di hutan.
67. Murid : buku : perpustakaan = nasabah : uang : bank Seorang murid membaca buku di perpustakaan, sedangkan nasabah menyimpan uang di bank.
68. Nahkoda : kapal = direktur : perusahaan Seorang nahkoda mengendalikan sebuah kapal, sedangkan seorang direktur mengendalikan sebuah perusahaan.

69. Nasi : lapar = air : haus Kita butuh makan nasi saat lapar, sedangkan kita butuh minum air saat haus.
70. Nelayan : perahu = petani : traktor Nelayan bekerja dengan menggunakan perahu, sedangkan petani bekerja dengan menggunakan traktor.
71. Pakaian : butik = obat : apotik Pakaian dapat dibeli di butik, sedangkan obat dapat dibeli di apotik.
72. Panas : api = terang : matahari Panas karena adanya api, sedangkan siang menjadi terang karena adanya matahari.
73. Panggung : aktor = ring : petinju Panggung merupakan tempat aktor beraksi, ring merupakan tempat petinju beraksi.
74. Pantai : resor = gunung : villa Tempat istirahat di daerah pantai disebut resor, sedangkan tempat beristirahat di daerah gunung disebut villa.
75. Penghormatan : jasa = insentif : prestasi Seseorang akan mendapatkan penghormatan karena telah memiliki jasa dalam hidupnya, sedangkan seseorang akan mendapatkan insentif karena telah memiliki prestasi dalam kerjanya.
76. Penulis : buku = komponis : lagu Penulis menghasilkan karya yaitu buku, sedangkan komponis menghasilkan karya yaitu lagu.
77. Perut : mules = kepala : pening Ketika sakit perut maka akan mules, sedangkan saat kepala sakit maka akan pening.
78. Pesawat terbang : pilot = kereta api : masinis Pesawat terbang dikendalikan pilot, sedangkan kereta api dikendalikan masinis.
79. Piano : senar = organ : pipa Piano adalah alat musik yang menghasilkan nada dengan memukulkan palu-palu pada senar, sedangkan organ adalah alat musik yang menghasilkan nada dengan menghembuskan udara pada pipa.
80. Pohon : buah = sapi : susu Pohon menghasilkan buah, sedangkan sapi menghasilkan susu.
81. Pop : musik = farmakologi : ilmu Pop adalah salah satu jenis musik, sedangkan farmakologi adalah salah satu jenis ilmu.
82. Ramalan : astrologi = bangsa : etnologi Ilmu yang mempelajari tentang ramalan disebut astrologi, sedangkan ilmu yang mempelajari tentang bangsa disebut etnologi.
83. Ramalan : kenyataan = dugaan : fakta Lawan kata dari ramalan adalah kenyataan, sedangkan lawan kata dari dugaan adalah fakta.
84. Rambut : gundul = pakaian : bugil Jika kepala tidak memiliki rambut maka disebut gundul, sedangkan jika tubuh tidak berpakaian maka akan menjadi bugil.
85. Rata : mulus = bengkok : liku Permukaan suatu benda yang rata akan terlihat mulus, sedangkan suatu benda yang bengkok akan terlihat berliku.
86. Rokok : tembakau = roti : gandum Salah satu bahan rokok adalah tembakau, sedangkan salah satu bahan roti adalah gandum.
87. Senapan : berburu = perangkap : menangkap Senapan digunakan untuk berburu, sedangkan penangkap digunakan untuk menangkap sesuatu.
88. Singa : rusa = antiseptik : kuman Singa membunuh atau memakan rusa, sedangkan antiseptik membunuh kuman.
89. Suara : dengar = arti : pikir Suara dapat kita dengar, sedangkan arti dapat kita peroleh dengan pikir.
90. Teleskop : astronomer = pallet : pelukis Teleskop adalah sebuah alat yang digunakan oleh seorang astronomer untuk bekerja, sedangkan pallet adalah

sebuah alat yang digunakan oleh seorang pelukis untuk bekerja.

91. Teller : bank = pelayan : restoran Teller bekerja di bank, sedangkan pelayan bekerja di restoran.
92. Tidur : mengantuk = minum : haus Seseorang ingin tidur karena terasa mengantuk, sedangkan seseorang ingin minum karena terasa haus.
93. Tuntunan : santunan = permintaan : pemberian Santunan berarti pemberian, sedangkan tuntunan berarti permintaan.
94. Ulat : sutra = lebah : madu Ulat menghasilkan sutra, sedangkan lebah

Tes Padanan Hubungan Kata (Analogi)

1. TERANG : MATAHARI = PANAS : ...
 - a. Dingin
 - b. Segar
 - c. Api
 - d. Lampu
 - e. Bintang
2. TINGGI : DALAM = AWAN : ...
 - a. Matahari
 - b. Minyak tanah
 - c. Batu-batuhan
 - d. Pohon
 - e. Tiang listrik
3. MATA : TELINGA = LIDAH : ...
 - a. Tangan
 - b. Hidung
 - c. Paha
 - d. Siku
 - e. Dada
4. JATUH : SAKIT = MENGANTUK : ...
 - a. Berjalan
 - b. Kalori
 - c. Teriakan
 - d. Tersenyum
 - e. Tidur

5. BELAJAR : KELAS = BALAP MOTOR : ...
 - a. Rintangan
 - b. Berenang
 - c. Sirkuit
 - d. Jalan
 - e. Lilin
6. BEROBAT : SEMBUH = TEMBAK : ...
 - a. Bunuh
 - b. Hutang
 - c. Mati
 - d. Panas
 - e. Luka
7. RAMALAN : ASTROLOGI = PENYAKI T : ...
 - a. Psikologi
 - b. Patologi
 - c. Kardiologi
 - d. Teologi
 - e. Bakteriologi
8. EARPHONE : SUARA = STETOSKOP : ...
 - a. Detak jantung
 - b. Penyakit
 - c. Diagnosa
 - d. Telinga
 - e. Dokter
9. MASINIS : KERETA = NAHKODA : ...
 - a. Kapal
 - b. Pesawat
 - c. Delman
 - d. Becak
 - e. Mobil
10. AKU : KAU : KITA = ... : ... : ...
 - a. Dia : kita : mereka
 - b. Limun : air : manis
 - c. Saya : kita : dia

- d. Kami : dia : kita
e. Sirup : air : minum
11. HOMONIM : SOUND = ... : ...
a. Sinonym : sama
b. Akronim : idea
c. Antonim : arti
d. Pseudonim : arti
e. Sinopsis : ihtisar
12. KNOT : KECEPATAN = ... : ...
a. Meter : panjang
b. Pohon : buah
c. Pipa : asap
d. Kapal : pelabuhan
e. Are : dalam
13. TULANG : LIGAMEN = ... : ...
a. Senam : pemanasan
b. Otot : tendon
c. Lemak : sel
d. Kuku : jari
e. Lutut : persendian
14. PICISAN : TAK TERNILAI = ... : ...
a. Kikir : philanthropi
b. Berlian : kekayaan
c. Palsu : murah
d. Mahal : diskon
e. Murah : tak stabil
15. SEGITIGA : LIMAS = ... : ...
a. Kerucut : lingkaran
b. Berlian : kekayaan
c. Palsu : murah
d. Mahal : diskon
e. Murah : stabil
16. JENDELA : TIRAI =
a. Rambut : pita
b. Gunung : kabut
c. Awan : mendung
d. Wajah : dandan
e. Panas : kipas
17. BAWANG : SIUNG =
a. Buku : lembar
b. Pakaian : kodi
c. Telur : butir
d. Kain : meter
e. Lantai : keramik
18. UMUR : TAHUN =
a. Kecepatan : jam
b. Jam : detik
c. Kertas : helai
d. Ilmu : nilai
e. Uang : kaya
19. AIR : MINYAK =
a. Gula : kopi
b. Anjing : kucing
c. Elang : ayam
d. Pintar : bodoh
e. Harimau : singa
20. BASAH : AIR =
a. Bakar : api
b. Kering : tanah
c. Dingin : hujan
d. Lebam : pukulan
e. Asin : manis
21. SEKAM : PADI =
a. Duri : durian
b. Arang : kayu
c. Sampul : buku
d. Sisik : ular
e. Buah : pohon
22. SUARA : DENGAR =
a. Mata : melihat
b. Uang : tabung
c. Benang : jahit
d. Cantik : pandang
e. Tiang : bendera
23. KABIN : KAPAL =
a. Buku : ruas

- b. Kamar : hotel
 - c. Kokpit : pesawat
 - d. Gudang : pesawat
 - e. Udara : oksigen
24. LAPAR : NASI =
- a. Mual : obat
 - b. Ngantuk : tidur
 - c. Haus : minum
 - d. Menulis : pensil warna
 - e. Mencuci : setrika
25. TANGGA : ESKALATOR =
- a. Sepeda : motor
 - b. Sendal : sepatu
 - c. Peci : mukena
 - d. Bangsa : negara
 - e. Foto : pigura
26. KANCING : BAJU =
- a. Buku : ilmu
 - b. Film : skenario
 - c. Ikan : sungai
 - d. Hidung : wajah
 - e. Mendung: hujan
27. GENTENG : ATAP =
- a. Bata : tembok
 - b. Besi : kuningan
 - c. Kue : terigu
 - d. Buku : kamus
 - e. Baru : anyar
28. GURU : PENDIDIKAN =
- a. Murid : sekolah
 - b. Teller : bank
 - c. Bank : ekonomi
 - d. Bidan : puskesmas
 - e. Dokter : kesehatan
29. KONSTITUSI : PREAMBULE =
- a. Opera : intermezo
 - b. Skripsi : pendahuluan
 - c. Drama : epilog
 - d. Buku : kata pengantar
- e. Tubuh : pakaian
30. MURID : BUKU : PERPUSTAKAAN
- a. Kendaraan : mobil : bajaj
 - b. Nasabah : uang : bank
 - c. Kerja : karyawan : perusahaan
 - d. Piring : gelas : rak
 - e. Mobil : motor : sopir

Kunci Jawaban: Dan Pembahasan

1. Pembahasan:

Terang diakibatkan oleh adanya matahari, seperti halnya panas diakibatkan oleh api.

Jawaban: C. Api

2. Pembahasan:

Tinggi berhubungan dengan dalam sebagaimana awan berhubungan dengan matahari.

Jawaban: A. Matahari

3. Pembahasan:

mata dekat dengan telinga, seperti halnya lidah dekat dengan hidung.

Jawaban: B. Hidung

4. Pembahasan:

Jatuh akibatnya sakit, seperti halnya mengantuk akibatnya tidur.

Jawaban: E. Tidur

5. Pembahasan:

Belajar bertempat di kelas, dan balapan motor bertempat di sirkuit.

Jawaban: C. Sirkuit

6. Pembahasan:

Berobat menjadikan sembah, sedangkan tembak menjadikan mati.

Jawaban: C. Mati

7. Pembahasan:

Ilmu yang mempelajari ramalan adalah astrologi, sedangkan ilmu yang mempelajari penyakit adalah patologi.

Jawaban: B. Patologi

8. Pembahasan:

Earphone untuk mendengarkan suara dan stetoskop untuk mendengarkan detak jantung.

Jawaban: A. Detak jantung

9. Pembahasan:

Masinis merupakan orang yang mengemudikan kereta analogi dengan nahkoda yang merupakan pengemudi kapal.

Jawaban: A. Kapal

10. Pembahasan:

Kami: dia: kita analogi dengan Kami : dia : kita.

Jawaban: D. Kami: dia: kita

11. Pembahasan:

Homonin berhubungan dengan sound sebagaimana Akronim berhubungan dengan idea.

Jawaban: B. Akronim: idea

12. Pembahasan:

Knot adalah satuan kecepatan, seperti halnya meter adalah satuan panjang.

Jawaban: A. Meter: panjang

13. Pembahasan:

Ligamen merupakan bagian penyusun tulang alalogi dengan tendon yang merupakan bagian penyusun otot.

Jawaban: B. Otot: tendon

14. Pembahasan:

Picisan berhubungan dengan tak ternilai sebagaimana berlian berhubungan dengan kekayaan.

Jawaban: B. Berlian: kekayaan

15. Pembahasan:

Segitiga merupakan bangun dasar penyusun bangun limas sebagaimana lingkarannya penusun bangun kerucut.

Jawaban: A. Kerucut: lingkarannya

16. Pembahasan:

Jendela diberi hiasan tirai sebagaimana rambut diberi hiasan pita.

Jawaban: A. Rambut: pita

17. Pembahasan:

Jumlah bawang yaitu siung, sama halnya dengan jumlah telur adalah butir.

Jawaban: C. Telur: butir

18. Pembahasan:

Umur dinyatakan dalam tahun, sama halnya dengan jam dinyatakan dengan detik.

Jawaban: B. Jam: detik Kunci

19. Pembahasan:

Air tidak bersatu dengan minyak, seperti anjing yang tidak bersatu dengan kucing.

Jawaban: B. Anjing: kucing

20. Pembahasan:

Basah dikarenakan oleh air, seperti lebam dikarenakan pukulan.

Jawaban: D. Lebam: pukulan

21. Pembahasan:

Padi menempel pada sekam sebagaimana buku menempel pada sampul.

Jawaban: C. Sampul: buku

22. Pembahasan:

Suara untuk didengar sebagaimana cantik untuk dipandang.

Jawaban: D. Cantik: pandang

23. Pembahasan:

Kamar merupakan bagian ruangan pada hotel sebagaimana kabin yang merupakan ruangan pada kapal.

Jawaban: B. Kamar: hotel

24. Pembahasan:

Lapar memakan nasi, seperti halnya mual memakan obat.

Jawaban: A. Mual: obat

25. Pembahasan:

eskalator merupakan pengganti tangga sebagaimana sepatu menggantikan sandal.

Jawaban: B. Sepatu: sandal

26. Pembahasan:

Kancing terdapat pada baju sebagaimana hidung yang terdapat di wajah.

Jawaban: D. Hidung: wajah

27. Pembahasan:

Genteng untuk membuat atap, sama seperti bata untuk membuat tembok.

Jawaban: A. Data: tembok

28. Pembahasan:

Guru terjun dibidang pendidikan, sama halnya dengan dokter terjun dibidang kesehatan.

Jawaban: E. Dokter: kesehatan

29. Pembahasan:

Konstitusi : preamble = buku : kata pengantar Konstitusi diawali dengan preamble (pembukaan), sedangkan buku diawali dengan kata pengantar.

Jawaban: D. Buku: kata pengantar

30. Pembahasan:

Murid : buku : perpustakaan = nasabah : uang : bank Seorang murid membaca buku di perpustakaan, sedangkan nasabah menyimpan uang di bank.

Jawaban: B. Nasabah: uang: bank

UJI KOMPETENSI**TES ANALOGI****50 Soal – 45 Menit**

1. Hutan : Pohon
 - A. Armada : Kapal
 - B. Pohon : Papan
 - C. Mawar : Duri
 - D. Kamera : Film
 - E. Siang : Hari
2. Pelukis : Kuas
 - A. Burung : Sangkar
 - B. Penyair : Pena
 - C. Bensin : Mobil
 - D. Lapar : Makan
 - E. Lampu : Gelap
3. Teller : Bank
 - A. Kasir : Cek
 - B. Peminjam : Pinjaman
 - C. Artis : Museum
 - D. Ring : Petinju
 - E. Pelayan : Restoran
4. Doktor : Desertasi
 - A. Menteri : Kepres
 - B. Kyai : Jamaah
 - C. Sarjana : Skripsi
 - D. Buruh : Upah
 - E. Potret : Kamera
5. Dokter : resep
 - A. Psikiater : Ide
 - B. Montir : Rusak

- C. Apoteker : Obat
 D. Koki : Dapur
 E. Pilot : Pesawat
6. Analgesik : Nyeri
 A. Ketahanan : Perkakas
 B. Improvisasi : Musik
 C. Kepercayaan : Tipuan
 D. Armada : Kapal
 E. Pelumas : Gesekan
7. Balada : Lagu
 A. Novel : Bab
 B. Melodi : Ritme
 C. Teh : Minuman
 D. Kamera : Film
 E. Siang : Hari
8. Geologi : batuan
 A. Astronomi : Kimia
 B. Antropologi : Sekolah
 C. Ergonomi : Masakan
 D. Patologi : Penyakit
 E. Gerontologi : Keturunan
9. Pesawat terbang : Kabin
 A. Laci : Meja
 B. Gedung: Eskalator
 C. Rumah : Ruangan
 D. Roda : Kursi
 E. Telepon : Telegram
10. Derajat : Temperatur
 A. Ons : Bobot
 B. Servis : Tenis
 C. Massa : Energi
 D. Cahaya : Terang
 E. Astronomi : Galaksi
11. Kontraktor : Beton
 A. Pengacara : Hukum
 B. Sisik : Ular
 C. Sopir : Kendaraan
 D. Guru : Murid
- E. Tukang : Kayu
12. Berobat : Sembuh
 A. Api : Orang
 B. Panah : Busur
 C. Cek : Hutang
 D. Bahaya : Luka
 E. Tembak : Mati
13. Montir : Obeng
 A. Polisi : Peluru
 B. Pengarang : Majalah
 C. Tukang : Gergaji
 D. Sosiolog : Mobil
 E. Mobil : Bensin
14. Kampus : Rektor
 A. Perusahaan : Barang
 B. Jenderal : Pasukan
 C. Departemen : Menteri
 D. Kabinet : Presiden
 E. Petani : Sawah
15. Konstitusi : Preamble
 A. Opera : Intermeso
 B. Legislatif : Pendahuluan
 C. Drama : Epilog
 D. Buku : Kata Pengantar
 E. Beringin : Pohon
16. Intensitas : Frekuensi
 A. Hadiah : Pengabdian
 B. Hak : Kewajiban
 C. Penghargaan : Penghormatan
 D. Jauh : Jarak
 E. Mata : Pandangan
17. Burung : Udara
 A. Ibu : Halaman
 B. Unta : Kebun binatang
 C. Makanan : Meja
 D. Penyair : Pujangga
 E. Ikan : Air

18. Film : Skenario
- A. Drama : Panggung
 - B. Sandiwarा : Plot
 - C. Teater : Acara
 - D. Resital : Tinjauan
 - E. Kamera : Photo
19. Murid : Buku : Perpustakaan
- A. Orang tua : Anak : Ibu
 - B. Anak : Kelereng : Rumah
 - C. Pembeli : Makanan : Gudang
 - D. Kepala : Rambut : Gundul
 - E. Nasabah : Uang : Bank
20. Ulat : kepompong : kupu-kupu
- A. Telur : jentik : nyamuk
 - B. Makanan : kenyang : lapar
 - C. Besar : kecil : sedang
 - D. Belajar : pandai : pelajaran
 - E. Mudah : sulit : belajar
21. Ketik : Edit : Print
- A. Pagi : Siang : tidur
 - B. Masak : Kukus : Rebus
 - C. Sapu : Bersih : Rapi
 - D. Tanak : Saji : Makan
 - E. Pulang : Pergi : Datang
22. Kuda : Daku : Duka
- A. Kaki : Kaka : Kuku
 - B. Nadi : Dina : Dani
 - C. Papi : Papa : Pipa
 - D. Buka : Baki : Bika
 - E. Dada : Dadu : Dida
23. Ikan : insang : laut
- A. Mobil : bensin : parkir
 - B. Manusia : paru-paru : darat
 - C. Teh : susu : minuman
 - D. Kanak-kanak : ibu : ayah
 - E. Anak-anak : tua : vitamin
24. Buku : Novel : Detektif
- A. Musik : Jazz : genre
- B. Film : Aksi : Agen rahasia
- C. Buku : Fiksi : Ilmiah
- D. Musik : Pop : Dangdut
- E. Film : Indonesia : Horor
25. Lampu : terang : gelap
- A. Sarung tangan : kain : benang
 - B. Makanan : protein : lauk-pauk
 - C. Makanan : kenyang : lapar
 - D. Minuman : haus : lapar
 - E. Beras : nasi : piring
26. Pedas : Lombok
- A. Manis : Gula
 - B. Lapar : Makanan
 - C. Manis : Sirup
 - D. Kecap : Sakarin
 - E. Manisan : The
27. Matahari : Bumi
- A. Bumi : Gravitasi
 - B. Bumi : Bulan
 - C. Bumi : Planet
 - D. Bumi : Matahari
 - E. Bumi : Bintang
28. Dunia : Buku
- A. Kaki : Tulang
 - B. Hidup : Bahagia
 - C. Ilmu : Belajar
 - D. Hati : Mata
 - E. Api : Panas
29. Segi empat : Diagonal
- A. Luas : Panjang
 - B. Sudut : Tegak lurus
 - C. Radius : Busur
 - D. Lingkaran : Diameter
 - E. Segitiga : Siku-siku
30. Abrasi : Hempasan
- A. Serpihan : Potongan
 - B. Reruntuhan : Penghancuran
 - C. Rayuan : Puji
 - D. Memasak : Panas

- E. Oven : Koki
31. Catur: Skak mat
- A. Renang : Kupu-kupu
 - B. Pengacara : Sarjana Hukum
 - C. Tinju : Knock Down
 - D. Tari: Sanggar
 - E. Perahu : Nelayan
32. Ikan : Sisik
- A. Bintang : Angkasa
 - B. Manusia : Kulit
 - C. Ayam : Jengger
 - D. Burung : Udara
 - E. Kayu : Akar
33. Aceh : Serambi mekah
- A. Michael Jackson : King of Pop
 - B. Michael Schumacer : Pembalap
 - C. Michael Gorbachev : Pemimpin Soviet
 - D. Madona : Seks
 - E. Cristiano Ronaldo : Portugal
34. Karet : Getah
- A. Sawit : Minyak
 - B. Kelapa : Santan
 - C. Tebu : Gula
 - D. Aren : Nira
 - E. Air : Hujan
35. Ikan : Insang
- A. Harimau : Daging
 - B. Kucing : Tikus
 - C. Kuda : Rumput
 - D. Sopir : Mobil
 - E. Manusia : Paru-paru
36. Teleskop : Astronomer
- A. Pena : Pembaca
 - B. Pallet : Pelukis
 - C. Wanita : Feminim
 - D. Tempat tidur : Pasien
 - E. Mobil : Tentara
37. Suara : Arti
- A. Homofon : Sinonim
 - B. Dengar : Pikir
 - C. Mulut : Otak
 - D. Kata benda : Kata sifat
 - E. Gitar : Dawai
38. Hutan : Hijau
- A. Botak : Gundul
 - B. Langit : Berawan
 - C. Jenderal : Pangkat
 - D. Kopi : Gula
 - E. Laut : Biru
39. Astrologi : Ramalan
- A. Demografi : Penduduk
 - B. Geografi : Pelajaran
 - C. Bumi : Geologi
 - D. Negara : Hukum
 - E. Bintang : Cahaya
40. Gurameh : Tongkol
- A. Anjing : Kucing
 - B. Harimau : Kera
 - C. Manusia : Makanan
 - D. Ikan : Semut
 - E. Kakaktua : Merpati
41. Rambut : gundul
- A. Pakaian : bugil
 - B. Lantai : kotor
 - C. Cabut : rumput
 - D. Mobil : mogok
 - E. Kepala : botak
42. Tembakau : Rokok
- A. Teh : Susu
 - B. Kopi : Gelas
 - C. Gandum : Roti
 - D. Pedas : Cabai
 - E. Gula : Roti
43. Kadal : Reptil
- A. Kuda : Omnivora

- B. Lele : Amphibi
 C. Ikan : Avertebrata
 D. Burung : Aves
 E. Kuda Nil : Mamalia
44. Kepak : Sayap
 A. Hirup : Oksigen
 B. Sandar : Kepala
 C. Hentak : Kaki
 D. Tarik : Tali
 E. Lapar : Makan
45. Kantuk : Kepenatan
 A. Mimpi : Tidur
 B. Marah : kegeraman
 C. Muka : ekspresi
 D. Senyum : kegembiraan
 E. Lapar : Lemas
46. Sopir : Mobil
 A. Kereta kuda : Masinis
 B. Burung : Pohon
 C. Kusir : Kereta kuda
 D. Pilot : Kereta kuda
 E. Semua salah
47. Lokomotif : Kereta Api
 A. Pasar : Niaga
 B. Tentara : Pasukan
 C. Dokar : Kusir
 D. Kuda : Andong
 E. Kapal : Nakoda
48. Emas : Karat
 A. Membeli : Uang
 B. Luas : Meter
 C. Jarak : Mil
 D. Haus : Minum
 E. Derajat : Suhu
49. Kurus : Tandus
 A. Marah : Merah
 B. Miring : Gempa
 C. Tinggi : Banjir
- D. Gemuk : Subur
 E. Batu : Keras
50. Introduksi : Penutup
 A. Kuda : Keledai
 B. Kepala : Rambut
 C. Kepala : Ekor
 D. Utara : Barat
 E. Manis : Asam

PEMBAHASAN

TES ANALOGI

1. Pembahasan CERDIK:

Di hutan banyak terdapat pohon. Di armada banyak terdapat kapal.

Jawaban: A

2. Pembahasan CERDIK:

Kuas adalah alat yang digunakan pelukis untuk melukis, dan pena adalah alat yang digunakan penyair untuk menghasilkan karyanya.

Jawaban: B

3. Pembahasan CERDIK:

Teller adalah orang yang bekerja di Bank, Pelayan adalah orang yang bekerja di restoran.

Jawaban: E

4. Pembahasan CERDIK:

Untuk menyelesaikan program doktor harus membuat desertasi. Untuk menyelesaikan program sarjana harus membuat skripsi.

Jawaban: C

5. Pembahasan CERDIK:

Dokter mengeluarkan resep untuk pasiennya, sedangkan apoteker memberikan obat dari pasien yang membawa resep dari dokter.

Jawaban: C

6. Pembahasan CERDIK:

Analgesik adalah obat untuk mengurangi nyeri, Pelumas digunakan untuk mengurangi gesekan.

Jawaban: E

7. Pembahasan CERDIK:

Balada sama artinya dengan lagu, Melodi sama artinya dengan ritme.

Jawaban: B

8. Pembahasan CERDIK:

Geologi adalah ilmu yang mempelajari tentang batuan, sedangkan Patologi adalah ilmu yang mempelajari tentang penyakit.

Jawaban: D

9. Pembahasan CERDIK:

Di pesawat terbang terdapat ruang yang dinamakan kabin, di dalam rumah terdapat ruangan.

Jawaban: C

10. Pembahasan CERDIK:

Derajat adalah satuan ukuran untuk temperatur, dan ons adalah satuan ukuran untuk berat atau bobot.

Jawaban: A

11. Pembahasan CERDIK:

Kontraktor mengolah beton, Tukang mengolah kayu.

Jawaban: E

12. Pembahasan CERDIK:

Orang sakit jika berobat kemungkinan akan sembuh, dan jika orang tertembak bisa mati.

Jawaban: E

13. Pembahasan CERDIK:

Obeng adalah salah satu alat yang digunakan oleh montir, dan gergaji adalah salah alat yang digunakan oleh tukang.

Jawaban: C

14. Pembahasan CERDIK:

Pimpinan atau ketua di perguruan tinggi (kampus) adalah Rektor, pimpinan di departemen adalah Menteri.

Jawaban: C

15. Pembahasan CERDIK:

Preamble adalah mukadimah atau pembukaan dari suatu Konstitusi (undangundang dasar suatu negara). Dalam suatu buku pembukaannya adalah kata pengantar.

Jawaban: D

16. Pembahasan CERDIK:

Intensitas = kekerapan = frekuensi
Penghargaan = penghormatan

Jawaban: C

17. Pembahasan CERDIK:

Habitat burung di udara, habitat ikan ada di air.

Jawaban: E

18. Pembahasan CERDIK:

Skenario bagian dari film, Plot bagian dari sandiwara

Jawaban: B

19. Pembahasan CERDIK:

Murid (orang) mencari buku (barang) di perpustakaan (tempat), Nasabah (orang) menabung uang (barang) di Bank (tempat).

Jawaban: E

20. Pembahasan CERDIK:

Dari ulat berubah menjadi kepompong kemudian kepompong berubah menjadi kupu-kupu adalah urutan terbentuknya kupu-kupu. Proses terbentuknya nyamuk adalah dari telur menjadi jentik lalu jentik menjadi nyamuk.

Jawaban: A

21. Pembahasan CERDIK:

Ketik : edit : print adalah urutan proses dari awal sampai akhir pembuatan surat atau percetakan. Dimulai dari mengetik kemudian diedit dan setelah jadi kemudian diprint. Tanak : saji : makan juga merupakan urutan proses dari awal sampai akhir dari makan.

Jawaban: D

22. Pembahasan CERDIK:

Kuda, daku dan duka adalah tiga kata yang tersusun dari huruf yang sama, begitu juga untuk nadi, dina dan dani tersusun dari huruf yang sama yaitu a, d, i dan n.

Jawaban: B

23. Pembahasan CERDIK:

Ikan bernapas dengan insang dan hidupnya di laut, manusia bernapas dengan paru-paru dan hidup di darat.

Jawaban: B

24. Pembahasan CERDIK:

Salah satu jenis buku adalah novel yang bercerita tentang detektif, salah satu jenis film adalah film aksi yang menceritakan agen rahasia.

Jawaban: B

25. Pembahasan CERDIK:

Manfaat dari lampu adalah untuk menerangi dan jika tidak ada lampu maka akan gelap. Manfaat dari makanan

adalah membuat perut kenyang, dan jika tidak makan maka akan lapar.

Jawaban: C

26. Pembahasan CERDIK:

Pedas : Lombok, merupakan hubungan rasa dari suatu makanan, yaitu lombok memiliki rasa yang pedas. Gula memiliki rasa manis.

Jawaban: A

27. Pembahasan CERDIK:

Matahari : Bumi, memiliki hubungan "rotasi". Bumi berotasi (mengelilingi) matahari, dan yang mengeliling Bumi adalah Bulan (satelit Bumi).

Jawaban: B

28. Pembahasan CERDIK:

Menguasai dunia dengan buku, menguasai ilmu dengan belajar.

Jawaban: C

29. Pembahasan CERDIK:

Dalam segiempat, garis yang menghubungkan dua titik sudut yang tidak bersebelahan dinamakan diagonal. Pada lingkaran terdapat garis yang lurus yang melalui titik tengah lingkaran dari satu sisi ke sisi lainnya dinamakan diameter.

Jawaban: D

30. Pembahasan CERDIK:

Abrasi : Hempasan, mempunyai akibat sebab. Peristiwa abrasi terjadi karena ada hempasan, Reruntuhan terjadi karena ada penghancuran.

Jawaban: B

31. Pembahasan CERDIK:

Dalam olahraga catur, skak mat merupakan istilah yang menandakan salah satu pemain telah kalah. Begitu

juga istilah knock down pada olahraga tinju.

Jawaban: C

32. Pembahasan CERDIK:

Bagian luar (kulit) ikan adalah sisik, pada manusia bagian luarnya adalah kulit.

Jawaban: B

33. Pembahasan CERDIK:

Aceh mendapat atau mempunyai julukan Serambi Mekah. Michael Jackson mendapat julukan King of Pop.

Jawaban: A

34. Pembahasan CERDIK:

Karet terbuat dari getah, aren terbuat dari nira.

Jawaban: D

35. Pembahasan CERDIK:

Alat pernapasan pada ikan adalah insang. Alat pernapasan pada manusia adalah paru-paru.

Jawaban: E

36. Pembahasan CERDIK:

Teleskop adalah alat bantu untuk Astronomer, Pallet adalah alat bantu untuk pelukis.

Jawaban: B

37. Pembahasan CERDIK:

Persamaan suara dari beberapa kata adalah Homofon, persamaan arti dari beberapa kata adalah sinonim.

Jawaban: A

38. Pembahasan CERDIK:

Hutan digambarkan dengan banyak pohon dengan daun-daun yang rimbun sehingga berwarna hijau. Begitu juga untuk laut yang berwarna biru.

Jawaban: E

39. Pembahasan CERDIK:

Astrologi adalah ilmu yang mempelajari tentang ramalan. Demografi adalah ilmu yang mempelajari tentang kependudukan.

Jawaban: A

40. Pembahasan CERDIK:

Gurameh dan tongkol sama-sama jenis ikan air. Kakaktua dan merpati sama-sama merupakan burung.

Jawaban: E

41. Pembahasan CERDIK:

Orang tidak berambut disebut gundul, orang tidak berakaian dinamakan bugil.

Jawaban: A

42. Pembahasan CERDIK:

Tembakau adalah bahan dasar dari rokok, Gandum adalah bahan dasar dari roti.

Jawaban: C

43. Pembahasan CERDIK:

Kadal termasuk dalam kelas Reptil. Burung termasuk dalam kelas Aves.

Jawaban: D

44. Pembahasan CERDIK:

Gerakan sayap menghentak, seperti halnya gerakan kaki menghentak.

Jawaban: C

45. Pembahasan CERDIK:

Kepenatan menyebabkan kantuk, kegembiraan menyebabkan senyum.

Jawaban: D

46. Pembahasan CERDIK:

Kendaraan yang dikendarai sopir adalah mobil, kendaraan yang dikendarai kusir adalah kereta kuda.

Jawaban: C

47. Pembahasan CERDIK:

Lokomoti menarik kereta api, seperti halnya kuda menarik andong.

Jawaban: D

48. Pembahasan CERDIK:

Emas dan karat, merupakan besaran dengan satuannya. Jarak satuannya adalah mil. Luas satuannya bukan meter tetapi meter persegi.

Jawaban: C

49. Pembahasan CERDIK:

Dengan hubungan saling silang: Kurus >< gemuk, dan Tandus >< Subur.

Jawaban: D

50. Pembahasan CERDIK:

Introduksi = bagian awal, hal ini dikaitkan dengan kepala. Penutup dikaitkan dengan ekor.

Jawaban: C

D. Tes Perbendaharaan dan Pengelompokan Kata

Tes perbendaharaan dan pengelompokan kata merupakan tes yang bertujuan untuk mengetahui kemampuan perbendaharaan kata yang Anda miliki pada suatu topik tertentu. Dalam soal diberikan beberapa kata yang menunjukkan kelompok kata tertentu. Kelompok kata tersebut mengandung suatu pengertian.

Contoh:

Pilihlah kata yang tidak termasuk kelompoknya!

- a. Ungu
- b. Jingga
- c. Nila
- d. Bersih

- e. Magenta

Pada soal tersebut, pilihan jawaban menunjukkan kelompok kata. Anda diminta untuk mencari sebuah kata yang tidak termasuk dalam kelompok kata tersebut. Hal terpenting Anda harus mengetahui makna dari kelompok kata tersebut. Tidak ada cara lain kecuali Anda harus punya pengetahuan yang cukup luas sehingga Anda akan merasa terbantu dengan kemampuan tersebut.

Pada soal tersebut, semua kata menunjukkan jenis warna suatu benda. Jika dikaitkan dengan warna pelangi, yaitu merah, jingga, kuning, hijau, biru, nila, dan ungu, maka warna yang tidak termasuk kelompok warna pelangi adalah magenta. Jadi, jawabannya adalah **e. Magenta**.

Tes Perbendaharaan dan Pengelompokan Kata

1. Pilihlah kata berikut yang tidak termasuk kelompoknya!
 - a. Borobudur
 - b. Prambanan
 - c. Batik
 - d. Malioboro
 - e. Monas
2. Pilihlah nama berikut yang tidak termasuk kelompoknya!
 - a. Honda
 - b. Yamaha
 - c. Suzuki
 - d. Mercedes
 - e. Xenia
3. Carilah kata berikut yang tidak termasuk kelompoknya!
 - a. Perseteruan
 - b. Pertengkaran
 - c. Pertikaian
 - d. Penyelarasan

- e. Persaingan
4. Manakah satu kata yang tidak mempunyai kesamaan dengan kata-kata lainnya?
- Roti
 - Singkong
 - Kentang
 - Nasi
 - Telur
5. Manakah kata berikut yang tidak termasuk dalam satu kelompok?
- Fanatik
 - Ortodoks
 - Konervatif
 - Kolot
 - Terbuka
6. Pilihlah satu kata yang tidak mempunyai kesamaan dengan kata-kata lainnya!
- Mental
 - Pikiran
 - Kejiwaan
 - Batin
 - Rohani
7. Manakah yang berbeda di antara kata berikut?
- Pengukuran
 - Tindakan
 - Norma
 - Aturan
 - Kaidah
8. Carilah kata berikut yang bukan termasuk kelompoknya!
- Calo
 - Cengkau
 - Mucikari
 - Pialang
 - Pedagang
9. Manakah yang berbeda di antara kata berikut?
- Gaib
 - Sulap
 - Magi
 - Rahasia
 - Sihir
10. Manakah yang berbeda di antara kata yang berikut?
- Biji
 - Pohon
 - Ranting
 - Daun
 - Buah
11. Carilah kata yang baku!
- Kadal
 - Cicak
 - Komodo
 - Pesut
 - Buaya
12. Manakah kata berikut yang tidak termasuk kelompoknya?
- Elementer
 - Sederhana
 - Mudah dimengerti
 - Dasar
 - Tingkatan
13. Carilah kata berikut yang tidak termasuk dalam kelompoknya!
- Kelenturan
 - Kekenyalan
 - Elastisitas
 - Memiliki sifat elastis
 - Keras
14. Carilah kata berikut yang tidak masuk dalam kelompoknya!
- Merah
 - Jingga
 - Kuning

- d. Hijau
e. Hitam
15. Manakah kata berikut yang tidak masuk dalam kelompoknya?
a. Desas desus
b. Kabar angin
c. Celoteh
d. Bincang-bincang
e. Omongan
16. Carilah kata berikut yang tidak termasuk dalam kelompoknya!
a. Harimau
b. Singa
c. Macan
d. Serigala
e. Gajah
17. Pilihlah kata berikut yang tidak termasuk dalam kelompoknya!
a. Abdi
b. Budak
c. Sahaya
d. Saya
e. Kita
18. Pilihlah satu kata yang tidak mempunyai kesamaan dengan kata-kata lainnya!
a. Instrumen
b. Kelengkapan
c. Perkakas
d. Piagam
e. Perlengkapan
19. Manakah nama yang tidak termasuk dalam kelompoknya?
a. Jasad
b. Raga
c. Rohani
d. Jasmani
e. Tubuh
20. Carilah satu kata yang tidak termasuk dalam kelompoknya!
a. Matahari
b. Planet
c. Bintang
d. Galaksi
e. Awan
21. Manakah kata berikut yang tidak mempunyai kesamaan dengan kata lainnya?
a. Borak
b. Narkoba
c. Ganja
d. Sabu
e. Ekstasi
22. Temukan kata yang tidak termasuk dalam kelompoknya!
a. Capung
b. Kupu-kupu
c. Lebah
d. Burung
e. Jangkrik
23. Kata manakah yang berbeda?
a. Lucu
b. Dagel
c. Srimulat
d. Kocak
e. Jenaka
24. Carilah kata berikut yang tidak termasuk dalam kelompoknya!
a. Seloroh
b. Gurau
c. Lelucon
d. Kelakar
e. Pertikaian
25. Pilihlah kata berikut yang tidak termasuk dalam kelompoknya!
a. Satria
b. Pembela kebenaran

- c. Kesatria
 - d. Super hero
 - e. Prajurit
26. Manakah kata berikut yang tidak termasuk kelompoknya?
- a. Respon
 - b. Kesinambungan
 - c. Reaksi
 - d. Jawaban
 - e. Reaksi balik
27. Manakah kata berikut yang tidak mempunyai kesamaan dengan kata lain?
- a. Finish
 - b. Titik akhir
 - c. Garis akhir
 - d. Titik tengah
 - e. Tamat
28. Manakah pasangan yang salah?
- a. Keberuntungan
 - b. Selamat
 - c. Nasib baik
 - d. Dewi keberuntungan
 - e. Fortuna
29. Pilihlah satu kata berikut yang tidak sesuai dengan kelompoknya!
- a. Keriting
 - b. Lurus
 - c. Berombak
 - d. Kribo
 - e. Pirang
30. Manakah kata berikut yang tidak mempunyai kesamaan dengan kata yang lain?
- a. Masinis
 - b. Pilot
 - c. Sopir
 - d. Nahkoda
 - e. Kondektur

Kunci Jawaban: Dan Pembahasan

1. Pembahasan:

Borobudur, Prambanan, batik, Malioboro identik dengan ota Jogja, sedangkan Monas tidak.

Jawaban: E. Monas

2. Pembahasan:

Honda, Yamaha, Suzuki, Mercedes, merupakan perysaahan kendaraan bermotor. Sedangkan Xenia merupakan merek sebuah mobil.

Jawaban: E. Xenia

3. Pembahasan:

Perseteruan, pertengkar, pertikaian, dan persaingan memiliki maksud yang sama menerangkan adanya ketidakcocokan.

Jawaban: D. Penyelaras

4. Pembahasan:

Telur bukan termasuk bahan makanan yang mengandung karbohidrat, sedangkan roti, singkong, kentang, nasi mengandung karbohidrat.

Jawaban: E. Telur

5. Pembahasan:

Ortodoks, konvervatif, kolot, merupakan arti dari fanatik. Jadi yang memiliki arti berbeda adalah terbuka.

Jawaban: E. Terbuka

6. Pembahasan:

Mental memiliki kesamaan arti dengan kejiwaan, batin, dan rohani.

Jawaban: B. Pikiran

7. Pembahasan:

Tindakan, norma, aturan, kaidah, merupakan arti dari kata measure.

Jawaban: A. Pengukuran

8. Pembahasan:

Calo, cengkau, mucikari, pialang, merupakan sebutan lain dari makelar.

Jawaban: E. Pedagang

9. Pembahasan:

Kata gaib, rahasia, sihir, merupakan arti dari kata magi.

Jawaban: B. Sulap

10. Pembahasan:

Pohon, ranting, daun, buah, merupakan satu kesatuan, sedangkan biji itu merupakan bagian dari buah.

Jawaban: A. Biji

11. Pembahasan:

Kadal, cicak, komodo, buaya, merupakan hewan reptil. Sedangkan pesut merupakan sejenis ikan.

Jawaban: D. Pesut

12. Pembahasan:

Elementer itu memiliki arti sederhana, mudah dimengerti, dan dasar.

Jawaban: E. Tingkatan

13. Pembahasan:

Elastisitas sama artinya dengan kelenturan, kekenyalan, atau memiliki sifat elastis.

Jawaban: E. Keras

14. Pembahasan:

Warna merah, jingga, kuning, dan hijau merupakan warna yang ada pada pelangi.

Jawaban: E. Hitam

15. Pembahasan:

Celoteh, desas-desus, kabar angin, omongan, itu arti dari gosip.

Jawaban: D. Bincang-bincang

16. Pembahasan:

Harimau, singa, macan, serigala, merupakan hewan karnivora, sedangkan gajah merupakan hewan herbivora.

Jawaban: E. Gajah

17. Pembahasan:

Abdi, budak, sahaya, saya, merupakan arti lain dari hamba.

Jawaban: E. Kita

18. Pembahasan:

Instrumen, perkakas, piagam, perlengkapan, memiliki pengertian yang sama.

Jawaban: B. Kelengkapan

19. Pembahasan:

Jasad, raga, jasmani, adalah sebutan untuk tubuh.

Jawaban: C. Rohani

20. Pembahasan:

Matahari, planet, bintang, galaksi, merupakan benda-benda yang berada di dalam sistem tata surya.

Jawaban: E. Awan

21. Pembahasan:

Narkoba, ganja, sabu, ekstasi, merupakan jenis-jenis obat terlarang, sedangkan borak adalah pengawet mayat.

Jawaban: A. Borak

22. Pembahasan:

Cat bukan termasuk jenis bagian rumah seperti kata yang lainnya.

Jawaban: D. Burung

23. Pembahasan:

Capung, kupu-kupu, lebah, jangkrik, adalah kelompok hewan insecta, sedangkan burung itu kelompok aves.

Jawaban: C. Srimulat

24. Pembahasan:

Kata seloroh memiliki kesamaan arti dengan kata gurau, lelucon, dan kelakar.

Jawaban: E. Pertikaian

25. Pembahasan:

Satria memiliki arti yang sama dengan pembela kebenaran, kesatria, dan prajurit. Sedangkan super hero merupakan tokoh pembela kebenaran dalam suatu cerita.

Jawaban: D. Super hero

26. Pembahasan:

Kata respon memiliki arti reaksi, jawaban, reaksi balik.

Jawaban: B. Kesinambungan

27. Pembahasan:

Finish dapat dikatakan juga sebagai titik akhir, garis akhir, ataupun tamat.

Jawaban: D. Titik tengah

28. Pembahasan:

Fortuna sama artinya dengan keberuntungan, nasib baik, dewi keberuntungan.

Jawaban: B. Selamat

29. Pembahasan:

Pirang tidak sesuai karena pirang bukan merupakan jenis-jenis rambut.

Jawaban: E. Pirang

30. Pembahasan:

Kondektur bukan merupakan pengemudi kendaraan.

Jawaban: E. Kondektur

TES KEMAMPUAN MATEMATIKA

A. Tes Seri

Tes seri biasanya meliputi dua bentuk tes, yaitu tes seri bilangan dan tes seri huruf.

1. Tes Seri Bilangan

Tes seri bilangan disebut juga tes irama bilangan. Tes seri bilangan merupakan tes yang berupa barisan bilangan yang berpola. Pola barisan bilangan tersebut berbentuk penjumlahan, pengurangan, perkalian, pembagian, perpangkatan, pengakaran, atau kombinasi di antara operasi tersebut.

Sebelum membahas tentang bilangan, Anda harus mengetahui sekilas tentang konsep himpunan bilangan. Ada beberapa konsep himpunan yang dapat diketahui, yaitu sebagai berikut

Himpunan bilangan asli = {1, 2, 3, 4, 5, dst.}

Himpunan bilangan cacah = {0, 1, 2, 3, 4, 5, dst.}

Himpunan bilangan genap = {2, 4, 6, 8, dst.}

Himpunan bilangan ganjil = {1, 3, 5, 7, 9, dst.}

Himpunan bilangan bulat = {dst., -3, -2, -1, 0, 1, 2, 3, dst.}

Himpunan bilangan asli merupakan anggota atau bagian dari anggota himpunan bilangan cacah. Himpunan bilangan cacah merupakan anggota atau bagian dari himpunan bilangan bulat.

Himpunan bilangan rasional adalah bilangan yang dapat dinyatakan dengan bentuk a/b dengan a, b masing anggota bilangan bulat dan $b \neq 0$. Misalnya, $3/4$ dengan 3 dan 4 masing-masing adalah anggota bilangan bulat. Jadi, himpunan bilangan rasional meliputi seluruh anggota himpunan bilangan bulat.

Selain bilangan rasional, terdapat pula bilangan irasional. Himpunan bilangan irasional adalah semua bilangan yang tidak dapat

dinyatakan sebagai bilangan pecahan atau semua bilangan yang bukan bilangan rasional. Misalnya, $2, 3, 5$, dan seterusnya.

Selain himpunan bilangan asli, himpunan bilangan cacah, himpunan bilangan bulat, himpunan bilangan rasional, d Himpunan bilangan asli merupakan anggota atau bagian dari anggota himpunan bilangan cacah. Himpunan bilangan cacah merupakan anggota atau bagian dari himpunan bilangan bulat.

Dalam soal tes seri bilangan, bilangan yang digunakan dapat berupa kombinasi dari berbagai macam bentuk bilangan tersebut. Sebuah soal tes seri bisa terdapat bilangan bulat dan bilangan pecahan, atau bilangan bulat dan bilangan irasional. Dengan mengetahui pola bilangannya, kita dapat mudah menentukan lanjutan soal tes seri bilangan tersebut.

Beberapa contoh seri bilangan dan pola bilangan yang mengaturnya dapat kita perhatikan sebagai berikut.

1, 3, 5, 7, 9, ...

Seri bilangannya adalah bilangan ganjil yang dimulai dari 1. Jadi, aturannya adalah setiap bilangan ditambahkan dengan 2 atau pola bilangan ganjil.

25, 22, 19, 16, ...

Aturannya adalah setiap bilangan dikurangi dengan 3 untuk urutan bilangan berikutnya.

1, 4, 9, 16, 25, ...

Aturannya adalah pola bilangan berpangkat. 1 dikuadratkan sama dengan 1; 2 dikuadratkan sama dengan 4; 3 dikuadratkan sama dengan 9; dan 5 dikuadratkan sama dengan

25, 40, 20, 50, 15, 60, 10, 70, ...

Polanya: 40, 20, 50, 15, 60, 10, 70, ... Ada dua pola bilangan. Pola pertama, dimulai 40 dan ditambah dengan 20. Sementara pola kedua dimulai dari 10 dan dikurangi dengan 5.

2, 1, 7, 4, 12, 16, 17, 25, ...

Polanya: 2, 1, 7, 4, 12, 16, 17, 25, ... Aturannya adalah ada dua pola bilangan. Pola pertama, dimulai dari 2 dan setiap bilangan ditambah 5. Sementara pola kedua adalah bilangan kuadrat yang dimulai dari 1.

10, 12, 24, 26, 52, 54, 94, 96, ...

Polanya: 10, 12, 24, 26, 52, 54, 94, 96, ... Aturannya adalah dimulai dari dua bilangan yaitu 10 dan 12. Selanjutnya dua bilangan tersebut masing-masing ditambah dengan 14, menjadi 24 dan 26. Hasil keduanya ditambahkan dengan $(2 \times 14 = 28)$ yaitu 52 dan 54. Kemudian, urutan selanjutnya ditambahkan dengan $(3 \times 14 = 42)$

Berdasarkan beberapa contoh tersebut, maka Anda dapat dengan mudah menentukan jawaban soal tes seri bilangan berikut.

Contoh:

5, 6, 25, 21, 45, 36, ..., ...

- a. 63 dan 49
- b. 64 dan 50
- c. 65 dan 51
- d. 66 dan 52
- e. 67 dan 53

Pada soal tersebut, Anda harus memperhatikan pola bilangan yang ada. Bilangan pertama dan kedua adalah 5 dan 6. Masing-masing ditambahkan dengan 20 dan 15 sehingga hasilnya yaitu 65 dan 21. Dan begitu seterusnya. Jadi, jawaban soal tes seri bilangan tersebut adalah **c. 65 dan 51**

2. Tes Seri Huruf

Tes seri huruf sebenarnya tidak jauh berbeda dengan tes seri bilangan. Anda dapat menyelesaikan tes seri huruf jika Anda dapat mengetahui pola huruf yang terdapat pada soal. Dalam tes seri huruf, biasanya soal berbentuk huruf latin dengan pola tertentu. Kita tahu bahwa huruf latin terdapat 26 huruf

Pola huruf dapat berupa pengulangan, beda urutan, penambahan urutan, pengurangan urutan,

dan sebagainya. Perhatikan beberapa contoh soal seri huruf berikut.

A A K B B L C C M D D ...

Polanya: **(A A) K (B B) L (C C) M (D D) ...**
Aturan atau polanya adalah huruf pertama dimulai dari huruf A yang setiap hurufnya diulang dua kali. Kemudian, di antara huruf tersebut disisipi dengan sebuah huruf yang dimulai dari K dan seterusnya. Dengan demikian, seri huruf selanjutnya adalah huruf N.

A B D C E F H G

Polanya: **(A B) (D C) (E F) (H G)**

Aturan atau polanya adalah seri huruf dimulai dari huruf A. Setiap dua huruf misalnya AB, urutannya tidak dibalik, tetapi urutan dua huruf selanjutnya dibalik (DC), begitu seterusnya. Jadi, seri huruf selanjutnya adalah I J.

A D G J M P

Polanya: **A (bc) D (ef) G (hi) J (kl) M (no) P ..**

Polanya adalah seri huruf dimulai dari huruf A. Kemudian, dua huruf selanjutnya dihilangkan. Jadi, seri huruf selanjutnya adalah S V.

K B B L C C M D D N

Aturan atau polanya adalah seri huruf dimulai dari huruf K dan seterusnya. Di antara dua huruf disisipi dengan dua huruf yang diulang. Huruf yang disisipkan dimulai dari huruf B. Jadi, seri huruf selanjutnya adalah O E E.

Tes Seri Bilangan Dan Huruf

1. 1, 7, 8, 19, 27, 37, 64, 61, 125, ...

- a. 89
- b. 90
- c. 91
- d. 92
- e. 93

2. 11, 2, 13, 4, 15, 6, 17, 8, 19, ..., ...

- a. 10 dan 11
- b. 10 dan 12

- c. 20 dan 21
- d. 10 dan 21
- e. 20 dan 22

3. 125, 64, ..., 8, 1, 0

- a. 30
- b. 29
- c. 28
- d. 27
- e. 26

4. 13, 16 1 2 , 20, 23 1 2 , 27, ...

- a. 28 1 2
- b. 29
- c. 29 1 2
- d. 30
- e. 30 1 2

5. 2, 31, 4, 33, 6, 35, 8, ..., ...

- a. 36 dan 18
- b. 37 dan 10
- c. 38 dan 19
- d. 39 dan 20
- e. 40 dan 37

6. 720, 720, 360, 120, ..., 6, 1

- a. 50
- b. 40
- c. 30
- d. 20
- e. 10

7. 4, 1, 9, 6, 16, 13, 25, ..., ..., 33

- a. 22 dan 36
- b. 36 dan 22
- c. 30 dan 36
- d. 28 dan 30
- e. 36 dan 30

8. 10, 11, 14, 15 24, 40, ...

- a. 50
- b. 55
- c. 60
- d. 65

- e. 70
9. 43, 41, 38, 33, 26, ..., 2
 a. 25
 b. 20
 c. 15
 d. 10
 e. 5
10. 4, 99, 8, 33, 16, ..., ..., 323
 a. 10 dan 32
 b. 11 dan 32
 c. 12 dan 22
 d. 13 dan 20
 e. 14 dan 18
11. D C B A H G F E
 a. L K
 b. K L
 c. I J
 d. J I
 e. K J
12. O P Q B R S T B U V W
 a. B C D
 b. B D F
 c. G H C
 d. B X Y
 e. L M N
13. F A A G E E H I I I O U K
 a. J I
 b. O J U
 c. I L U
 d. I N O
 e. P Q R
14. B A F E J I N M
 a. P T
 b. R S
 c. R Q
 d. L M
 e. C D
15. H G F L K J P O N ...
 a. Q
 b. R
 c. S
 d. T
 e. U
16. Y X Z W V Z U T Z S R
 a. P Q Z
 b. Q P O
 c. Z Q P
 d. N O P
 e. P M N
17. H I J A K L M B N O P R
 a. R S
 b. P Q
 c. C Q
 d. T U
 e. X Y
18. I I L L O O U U X X
 a. N N
 b. O O
 c. P P
 d. Q Q
 e. R R
19. K L Z Z M N Y Y O P X W W
 a. X Q R
 b. X X Q
 c. Q R W
 d. O P X
 e. S T X
20. A B C F E D G H I
 a. J K L
 b. L K J
 c. J K M
 d. M K L
 e. L M N

Kunci Jawaban: Dan Pembahasan**Jawaban: E. $30\frac{1}{2}$** **1. Pembahasan:**

Pola pertama adalah hasil bilangan berpangkat tiga yaitu:

$$1^3 = 1$$

$$2^3 = 8$$

$$3^3 = 27$$

$$4^3 = 64$$

$$5^3 = 125$$

$$6^3 = 216 \text{ dan seterusnya}$$

Sedangkan pola kedua adalah sebagai berikut.

$$2^3 - 1^3 = 7$$

$$3^3 - 2^3 = 19$$

$$4^3 - 3^3 = 37$$

$$5^3 - 4^3 = 61$$

$$6^3 - 5^3 = 91 \text{ dan seterusnya.}$$

Jadi, jawabannya adalah 91.

Jawaban: C. 91**2. Pembahasan:**

Pola pertama adalah bilangan ganjil mulai dari 11 yaitu 11, 13, 15, 17, dan seterusnya. Sedangkan pola kedua adalah bilangan genap mulai dari 2 yaitu 2, 4, 6, 8, dan seterusnya. Untuk meneruskan pola pertama dan kedua, bilangan yang tepat adalah 10 dan 21.

Jawaban: D. 10 dan 21**3. Pembahasan:**

Polanya adalah bilangan berpangkat tiga secara menurun, dimulai dari 5, yaitu $5^3 = 125$, $4^3 = 64$, $3^3 = 27$, $2^3 = 8$, $1^3 = 1$, $0^3 = 0$. Jadi, jawabannya adalah 27.

Jawaban: D. 27**4. Pembahasan:**

Polanya adalah setiap bilangan dijumlahkan 1 3 2 . Hasilnya adalah 27

$$+ 3\frac{1}{2} = 30\frac{1}{2}$$

5. Pembahasan:

Pola pertama adalah bilangan genap mulai dari 2, yaitu 2, 4, 6, 8, dan seterusnya. Sedangkan pola kedua adalah bilangan ganjil yang dimulai dari 31, yaitu 31, 33, 35, 37, dan seterusnya. Untuk meneruskan pola pertama dan kedua, bilangan yang tepat adalah 37 dan 10.

Jawaban: B. 37 dan 10**6. Pembahasan:**

Polanya adalah setiap bilangan dibagi 1, 2, 3, dan seterusnya, yaitu:

$$720 : 1 = 720$$

$$720 : 2 = 360$$

$$360 : 3 = 120$$

$$120 : 4 = 30$$

$$30 : 5 = 6$$

$$6 : 6 = 1$$

Jadi, jawabannya adalah 30.

Jawaban: C. 30**7. Pembahasan:**

Polanya pertama adalah bilangan kuadrat dimulai dari 2, yaitu

$$2^2 = 4,$$

$$3^2 = 9,$$

$$4^2 = 16, \text{ dan seterusnya.}$$

Sedangkan pola kedua adalah bilangan kuadrat yang dikurangi 3, mulai dari 2.

$$2^2 - 3 = 1$$

$$3^2 - 3 = 6$$

$$4^2 - 3 = 13$$

$$5^2 - 3 = 22$$

Jadi, jawabannya adalah 22 dan 36.

Jawaban: A. 22 dan 36**8. Pembahasan:**

Polanya adalah setiap seri bilangan dijumlahkan dengan hasil perpangkatan

yang dimulai dari $1^2 = 1$, $2^2 = 4$, $3^2 = 9$, $4^2 = 16$, dst.

$$10 + 1^2 = 10 + 1 = 11$$

$$11 + 2^2 = 11 + 4 = 15$$

$$15 + 3^2 = 15 + 9 = 24$$

$$24 + 4^2 = 24 + 16 = 40$$

$$40 + 5^2 = 40 + 25 = 65$$

Jadi, jawabannya adalah 65.

Jawaban: D. 65

9. Pembahasan:

Polanya adalah setiap seri bilangan dikurangi bilangan prima dimulai dari dua secara menurun.

$$43 - 2 = 41$$

$$41 - 3 = 38$$

$$38 - 5 = 33$$

$$33 - 7 = 26$$

$$26 - 11 = 15$$

$$15 - 13 = 2$$

Jadi, jawabannya adalah 15.

Jawaban: C. 15

10. Pembahasan:

Sedangkan pola pertama adalah bilangan pertama dikalikan dengan 2 secara naik, yaitu:

$$4 \times 2 = 8$$

$$8 \times 2 = 16$$

$$16 \times 2 = 32$$

Dst.

Pola kedua adalah bilangan pertama dibagi dengan 3 secara menurun, yaitu:

$$99 : 3 = 33$$

$$33 : 3 = 11$$

$$11 : 3 = 3\ 2\ 3$$

Dst.

Jawabannya adalah 11, 32.

Jawaban: B. 11 dan 32

11. Pembahasan:

Polanya adalah urutan empat huruf pertama dibalik, selanjutnya urutan

empat huruf berikutnya juga dibalik, begitu seterusnya.

DCBA HGFE LKJI

Jadi, jawabannya adalah L K.

Jawaban: A. L K

12. Pembahasan:

Polanya adalah urutan huruf dimulai dari P. Kemudian antara tiga huruf disisipi dengan huruf B.

OPQ B RST B UVW B XYZ

Jadi, jawabannya adalah B X Y.

Jawaban: D. B X Y

13. Pembahasan:

Polanya adalah urutan huruf dari F disisipi huruf vocal. Setiap huruf vocal diulang dua kali.

F AA G EE H II I OO J UU K

Jadi, jawabannya adalah J.

Jawaban: B. O J U

14. Pembahasan:

Polanya adalah urutan dua huruf dimulai dari A dan seterusnya dan seterusnya. Setiap dua huruf dibalik dan dua huruf berikutnya dihilangkan. BA (CD dihilangkan) FE (GH dihilangkan) JI (KL dihilangkan) NM (OP dihilangkan) RQ

Jadi, jawabannya adalah R Q.

Jawaban: C. R Q

15. Pembahasan:

Polanya adalah urutan huruf dimulai dari F. Setiap tiga huruf urutannya dibalik dan satu huruf berikutnya dihilangkan.

HGF LKJ PON TSR Jadi, jawabannya

adalah T.

Jawaban: D. T

16. Pembahasan:

Polanya adalah urutan huruf dibalik, sehingga dimulai dari belakang yaitu Y. Setiap dua huruf disisipi huruf Z.
 YX Z WV Z UT Z SR Z QP Jadi, jawabannya adalah Z Q P.

Jawaban: C. Z Q P

17. Pembahasan:

Polanya adalah urutan huruf mulai dari H. Setiap urutan tiga huruf, disisipi sebuah huruf mulai dari A.
 HIJ A KLM B NOP C QRS Jadi, jawabannya adalah C Q.

Jawaban: C. C Q

18. Pembahasan:

Polanya adalah urutan huruf mulai dari I. Setiap huruf diulang dua kali dan dua huruf berikutnya dihilangkan. II (JJ KK dihilangkan) LL (MM NN dihilangkan) OO (PP QQ dihilangkan) RR (SS TT dihilangkan) UU (VV WW dihilangkan)
 XX

Jadi, jawabannya adalah R R.

Jawaban: E. R R

19. Pembahasan:

Polanya adalah urutan huruf dimulai dari K. Antara dua huruf dibalik disisipi urutan huruf yang dibalik sehingga dimulai dari belakang yaitu Z, Y, X, dan seterusnya. Setiap huruf diulang dua kali. K L Z Z M N Y Y O P X X Q R W
 W Jadi, jawabannya adalah X Q R.

Jawaban: A. X Q R

20. Pembahasan:

Polanya adalah urutan tiga huruf pertama tidak dibalik, sedangkan urutan tiga huruf kedua dibalik, begitu seterusnya. ABC FED GHI LKJ Jadi, jawabannya adalah L K J.

Jawaban: B. L K J

UJI KOMPETENSI**POLA ANGKA****60 Soal – 75 Menit**

1. Perhatikan bilangan-bilangan di bawah ini kemudian tentukan bilangan yang kosong di dalam tanda kurung! 25 (9) 16 64 (....) 49

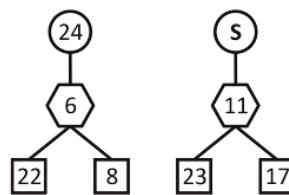
- a. 10
- b. 12
- c. 25
- d. 36
- e. 48

2. Perhatikan abjad pada kolom di bawah ini kemudian tentukan abjad yang kosong pada kolom tersebut

C	G	K
D	H	L
A	E	?

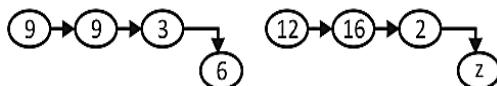
- a. H
- b. I
- c. K
- d. M
- e. O

3. Perhatikan gambar di bawah ini kemudian tentukan nilai s pada gambar tersebut!

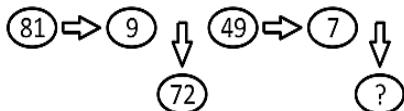


- a. 22
- b. 29
- c. 17
- d. 15
- e. 12

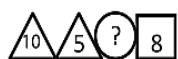
4. Perhatikan gambar di bawah ini kemudian tentukan nilai z pada gambar tersebut



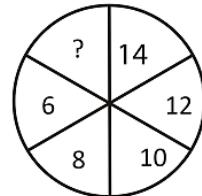
- a. 14
 - b. 17
 - c. 19
 - d. 20
 - e. 22
5. Perhatikan gambar di bawah ini, kemudian tentukanlah beberapa angka yang tepat untuk mengisi lingkaran yang masih kosong



- a. 40
 - b. 42
 - c. 44
 - d. 48
 - e. 49
6. Perhatikan gambar-gambar segitiga dan kota-kotak di bawah ini, kemudian hitunglah beberapa angka yang hilang?

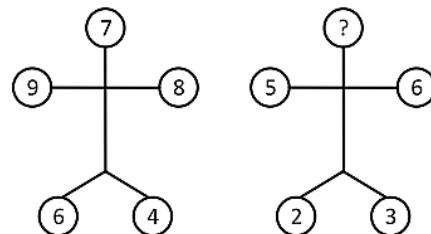


- a. 6
 - b. 7
 - c. 8
 - d. 9
 - e. 5
7. Dengan memerhatikan angka-angka pada bagian lingkaran di bawah ini, tentukanlah berapa angka atau bilangan yang belum ada!



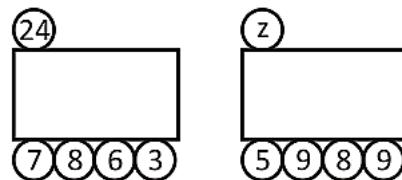
- a. 10
- b. 15
- c. 18
- d. 20
- e. 35

8. Perhatikan angka-angka yang terdapat pada lingkaran di bawah ini, kemudian tentukanlah berapa nilai atau angka yang harus diisikan pada lingkaran yang kosong!



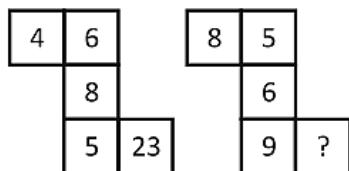
- a. 5
- b. 6
- c. 7
- d. 8
- e. 9

9. Perhatikan bilangan pada gambar di bawah ini kemudian tentukan nilai z!



- a. 31
- b. 29
- c. 28
- d. 26
- e. 25

10. Perhatikan gambar di bawah ini kemudian tentukan angka atau bilangan yang kosong pada gambar tersebut!



- a. 24
- b. 25
- c. 26
- d. 27
- e. 28

Perhatikan tabel di bawah ini untuk menjawab soal nomor 41 dan 42

C	9	I	19	x
4	F	14	L	y

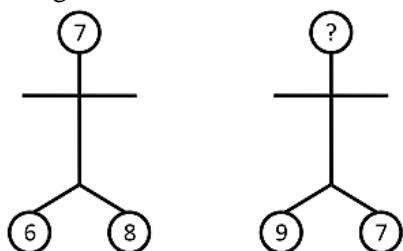
11. Berapakah nilai x?

- a. M
- b. N
- c. O
- d. P
- e. Q

12. Berapakah nilai y?

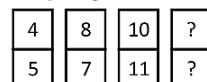
- a. 21
- b. 22
- c. 23
- d. 24
- e. 25

13. Perhatikan angka-angka di bawah ini, kemudian tentukanlah berapa nilai yang tepat untuk mengisi lingkaran yang kosong.



- a. 6
- b. 7
- c. 8
- d. 9
- e. 5

14. Dari susunan angka yang terdapat pada kotak-kotak di bawah ini, tentukanlah bilangan atau angka yang tepat untuk mengisi kotak yang masih kosong.



- a.

12
13
- b.

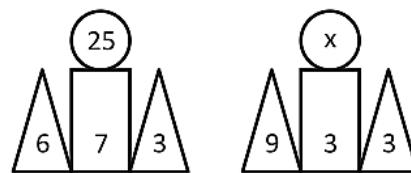
14
13
- c.

13
14
- d.

14
15
- e.

15
14

15. Perhatikan gambar di bawah ini kemudian tentukan nilai x pada gambar tersebut!



- a. 35
- b. 30
- c. 25
- d. 20
- e. 15

16. Perhatikan bilangan-bilangan di bawah ini kemudian tentukan bilangan yang kosong di dalam tanda kurung! 12 (10) 8 13 (...) 11

- a. 9
- b. 10
- c. 11
- d. 12
- e. 13

17. Berapakah angka yang tepat untuk diisikan ke dalam kurung di bawah ini?

$$12 (56) 16 17 (....) 23$$

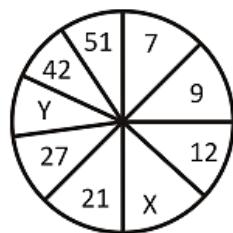
- a. 64
- b. 70
- c. 16
- d. 71
- e. 80

18. Carilah angka berapa yang hilang? 368

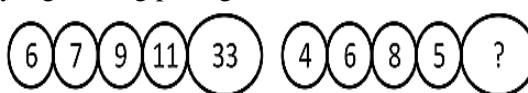
$$(56) 256 218 (....) 114$$

- a. 52
- b. 43
- c. 18
- d. 29
- e. 66

19. Perhatikan gambar di bawah ini kemudian tentukan nilai x dan y pada gambar tersebut.



20. Perhatikan gambar di bawah ini kemudian tentukan angka atau bilangan yang kosong pada gambar tersebut



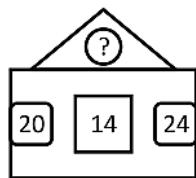
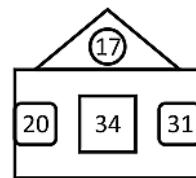
- a. 23
- b. 33
- c. 43
- d. 53
- e. 63

21. Tentukanlah berapa angka yang tepat untuk mengisi angka di dalam kurung.

$$72 (58) 14 65 (....) 25$$

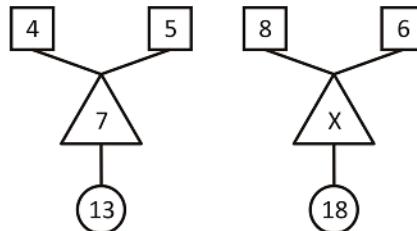
- a. 35
- b. 45
- c. 50
- d. 40
- e. 55

22. Perhatikan gambar di bawah ini dan hitunglah angka berapa yang paling tepat untuk mengisi lingkaran yang kosong.



- a. 25
- b. 27
- c. 28
- d. 29
- e. 30

23. Perhatikan bilangan pada gambar di bawah ini kemudian tentukan nilai x pada gambar tersebut!



- a. 48
- b. 30
- c. 24
- d. 18
- e. 4

24. Perhatikan kolom di bawah ini kemudian tentukan nilai y!

18	6	2	5
21	7	3	6
32	8	4	y

- a. 7
b. 8
c. 9
d. 11
e. 12
25. Tentukanlah berapa angka yang tepat untuk diisikan di dalam kurung. 8 (34)
9 7 (...)9
a. 30
b. 31
c. 32
d. 34
e. 36
26. Isilah angka yang tepat 46 (29) 12
13(...)11
a. 10
b. 11
c. 12
d. 14
e. 16
27. Berapakah angka yang sesuai untuk di dalam kurung? 148 (110) 368 243
(...)397
a. 84
b. 77
c. 28
d. 13
e. 94
28. Masukkan angka yang tepat ke dalam kurung. 437 (410) 642 541 (...) 783
a. 484
b. 216
c. 166
d. 237
e. 318

29. Perhatikan bilangan-bilangan di bawah ini kemudian tentukan bilangan yang kosong di dalam tanda kurung! 33 (8) 31
67 (...) 54

- a. 8
b. 9
c. 10
d. 11
e. 12

30. Perhatikan angka pada kotak berikut kemudian tentukan nilai x dan y!

2	8	4	64	6	216	X	Y
---	---	---	----	---	-----	---	---

- a. 5 dan 255
b. 8 dan 356
c. 8 dan 512
d. 10 dan 100
e. 10 dan 1.000

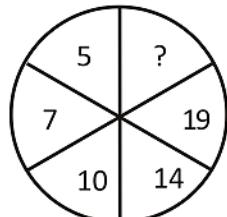
31. Perhatikan kotak-kotak berikut ini dan tentukanlah berapa angka yang tepat yang harus diisikan pada kotak yang masih kosong

9	3
16	4

27	9
28	?

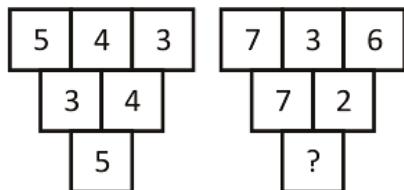
- a. 24
b. 28
c. 7
d. 9
e. 12

32. Perhatikan angka-angka yang terdapat pada bagian lingkaran di bawah ini, kemudian tentukanlah angka yang paling tepat untuk mengisi ruang yang masih kosong!



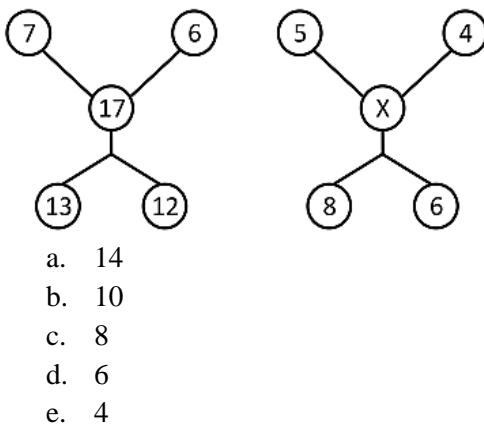
- a. 21
- b. 23
- c. 25
- d. 27
- e. 29

33. Perhatikan gambar di bawah ini kemudian tentukan bilangan yang kosong.



- a. 13
- b. 11
- c. 9
- d. 7
- e. 5

34. Berapakah nilai x pada gambar di bawah ini



35. Berapakah angka yang tepat? 324 (486)

567 345 (...) 678

- a. 189
- b. 714
- c. 666
- d. 777
- e. 555

36. Berapakah angka yang tepat? 718 (26)

582 474 (...) 226

- a. 12

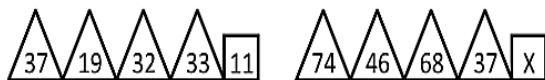
- b. 21
- c. 18
- d. 14
- e. 17

37. Berapakah angka yang tepat? 17 (102)

12 14 (...) 11

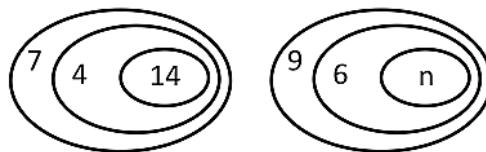
- a. 44
- b. 83
- c. 62
- d. 107
- e. 77

38. Perhatikan bilangan pada gambar di bawah ini kemudian tentukan nilai x pada gambar tersebut!



- a. 65
- b. 52
- c. 37
- d. 24
- e. 15

39. Perhatikan angka pada gambar di bawah ini kemudian tentukan nilai n pada gambar tersebut!

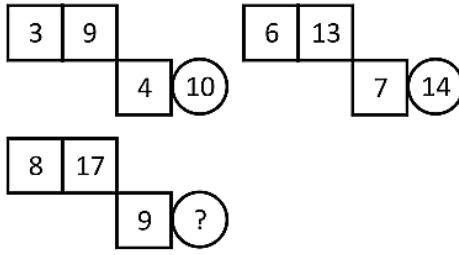


- a. 27
- b. 25
- c. 22
- d. 20
- e. 18

40. Berapakah nilai n?

12	6	4	8
8	4	7	14
6	2	3	9
18	3	2	n

41. Perhatikan bilangan-bilangan di bawah ini kemudian tentukan bilangan yang kosong di dalam tanda kurung! $8(28)67(\dots)4$
- a. 11
 - b. 17
 - c. 2
 - d. 25
 - e. 27
42. Perhatikan gambar kota-kota dan lingkaran di bawah ini, kemudian isilah angka atau bilangan yang tepat pada lingkaran yang masih kosong.



- a. 15
 - b. 16
 - c. 17
 - d. 18
 - e. 19
43. Berapakah angka yang tepat untuk mengisi kotak-kotak yang masih kosong?

1	1	3	27	5	125	?	?
---	---	---	----	---	-----	---	---

- a. 7 dan 49
- b. 8 dan 64
- c. 7 dan 343
- d. 7 dan 243
- e. 8 dan 343

44. Perhatikan kota-kotak di bawah ini kemudian tentukanlah berapa angka yang masih kosong dalam kotak tersebut!

6	5	11
3	6	9
$\frac{2}{3}$	$\frac{3}{4}$?

- a. $\frac{5}{7}$
- b. $\frac{5}{12}$
- c. $1\frac{5}{12}$
- d. $2\frac{5}{12}$
- e. $1\frac{5}{7}$

45. Perhatikan bilangan-bilangan di bawah ini kemudian tentukan bilangan yang kosong di dalam tanda kurung! $13(26)48(\dots)9$

- a. 56
- b. 48
- c. 40
- d. 38
- e. 36

46. Isilah dengan angka yang tepat. 643 (111) 421 269 (....) 491

- a. 111
- b. 222
- c. 121
- d. 141
- e. 117

47. Berapakah angka yang hilang? 5 (60) 3 10 (....) 6

- a. 30
- b. 90
- c. 240

- d. 180
e. 120
48. Berapakah angka yang sesuai? 90 (40)
30 15 (...) 60
a. 75
b. 55
c. 40
d. 25
e. 80
49. Tentukanlah bilangan yang tepat untuk mengisi kotak yang masih kosong dari gambar berikut :
- | | | | | |
|---|---|----|----|---|
| 2 | 6 | 11 | 19 | ? |
| 4 | 8 | 13 | 15 | ? |
- a.

20
22

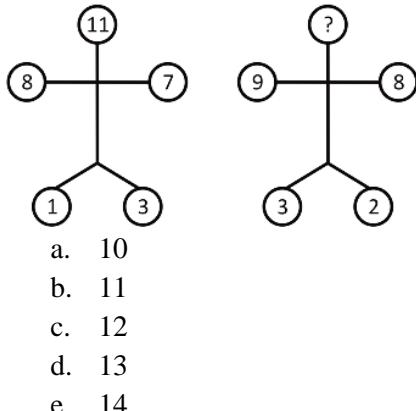
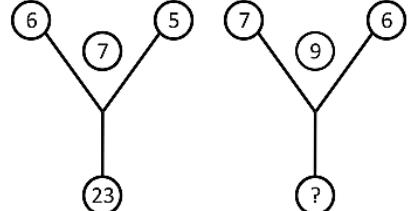
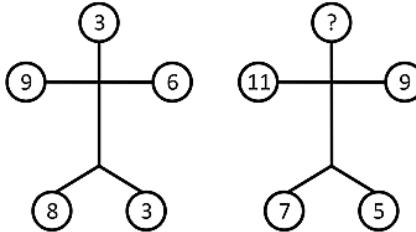
 d.

25
23

 b.

26
24

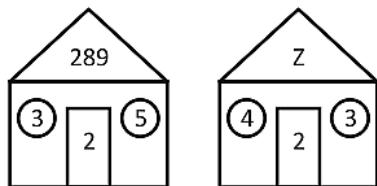
 e.

25
26
50. Perhatikan gambar-gambar di bawah ini dan hitunglah berapa angka yang harus diisikan pada kotak yang kosong
- | | |
|---------|---------|
| 22 | ? |
| | |
| 4 5 6 7 | 6 3 8 2 |
- a. 23
b. 24
c. 20
d. 21
e. 19
51. Perhatikan gambar-gambar di bawah ini kemudian tentukanlah berapa nilai atau angka untuk mengisi lingkaran dikepala
- 
- a. 10
b. 11
c. 12
d. 13
e. 14
52. Perhatikan gambar di bawah ini, kemudian tentukanlah bilangan yang paling tepat untuk mengisi lingkaran yang masih kosong.
- 
- a. 33
b. 34
c. 35
d. 36
e. 37
53. Perhatikan gambar di bawah ini kemudian tentukan bilangan yang kosong pada gambar tersebut!
- 
- a. 10
b. 12
c. 15
d. 17
e. 19

54. Perhatikan bilangan-bilangan di bawah ini kemudian tentukan bilangan yang kosong di dalam tanda kurung! 45 (3) 15 27 (...) 9

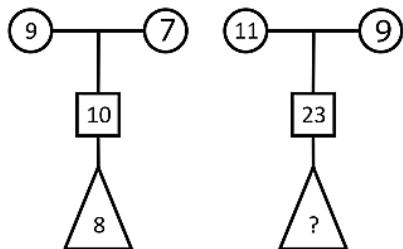
- a. 13
- b. 8
- c. 7
- d. 5
- e. 3

55. Perhatikan gambar di bawah ini kemudian tentukan nilai z!



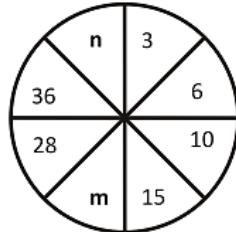
- a. 100
- b. 121
- c. 144
- d. 169
- e. 196

56. Perhatikan bilangan pada gambar di bawah ini kemudian tentukan bilangan yang kosong pada gambar tersebut!



- a. 96
- b. 84
- c. 48
- d. 42
- e. 21

Perhatikan gambar di bawah ini untuk menjawab soal nomor 57 dan 58



57. Berapakah nilai m?

- a. 17
- b. 18
- c. 19
- d. 20
- e. 21

58. Berapakah nilai n?

- a. 37
- b. 38
- c. 40
- d. 42
- e. 45

59. Perhatikan kotak-kotak di bawah ini, kemudian tentukanlah beberapa angka atau bilangan yang masih kosong dalam kotak tersebut.

5	7	12
7	12	19
12	19	?

- a. 31
- b. 13
- c. 21
- d. 12
- e. 32

60. Perhatikan kotak-kotak yang berisi angka-angka di bawah ini, kemudian tentukanlah berapa angka atau nilai yang tepat untuk mengisi kotak yang masih kosong?

4	7
35	20

8	9
45	?

- a. 30

- b. 40
- c. 50
- d. 60
- e. 4

PEMBAHASAN POLA ANGKA

1. Pembahasan CERDIK: $a(b)c \Rightarrow b,c,d$ merupakan urutan bilangan kuadrat. 25 (9) \Rightarrow 9, 16, 25 merupakan urutan bilangan kuadrat (32, 42, 52) 64 (....) 49 \Rightarrow (....), 49, 64 juga harus merupakan urutan bilangan kuadrat. (....), 49, 64 \Rightarrow (....) 72, 82 Maka diperoleh, (....) = 62 = 36

Jawaban D

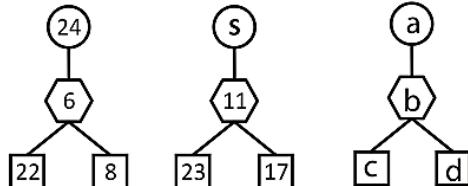
2. Pembahasan CERDIK:

C	G	K
D	H	L
A	E	?

Perhatikan polanya C (def) G (hij) K D (efg) H (ijk) L A (bcd) E (fgh) I Jadi, jelas bahwa ? = I.

Jawaban B

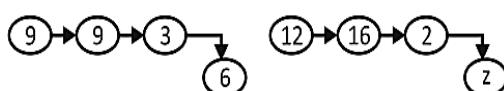
3. Pembahasan CERDIK:



Polanya: $a = c + d - b$ $24 = 22 + 8 - 6 s$ $= 23 + 17 - 11 = 29$

Jawaban B

4. Pembahasan CERDIK:

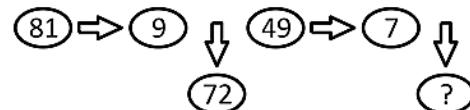


Polanya: $(9 + 9)/3 = 6$ $(12 + 16)/2 = 14$

Jadi, $z = 14$.

Jawaban A

5. Pembahasan CERDIK:



Polanya: $(81/9) \times ((81/9) - 1) = 9 \times 8 = 72$ $(49/7) \times ((49/7) - 1) = 7 \times 6 = 42$
Jadi, $? = 42$.

Jawaban B

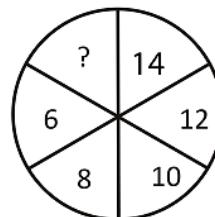
6. Pembahasan CERDIK:



Polanya: $(5 \times 4) - 2 = 3 \times 6$ $(4 \times 3) - 2 = 2 \times 5$ $(10 \times 5) - 2 = ? \times 8 \Rightarrow ? = 6$

Jawaban A

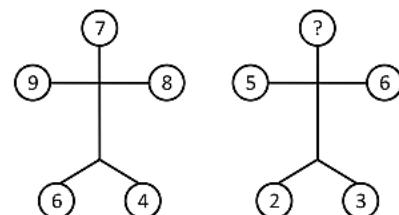
7. Pembahasan CERDIK



6, 8, 10, 12, 14, (deret selisih 2) Jadi, angka selanjutnya jelas 18.

Jawaban C

8. Pembahasan CERDIK:

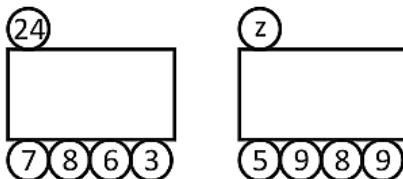


Polanya, kepala merupakan selisih dari hasil jumlah tangan dengan jumlah kaki.

$$7 = (9 + 8) - (6 + 4) \\ ? = (5 + 6) - (2 + 3) \\ = 11 - 5 = 6$$

Jawaban B

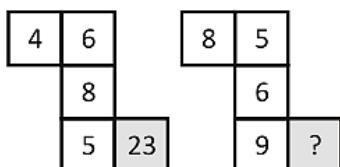
9. Pembahasan CERDIK:



Polanya, yang atas merupakan hasil penjumlahan yang bawah. $24 = 7 + 8 + 6 + 3$ $z = 5 + 9 + 8 + 9 = 31$

Jawaban A

10. Pembahasan CERDIK



Polanya, kotak yang diarsir merupakan hasil penjumlahan semua kotak yang tidak diarsir. $23 = 4 + 6 + 8 + 5$ $? = 8 + 5 + 6 + 9 = 28$

Jawaban E

11. Pembahasan CERDIK

C	9	I	19	x
4	F	14	L	y

Perhatikan pola kotak yang tidak diarsir.

C (de) G (gh) I (jk) L (mn) O Jadi, $x = O$

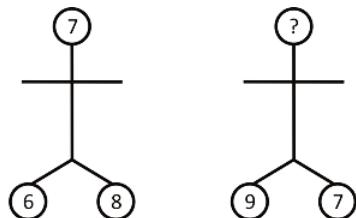
Jawaban C

12. Pembahasan CERDIK:

Perhatikan pola kotak yang diarsir. 4, 9, 14, 19, ... (deret selisih 5) Maka, $y = 19 + 5 = 24$.

Jawaban D

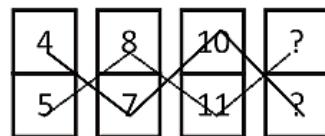
13. Pembahasan CERDIK:



Perhatikan polanya: $7 = (6 + 8)/2$ $? = (9 + 7)/2 = 16/2 = 8$

Jawaban C

14. Pembahasan CERDIK:

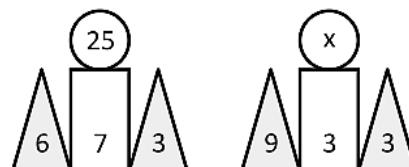


Polanya: 5, 8, 11, 14 (Pola tambah 3)

Polanya: 4, 7, 10, 13 (pola tambah 3)

Jawaban B

15. Pembahasan CERDIK:



Polanya, $25 = (6 \times 3) + 7 \times = (9 \times 3) + 3 = 27 + 3 = 30$

Jawaban B

16. Pembahasan CERDIK: $a(b)c \Rightarrow b = (a + c)/2$

$$12 (10) 8 \Rightarrow 10 = (12 + 8)/2$$

$$13 (....) 11 \Rightarrow (....) = (13 + 11)/2 = 12$$

Jawaban D

17. Pembahasan CERDIK: $a(b)c \Rightarrow b = 2(a + c)$

$$12 (56) 16 \Rightarrow 56 = 2(12 + 16)$$

$$(....) 23 \Rightarrow (....) = 2(17 + 23) = 80$$

Jawaban E

18. Pembahasan CERDIK:

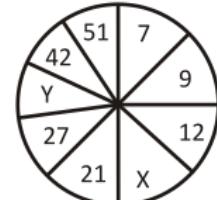
$$a(b)c \Rightarrow b = (a - c)/2$$

$$368 (56) 256 \Rightarrow 56 = (368 - 256)/2$$

$$218 (....) 114 \Rightarrow (....) = (218 - 114)/2 = 104/2 = 52$$

Jawaban A

19. Pembahasan CERDIK:



Perhatikan polanya

$$7, 9, 12, x, 21, 27, y, 42, 51$$

$$\underbrace{+2}_{\text{2}}, \underbrace{+3}_{\text{3}}, \underbrace{+4}_{\text{4}}, \underbrace{+5}_{\text{5}}, \underbrace{+6}_{\text{6}}, \underbrace{+7}_{\text{7}}, \underbrace{+8}_{\text{8}}, \underbrace{+9}_{\text{9}}$$

$$X = 12 + 4 = 16 \quad Y = 27 + 7 = 34$$

Jawaban C

20. Pembahasan CERDIK



$$\text{Polanya: } 33 = 6 + 7 + 9 + 11 \quad ? = 4 + 6 + 8 + 5 = 23$$

Jawaban A

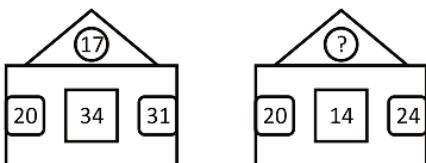
21. Pembahasan CERDIK:

$$a(b)c \Rightarrow b = a - c \quad 72 (58) 14 \Rightarrow 58 = 72$$

$$- 14 \quad 65 \quad (....) \quad 25 \Rightarrow (....) = 65 - 25 = 40$$

Jawaban D

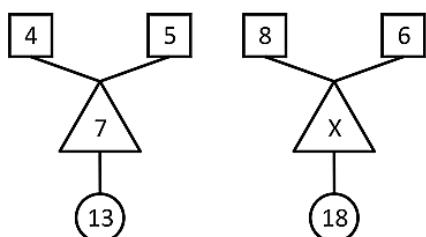
22. Pembahasan CERDIK:



$$\text{Polanya: } 17 = (20 + 31) - 34 \quad ? = (20 + 24) - 14 = 30$$

Jawaban E

23. Pembahasan CERDIK:



Polanya:

$$7 = (4 \times 5) - 13$$

$$X = (8 \times 6) - 18 = 48 - 18 = 30$$

Jawaban B

24. Pembahasan CERDIK:

18	6	2	5
21	7	3	6
32	8	4	y

$$5 = (18 : 6) + 2$$

$$6 = (21 : 7) + 3$$

$$Y = (32 : 8) + 4 = 8$$

Jawaban B

25. Pembahasan CERDIK:

$$a(b)c \Rightarrow b = 2(a + c)$$

$$8 (34) 9 \Rightarrow 34 = 2(8 + 9)$$

$$7 (....) 9 \Rightarrow (....) = 2(7 + 9) = 32$$

Jawaban C

26. Pembahasan CERDIK:

$$a(b)c \Rightarrow b = (a + c)/2$$

$$46 (29) 12 \Rightarrow 29 = (46 + 12)/2$$

$$13 (....) 11 \Rightarrow (....) = (13 + 11)/2 = 12$$

Jawaban C

27. Pembahasan CERDIK:

$$a(b)c \Rightarrow b = (c - a)/2$$

$$148 (110) 368 \Rightarrow 110 = (368 - 148)/2$$

$$243 (....) 397 \Rightarrow (....) = (397 - 243)/2$$

$$= 154/2 = 77$$

Jawaban B

28. Pembahasan CERDIK:

$$a(b)c \Rightarrow b = 2(c - a)$$

$$437 (410) 642 \Rightarrow 410 = 2(642 - 437)$$

$$541 (....) 783 \Rightarrow (....) = 2(783 - 541)$$

$$= 2(242) = 484$$

Jawaban A

29. Pembahasan CERDIK:

$$a(b)c \Rightarrow b^2 = a + c$$

$$33 (8) 31 \Rightarrow 82 = 33 + 31$$

$$67 (....) 54 \Rightarrow (....)^2 = 67 + 54 = 121$$

$$\Rightarrow (....) = 11$$

Jawaban D

30. Kunci: c. 8 dan 512

2	8	4	64	6	216	X	Y
---	---	---	----	---	-----	---	---

Polanya, kotak pertama berisi deret selisih 2. Kota berikutnya merupakan dan pangkat tiga dari kotak sebelumnya. Maka, x dan y berturut-turut adalah 8 83 = 8 dan 512.

Jawaban C

31. Pembahasan CERDIK:

9	3
16	4

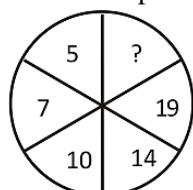
27	9
28	?

Perhatikan kolom yang diarsir. $27 : 3 = 9$ $28 : 4 = ?$ Maka angka yang kita cari adalah $24 : 4 = 6$

Jawaban C

32. Pembahasan CERDIK:

Perhatikan pola angka



Jadi, angka yang dicari $= 19 + 6 = 25$.

Jawaban C

33. Pembahasan CERDIK:

5	4	3
3	4	
5		

7	3	6
7	2	
?		

Pada kotak paling atas, polanya

$$(3 + 4) - 2 = 5$$

$$(6 + 3) - 2 = 7$$

Kotak berikutnya

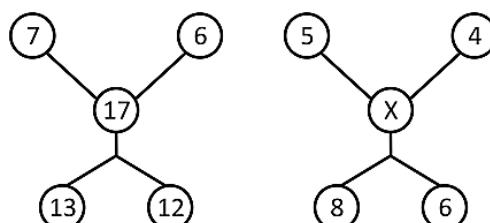
$$(4 + 3) - 2 = 5$$

$$(7 + 2) - 2 = ?$$

Maka angka yang dicari adalah 7.

Jawaban D

34. Pembahasan CERDIK:



Polanya, yang atas dikalikan, yang bawah dijumlahkan, trus selisihkan.

Hasilnya adalah yang tengah. $17 = (7 \cdot 6) - (13 + 12) \Rightarrow (5 \cdot 4) - (8 + 6) = 20 - 14 = 6$.

Jawaban D

35. Pembahasan CERDIK:

$$a(b)c \Rightarrow b = 2(c - a)$$

$$324 (486) 567 \Rightarrow (486) = 2(567 - 324)$$

$$345 (\dots) 678 \Rightarrow (\dots) = 2(678 - 345) = 666$$

Jawaban C

36. Pembahasan CERDIK:

$$a(b)c \Rightarrow b = (a + c)/50$$

$$718 (26) 582 \Rightarrow 26 = (718 + 582)/50$$

$$474 (\dots) 226 \Rightarrow (\dots) = (474 + 226)/50 = (700)/50 = 14$$

Jawaban D

37. Pembahasan CERDIK:

$$a(b)c \Rightarrow b = (a.c)/2$$

$$17 (102) 12 \Rightarrow (102) = (17.12)/2$$

$$14 (\dots) 11 \Rightarrow (\dots) = (14.11)/2 = 77$$

Jawaban E

38. Pembahasan CERDIK:



$$11^2 = 37 + 19 + 32 + 33$$

$$X^2 = 74 + 46 + 68 + 37 = 225 \Rightarrow X = 15$$

Jawaban E

39. Pembahasan CERDIK:



Polanya:



$$c = (a + b)/2$$

$$14 = (7 + 4)/2$$

$$\text{Maka, } n = (9 + 6)/2 = 27$$

Jawaban A

40. Pembahasan CERDIK:

a	b	c	d
12	6	4	8
8	4	7	14
6	2	3	9
18	3	2	n

Polanya:

$$d = (a:b).c$$

$$8 = (12:4).4$$

$$14 = (8:4).7$$

$$n = (18:3).2 = 6.2 = 12$$

Jawaban A

41. Pembahasan CERDIK:

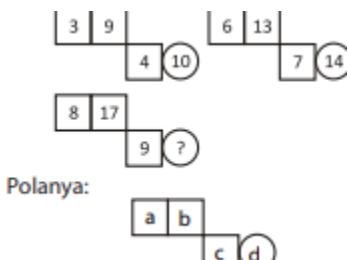
$$a(b)c \Rightarrow b = 2(a + c)$$

$$8(28)6 \Rightarrow (28) = 2(8 + 6)$$

$$7(\dots)4 \Rightarrow (\dots) = 2(7 + 4) = 22$$

Jawaban C

42. Pembahasan CERDIK:



$$d = (b - a) + c$$

$$10 = (9 - 3) + 4$$

$$14 = (13 - 6) + 7$$

$$? = (17 - 8) + 9 = 18$$

Jawaban D

43. Pembahasan CERDIK:

1	1	3	27	5	125	?	?
---	---	---	----	---	-----	---	---

Kotak pertama merupakan urutan bilangan ganjil. Dan kotak kedua merupakan hasil pangkat tiga dari kotak pertama. Maka, bilangan selanjutnya adalah 7 dan 343.

Jawaban C

44. Pembahasan CERDIK:

6	5	11
3	6	9
2/3	3/4	?

Polanya: kolom yang diarsir merupakan hasil penjumlahan bilangan di sampingnya. Jadi, diperoleh

Jawaban C

45. Pembahasan CERDIK:

$$a(b)c \Rightarrow b = (a.c)/2$$

$$13(26)4 \Rightarrow 26 = (13.4)/2$$

$$8(\dots)9 \Rightarrow (\dots) = (8.9)2 = 72/2 = 36$$

Jawaban E

46. Pembahasan CERDIK:

$$a(b)c \Rightarrow b = (a - c)/2$$

$$643(111)421 \Rightarrow (111) = (643 - 421)/2$$

$$269(\dots)491 \Rightarrow (\dots) = (491 - 269)/2 = (222)/2 = 111$$

Jawaban A

47. Pembahasan CERDIK:

$$a(b)c \Rightarrow b = 4(a.c)$$

$$5(60)3 \Rightarrow (60) = 4(5.3)$$

$$10(\dots)6 \Rightarrow (\dots) = 4(10.6) = 240$$

Jawaban C

48. Pembahasan CERDIK:

$$a(b)c \Rightarrow b = (a + c)/3$$

$$90(40)30 \Rightarrow 40 = (90 + 40)/3$$

$$15(\dots)60 \Rightarrow (\dots) = (15 + 60)/3 = 25$$

Jawaban D

49. Pembahasan CERDIK:

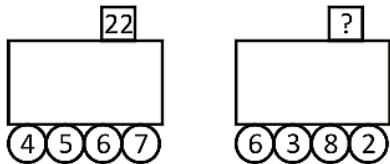
2	6	11	17	?
4	8	13	15	?

Pola 1: 2, 8, 11, 17, $17+3 = 20$ (polanya selang seling +6 dan +3)

Pola 2: 4, 6, 13, 15, $15+7 = 22$ (polanya selang seling +2 dan +7)

Jawaban A

50. Pembahasan CERDIK:



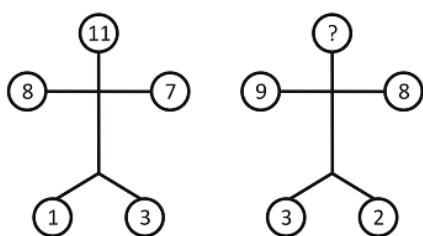
Polanya, angka pada kotak merupakan hasil dari angka-angka pada lingkaran.

$$22 = 4 + 5 + 6 + 7$$

$$? = 6 + 3 + 2 + 8 = 19$$

Jawaban E

51. Pembahasan CERDIK:



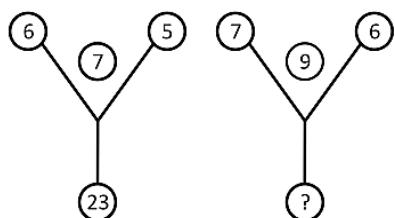
Polanya, angka di kepala, merupakan jumlah tangan dikurangi jumlah pada kaki.

$$11 = (8 + 7) - (1 + 3)$$

$$? = (9 + 8) - (3 + 2) = 12$$

Jawaban C

52. Pembahasan CERDIK:



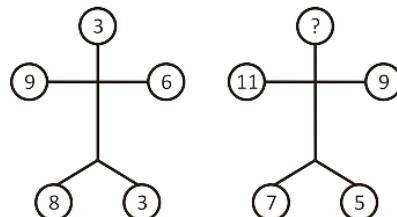
Polanya, angka pada lingkaran bawah, merupakan hasil kali lingkaran kanan dan kiri, dikurangi lingkaran tengah.

$$23 = (6 \cdot 5) - 7$$

$$? = (7 \cdot 6) - 9 = 42 - 9 = 33$$

Jawaban A

53. Pembahasan CERDIK:



Polanya, lingkaran bagian kepala merupakan hasil dari penjumlahan kedua tangan, dibagi hasil selisih bagian kaki.

$$3 = (9 + 6)/(8 - 3)$$

$$? = (11 + 9)/(7 - 5) = 20/2 = 10$$

Jawaban A

54. Pembahasan CERDIK:

$$a(b)c \Rightarrow b = a/c$$

$$45 (3) 15 \Rightarrow 3 = 45/15$$

$$27 (....) 9 \Rightarrow (....) = 27/9 = 3$$

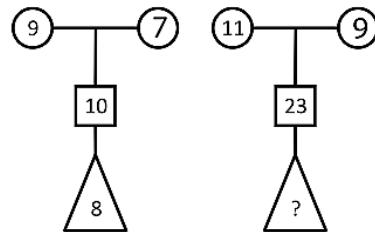
Jawaban E

55. Pembahasan CERDIK:



Jawaban E

56. Pembahasan CERDIK:

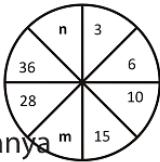


$$10 - (9 - 7) = 8$$

$$23 - (11 - 9) = 21$$

Jawaban D

57. Pembahasan CERDIK:



Perhatikan polanya
 $3, 6, 10, 15, m, 28, 36, n.$
 $\underbrace{+3}_{\text{+3}}, \underbrace{+4}_{\text{+4}}, \underbrace{+5}_{\text{+5}}, \underbrace{+6}_{\text{+6}}, \underbrace{+7}_{\text{+7}}, \underbrace{+8}_{\text{+8}}, \underbrace{+9}_{\text{+9}}$

$$m = 15 + 6 = 21$$

Jawaban E

58. Pembahasan CERDIK:

$$n = 36 + 9 = 45$$

Jawaban E

59. Pembahasan CERDIK:

5	7	12
7	12	19
12	19	?

Kolom yang diarsir merupakan hasil penjumlahan angka-angka di sampingnya. Jadi, $? = 12 + 19 = 31$

Jawaban A

60. Pembahasan CERDIK:

4	7
35	20
8	9

Perhatikan polanya. Perhatikan kolom yang diarsir dengan yang tidak diarsir.

$$4 \times 5 = 20$$

$7 \times 5 = 35$, lalu diperoleh juga

$$9 \times 5 = 45$$

$$8 \times 5 = ?$$

$$\text{Jadi, } ? = 40$$

Jawaban B

D. a, d

E. c, d

2. $3-5-3-6-7-6-12-9-12-24-x-y$

Berapa x dan y?

A. 8 dan 24

B. 9 dan 24

C. 11 dan 24

D. 12 dan 24

E. 13 dan 24

3. $12, 13, \dots, \dots, 22, 27$

A. 19, 12

B. 15, 18

C. 18, 22

D. 22, 24

E. 24, 25

4. $2, 32, 7, 6, 16, 9, 18, 8, 11, \dots, \dots, \dots$

A. 20, 4, 13

B. 22, 38, 13

C. 54, 4, 13

D. 54, 4, 36

E. 56, 12, 36

5. $1, 7, 7, 2, 8, 6, 3, 9, 5, \dots$

A. 4

B. 5

C. 7

D. 8

6. $11, 19, 10, 20, 9, 21, 8 \dots$

A. 7 dan 22

B. 15 dan 23

C. 23 dan 15

D. 22 dan 7

E. 26 dan 7

7. $5, 6, 11, 7, 8, 15, 9, 10, x$.

Berapa nilai x?

A. 15

B. 18

C. 19

D. 21

1. $\dots, \dots, e, f, i, j, m, n$

A. a, b

B. a, c

C. b, d

- D. 47, 55
E. 47, 57
20. 2, 3, 5, 8, 13, 21,,
A. 29, 40
B. 29, 42
C. 34, 47
D. 34, 55
E. 34, 57
21. A, O, P, B, Q, R,
A. S
B. T
C. E
D. D
E. C
22. A, 54, E, 18, I, 6, ..., ...
A. M, 3
B. M, 2
C. N, 3
D. N, 2
E. L, 2
23. 0, 1 11 ,4 ,1 , 2 22 9, 1 2 2 , ..., ...
A. $13\frac{1}{2}$, $3\frac{1}{2}$
B. 12, $2\frac{1}{2}$
C. $3\frac{1}{2}$, $12\frac{1}{2}$
D. $14\frac{1}{2}$, $4\frac{1}{2}$
E. $12\frac{1}{4}$, $3\frac{1}{4}$
24. G, C, L, E, Q, G, ..., ...
A. W, I
B. V, I
C. W, H
D. V, H
E. U, H
25. 6, 13, 12, 26, 18, 39, ... , ...
A. 24, 48
B. 25, 52
C. 24, 52
D. 25, 60
E. 25, 48
26. 1, 3, 5, 7,
A. 8
B. 9
C. 10
D. 11
E. 12
27. 1, 1, 3, 7,
dua bilangan berikutnya adalah
A. 9, 13
B. 11, 15
C. 11, 21
D. 13, 21
E. 13, 23
28. P, 9, 25, 49, Q. Berapakah P dan Q?
A. 0 dan 73
B. 2 dan 56
C. 1 dan 56
D. 1 dan 81
E. 3 dan 63
29. 16, 12, 15, 13, 14,
A. 11
B. 12
C. 13
D. 14
E. 15
30. 15, 8, 45, 64, 75, 512
A. 105
B. 128
C. 256
D. 600
E. 1096
31. 3, 4, 4, 5, 5, 5, 6, 6, 6,
A. 3
B. 4
C. 5
D. 6
E. 7
32. 50, 40, 31, 23, 16,
A. 14

45. d, f, h, j, l,

- A. k
- B. l
- C. m
- D. n
- E. o

46. 98, 3, 49, 9, 24, 12, 27, ...

- A. 14, 50
- B. 112, 814
- C. 12, 56
- D. 110, 844
- E. 10, 90

47. 64, 48, 40, 36, 34,

- A. 33
- B. 32
- C. 29
- D. 21
- E. 16

48. 12, 15, 17, 20, 22,

- A. 23
- B. 24
- C. 25
- D. 26
- E. 27

49. 26, 5, 9, 25, 6, 11, 24, 7, ...

- A. 9
- B. 10
- C. 11
- D. 12
- E. 13

50. 100, 7, 90, 9, 80, ...,

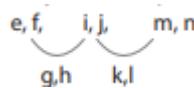
- A. 11, 80
- B. 11, 70
- C. 70, 11
- D. 80, 11
- E. 80, 13

PEMBAHASAN

DERET ANGKA

1. Pembahasan CERDIK:

Pola abjad pada barisan abjad tersebut adalah dua abjad, melompat dua abjad



sehingga, dua abjad sisipan sebelum e, f adalah c, d.

Jadi, dua abjad sebelum c, d adalah a, b.

Jawaban A

2. Pembahasan CERDIK:

Pola bilangan memiliki 3 seri. Seri pertama : 3 – 5 – 3

Seri kedua : 6 – 7 – 6 S

Seri ketiga : 12 – 9 – 12

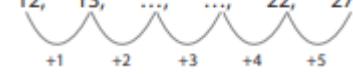
$$x2+2 \quad x2$$

jadi, seri berikutnya adalah : 24 – 11 – 24

x = 11 dan y = 24

Jawaban C

3. Pembahasan CERDIK:



Selisih bilangan pertama dengan kedua adalah 1. Selisih bilangan kelima dan keenam adalah 5.

Dengan barisan dengan pola seperti di atas, terdapat lima kali hitung selisih, dimana penjumlahan pertama dengan 1 dan yang terakhir dengan 5, sehingga penjumlahan yang kedua dengan 2, yang ketiga dengan 3 dan yang keempat dengan 4.

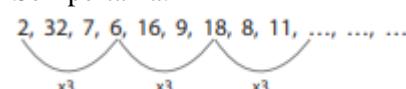
Bilangan ketiga = $13 + 2 = 15$

Bilangan keempat = $15 + 3 = 18$

Jawaban B

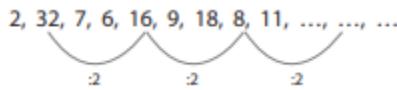
4. Pembahasan CERDIK:

Seri pertama:



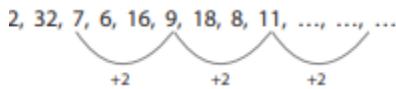
jadi, bilangan berikutnya adalah $18 \times 3 = 54$.

Seri kedua



Jadi, bilangan berikutnya adalah $8 : 2 = 4$.

Seri ketiga:

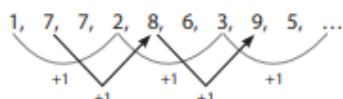


Jadi, bilangan berikutnya adalah $11 + 2 = 13$

Sehingga, tiga bilangan berikutnya pada pola bilangan tersebut adalah 54, 4, 13.

Jawaban C

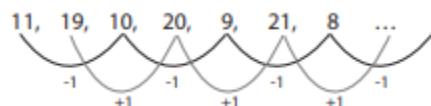
5. Pembahasan CERDIK:



Pada barisan bilangan tersebut, terdapat tiga macam seri. Dimana setiap bilangan pada masing-masing seri melompati dua angka berikutnya. Seri yang pertama: 1, 2, 3, ... (selalu +1) Seri yang kedua: 7, 8, 9, (selalu +1) Seri yang ketiga: 7, 6, 5 (selalu -1) Bilangan yang diminta adalah bilangan yang termasuk pada seri yang pertama, sehingga bilangan selanjutnya adalah $3 + 1 = 4$.

Jawaban A

6. Pembahasan CERDIK:



Pola bilangan di atas terdapat dua seri barisan bilangan. Jadi, urutan bilangan berikutnya adalah

$21 + 1 = 22$, kemudian $8 - 1 = 7$

Jawaban D

7. Pembahasan CERDIK:

Pola pada bilangan adalah 5, 6, ($5 + 6$),

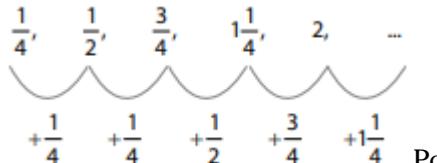
7, 8,

($7 + 8$), 9, 10, ($9 + 10$)

Jadi, $x = (9 + 10) = 19$.

Jawaban C

8. Pembahasan CERDIK:

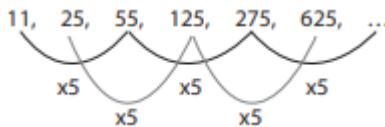


Pola bilangannya bertambah dari penjumlahan dua selisih bilangan sebelumnya, maka penjumlahan setelah angka 2, adalah $+1/2+3/4=1\frac{1}{4}$.

Sehingga, bilangan selanjutnya adalah: $1+1\frac{1}{4}=3\frac{1}{4}$

Jawaban B

9. Pembahasan CERDIK:



Dari pola pada barisan bilangan di atas, maka bilangan selanjutnya adalah $275 \times 5 = 1375$.

Jawaban B

10. Pembahasan CERDIK:

$8*2$ [14], bilangan yang di dalam kurung diperoleh dari $(8 - 1) \times 2 = 7 \times 2 = 14$

$9*3$ [24] bilangan yang di dalam kurung diperoleh dari $(9 - 1) \times 3 = 8 \times 3 = 24$

Sehingga, pada baris berikutnya: $10*4$ [B], nilai B = $(10 - 1) \times 4 = 9 \times 4 = 36$.

Jawaban B

11. Pembahasan CERDIK:

T, L, P, N, L, P,

Pola barisan susunan abjad terdapat 2 abjad yang berulang, yaitu L, P. Sehingga, abjad yang berubah adalah dari T menjadi N. (selisih 5 abjad)

sebelumnya, yaitu O, P, Q, R, S). Jadi, urutan 5 abjad sebelum N adalah H (abjad setelah H, yaitu I, J, K, L, M).

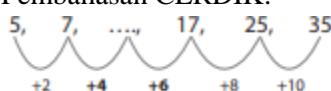
Jawaban A

12. Pembahasan CERDIK:

Terdapat dua seri urutan bilangan yang membentuk pola, yaitu: 6 8 6 8 dan 6 7 6 7. Dimana dua seri tersebut berubah pada angka 8 menjadi 7 (pengurangan 1), dan angka 6 tetap. Sehingga pada seri berikutnya angka 6 tetap, diikuti angka 6 (hasil pengurangan 7 dengan 1). Jadi, urutan bilangan berikutnya adalah 6 6 6.

Jawaban D

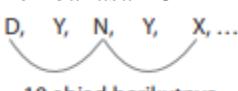
13. Pembahasan CERDIK:



Dilihat dari selisih pada angka 17 dan 25 (adalah 8) dan 25 ke 35 (10), maka pola pada bilangan selalu bertambah dua lebih banyak dari penjumlahan sebelumnya. Jadi, bilangan yang dimaksud adalah $7 + 4 = 11$. Atau $17 - 6 = 11$.

Jawaban C

14. Pembahasan CERDIK:



10 abjad berikutnya.

Abjad Y selalu tetap, sehingga urutan abjad berikutnya adalah Y.

Jawaban D

15. Pembahasan CERDIK:

2, 3, 4, 4, 8, 6, 10, 7, 14, 9, 16, 10, 20, 12, ..., ...

Terdapat empat seri pada pola bilangan tersebut.

Seri pertama : 2, 3, 4, 4

Seri kedua : 8, 6, 10, 7

Seri ketiga : 14, 9, 16, 10

Seri keempat : 20, 12, ..., ...

Bilangan pertama pada tiap seri selalu bertambah 6.

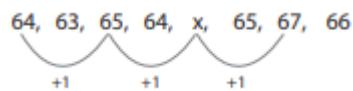
Bilangan kedua pada tiap seri selalu bertambah 3.

Bilangan ketiga pada seri pertama, kedua dan ketiga selalu bertambah 6, jadi pada seri keempat, bilangan ketiganya adalah $16 + 6 = 22$.

Bilangan keempat pada seri pertama, kedua dan ketiga selalu bertambah 3, jadi pada seri keempat, bilangan keempatnya adalah $10 + 3 = 13$.

Jawaban B

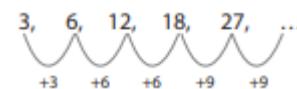
16. Pembahasan CERDIK:



Jadi, $x = 65 + 1 = 66$

Jawaban B

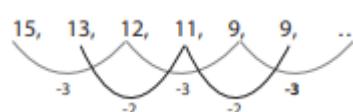
17. Pembahasan CERDIK:



Pola bilangan penjumlahan selanjutnya (penjumlahan 6 berulang), jadi $27 + 9 = 36$.

Jawaban A

18. Pembahasan CERDIK:



Terdapat dua seri barisan bilangan. Seri pertama : 15, 12, 9, ... (selalu berkurang 3), sehingga bilangan berikutnya adalah $9 - 3 = 6$.

Jawaban C

19. Pembahasan CERDIK:

4, 7, 10, 14, 18, 23, 28, 34, 40, ..., ...

4 ke 7 bertambah 3, 7 ke 10 bertambah 3

10 ke 14 bertambah 4,
 14 ke 18 bertambah 4
 18 ke 23 bertambah 5,
 23 ke 28 bertambah 5
 28 ke 34 bertambah 6, 34 ke 40
 bertambah 6
 Dari pola seperti itu dapat disimpulkan bahwa penjumlahan berikutnya adalah ditambah dengan 7, sehingga bilangan berikutnya adalah $40 + 7 = 47$, kemudian $47 + 7 = 54$.

Jawaban C

20. Pembahasan CERDIK:

2, 3, 5, 8, 13, 21,, Pola bilangan: urutan bilangan hasil penjumlahan dua bilangan didepannya. Sehingga, bisa dilihat dari bilangan ketiga yaitu $5 = 2 + 3$.

$$8 = 3 + 5$$

$$13 = 5 + 8$$

$$21 = 8 + 13$$

Jadi, bilangan berikutnya adalah $13 + 21 = 34$.

Bilangan berikutnya adalah $21 + 34 = 55$.

Jawaban D

21. Pembahasan CERDIK:

A, O, P, B, Q, R,

Terdapat dua seri urutan abjad, yaitu A (kemudian melompati O, P) kemudian B (melompati Q, R), sehingga abjad berikutnya adalah C.

Jawaban E

22. Pembahasan CERDIK:

A, 54, E, 18, I, 6, ..., ... T

erdapat dua jenis pola pada barisan di atas.

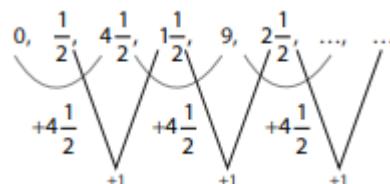
Yang pertama adalah pola huruf: dari A ke E (empat abjad berikutnya), dari E ke I (empat abjad berikutnya), sehingga

setelah I empat abjad berikutnya adalah M.

Yang kedua adalah urutan bilangan: 54 ke 18 (dibagi 3), 18 ke 6 (dibagi 3), sehingga bilangan berikutnya adalah 6 dibagi $3 = 2$.

Jawaban B

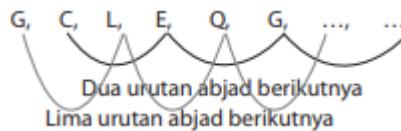
23. Pembahasan CERDIK:



Sehingga, dua bilangan berikutnya adalah:

Jawaban A

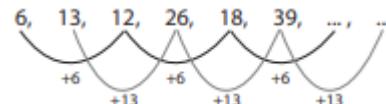
24. Pembahasan CERDIK:



Jadi, lima abjad setelah Q adalah V dan dua urutan abjad setelah G adalah I.

Jawaban B

25. Pembahasan CERDIK:



Jadi, bilangan selanjutnya adalah $18 + 6 = 24$. Kemudian dilanjutkan bilangan $39 + 13 = 52$.

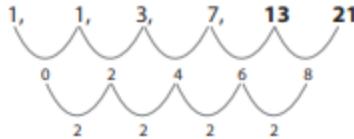
Jawaban C

26. Pembahasan CERDIK:

1, 3, 5, 7, (adalah barisan bilangan ganjil) jadi, bilangan berikutnya adalah 9

Jawaban B

27. Pembahasan CERDIK:



Barisan dengan suku berikutnya adalah suku sebelum ditambah dengan barisan bilangan genap. Jadi, bilangan berikutnya adalah $7 + 6 = 13$. Bilangan berikutnya lagi adalah $13 + 8 = 21$

Jawaban D

28. Pembahasan CERDIK:

P, 9, 25, 49, Q , bilangan-bilangan pada barisan bilangan tersebut adalah bilangan-bilangan kuadrat. Jika masing diakar, maka:

Jawaban D

29. Pembahasan CERDIK:

Perhatikan barisan bilangannya

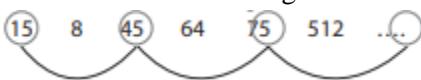


Jadi, bilangan berikutnya adalah $13 + 1 = 14$

Jawaban D

30. Pembahasan CERDIK:

Perhatikan barisan bilangan



Jadi, bilangan berikutnya adalah $15 \times 7 = 105$

Jawaban A

31. Pembahasan CERDIK:

3, 4, 4, 5, 5, 5, 6, 6, 6,

Perhatikan barisan bilangannya: 3 muncul 1 kali, 4 muncul 2 kali, 5 muncul 3 kali, maka 6 muncul 4 kali. Jadi, bilangan berikutnya adalah 6.

Jawaban D

32. Pembahasan CERDIK:

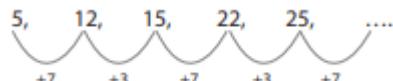
Jika barisan bilangan dilihat dari selisihnya:



Jadi, bilangan berikutnya adalah $16 - 6 = 10$

Jawaban E

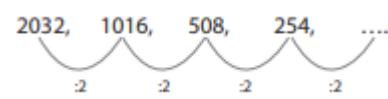
33. Pembahasan CERDIK:



Jadi, bilangan berikutnya adalah $25 + 7 = 32$

Jawaban D

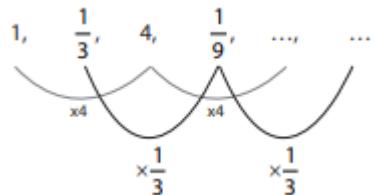
34. Pembahasan CERDIK:



Barisan bilangan terbentuk dari membagi dua bilangan didepannya. Jadi, bilangan berikutnya adalah $254 : 2 = 127$

Jawaban C

35. Pembahasan CERDIK:



Jadi, dua bilangan berikutnya adalah:

$$4 \times 4 = 16 \text{ dan } \frac{1}{9} \times \frac{1}{3} = \frac{1}{27}$$

Jawaban C

36. Pembahasan CERDIK:

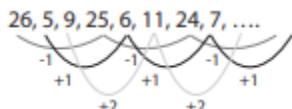


Pola bilangan di atas melompat empat angka. Sehingga, deretan angka

berikutnya adalah sambungan dari 1, 2, ... jadi, bilangan berikutnya adalah 3.

Jawaban A

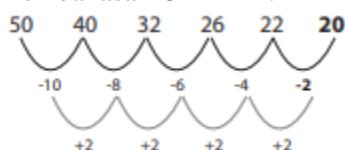
37. Pembahasan CERDIK:



Pola bilangan lompat 3 digit. Bilangan setelah angka 7 adalah urutan dari bilangan 9, 11, ... (penambahan 2). Jadi, bilangan berikutnya adalah $11 + 2 = 13$

Jawaban E

38. Pembahasan CERDIK:



Barisan diatas berpola penjumlahan urutan bilangan (-10, -8, -6, dst). Bilangan pengurangannya membentuk barisan dengan pola penjumlahan 2, jadi bilangan penjumlahan selanjutnya adalah $-4 + 2 = -2$, sehingga bilangan pada barisannya adalah $22 - 2 = 20$.

Jawaban A

39. Pembahasan CERDIK:

Barisan bilangan terdapat beberapa seri. Seri pertama: 50 – 40 Seri kedua: 100 – 90 Seri ketiga: x – 140 Seri keempat: 200 – 190 Setiap seri terlihat bahwa bilangan selalu berselisih 10, sehingga $x = 140 + 10 = 150$.

Jawaban D

40. Pembahasan CERDIK:

Bilangan ke-1: 134

Bilangan ke-2: 26

Pola pada barisan bilangan di atas adalah penjumlahan dua bilangan sebelumnya. Bilangan yang ke-3

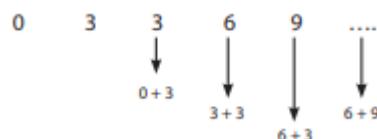
merupakan penjumlahan bilangan ke-1 + ke-2 = $134 + 26 = 160$.

Bilangan yang ke-4 merupakan penjumlahan bilangan ke-2 dan ke-3 = $26 + 160 = 186$.

Sehingga, bilangan ke-5 adalah penjumlahan bilangan ke-3 dan ke-4 = $160 + 186 = 346$.

Jawaban B

41. Pembahasan CERDIK:



Pola bilangan merupakan penjumlahan dua bilangan sebelumnya. Jadi, bilangan selanjutnya adalah $6 + 9 = 15$.

Jawaban E

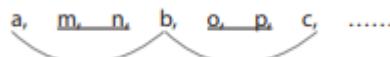
42. Pembahasan CERDIK:

Barisan bilangan terdapat dua seri barisan bilangan yang berselingan.

Seri yang pertama $\frac{1}{2}, \frac{3}{4}, \frac{5}{6}$ dimana polanya adalah pembilang bertambah 2 dan penyebut juga bertambah dua, sehingga bilangan selanjutnya $\frac{5+2}{6+2} = \frac{7}{8}$

Jawaban D

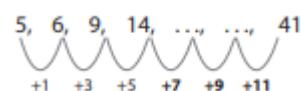
43. Pembahasan CERDIK:



Terdapat pola urutan abjad a, b, c yang melompati dua abjad yang saling berurutan, yaitu m, n dan o, p. Jadi, setelah abjad c, maka terdapat dua abjad berurutan lagi, yaitu q, r.

Jawaban C

44. Pembahasan CERDIK:



Pola bilangan merupakan penjumlahan bilangan sebelumnya dengan urutan bilangan ganjil yang dimulai dari 1. Sehingga, bilangan setelah 14 adalah $14 + 7 = 21$.

Bilangan setelah 21 adalah $21 + 9 = 30$.

Bilangan setelah 30 adalah $30 + 11 = 41$. Jawaban C

45. Pembahasan CERDIK:

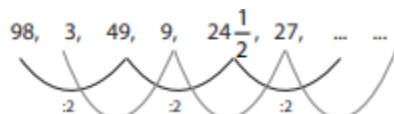
pola urutan abjad, merupakan urutan melompat satu. Jadi, jika diantara abjad itu disisipi abjad yang sebenarnya, menjadi:

d, e, f, g h, i, j, k, l, m, n....

Jadi, abjad selanjutnya adalah n.

Jawaban D

46. Pembahasan CERDIK:



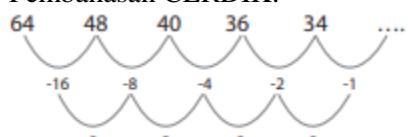
Jadi, bilangan berikutnya =

$$24 \frac{1}{2} : 1 \frac{1}{2} = 12 \frac{1}{4}$$

Dan bilangan selanjutnya = $27 \times 3 = 81$

Jawaban B

47. Pembahasan CERDIK:



Pola bilangan dikurangi dengan bilangan berurutan yang selalu dibagi 2. Jadi, bilangan berikutnya $34 - 1 = 33$.

Jawaban A

48. Pembahasan CERDIK:

12, 15, 17, 20, 22

Bilangan pertama = 12

Bilangan kedua = $15 = 12 + 3$

Bilangan ketiga = $17 = 15 + 2$

Bilangan keempat = $20 = 17 + 3$

Bilangan kelima = $22 = 20 + 2$

Pola penjumlahan bergantian (ditambah 2, kemudian ditambah 3), sehingga:

$$\text{Bilangan keenam} = 22 + 3 = 25$$

Jawaban C

49. Pembahasan CERDIK:

Barisan bilangan tersebut memiliki beberapa seri:

$$\text{Seri ke-1} = 26, 5, 9$$

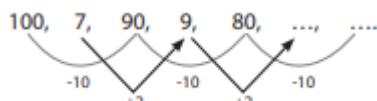
$$\text{Seri ke-2} = 25, 6, 11$$

$$\text{Seri ke-3} = 24, 7, \dots$$

Jadi, bilangan berikutnya adalah 13.

Jawaban E

50. Pembahasan CERDIK:



Jadi, bilangan berikutnya adalah $9 + 2 = 11$. Bilangan berikutnya $80 - 10 = 70$.

Jawaban B

B. Tes Aritmatika

Tes aritmatika disebut juga tes berhitung. Tes ini berisi soal yang menguji kemampuan berhitung bilangan. Tes ini membutuhkan kemampuan dasar menghitung seperti penjumlahan, pengurangan, perkalian, pembagian, perpangkatan, dan akar. Selain kemampuan berhitung tersebut, dalam mengerjakan soal, Anda memerlukan ketelitian, kecermatan, kecepatan, dan ketepatan. Tanpa hal tersebut, niscaya Anda akan memperoleh banyak kesulitan. Meski begitu, Anda tidak perlu khawatir. Pada bahasan ini, Anda akan memperoleh beberapa materi dasar yang dapat digunakan dalam menyelesaikan soal-soal tes aritmatika.

Contoh soal tes aritmatika adalah sebagai berikut. $(15 \times 20) + (11 \times 3) = \dots$

a. 433

b. 333

- c. 233
- d. 133
- e. 343

Soal di atas merupakan soal operasi hitung campuran yaitu operasi perkalian dan penjumlahan. Terlebih dahulu, selesaikan soal yang berada di dalam tanda kurung. Setelah itu, hasil perkalian tersebut dijumlahkan. $(15 \times 20) + (11 \times 3) = 300 + 33 = 333$ Jadi, jawabannya adalah **a. 333**.

Berikut adalah materi yang sebaiknya Anda kuasai.

1. Pengertian Bilangan

Dalam matematika, terdapat beberapa jenis bilangan, antara lain bilangan asli, bilangan cacah, bilangan prima, bilangan pecahan dan bilangan bulat.

Himpunan bilangan asli adalah bilangan yang anggotanya dimulai dari 1 dan seterusnya. Anggotanya adalah $\{1, 2, 3, 4, 5, \dots\}$

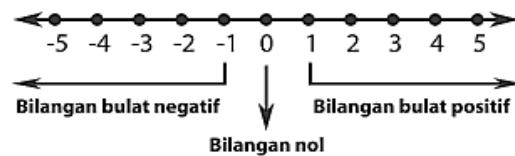
Himpunan bilangan cacah adalah bilangan yang anggotanya dimulai dari 0 kemudian 1 dan seterusnya. Anggotanya adalah $\{0, 1, 2, 3, 4, \dots\}$. Himpunan bilangan cacah terdiri atas himpunan bilangan genap, himpunan bilangan ganjil, dan himpunan bilangan prima.

Himpunan bilangan genap adalah bilangan yang habis dibagi dua. Contoh: $\{0, 2, 4, 6, 8, 10, \dots\}$. Himpunan bilangan ganjil adalah bilangan yang tidak habis dibagi dua. Contoh: $\{1, 3, 5, 7, 9, 11, \dots\}$. Himpunan bilangan prima adalah bilangan yang tidak habis dibagi bilangan manapun kecuali 1 dan bilangan itu sendiri. Contoh: $\{2, 3, 5, 7, 11, 13, 17, 19, \dots\}$.

2. Bilangan Bulat dan Operasi Hitungnya

Bilangan bulat adalah bilangan yang terdiri atas bilangan asli, bilangan nol, dan bilangan negatif. Anggotanya antara lain: $\{\dots, -4, -3, -2, -1, 0, 1, 2, 3, 4, \dots\}$ Bilangan bulat dikelompokkan menjadi tiga, yaitu

bilangan bulat positif, bilangan nol, dan bilangan bulat negatif. Bilangan bulat dapat digambarkan dalam garis bilangan berikut.



Operasi Bilangan Bulat

a. Operasi penjumlahan

Contoh: $523 + 467 = 990$

Penjumlahan bilangan bulat memiliki empat kemungkinan, yaitu:

- Positif + positif = positif
Contoh:
 $33 + 57 = 90$ (positif)
- Positif + negatif = positif atau negatif
Contoh:
 $24 + (-11) = 13$ (positif)
 $24 + (-40) = -16$ (negatif)
- Negatif + positif = positif atau negatif
Contoh:
 $-17 + 22 = 5$ (positif)
 $-17 + 11 = -6$ (negatif)
- Negatif + negatif = negatif
 $-5 + (-4) = -9$ (negatif)

b. Operasi pengurangan

Contoh:

$233 - 33 = 200$ (positif)

$465 - 500 = -35$ (negatif)

Pengurangan bilangan bulat dapat diubah menjadi penjumlahan jika tanda operasi hitung diubah menjadi lawannya.

Contoh:

- $18 - (-20) = \dots$

Lawan dari (-20) adalah 20 , maka:

$$18 + 20 = 38$$

- $-27 - 21 = \dots$

Lawan dari 21 adalah -21 , maka:

$$-27 + (-21) = -48$$

- $-12 - (-22) = \dots$

Lawan dari $(-2)^2$ adalah 2^2 , maka:

$$-12 + 22 = 10$$

c. Operasi perkalian

Contoh: $40 \times 50 = 2000$

d. Operasi pembagian

Contoh: $333 : 3 = 111$

e. Operasi campuran

Penghitungan operasi campuran mengikuti beberapa aturan:

- 1) Jika dalam soal terdapat perkalian dan pembagian maka kerjakan dari kiri ke kanan.

Contoh:

$$4 \times (-3) : 2 = (-12) : 2 = -6$$

$$(42) \times 5 : (21) =$$

$$(-210) : (-21) = 10$$

- 2) Jika dalam soal terdapat perkalian, pembagian, penjumlahan, maupun pengurangan, maka perkalian atau pembagian dikerjakan terlebih dahulu, kemudian baru penjumlahan atau pengurangan yang dikerjakan.

Contoh:

$$225 \times 4 + 200 : 2 - 222 =$$

$$900 + 100 - 222 =$$

$$1000 - 222 = 778$$

- 3) Jika dalam soal terdapat tanda kurung, maka kerjakan operasi hitung yang berada di dalam tanda kurung terlebih dahulu.

Contoh:

$$(234 + 246) \times 2 - (210 : 3) =$$

$$480 \times 2 - (70) = 960 - 70 = 890$$

3. Bilangan Berpangkat

Bilangan berpangkat adalah bilangan yang merupakan perkalian berulang dengan faktor-faktor bilangan yang sama.

Contoh:

2^2 dibaca dua pangkat dua, artinya

$$2 \times 2 = 4$$

2^3 dibaca dua pangkat tiga, artinya

$$2 \times 2 \times 2 = 8$$

2^4 dibaca dua pangkat empat, artinya

$$2 \times 2 \times 2 \times 2 = 16$$

Pangkat dua disebut juga kuadrat. Hasil kali bilangan pangkat dua disebut bilangan kuadrat.

$$1^2 = 1 \times 1 = 1$$

$$2^2 = 2 \times 2 = 4$$

$$3^2 = 3 \times 3 = 9$$

Dan seterusnya.

Urutan bilangan kuadrat antara lain: 1, 4, 9, 16, 25, 36, 47, 64, 81, 100, dst.

Bilangan pangkat tiga adalah perkalian berulang sebanyak tiga kali dengan bilangan yang sama. Hasil kali bilangan pangkat tiga disebut bilangan kubik.

Contoh:

$$1^3 = 1 \times 1 \times 1 = 1$$

$$2^3 = 2 \times 2 \times 2 = 8$$

$$3^3 = 3 \times 3 \times 3 = 27$$

Dan seterusnya.

Urutan bilangan kubik antara lain: 1, 8, 27, 64, 125, 216, dst.

Dalam bilangan berpangkat, terdapat pula bilangan pangkat nol. Hasil sembarang bilangan berpangkat nol adalah 1 (satu). Contoh: $1^0 = 1$, $2^0 = 1$, $3^0 = 1$, dan seterusnya.

Sifat operasi bilangan pangkat antara lain:

- $(a \times b)^n = a^n \times b^n$

Contoh: $(2 \times 3)^2 = 2^2 \times 3^2 = 4 \times 9 = 36$

- $a^m \times a^n = a^{m+n}$

Contoh:

$$2^2 \times 2^3 = 2^{2+3} = 2^5 = 32$$

$$2^2 \times 2^3 = 2^{2+3} = 2^5 = 32$$

- $a^m : a^n = a^{m-n}$

Contoh:

$$4^5 : 4^3 = 4^{5-3} = 4^2 = 16$$

- $a^{-n} = \frac{1}{a^n}$

Contoh:

$$3^{-3} = \frac{1}{3^3} = \frac{1}{27}$$

4. Akar Perpangkatan

Bilangan akar adalah hasil bagi suatu bilangan dengan bilangan lain yang hasilnya sama dengan bilangan pembaginya.

Contoh:

- $\sqrt[2]{1}$ dibaca akar pangkat dua atau akar kuadrat dari 1, artinya $\sqrt[2]{1} = 1$ (sebab $1 \times 1 = 1$).
- $\sqrt[3]{8}$ dibaca akar pangkat tiga, artinya $\sqrt[3]{8} = 2$ (sebab $2 \times 2 \times 2 = 8$).

5. Pecahan, Desimal, dan Persen

Bilangan pecahan adalah bilangan yang bukan bilangan bulat atau tidak utuh.

Notasinya adalah:

$\frac{a}{b}$ dibaca pecahan a per b atau a dibagi b

a disebut pembilang

b disebut penyebut

Jenis bilangan pecahan meliputi pecahan biasa, pecahan campuran, pecahan desimal, dan pecahan persen.

- Pecahan biasa Pecahan biasa merupakan pecahan yang terdiri atas pembilang dan penyebut.

Contoh: $\frac{1}{2}, \frac{2}{3}$

- Pecahan campuran Pecahan campuran adalah pecahan yang terdiri atas bilangan bulat, pembilang, dan penyebut.

Contoh: $3\frac{1}{4}, 4\frac{1}{7}$

- Pecahan desimal Pecahan desimal adalah bilangan yang diperoleh dari hasil pembagian dan tidak berbentuk bilangan bulat.

Contoh: Pecahan biasa = $\frac{1}{2}$

Diubah menjadi pecahan desimal yaitu 1

: 2 = 0,5.

- Pecahan persen Pecahan persen adalah bilangan yang habis dibagi 100 (seratus). Lambangnya adalah %. Contoh:

$$2\% = \frac{2}{100}$$

$$11\% = \frac{11}{100}$$

Bilangan pecahan dapat disederhanakan.

Syaratnya meliputi:

- pembilang dan penyebut bernilai besar dan dapat dibagi,
- pembilang dan penyebut dibagi dengan bilangan yang sama,
- untuk menghasilkan hasil terkecil, maka pembaginya adalah faktor persekutuan terbesar (FPB) dari pembilang dan penyebut.

Contoh: $\frac{2}{4} = \dots$

FPB dari 2 dan 4 adalah 2, maka pembilang dan penyebut dibagi dengan 2.

$$\text{Diperoleh: } \frac{2:2}{4:2} = \frac{1}{2}$$

Untuk menyelesaikan operasi hitung bilangan pecahan biasa, terdapat berbagai jenis operasi hitung yaitu penjumlahan, pengurangan, perkalian, pembagian, perpangkatan, maupun pengakaran.

- Penjumlahan

Caranya: jika penyebutnya sama, maka dapat langsung dijumlahkan. Namun, jika penyebut tidak sama maka terlebih dahulu disamakan. Untuk menyamakan penyebut, dapat menggunakan KPK (Kelipatan Persekutuan Terkecil) dari kedua penyebut.

Contoh:

$$\bullet \quad \frac{1}{3} + \frac{2}{3} = \frac{3}{3} = 1$$

$$\bullet \quad \frac{2}{3} + \frac{1}{2} = \frac{4}{6} + \frac{3}{6} = \frac{4+3}{6} = \frac{7}{6}$$

KPK dari 3 dan 2 adalah 6, maka penyebut $\frac{2}{3}$ diubah menjadi 6 dengan cara dikalikan 2 dan pembilang juga dikalikan 2 sehingga menjadi $\frac{4}{6}$. Adapun penyebut $\frac{1}{2}$ diubah menjadi 6 dengan dikalikan 3 dan pembilang dikalikan 3 sehingga menjadi $\frac{3}{6}$. Selanjutnya $\frac{4}{6}$ dijumlahkan dengan $\frac{3}{6}$ sama dengan $\frac{7}{6}$.

- Pengurangan

Caranya sama seperti pada operasi penjumlahan.

Contoh:

$$\blacksquare \quad \frac{3}{4} - \frac{2}{3} = \frac{2}{4} = \frac{1}{2}$$

$$\blacksquare \quad \frac{2}{3} - \frac{1}{4} = \frac{8}{12} - \frac{3}{12} = \frac{8-3}{12} = \frac{5}{12}$$

- Perkalian

Caranya, mengalikan secara langsung pembilang dengan pembilang dan penyebut dengan penyebut.

Contoh:

$$\blacksquare \quad \frac{2}{3} \times \frac{1}{4} = \frac{2}{12} = \frac{1}{6}$$

Jika di antara pembilang atau penyebut dari dua pecahan ada yang sama, maka dapat disederhanakan.

Contoh:

$$\frac{11}{6} \times \frac{6}{13} = \frac{11}{13}$$

- Pembagian

Caranya, bilangan pecahan yang menjadi pembagi terlebih dahulu harus dibalik. Maksudnya, bilangan yang berposisi sebagai pembilang menjadi penyebut dan bilangan yang berposisi sebagai penyebut menjadi pembilang.

Secara umum dapat dituliskan:

$$\frac{a}{b} : \frac{c}{d} = \frac{a}{b} \times \frac{d}{c}$$

Contoh:

$$\frac{2}{7} : \frac{3}{4} = \frac{2}{7} \times \frac{4}{3} = \frac{8}{21}$$

- Untuk operasi perpangkatan dan pengakaran bilangan pecahan sama seperti pada operasi perpangkatan dan pengakaran pada bilangan bulat.

Sementara itu, pecahan desimal juga dapat dilakukan operasi hitung seperti halnya pecahan biasa. Aturannya:

- Pecahan desimal dapat dijumlahkan atau dikurangkan dengan cara susun ke bawah dan diurutkan sesuai dengan nilai tempat.

Contoh:

$$2,24 + 2,4 = \dots$$

Caranya:	2,24
	2,4
	----- +
	4,64
$2,37 - 2,22 = \dots$	
Caranya:	2,37
	2,22
	----- -
	0,15

- Jika menjumpai pengerjakan gabungan, pecahan diubah menjadi pecahan biasa atau pecahan campuran atau juga pecahan desimal.

Contoh:

$$2 \frac{1}{4} + 2,23 - 40\% \dots$$

Jika diubah menjadi pecahan campuran maka:

$$2 \frac{1}{4} + 2,23 - 40\%$$

$$= 2 \frac{25}{100} + 2 \frac{23}{100} - \frac{40}{100} = 3 \frac{8}{100}$$

Jika diubah menjadi pecahan desimal maka:

$$2\frac{1}{2} + 2,23 - 40\% = 2,25 + 2,23 - 0,04 \\ = 4,44$$

c. 10,09
d. 1,009
e. 0,1009

- c. Jika menjumpai perkalian pecahan desimal maka dapat dilakukan dengan cara menyusunnya ke bawah.
- d. Jika mendapatkan pembagian pecahan desimal dengan bilangan desimal maka bilangan yang akan dibagi dan bilangan pembaginya dapat diubah dulu menjadi bilangan bulat. Contoh: $2,4 : 0,8 = \dots$
Caranya: bilangan yang dibagi dan pembaginya dari pecahan desimal tersebut dikalikan dengan 10 maka: $24 : 8 = 3$

5. $\sqrt{720 + 24^2} = \dots$

- a. 1.296
b. 1.225
c. 360
d. 36
e. 6

6. $0,375 : 2,5 = \dots$

- a. 0,55
b. 0,45
c. 0,35
d. 0,25
e. 0,15

7. $0,452 = \dots$

- a. 2,2005
b. 2,025
c. 0,2025
d. 0,20025
e. 0,0025

8. $\sqrt{2 - 0,79} + \sqrt{3 - 0,75} = \dots$

- a. 2,6
b. 2,5
c. 1,5
d. 1,3
e. 1,1

9. $2,4 - 40\% + 3\frac{7}{20} = \dots$

- a. 5,35
b. 5,15
c. 4,35
d. 4,15
e. 7,15

10. Jumlah dari $0,68 : 3\frac{2}{5}$ dan $42\% \times 13$
adalah ...

- a. 5,26
b. 5,46
c. 5,66

Tes Aritmatika

1. $(60 + 15)^2 = 752 = 5.625$

- a. 5625
b. 5.425
c. 5.745
d. 5.825
e. 5.925

2. $\sqrt{\frac{36}{16} \times \frac{25}{81}} = \dots$

- a. 1/2
b. 2/3
c. 4/5
d. 5/6
e. 6/7

3. $3\frac{1}{5} : \frac{32}{15} = \dots$

- a. 1
b. 1 1/4
c. 1 1/2
d. 3 1/4
e. 2

4. $0,4036 : 0,004 = \dots$

- a. 1009
b. 100,9

- d. 5,68
e. 5,70
- c. 17
d. 16
e. 15
11. $(19,9 \times 7) + (3,1 \times 7) = \dots$
- a. 21,7
b. 117,6
c. 139,3
d. 161
e. 181
12. $-54 + 43 \times 32 - 2 = \dots$
- a. 6.199
b. 1.199
c. 4.823
d. -51
e. -5.051
13. Enam adalah berapa persen dari 250?
- a. 6,8%
b. 6,4%
c. 4,8%
d. 4,6%
e. 2,4%
14. $\sqrt[3]{2.740 - (-2^2)} = \dots$
- a. 12
b. 14
c. 16
d. 24
e. 26
15. Jumlah dari $\frac{6}{7}$ dan $\frac{9}{14}$ senilai dengan...
- a. 160%
b. 150%
c. 140%
d. 130%
e. 120%
16. $(3 \times 21) + (12 \times 3) = (18 \times 3) + (m \times 3)$
Nilai m yang memenuhi persamaan tersebut adalah ...
- a. 19
b. 18
17. Jumlah dari bilangan kuadrat antara 30 sampai 80 adalah ...
- a. 110
b. 125
c. 149
d. 161
e. 170
18. Berapakah 3% dari 0,81 ?
- a. 0,0027
b. 0,027
c. 0,27
d. 2,7
e. 27
19. $0,16 \times 0,5 = n : 0,12 - 0,92$ Nilai n yang memenuhi persamaan tersebut adalah ...
- a. 0,08
b. 0,12
c. 0,8
d. 0,2
e. 1
20. $\frac{8}{9}$ sama dengan berapa persen?
- a. 85%
b. 88%
c. 88,89%
d. 89%
e. 90%

Kunci Jawaban: Dan Pembahasan

1. A. 5.625

Pembahasan:

$$(60 + 15)^2 = 752 = 5.625$$

Jawaban: -

2. **Pembahasan:**

$$\begin{aligned}\sqrt{\frac{36}{16} \times \frac{25}{81}} &= \sqrt{\frac{36}{16}} \times \sqrt{\frac{25}{81}} \\&= \frac{6}{4} \times \frac{5}{9} \\&= \frac{30}{36} = \frac{5}{6}\end{aligned}$$

Jawaban: D. $\frac{5}{6}$

3. **Pembahasan:**

$$3\frac{1}{5} : \frac{32}{15} = \frac{16}{5} \times \frac{15}{32} = \frac{3}{2} = 1\frac{1}{2}$$

Jawaban: C. $1\frac{1}{2}$

4. **Pembahasan:**

$$0,4036 : 0,004 = 100,9$$

Jawaban: B. 100,9

5. **Pembahasan:**

$$\sqrt{720 + 24^2} = \sqrt{1.296} = 36$$

Jawaban: D. 36

6. **Pembahasan:**

$$0,375 : 2,5 = 0,15$$

Jawaban: E. 0,15

7. **Pembahasan:**

$$0,452 = 0,45 \times 0,45 = 0,2025$$

Jawaban: B. 2,025

8. **Pembahasan:**

$$\begin{aligned}\sqrt{2 - 0,79} + \sqrt{3 - 0,75} &= \sqrt{1,21} + \\&\sqrt{2,25} \\&= 1,1 + 1,5 \\&= 2,6\end{aligned}$$

Jawaban: A. 2,6

9. **Pembahasan:**

$$\begin{aligned}2,4 - 40\% + 3\frac{7}{20} &= 2,4 - 0,4 + 3\frac{7}{20} \\&= 2 + 3,35 = 5,35\end{aligned}$$

Jawaban: A. 5,35

10. **Pembahasan:**

$$\begin{aligned}0,68 : 3\frac{2}{5} &= \frac{68}{100} : \frac{17}{5} \\&= \frac{68}{100} \times \frac{5}{17} \\&= \frac{1}{5}\end{aligned}$$

$$\begin{aligned}42\% \times 13 &= \frac{42}{100} \times 13 \\&= \frac{273}{50}\end{aligned}$$

Jadi jumlah hasil keduanya adalah

$$\frac{1}{5} + \frac{273}{50} = \frac{10 + 273}{50} = \frac{273}{50} = 5,66$$

Jawaban: C. 5,66

11. **Pembahasan:**

$$\begin{aligned}(19,9 \times 7) + (3,1 \times 7) &= (19,9 + 3,1) \times 7 \\&= 161\end{aligned}$$

Jawaban: D. 161

12. **Pembahasan:**

$$\begin{aligned}-54 + 43 \times 32 - 2 &= -625 + (64 \times 9) - 2 \\&= -625 + 576 - 2 \\&= -51\end{aligned}$$

Jawaban: D. -51

13. **Pembahasan:**

$$\frac{6}{250} \times 100\% = 2,4\%$$

Jawaban: E. 2,4%

14. **Pembahasan:**

$$\begin{aligned}\sqrt[3]{2.740 - (-2^2)} &= \sqrt[3]{2.740 - (-4)} \\&= \sqrt[3]{2.740 + 4} \\&= \sqrt[3]{2.744} \\&= 14\end{aligned}$$

Jawaban: B. 14

15. **Pembahasan:**

$$\begin{aligned}\frac{6}{7} + \frac{9}{14} &= \frac{12 + 9}{14} = \frac{21}{14} \\&= \frac{3}{2} \times 100\% = 150\%\end{aligned}$$

Jawaban: B. 150%

16. Pembahasan:

$$(3 \times 21) + (12 \times 3) = (18 \times 3) + m \times 3$$

$$3 \times (21 + 12) = 3 \times (18 + m)$$

$$33 = 18 + m$$

$$M = 33 - 18$$

$$M = 15$$

Jawaban: E. 20**17. Pembahasan:**

Bilangan kuadrat antara 30 sampai 80 adalah 36, 49, dan 64. $36 + 49 + 64 = 149$

Jawaban: C. 149**18. Pembahasan:**

$$\begin{aligned} 3\% \times \sqrt{0,81} &= \frac{3}{100} \times \sqrt{0,81} \\ &= \frac{3}{100} \times \frac{9}{10} \\ &= \frac{27}{1.000} = 0,027 \end{aligned}$$

Jawaban: B. 0,027**19. Pembahasan:**

$$\begin{aligned} 0,16 \times 0,5 &= n: 0,12-0,92 \\ 0,16 \times 0,5 &= (n: 0,12) 0,92 \\ 0,08 + 0,92 &= n: 0,12 \\ 1 &= n: 0,12 \\ n &= 0,12 \end{aligned}$$

Jawaban: B. 0,12**20. Pembahasan:**

$$\frac{9}{10} \times 100\% = 88,89\%$$

Jawaban: C. 88,89%**UJI KOMPETENSI****TES NUMERIK****50 soal – 75 menit**

- 1.** Seorang Salles Promotion Girl (SPG) akan mendapat komisi 15% dari penjualan produk senilai Rp. 3.000.000,00. Apabila ia telah menerima komisi Rp. 150.000,00. Berapa bagiankah yang masih harus diterimanya?
 - a. $1/3$
 - b. $1/4$
 - c. $2/3$
 - d. $2/4$
 - e. $3/4$

- 2.** Jika $p = - (46)$ dan $q = (-4)6$, maka ...
 - a. $p > q$
 - b. $p < q$
 - c. $p = q$
 - d. p dan q tidak dapat ditentukan
 - e. $2p < 2q$

- 3.** Jika x rupiah dibagi rata kepada n orang, setiap orang akan memperoleh Rp. 60.000. Jika ada seorang lagi yang bergabung pada kelompok itu dan x rupiah dibagi secara rata, masing-masing akan memperoleh Rp. 50.000. Berapakah nilai x ?
 - a. Rp. 2.500.000
 - b. Rp. 2.000.000
 - c. Rp 1.500.000
 - d. Rp 300.000
 - e. Rp 250.000

- 4.** Rata – rata nilai dari 35 siswa adalah 6,5. Apabila nilai dari dua orang siswa yang belum ikut ujian dimasukkan, maka rataratanya berubah menjadi 6,6. Berapa jumlah nilai anak tersebut ?
 - a. 14,6

- b. 15,3
c. 16,7
d. 17,6
e. 18,3
- a. 16.40
b. 16.50
c. 17.00
d. 17.20
e. 17.40
- 5.** Seorang agen koran telah berhasil menjual 1684 buah koran dari 154 lusin koran yang tersedia. Maka persentase koran yang terjual adalah ...
 a. 72,5%
 b. 83%
 c. 85%
 d. 91,1%
 e. 92,1%
- 6.** Jika $x =$ berat total p kotak yang masingmasing beratnya q kg. Jika $y =$ berat total q kotak yang masing-masing beratnya p kg, maka
 a. $x > y$
 b. $x < y$
 c. $x = y$
 d. $2x > 2y$
 e. x dan y tidak dapat ditentukan.
- 7.** Tahun depan Pak Deden akan merayakan ulang tahun emas perkawinannya. Pak Deden menikah pada umur 23 tahun. Berapa umur Pak Deden sekarang ?
 a. 73 tahun
 b. 74 tahun
 c. 9 windu
 d. 7,1 dasawarsa
 e. 8,6 windu
- 8.** Upah seorang pekerja adalah Rp.8.000 per jam. Ia bekerja dari pukul 08.00 hingga pukul 16.00. Ia akan mendapatkan upah lembur yang besarnya 50% dari upah standar. Apabila ia memperoleh upah Rp. 80.000, pukul berapa ia berhenti bekerja?
- 9.** Nilai ujian Abdullah termasuk urutan 16 dari atas dan juga urutan 16 dari bawah dalam kelasnya. Berapa banyak jumlah siswa yang ada di kelas Abdullah?
 a. 16 siswa
 b. 26 siswa
 c. 30 siswa
 d. 31 siswa
 e. 32 siswa
- 10.** Jika $xy = 5$ dan $x^2 + y^2 = 7$, maka
 a. $(x + y)^2 < 17$
 b. $(x + y)^2 > 17$
 c. $(x + y)^2 = 17$
 d. $(x + y)^2 = 172$
 e. Tidak dapat ditentukan hubungannya
- 11.** Perbandingan usia Ani dan Bambang adalah 3 : 4. Perbandingan usia Bambang dan Cecep adalah 3 : 2. Jika jumlah dari usia mereka adalah 58, maka usia Cecep adalah tahun
 a. 34
 b. 24
 c. 20
 d. 18
 e. 16
- 12.** Sudut terkecil yang dibentuk oleh dua jarum jam pada pukul 15.40 adalah ...
 a. 120°
 b. 130°
 c. 135°
 d. 140°
 e. 150°

- 13.** Eka dapat mengisi suatu drum air sampai penuh dalam waktu 15 jam. Hendra dapat mengisi drum tersebut sampai penuh dalam waktu 9 jam. Jika mereka bekerja sama, berapa lama waktu untuk mengisi drum tersebut sampai $\frac{2}{3}$ bagiannya penuh...
- $24/15$ jam
 - $9/4$ jam
 - 6 jam
 - $15/4$ jam
 - $48/9$ jam
- 14.** Jika $a + by = cb$, maka y dalam nilai a, b, dan c adalah ...
- $c b - a$
 - $c a - b$
 - $cb a - b$
 - $cb b - b$
 - $a b ab$
- 15.** Seorang anak yang tingginya 150 cm difoto dalam ukuran kecil dengan skala $1 : 30$. Kemudian foto tersebut ukurannya diperbesar dengan skala $4 : 1$, maka tinggi anak dalam foto terakhir adalah
- 18 cm
 - 20 cm
 - 35 cm
 - 40 cm
 - 100 cm
- 16.** Jumlah dua buah bilangan adalah 62. Apabila bilangan yang besar dibagi dengan yang kecil maka hasilnya adalah 2 dan sisanya 11. Berapa selisih kedua bilangan tersebut?
- 51
 - 45
 - 30
 - 28
 - 17
- 17.** Pak Bimo memesan 15 paket barang kepada Pak Yanto dan minta diantarkan. Bila dalam sekali jalan Pak Yanto dapat mengantar 4 paket barang, berapa kali Pak Yanto harus bolak-balik ke tempat Pak Bimo untuk mengantarkan seluruh pesanannya ?
- $2 \frac{3}{4}$
 - 3
 - $3 \frac{3}{4}$
 - 4
 - 5
- 18.** Jika $\{x + 2,3 = 2y + 1,6\}$, manakah pernyataan berikut yang benar?
- $x > y$
 - $x < y$
 - $x = y$
 - $x - 2y = -0,7$
 - x dan y tidak dapat ditentukan
- 19.** Dua kali bilangan pertama ditambah empat kali bilangan kedua akan menghasilkan 40. Bila bilangan pertama dua kali lebih banyak dari bilangan kedua, maka besarnya bilangan pertama adalah....
- 14
 - 12
 - 10
 - 8
 - 6
- 20.** Setelah membeli selembar triplek yang berbentuk bujur sangkar (luas 169 m^2), Rahmat harus memotongnya 2 meter pada salah satu sisinya agar secara tepat menutupi sisi sebuah dinding tembok. Berapakah luas dinding tembok tersebut?
- 117 m^2
 - 121 m^2
 - 130 m^2
 - 132 m^2

- e. 143 m^2
- 21.** Dua buah dadu dilempar ke sebuah meja secara bersamaan. Berapakah kemungkinan munculnya angka genap pada kedua dadu tersebut?
- a. $1/2$
 - b. $1/4$
 - c. $1/12$
 - d. $7/36$
 - e. $3/4$
- 22.** Perbandingan (rasio) antara pegawai laki-laki dan perempuan di dalam sebuah kantor adalah $8 : 7$. Di antara yang berikut ini manakah yang tidak mungkin merupakan jumlah pegawai di kantor tersebut?
- a. 15
 - b. 75
 - c. 85
 - d. 90
 - e. 95
- 23.** Waktu dikota A 3 jam lebih cepat daripada kota B. Sebuah mobil berangkat dari kota A menuju ke kota B pada pukul 5 pagi dan tiba di kota B 4 jam kemudian. Pada pukul berapakah mobil tersebut tiba di kota B?
- a. 9 pagi
 - b. 6 pagi
 - c. 4 pagi
 - d. 3 pagi
 - e. 2 pagi
- 24.** Seorang siswa telah mengikuti tes sebanyak n kali dan memperoleh nilai rata-rata 80. Berapakah nilai yang harus diperoleh siswa tersebut pada tes selanjutnya supaya rata-ratanya menjadi 82?
- a. $2n - 82$
 - b. $n + 82$
 - c. $2n + 82$
 - d. $2n + 80$
 - e. $2n - 80$
- 25.** Ajo berangkat dari Jakarta ke Jayapura dengan pesawat terbang pukul 10.00 WIB dan tiba di Jayapura pukul 14.30 WIT. Jika di tengah perjalanan pesawat singgah di Makasar selama 30 menit. Berapa jam waktu yang diperlukan Ajo' untuk sampai di Jayapura?
- a. 2 jam
 - b. 2,5 jam
 - c. 3 jam
 - d. 4,5 jam
 - e. 5 jam
- 26.** $A + B = 30$. Hasil kali maksimum dari A dan B adalah
- a. 125
 - b. 175
 - c. 225
 - d. 275
 - e. 325
- 27.** Seseorang mengendarai sepeda motor dari kota P ke kota Q dengan kecepatan 72 km/jam. Kemudian ia kembali menuju kota P dengan kecepatan 88 km/jam. Berapa kecepatan rata-rata pengendara sepeda motor tersebut?
- a. 75 km/jam
 - b. 78 km/jam
 - c. 80 km/jam
 - d. 82 km/jam
 - e. 84 km/jam
- 28.** Jika $3 < X < 5$ dan $5 < Y < 8$, maka ...
- a. $X > Y$
 - b. $X < Y$
 - c. $X = Y$
 - d. $X + Y = 13$
 - e. Hubungan antara X dan Y tidak dapat ditentukan

- 29.** Seorang tukang bangunan dapat memasang keramik seluas $2\frac{1}{2}$ m selama 3 hari. Bila lantai yang akan dipasang keramik luasnya $2\frac{4}{5}$ m², maka tukang tersebut dapat menyelesaikan pekerjaannya selama
- $2\frac{1}{2}$ hari
 - $3\frac{3}{5}$ hari
 - 8 hari
 - 9 hari
 - 10 hari
- 30.** Jika $3x + 5y = 27$ dan $2x + 5y = 23$, maka nilai dari x dan y masing-masing adalah
- 3 dan 4
 - 4 dan 3
 - 4 dan 5
 - 5 dan 3
 - 5 dan 4
- 31.** Rata-rata sembilan bilangan adalah 8. Jika salah satu dari sembilan bilangan dibuang, rata-rata dari delapan bilangan adalah 7. Jika x adalah bilangan yang dibuang dan $y = 16$, maka
- $x > y$
 - $x < y$
 - $x = y$
 - $x^2 = y^2$
 - tidak ada hubungan antara x dan y
- 32.** Jika $x = 1$ dan $y = 16\%$, manakah pernyataan berikut yang dianggap benar?
- $x < y$
 - $x > y$
 - $x^2 > y$
 - $x = y$
 - hubungan x dan y tidak dapat ditentukan
- 33.** Suatu pecahan jika penyebutnya ditambah 4 dan pembilangnya ditambah 3 akan diperoleh hasil bagi sama dengan satu. Jika pembilang ditambah 4 dan penyebutnya dikurangi 1, maka akan diperoleh hasil bagi sama dengan empat. Berapa pecahan yang dimaksud?
- $\frac{3}{4}$
 - $\frac{3}{5}$
 - $\frac{4}{5}$
 - $\frac{5}{3}$
 - $\frac{4}{3}$
- 34.** Jika $z = 5788 - 5787$ dan $a = 5787$, maka
- $z < a$
 - $z > a$
 - $z = a$
 - $z = 2a$
 - z dan a tidak dapat ditentukan
- 35.** Jika $+ = a c$ $16 b d$ dan $= a b$ $36 c d$, dengan b, c dan $d \neq 0$, maka $= c b \dots$
- $\frac{3}{4}$
 - $\frac{2}{3}$
 - $\frac{4}{9}$
 - $\frac{3}{7}$
 - $\frac{9}{4}$
- 36.** $\left(\frac{1}{4}\right) : \left(\frac{3}{5}\right) = \dots$
- 1 berbanding 3
 - 5 berbanding 12
 - 3 berbanding 20
 - 3 berbanding 4
 - 1 berbanding 4
- 37.** Tes matematika diberikan kepada 3 kelas dengan siswa sejumlah 100 siswa. Nilai rata-rata kelas pertama, kedua dan ketiga adalah $7, 8, 7\frac{1}{2}$. Jika banyaknya siswa kelas pertama 25 orang dan kelas ketiga 5 orang lebih banyak dari kelas

kedua, maka nilai rata-rata seluruh siswa tersebut adalah ...

- a. 7,60
- b. 7,55
- c. 7,50
- d. 7,45
- e. 7,40

38. Dua tahun yang lalu umur Broery dibanding umur Wawan adalah 4 : 3. Dua tahun yang akan datang perbandingan umur keduanya adalah 5 : 4. Selisih umur kedua anak sekarang adalah

- a. 2 tahun
- b. 3 tahun
- c. 4 tahun
- d. 5 tahun
- e. 6 tahun

39. Sebuah balok kayu berukuran 90 cm x 30 cm x 120 cm dipotong bentuk kubus dengan ukuran terbesar yang dapat dibuat sebanyak...

- a. 10
- b. 12
- c. 13
- d. 20
- e. 21

40. Bambang meninggalkan kota A pada pukul 06.15 dan sampai di kota B pada pukul 09.45. Jika ia mengendarai mobil dengan kecepatan rata-rata 60 km/jam dan beristirahat satu jam, berapakah jarak kota A ke kota B?

- a. 210 km
- b. 175 km
- c. 160 km
- d. 150 km
- e. 90 km

41. Seutas tali dipotong dua bagian sehingga bagian pertama adalah tiga kali panjang bagian kedua. Kemudian bagian pertama dipotong dua lagi dengan perbandingan 2 : 3. Jika potongan terpendek adalah 12 m. Berapa panjang tali semula?

- a. 48 m
- b. 40 m
- c. 36 m
- d. 26 m
- e. 20 m

42. Dua karung terigu yang masing-masing beratnya 15kg dan 25kg. Pada masingmasing karung terjadi penyusutan 2% dan 2,4%. Jika isi kedua karung digabung maka persentase penyusutannya adalah

- a. 2,15%
- b. 2,25%
- c. 2,75%
- d. 3,15%
- e. 3,25%

43. Seorang pedagang menjual sebuah barang Rp. 80.000 dan memperoleh keuntungan sebesar 25%. Berapakah harga beli barang tersebut?

- a. Rp. 64.000,00
- b. Rp. 72.000,00
- c. Rp. 80.000,00
- d. Rp. 96.000,00
- e. Rp. 120.000,00

44. Dino membeli 20kg beras jenis A dengan harga Rp. 6.000,00/kg dan 30kg beras jenis B dengan harga Rp. 4.000,00/kg. kedua jenis beras itu kemudian dicampur. Agar Dino mendapat untung 4%, maka beras tersebut harus dijual dengan harga tiap kg adalah...

- a. Rp. 4.992,00
- b. Rp. 5.720,00

- c. Rp. 5.992,00
d. Rp. 6.720,00
e. Rp. 6.992,00
- 45.** Suatu kelas terdiri dari 42 siswa. 13 dari seluruh siswa itu menyukai olahraga sepakbola. 16 nya menyukai sepakbola dan berenang, dan 18 orang yang tidak menyukai olahraga sepakbola dan berenang. Banyak siswa yang menyukai sepakbola saja ada Orang
a. 7
b. 10
c. 17
d. 24
e. 38
- 46.** Jika a, b, c, d adalah empat sembarang bilangan, maka diantara pilihan Jawaban: ini, mana yang nilainya sama dengan $w(x + y) - w(x - y)$:
a. $wx + wy + wz$
b. $wx - wy - wz$
c. $wx - wy$
d. $wx - wz$
e. $2wy$
- 47.** Sebuah bejana berbentuk silinder berisi air $\frac{1}{3}$ nya. Jika ditambah air sebanyak 3 liter lagi, bejana ini menjadi berisi $\frac{1}{2}$ nya. Berapaliter kapasitas bejana itu?
a. 15
b. 18
c. 24
d. 27
e. 30
- 48.** Berapakah 30% dari 10^6 ?
a. $2/6$
b. $2/7$
c. $3/6$
d. $3/7$
e. $4/7$
- 49.** Suatu pekerjaan dapat diselesaikan oleh 35 orang dalam 2 minggu. Lebih cepat berapa harikah pekerjaan itu dapat diselesaikan bila dikerjakan oleh 45 orang?
a. 3 hari
b. 4 hari
c. 5 hari
d. 6 hari
e. 7 hari
- 50.** Jika $x =$ harga handphone, sedang $y =$ harga laptop, maka
a. $x > y$
b. $x < y$
c. $x = y$
d. $2x < y$
e. x dan y tidak bisa ditentukan

PEMBAHASAN

TES NUMERIK

1. Pembahasan CERDIK:

Komisi yang didapat setelah menjual produk senilai Rp. 3.000.000,00 adalah:

$$\frac{15}{100} \times 3.000.000 = 450.000$$

Karena baru mendapatkan Rp. 150.000,00 maka masih harus diterimanya adalah Rp. 300.000,00.

$$\text{Atau, } \frac{300.000}{450.000} = \frac{2}{3} \text{ bagian}$$

Jawaban C

2. Pembahasan CERDIK:

$p = - (4^6) =$ pasti negatif $q = (-4)^4 =$ pangkat genap pasti positif Jadi, $p < q$.

Jawaban B

3. Pembahasan CERDIK:

Kalimat matematis yang dapat dibuat dari pernyataan pada soal adalah:

$$\frac{x}{n} = 60.000$$

$$\Rightarrow x = 60.000 \times n \dots(i)$$

Dengan bertambahnya satu orang, maka:

$$\frac{x}{n+1} = 50.000$$

$$\Rightarrow x = (50.000 \times n) + 50.000 \dots(ii)$$

Dari persamaan (i) dan (ii), diperoleh bahwa:

$$60.000n = 50.000n + 50.000$$

$$\Rightarrow 60.000n - 50.000n = 50.000$$

$$\Rightarrow 10.000n = 50.000$$

$$\Rightarrow n = \frac{50.000}{10.000} = 5 \text{ orang}$$

Dari persamaan (i), diperoleh bahwa:

$$x = 60.000 \times n$$

$$\Rightarrow x = 60.000 \times 5 = 300.000$$

Jawaban : D

4. Pembahasan CERDIK:

$$\text{Rata - rata} = \frac{\text{jumlah nilai total}}{\text{banyak data}}$$

\Rightarrow jumlah nilai total rata rata banyak data jumlah nilai total dari 35 siswa adalah:
 $35 \times 6,5 = 227,5$

Jumlah nilai total dengan bertambahnya dua orang adalah: $37 \times 6,6 = 244,2$

Sehingga nilai dari dua orang siswa susulan adalah: $244,2 - 227,5 = 16,7$

Jawaban C

5. Pembahasan CERDIK:

Koran yang tersedia = $154 \times 12 = 1848$.

Yang sudah terjual sebanyak 1684, maka persentase Koran yang terjual adalah:

$$\frac{1684}{1848} \times 100\%$$

$$\frac{1684}{1848} \% = 91,125\% = 91,1\%$$

Jawaban D

6. Pembahasan CERDIK:

Berat seluruhnya dari $x = p$ (barang) \times qkg = pq Berat seluruhnya dari $y = q$ (barang) \times pkg = qp pq=qp, jadi dapat disimpulkan bahwa $x = y$

Jawaban : C

7. Pembahasan CERDIK:

Ulang tahun emas adalah yang ke-50 tahun. (dirayakan tahun depan, jadi sekarang usia pernikahan Pak Deden masih 49 tahun). Jadi, usia Pak Deden sekarang adalah $23 + 49 = 72$ tahun = 9 windu.

Jawaban C

8. Pembahasan CERDIK:

Jika seseorang bekerja dari jam 08.00 – 16.00, maka upah yang didapatkan adalah Rp. $8.000,00 \times 8$ jam = Rp 64.000,00. Apabila ia mendapatkan Rp. 80.000,00 maka terdapat kelebihan Rp. 16.000,00. Sekarang, kita lihat dulu berapakah upah per jam (pada jam lembur). Yaitu, upah + 50% dari upah. = $8.000 + 4.000 = \text{Rp } 12.000/\text{jam}$ Sehingga, lama waktu lemburnya adalah:

$$\frac{16.000}{12.000} = 1\frac{1}{3} \text{ jam atau } 1 \text{ jam lebih } 20 \text{ menit.}$$

Jadi, dengan mendapat upah Rp. 80.000,00 seseorang bekerja sampai pukul 16.00 + 1 jam 20 menit = 17.20

Jawaban D

9. Pembahasan CERDIK:

Jika nilai ujian Abdullah berada pada urutan 16 dari atas, berarti sudah ada 16 siswa termasuk Abdullah. Nilai

Abdullah juga berada pada urutan 16 dari bawah, berarti ada 15 anak yang berada pada urutan di bawah Abdullah.
Jadi, banyak siswa pada kelas itu ada $16 + 15 = 31$ siswa.

Jawaban D

10. Pembahasan CERDIK:

$$\begin{aligned}(x+y)^2 &= x^2 + 2xy + y^2 \\&= x^2 + y^2 + 2xy \\&= 7 + 2.5 \\&= 17\end{aligned}$$

Jadi, $(x+y)^2 = 17$

Jawaban : C

11. Pembahasan CERDIK:

Misalkan: usia Ani = A; usia Bambang = B; dan usia Cecep = C.

$$\begin{aligned}A : B = 3 : 4 &\Rightarrow \frac{A}{B} = \frac{3}{4} \Rightarrow 4 \times A = 3 \times B \\&\Rightarrow A = \frac{3 \times B}{4} \dots \text{(i)} \\B : C = 3 : 2 &\Rightarrow \frac{B}{C} = \frac{3}{2} \Rightarrow 2 \times B = 3 \times C \\&\Rightarrow A = \frac{2 \times B}{3} \dots \text{(ii)}\end{aligned}$$

Jumlah usia mereka 58, maka kalimat matematikanya adalah $A + B + C = 58$
... (iii) Dengan menggantikan persamaan (i) dan (ii) ke persamaan (iii), diperoleh:

$$\begin{aligned}\frac{3 \times B}{4} + B + \frac{2 \times B}{3} &= 58 \quad (\text{dikalikan dengan KPK dari 4 dan 3 yaitu } 12) \\&\Rightarrow 9 \times B + 12 \times B + 8 \times B = 696 \\&\Rightarrow 9B + 12B + 8B = 696 \\&\Rightarrow 29B = 696 \\&\Rightarrow B = \frac{696}{29} = 24\end{aligned}$$

Dengan mengganti nilai $B = 24$ ke persamaan (ii), diperoleh:

$$A = \frac{2 \times 24}{3} = 16$$

Jadi, usia cecep = 16 tahun

Cara Praktis:

Menyamakan angka pembanding

$$A : B = 3 : 4 \quad (\text{dikali dengan } 3)$$

$$B : C = 3 : 2 \quad (\text{dikali dengan } 4)$$

$$A : B = 9 : 12$$

$$B : C = 12 : 8$$

Angka perbandingan B sudah sama pada dua perbandingan. Sehingga, $A : B : C = 9 : 12 : 8$ Jumlah angka pembanding = 29

$$\text{Sehingga, } C = \frac{8}{29} \times 58 = 16 \text{ tahun}$$

Jawaban : E

12. Pembahasan CERDIK:

Cara Praktis:

$$\text{Sudut} = \left[A \times 30^\circ - B \times \frac{11^\circ}{2} \right]$$

$A = \text{angka pada ja (jika } \geq 12, \text{ maka dikurangi } 12 \text{ terlebih dahulu)}$

$B = \text{angka pada menit}$

Jadi, sudut yang dibentuk pada pukul 15.40 adalah:

$$\begin{aligned}&= \left[(15-12) \times 30^\circ - 40 \times \frac{11^\circ}{2} \right] \\&= [3 \times 30^\circ - 220^\circ] \\&= [90^\circ - 220^\circ] \\&= [-130^\circ] = 130^\circ\end{aligned}$$

Jawaban : B

13. Pembahasan CERDIK:

Waktu yang dibutuhkan Eka dan Hendra jika mereka bekerja bersama =

$$\frac{15+9}{15 \times 9} = \frac{24}{135} \quad \text{lalu pecahan dibalik}$$

menjadi $\frac{135}{24}$ jam.

Jika yang diisi hanya $\frac{2}{3}$ bagiannya, maka

$$\text{waktu yang dibutuhkan adalah: } \frac{2}{3} \times \frac{135}{24}$$

$$= \frac{270}{72}$$

$$= \frac{15}{4} \text{ jam.}$$

Jawaban : D

14. Pembahasan CERDIK

$$\begin{aligned} a + by &= cb \\ \Rightarrow by &= cb - a \\ \Rightarrow y &= \frac{cb - a}{b} \end{aligned}$$

Jawaban : C

15. Pembahasan CERDIK:

$$\text{Skala} = \frac{\text{tinggi pada gambar}}{\text{tinggi sebenarnya}}$$

Tinggi anak sebenarnya 150cm. Tinggi anak pada photo berskala 1 : 30 adalah $\frac{1}{30} \times 150 = 50$ cm. Kemudian diperbesar dengan skala 4 : 1, maka tingginya menjadi: $\frac{4}{1} \times 5 \text{ cm} = 20$ cm.

Jawaban : B

16. Pembahasan CERDIK:

Misalkan bilangan tersebut adalah p dan q. Apabila bilangan yang besar dibagi dengan yang kecil maka hasilnya adalah 2 dan sisanya 11, maka berlaku

$$p = 2q + 11$$

Jumlah dua buah bilangan adalah 62. Selanjutnya diperoleh

$$p + q = 62$$

$$2q + 11 + p = 62$$

$$3q = 51 \quad q = 17$$

$$\text{Selisihnya} = p - q = 2q + 11 - q$$

$$= q + 11 = 28$$

Jawaban D

17. Pembahasan CERDIK:

Dalam sekali antar, Pak Yanto dapat membawa 4 paket barang, sehingga Pak Yanto harus bolak-balik sebanyak 4

kali: Yang pertama membawa 4 barang. Yang kedua membawa 4 barang. Yang ketiga membawa 4 barang. Yang keempat membawa 3 barang.

Jawaban D

18. Pembahasan CERDIK:

$$\begin{aligned} x + 2,3 &= 2y + 1,6 \\ \Rightarrow x - 2y &= 1,6 - 2,3 \\ \Rightarrow x - 2y &= -0,7 \end{aligned}$$

Jawaban : D

19. Pembahasan CERDIK:

Misalkan bilangan pertama : m Dan bilangan kedua : n Maka, Dua kali bilangan pertama ditambah empat kali bilangan kedua dirubah dalam bentuk matematika menjadi: $2m + 4n = 40$ atau $m + 2n = 20 \dots (i)$

Bilangan pertama dua kali lebih banyak dari bilangan kedua, dirubah dalam bentuk matematika menjadi: $m = n + 2n$ atau $m = 3n \dots (ii)$ dari persamaan (i) dan (ii), dengan metode substitusi, maka:

$$\begin{aligned} 3n + 2n &= 20 \\ \Rightarrow 5n &= 20 \\ \Rightarrow n &= \frac{20}{5} = 4 \\ m &= 3n \\ \Rightarrow m &= 3 \cdot 4 = 12 \end{aligned}$$

Jawaban : B

20. Pembahasan CERDIK:

Triplek yang dibeli Rahmat luasnya 169m^2 , sehingga mempunyai ukuran $13\text{m} \times 13\text{m}$. Salah satu sisinya dipotong 2m, sehingga ukuran triplek menjadi $13\text{m} \times 11\text{m}$. Luas triplek yang sudah dipotong sama dengan luas sisi tembok. Jadi luas sisi tembok adalah $13\text{m} \times 11\text{m} = 143\text{m}^2$.

Jawaban E

21. Pembahasan CERDIK:

Ruang sampel dari dua dadu adalah $6 \times 6 = 36$. Banyak mata dadu genap pada masingmasing dadu ada 3, yaitu: 2, 4, dan 6. Maka: Banyak kejadian muncul kedua mata dadu genap ada 9, yaitu: 3×3 . Kemungkinan/peluang A adalah:

$$\frac{\text{banyak kejadian A}}{\text{ruang sampel}} = \frac{9}{36} = \frac{1}{4}$$

Jawaban : B

22. Pembahasan CERDIK:

Dengan perbandingan jumlah pegawai laki-laki dan perempuan 8 : 7, maka jumlah dari pegawai keseluruhan merupakan jumlah yang habis dibagi 15 (dari 8 + 7). Dari pilihan yang ada, jumlah yang tidak habis dibagi 15 adalah 95, maka tidak mungkin jumlah pegawai laki-laki dan perempuan di kantor tersebut 95 orang.

Jawaban E

23. Pembahasan CERDIK:

Di Kota A 3 jam lebih cepat dari kota B, sehingga pada saat di Kota A pukul 5 pagi, waktu di Kota B adalah pukul 2 pagi. Jika perjalanan membutuhkan waktu 4 jam, maka tiba di kota B pukul 6 pagi. Cara lain: $5 + 4 - 3 = 6$

Jawaban B

24. Pembahasan CERDIK:

Rata-rata dari n kali ulangan adalah 80, maka agar nilai rata-rata menjadi 82 dibutuhkan nilai 2 untuk setiap ulangan, sehingga nilai yang dibutuhkan adalah $2n$. Dan pada ulangan yang terakhir juga harus sesuai dengan rata-rata 82. Jadi nilai yang harus dicapai adalah $2n + 82$.

Cara lain:

$$\text{Rata-rata} = \frac{\text{jumlah nilai total}}{\text{banyaknya ulangan}}$$

Jumlah nilai total = rata-rata \times banyaknya ulangan. Sehingga, Jumlah nilai total dari n kali ulangan adalah $80n$

$$\text{Maka, } 82 = \frac{80n + \text{nilai terakhir}}{n + 1}$$

$$\Rightarrow 82n + 82 = 80n + \text{nilai terakhir}$$

$$\Rightarrow 2n + 82 = \text{nilai terakhir}$$

Jawaban : C

25. Pembahasan CERDIK:

Selisih waktu antara WIB dengan WIT adalah 2jam lebih awal WIT. Sehingga ketika Ajo' berangkat pukul 10.00 WIB, pada saat yang sama di Jayapura (WIT) sudah menunjukkan pukul 12.00 WIT. Pesawat tiba di Jayapura pukul 14.30 WIT, jadi perjalanan membutuhkan waktu 2,5 jam, dan karena singgah di Makasar terlebih dahulu selama 30 menit, maka keseluruhan waktu yang dibutuhkan tanpa menghitung waktu untuk singgah adalah 2 jam.

Jawaban A

26. Pembahasan CERDIK:

Cara matematis:

$$A + B = 30, \text{ maka } A = 30 - B,$$

$$\text{Sehingga } A \times B = (30 - B)B$$

$$= 30B^2 - B^2$$

Untuk mendapatkan nilai maksimum dari hasil kali A dan B, maka turunan pertama dari $A \times B = 0$.

$$\Rightarrow 30 - 2B = 0$$

$$\Rightarrow 30 = 2B$$

$$\Rightarrow \frac{30}{2} = B$$

$$\Rightarrow 15 = B$$

$$\text{Maka, } A = 15$$

$$\text{Jadi, } A \times B = 15 \times 15 = 225$$

Cara CERDIK:

Mencari nilai maksimum dari perkalian dua bilangan, $\left(\frac{A+B}{2}\right)^2$

$$\Rightarrow \left(\frac{30}{2}\right)^2 = 15^2 = 225$$

Jawaban : C

27. Pembahasan CERDIK:

Rata-rata dari dua kecepatan
 $72+88/2=160/2=80\text{KM/JAM}$

Jawaban : C

28. Pembahasan CERDIK:

$3 < X < 5$, artinya batas atas dari X adalah 5 (5 tidak termasuk pengganti X).
 $5 < Y < 8$, artinya batas bawah dari Y adalah 5 (5 tidak termasuk pengganti Y).
Bisa disimpulkan bahwa $x < y$.

Jawaban B

29. Pembahasan CERDIK:

Komponen I (Luas)		Komponen II (waktu)
12	X	3
40	X	w

$$12 \times w = 40 \times 3$$

$$W = 40 \times 3 / 12 = 10 \text{ hari}$$

Jawaban E

30. Pembahasan CERDIK:

Dengan menggunakan metode eliminasi

$$3x + 5y = 27$$

$$2x + 5y = 23$$

----- -

$$x = 4$$

dengan mensubstitusi $x = 4$ ke persamaan $3x + 5y = 27$, maka $3 \cdot 4 + 5y = 27$

$$\Rightarrow 12 + 5y = 27$$

$$\Rightarrow 5y = 27 - 12$$

$$\Rightarrow y = \frac{15}{5} = 3$$

Jawaban B

31. Pembahasan CERDIK:

Jangan ambil pusing. Dari soal, antara x dan y adalah dua hal yang terpisah dan

tidak saling berpengaruh. Jadi tidak ada hubungan antara x dan y.

Jawaban E

32. Pembahasan CERDIK:

$$x = \frac{1}{16} = 0,0625$$

$$y = 16\% = \frac{16}{100} = 0,16$$

Sehingga dapat disimpulkan bahwa $0,0625 < 0,16$. Jadi $x < y$

Jawaban : A

33. Pembahasan CERDIK:

Untuk soal seperti ini, ikuti saja apa yang disampaikan dalam soal. Akan lebih mudah bila kita ambil pemisalan. Misalkan pecahan yang dimaksud adalah

$$\frac{a}{b}, \text{ maka:}$$

$$\frac{a+3}{b+4} = 1$$

$$\Rightarrow a + 3 = b + 4$$

$$\Rightarrow a - b = 1 \dots\dots\dots (i)$$

$$\frac{a+4}{b-1} = 4$$

$$\Rightarrow a + 4 = 4(b - 1)$$

$$\Rightarrow a - 4b = -8 \dots\dots\dots (ii)$$

Dari persamaan (i) dan (ii), dieliminasi variabel a ,diperoleh:

$$a - b = 1$$

$$a - 4b = -8$$

$$3b = 9$$

$$b = 3$$

Nilai b = 3 disubstitusi ke persamaan (i), diperoleh:

$$a - 3 = 1$$

$$a = 4$$

Jadi, pecahan yang dimaksud adalah $\frac{4}{3}$

Jawaban E

34. Pembahasan CERDIK:

$$\begin{aligned} z &= 57^{88} - 57^{87} \\ \Rightarrow z &= 57^{87}(57 - 1) \\ \Rightarrow z &= 57^{87} \times 56 \end{aligned}$$

Sedangkan $a = 57^{87}$

Jadi sudah terlihat jelas bahwa nilai dari

$$z > a$$

Jawaban : B

35. Pembahasan CERDIK

$$\begin{aligned} \frac{a}{b} + \frac{c}{d} &= 16 \\ \Rightarrow \frac{ad+bc}{bd} &= 16 \\ \Rightarrow ad + bc &= 16.bd \\ \Rightarrow \frac{ad+bc}{16.d} &= b \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} \frac{a}{c} + \frac{b}{d} &= 36 \\ \Rightarrow \frac{ad+bc}{cd} &= 36 \\ \Rightarrow ad + bc &= 36.cd \\ \Rightarrow \frac{ad+bc}{36.d} &= c \end{aligned}$$

Sehingga,

$$\begin{aligned} \frac{c}{b} &= \frac{\frac{ad+bc}{36.d}}{\frac{ad+bc}{16.d}} \\ &= \frac{\frac{ad+bc}{36.d}}{\frac{ad+bc}{16.d}} : \frac{\frac{ad+bc}{36.d}}{\frac{ad+bc}{16.d}} \\ &= \frac{16}{36} = \frac{4}{9} \end{aligned}$$

Jawaban C

36. Pembahasan CERDIK:

Ingat, pembagian pecahan biasanya diselesaikan dengan mengubahnya menjadi bentuk perkalian terlebih dahulu,

$$\begin{aligned} \left(\frac{1}{4}\right) : \left(\frac{3}{5}\right) &= \frac{1}{4} : \frac{3}{5} \\ \Rightarrow \frac{1}{4} \times \frac{5}{3} &= \frac{5}{12} \end{aligned}$$

Jadi, nilainya sama dengan 5 berbanding 12 Jawaban B

37. Pembahasan CERDIK:

banyak siswa kelas pertama = 25 orang dari total seluruhnya (100 orang) berarti tersisa 75 orang untuk kelas kedua dan ketiga. Kelas ketiga 5 orang lebih banyak dari kelas kedua, maka: Banyaknya siswa pada kelas kedua adalah $75 - 5/2 = 35$ ORANG

orang Sehingga banyak siswa pada kelas ketiga adalah 40 orang

Jumlah nilai total kelas pertama
 $= 7 \times 25 = 175$

Jumlah nilai total kelas kedua
 $= 8 \times 35 = 280$

Jumlah nilai total kelas ketiga
 $= 7 \frac{1}{2} \times 40 = 300$

Sehingga jumlah nilai total seluruh siswa adalah $175 + 280 + 300 = 755$.

Jadi, rata-rata semua siswa: $= 755 / 100 = 7,55$

Jawaban B

38. Pembahasan CERDIK:

Misalkan, umur Broery sekarang = B umur Wawan sekarang = W maka, dua tahun yang lalu: umur Broery = $B - 2$ umur Wawan = $W - 2$ sehingga $(B - 2) : (W - 2) = 4:3$ atau bisa dituliskan:

$$\frac{B - 2}{W - 2} = \frac{4}{3} \quad (\text{dikalikan silang})$$

$$\Rightarrow 3.(B - 2) = 4.(W - 2)$$

$$\Rightarrow 3B - 6 = 4W - 8$$

$$\Rightarrow 3B - 4W = -8 + 6$$

$$\Rightarrow 3B - 4W = -2 \dots \text{(i)}$$

Dua tahun yang akan datang:

$$\text{Umur Broery} = B + 2$$

$$\text{Umur Wawan} = W + 2$$

Sehingga, $(B + 2) : (W + 2) = 5 : 4$ atau bisa dituliskan:

$$\frac{B + 2}{W + 2} = \frac{5}{4} \quad (\text{dikalikan silang})$$

$$\Rightarrow 4.(B + 2) = 5.(W + 2)$$

$$\Rightarrow 3B + 8 = 5W + 10$$

$$\Rightarrow 3B - 5W = 10 - 8$$

$$\Rightarrow 3B - 5W = 2 \dots \text{(ii)}$$

Dengan cara praktis:

$$\text{(ii)} 4B - 5W = 2$$

$$\text{(i)} 3B - 4W = -2$$

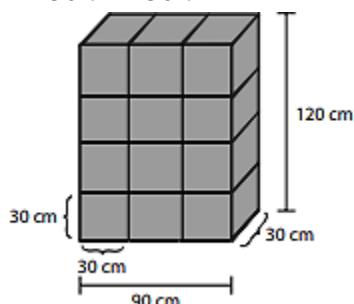
$$B - W = 4$$

Jadi, selisih umur Broery dan Wawan adalah 4 tahun.

Jawaban C

39. Pembahasan CERDIK:

Dari panjang rusuk balok tersebut yaitu $90 \text{ cm} \times 30 \text{ cm} \times 120 \text{ cm}$, jika dipotong-potong menjadi bentuk kubus, maka kubus yang dapat dibuat dengan ukuran terbesar yaitu dengan ukuran $30 \text{ cm} \times 30 \text{ cm} \times 30 \text{ cm}$



Sehingga banyak kubus yang dapat dibuat ada $3 \times 1 \times 4 = 12$ buah kubus.

Jawaban B

40. Pembahasan CERDIK:

jarak kecepatan waktu = \times Waktu yang dibutuhkan Bambang untuk meninggalkan kota A ke kota B (tanpa istirahat) adalah: $09.45 - 06.15 =$ waktu istirahat

$$= 3 \text{ jam } 30 \text{ menit} - 1 \text{ jam}$$

$$= 2 \text{ jam } 30 \text{ menit}$$

$$= 2,5 \text{ jam}$$

Jadi, jarak kota A ke kota B: $= 60 \text{ km/jam} \times 2,5 \text{ jam} = 150 \text{ km}$

Jawaban D

41. Pembahasan CERDIK:

Misalkan panjang tali semula adalah Z.

Panjang tali Z dipotong menjadi dua bagian misalkan bagian pertama = a, potongan bagian kedua = b, maka $a + b = Z$. Dengan $a = 3b$, panjang tali a dipotong lagi dengan perbandingan 2 : 3, maka panjang tali masing-masing potongan adalah $\frac{2}{5}a$ dan $\frac{3}{5}a$.

Misalkan panjang tali semula adalah Z.

Panjang tali Z dipotong menjadi dua bagian misalkan bagian pertama = a, potongan bagian kedua = b, maka $a + b = Z$.

Dengan $a = 3b$,

panjang tali a dipotong lagi dengan perbandingan 2 : 3, maka panjang tali masing-masing potongan adalah $\frac{2}{5}a$

$$\text{dan } \frac{3}{5}a.$$

Sehingga tali sekarang sudah terpotong menjadi 3 bagian dengan panjang masing-masing adalah $\frac{2}{5}a$, $\frac{3}{5}a$ dan $3b$ (panjang $3b = a$), sehingga panjang tiga tali itu $\frac{2}{5}a$, $\frac{3}{5}a$ dan a .

Jadi, panjang tali terpendeknya adalah:

$$\frac{2}{5}a = 12 \text{ m.}$$

$$\Rightarrow 2a = 12 \times 5$$

$$\Rightarrow 2a = 60$$

$$\Rightarrow a = \frac{60}{2} = 30$$

Sehingga, $30 = 3b$ maka $b = 10$

Panjang tali semula adalah z.

$$Z = a + b = 30 + 10 = 40 \text{ m.}$$

Jawaban : B

42. Pembahasan CERDIK:

Berat penyusutan dari masing-masing karung: $2\% \times 15 \text{ kg} = 0,3 \text{ kg}$ dan $2,4\% \times 25 \text{ kg} = 0,6 \text{ kg}$, jadi total penyusutan adalah $0,3 \text{ kg} + 0,6 \text{ kg} = 0,9 \text{ kg}$.

Sehingga, persentase penyusutan jika dua karung digabung
 $= 0,9/15+25 \times 100\%$
 $= 0,9/40 \times 100\%$
 $= 2,25\%$

Jawaban : B

43. Pembahasan CERDIK:

Harga jual = harga beli + untung
 Sehingga Rp. 80.000,00 (harga beli dan untung), jika dinyatakan dalam persentase adalah $100\% + 25\% = 125\%$

$$\text{Harga beli} = \frac{100}{\text{persentase harga jual}} \times \text{harga jual}$$

$$= \frac{100}{125} \times 80.000 \\ = \frac{4}{5} \times 80.000 = 64.000$$

Jadi, harga belinya adalah Rp. 64.000,00

Jawaban A

44. Pembahasan CERDIK:

Harga beli beras jenis A
 $= 20 \times 6.000 = \text{Rp } 120.000,00$

Harga beli beras jenis B
 $= 30 \times 4.000 = \text{Rp } 120.000,00$

Sehingga total modal seluruhnya adalah
 $= \text{Rp. } 120.000,00 + \text{Rp. } 120.000,00$
 $= \text{Rp. } 240.000,00$

Jumlah keuntungan yang diharapkan oleh Dino = $4\% \times \text{Rp. } 240.000,00 = \text{Rp. } 9.600,00$ Maka, Harga jual = $\text{Rp. } 240.000,00 + \text{Rp. } 9.600,00 = \text{Rp. } 249.600,00$. Dengan banyaknya beras 60kg, sehingga harga jual tiap kg-nya adalah

$$\frac{249.600}{50} = \text{Rp. } 4.992,00$$

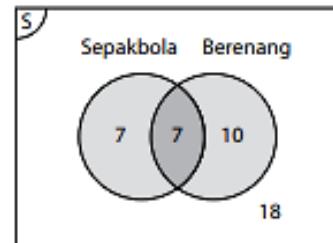
Jawaban : A

45. Pembahasan CERDIK:

Jumlah seluruh siswa = 42 anak yang menyukai sepakbola = $1/3 \times 43 = 14$ anak

Yang menyukai sepakbola dan berenang
 $= 1/6 \times 43 = 7$ anak

18 anak tidak menyukai sepak bola dan berenang. Penyelesaian dengan diagram Venn:



Yang hanya menyukai sepakbola saja ada 7 orang. Cara praktis: Yang menyukai sepakbola saja = yang menyukai sepak bola - yang menyukai sepakbola dan berenang. Yang suka sepakbola saja = $14 - 7 = 7$ anak.

Jawaban A

46. Pembahasan CERDIK:

$$w(x+y) - w(x-y) = wx + wy - wx + wy = 2wy$$

Jawaban E

47. Pembahasan CERDIK:

Misal kapasitas bejana seluruhnya adalah p liter. Maka, isi semula = $1/3p$ liter.

Ditambah isinya 3 liter, maka

$$\begin{aligned} \frac{1}{3}p + 3 &= \frac{1}{2}p \\ \Rightarrow \frac{p}{3} - \frac{p}{2} &= -3 \\ \Rightarrow \frac{2p}{3} - \frac{2p}{2} &= -3 \\ \Rightarrow -\frac{p}{6} &= -3 \Rightarrow p = 18 \end{aligned}$$

Jadi, isi bejana seluruhnya adalah 18 liter.

Jawaban B

48. Pembahasan CERDIK:

$$30\% \text{ dari } \frac{10}{6} = \frac{30}{100} \times \cancel{\frac{10}{6}} = \frac{3}{6}$$

Jawaban : C

49. Pembahasan CERDIK:

Pekerja	Lama
35	2 minggu = 14 hari
45	x

Merupakan perbandingan berbalik nilai, artinya semakin banyak orang, waktu yang dibutuhkan semakin sedikit. Jadi, tinggal dikali lurus:

$$35 \times 14 = 45 \times x \Rightarrow 490 = 45 \times x \\ \Rightarrow \frac{490}{45} = x \\ \Rightarrow 10,8 = x$$

Dibulatkan menjadi 11 hari, sehingga dengan pekerja 45 orang pekerjaan lebih cepat 3 hari.

Jawaban A

50. Pembahasan CERDIK:

Karena harga handphone (x) dan harga laptop (y) tidak diketahui nilai nominalnya berapa maka kita tidak bisa menentukan hubungan harga dari dua barang tersebut.

Jawaban E

C. Tes Perbandingan

Tes perbandingan merupakan tes kemampuan matematika yang berisi tentang perbandingan dua atau lebih suatu kuantitas. Bentuknya dapat berupa perbandingan dua bilangan atau perbandingan dua ukuran.

Contoh:

Jika $x = 30\%$ dari 60 dan $y = 32$ maka ...

- a. $x > 2y$
- b. $x < y$
- c. $x = 2y$
- d. $x = y^2$
- e. $x = \sqrt{y}$

Anda dapat menyelesaikan soal di atas dengan cara seperti berikut.

$$x = 30\% \text{ dari } 60 = \frac{30}{100} \times 60 = \frac{1800}{100} = 18$$

$$y = 3^2 = 9$$

Dengan demikian, $x = 18$ dan $2y = 2(9) = 18$. Kesimpulannya adalah $x = 2y$. Jadi, jawabannya adalah c. $x = 2y$. Perbandingan adalah membandingkan suatu besaran dari dua nilai dengan cara sederhana.

Perbandingan dapat dituliskan:

$$A : B = C : D \text{ atau } \frac{A}{B} = \frac{C}{D}$$

Perbandingan dua nilai:

$$A : B = p : q$$

Mencari A jika B diketahui:

$$A = \frac{p}{q} \times B$$

Mencari B jika A diketahui:

$$B = \frac{1}{p} \times A$$

Mencari nilai perbandingan jika jumlahnya ($A + B$) diketahui.

$$A = \frac{p}{p+q} \times (A+B)$$

$$B = \frac{q}{p+q} \times (A+B)$$

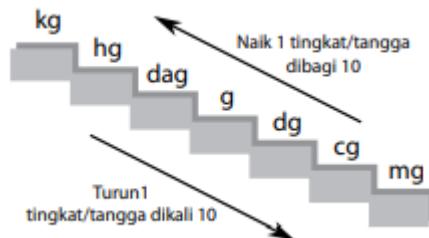
Mencari nilai perbandingan jika selisihnya ($A - B$) diketahui.

$$A = \frac{p}{p-q} \times (A-B)$$

$$B = \frac{q}{p-q} \times (A-B)$$

Dalam perbandingan dua nilai, tidak jarang melibatkan satuan pengukuran. Oleh karena itu, terdapat beberapa satuan pengukuran yang dapat dipelajari.

1. Satuan ukuran berat



Naik 1 tingkat dibagi 10

Turun 1 tingkat dikalikan 10

Ukuran berat lainnya adalah:

1 kwintal = 100 kg = 100.000 gr

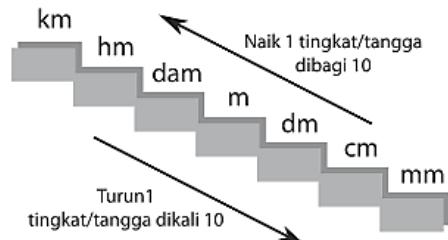
1 ton = 10 kwintal = 1.000 kg

1 pon = 0,5 kg = 500 gr

1 ons = 1 hg = 0,1 kg = 100 gr

1 kg = 10 ons = 2 pon

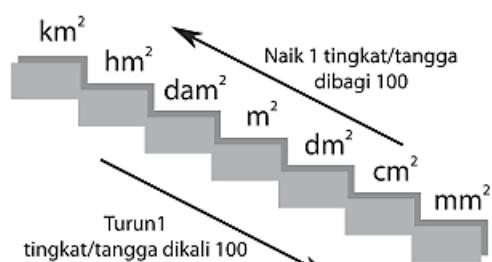
2. Satuan Ukuran Panjang



Naik 1 tingkat dikalikan 10

Turun 1 tingkat dibagi 10

3. Satuan Ukuran Luas



Naik 1 tingkat dikalikan 100

Turun 1 tingkat dibagi 100

Ingat!

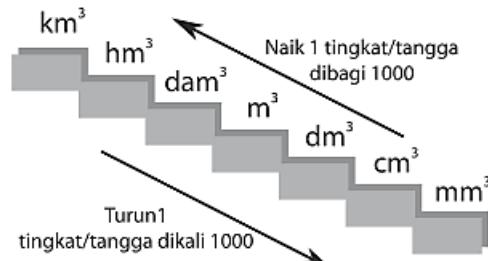
1 ka = 10 ha

1 ha = 1 hm^2

1 a = 1 dam^2

1 ca = 1 m^2

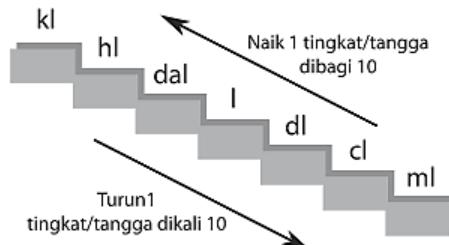
4. Satuan Ukuran Volume



Naik 1 tingkat dikalikan 1000

Turun 1 tingkat dibagi 1000

5. Satuan Ukuran Liter



Naik 1 tingkat dikalikan 10

Turun 1 tingkat dibagi 10

Ingat!

1 kl = 1 m^3

1 l = 1 dm^3 = 1.000 cm^3

1 cm^3 = 1 ml = 1 cc

6. Satuan Ukuran Debit

Satuan debit biasanya digunakan untuk menentukan volume air yang mengalir

dalam satu satuan waktu. Satuan debit yang sering digunakan adalah liter/detik dan m^3/detik .

Ingat!

$$1 \text{ liter} = 1 \text{ dm}^3 = \frac{1}{1.000} \text{ m}^3$$

Jadi,

$$1 \text{ liter/detik} = \frac{1}{1.000} \text{ m}^3/\text{detik}$$

7. Satuan Ukuran Waktu

Satuan ukuran waktu antara lain:

$$1 \text{ abad} = 10 \text{ dasawarsa} = 100 \text{ tahun}$$

$$1 \text{ dasawarsa} = 10 \text{ tahun}$$

$$1 \text{ windu} = 8 \text{ tahun}$$

$$1 \text{ lustrum} = 5 \text{ tahun}$$

$$1 \text{ tahun} = 12 \text{ bulan} = 4 \text{ minggu} = 365 \text{ hari}$$

$$1 \text{ semester} = 6 \text{ bulan}$$

$$1 \text{ catur wulan} = 4 \text{ bulan}$$

$$1 \text{ minggu} = 7 \text{ hari}$$

$$1 \text{ hari} = 24 \text{ jam}$$

$$1 \text{ jam} = 60 \text{ menit}$$

$$1 \text{ menit} = 60 \text{ detik}$$

$$1 \text{ jam} = 60 \text{ menit} = 3.600 \text{ Detik}$$

8. Satuan Ukuran Suhu

Suhu merupakan satuan derajat panas suatu benda. Ada 4 jenis satuan ukuran suhu, yaitu Celcius ($^{\circ}\text{C}$), Reamur ($^{\circ}\text{R}$), Fahrenheit ($^{\circ}\text{F}$), dan Kelvin (K).

Perbandingan satuan pengukuran suhu adalah sebagai berikut.

$$\text{C} : \text{R} : (\text{F} - 32) = 5 : 4 : 9$$

$$\text{K} = ^{\circ}\text{C} + 273$$

9. Satuan Ukuran Jumlah

$$1 \text{ gross} = 12 \text{ lusin} = 144 \text{ biji atau batang}$$

$$1 \text{ lusin} = 12 \text{ biji}$$

$$1 \text{ kodi} = 20 \text{ lembar}$$

$$1 \text{ rim} = 500 \text{ lembar}$$

Operasi Hitung Aljabar

Dalam bentuk aljabar terdapat koefisien, konstanta, dan variabel. Bentuk umumnya adalah:

$$ax + b$$

a = koefisien

x = variabel dari a

b = konstanta

Contoh:

$$4x + 2$$

4 adalah koefisien

x adalah variabel

2 adalah konstanta

Dalam bentuk aljabar terdapat pula suku-suku bentuk aljabar. Misalnya:

- $5a + 4b - c$, suku aljabarnya ada 3 yaitu 5a, 4b, dan $-c$.
- $2a^2 - b$, suku aljabarnya ada 2 yaitu $2a^2$ dan $-b$.

Berdasarkan jenis variabelnya, suku-suku aljabar dibedakan menjadi suku sejenis dan suku tak sejenis.

- Suku sejenis adalah dua suku aljabar yang punya variabel dan pangkat sama. Perbedaannya, hanya pada koefisiennya saja. Contoh: $2a$ dan $-3a$.
- Suku tak sejenis adalah dua suku aljabar yang punya variabel dan pangkat berbeda. Contoh: $2a$ dan $2a^2$, $2x$ dan y , dan lain sebagainya.

Operasi hitung aljabar memenuhi beberapa sifat, yaitu sebagai berikut.

1. Sifat-sifat aljabar

- Komutatif Pada penjumlahan:

$$a + b = b + a$$

Pada perkalian:

- a x b = b x a b.
- b. Asosiatif Pada penjumlahan:
 $a + (b + c) = (a + b) + c$
- Pada perkalian:
 $a x (b x c) = (a x b) x c$
- c. Distributif
 Perkalian terhadap penjumlahan:
 $a(b + c) = ab + ac$
- Perkalian terhadap pengurangan:
 $a(b - c) = ab - ac$
- Catatan:
 Penjumlahan dan pengurangan dapat dilakukan jika suku-suku aljabarnya sejenis atau memiliki variabel yang sama dan berpangkat sama.
- Contoh:
- $$2x + 8x = 10x$$
- $$5xy^2 - 2xy^2 = 3xy^2$$
- $3xy + y$ = tidak bisa dijumlahkan karena variabelnya berbeda.
2. Perkalian bentuk aljabar Bentuk aljabar dapat dikalikan dengan suatu bilangan atau bentuk aljabar yang lain. Selain itu, bentuk aljabar juga dapat dikuadratkan.
- Dikalikan dengan bilangan k
 $k(x + y) = kx + ky$ $k(x - y) = kx - ky$
 - Dikalikan dengan bentuk aljabar misalnya $(p + q)$

$$(x + y)(p + q) = x(p + q) + y(p + q)$$

$$= xp + xq + yp + yq$$
 - Dikuadratkan

$$(x + y)^2 = x^2 + xy + y^2$$

$$(x - y)^2 = x^2 - xy + y^2$$
- c. $a - b = -8$
 d. $b - a = 64$
 e. $b < (a - 64)$
2. Jika $x - y = 2$ dan $X^y = 125$. Manakah pernyataan yang benar berikut ini?
- $x = y - 2$
 - $x = y^{125}$
 - $x > y$
 - $x = 125^y$
 - $y = 1/125x$
3. Jika $a = k x (-1) x (-1)$ dan $b = k + 1 + 1$, (k = bilangan positif), maka...
- $a - b > 0$
 - $a - b < 0$
 - $a - b = 0$
 - a dan b tidak bisa ditentukan
 - $2a - 2b > 0$
4. Jika x = harga 1 kg mangga dan y = harga 1 kg apel, maka
- $x > y$
 - $x < y$
 - $x = y$
 - x dan y tidak bisa ditentukan
 - $2x > 2y$
5. Jika sudut suatu segitiga adalah p , $2p$ dan $3p$ derajat dan $q = 30$ derajat, maka...
- $p > q$
 - $3p < q$
 - $4p = 4q$
 - p dan q tidak bisa ditentukan
 - $2p > q$
6. Jika m adalah bilangan bulat positif, manakah bilangan berikut yang paling kecil?
- $2m^7$
 - $\frac{m^7}{2}$

Tes Perbandingan

1. Nilai $m = 4$ dan $n = -4$. Jika $a = (-m - n)^9$ dan $b = (-n + n)2$ Maka yang benar adalah...
- $a = b$
 - $a > b$

- c. $\frac{m^7}{m^2}$
- d. $\frac{1}{2m^7}$
- e. $\frac{1}{m^7}$
7. Jika $m = \frac{7}{2} p$ dan $n = \frac{5}{2} p + 4$, pernyataan yang benar adalah ...
- $5m > n$
 - $m < n$
 - $m - p = n$
 - $p = 3m + n$
 - $m - n - p = 5$
8. p adalah 21,95% dari 67 dan q = 67% dari 21,95. Maka pernyataan yang benar...
 a. p dan q nilainya sama
 b. $p - q$ adalah bilangan negatif
 c. $\frac{p}{q} = \frac{1}{67}$
 d. $q > p$
 e. $q = p + \frac{1}{21,95}$
9. Di bawah ini nilainya sama dengan $ac + a(2a + b)$, kecuali :
- $2aa + ac + ab$
 - $a(2a+b+c)$
 - $a(2a+c) + ab$
 - $2aa + a(b+c)$
 - $aa(2b+c)$
10. x adalah derajat salah satu sudut segitiga sama sisi dikalikan $\frac{1}{3}$ dan y adalah jumlah derajat segitiga sama sisi dibagi 6. Maka pernyataan yang benar adalah...
- $x - y > 0^\circ$
 - $3y - 2x < 0^\circ$
 - x dan y tak bisa ditentukan
 - $5x = 4y$
 - $2y - x = 40^\circ$
11. Jika $m = 234.567 - \frac{234.567}{3}$, dan $n = -\frac{234.567}{2}$, maka ...
- $-4n = 3m$
 - $m - n < 0$
 - $3m < 2n$
 - $2n > -m$
 - $m = n$
12. Jika angka 5 dalam bilangan 654.321 bernilai $5.10q$, dan $p = 2^q/64$, maka...
- $p > q$
 - $p < q$
 - $p = 4q$
 - p dan q tidak bisa ditentukan
 - $2p > 3q$
13. Susunan bilangan berikut mempunyai hubungan antara bilangan di sebelah kiri dan sebelah kanan tanda kurung. 12 (a) 3 dan 30 (b) 10 Jika $a = 4$ maka b adalah ...
 a. $b > 10$
 b. $4b = 28$
 c. $3b = 9$
 d. $3 < b < 5$
 e. $b = 2$
14. Jika $p^3 - 12 = 500$, dan $y + 5p = 42$, tahun...
 a. $2p > y$
 b. $p < 3y$
 c. $p = y$
 d. p dan y tidak bisa ditentukan
 e. $p < 2y$
15. Jika $p = 0,25 + \frac{1}{2} + \frac{3}{4} - \frac{2}{3}$ dan $q = \frac{1}{2}$ sepertiga dari 3 maka
 a. $p = q$
 b. $p + 1 = q$
 c. $p = q - 2$
 d. $p < q$
 e. $p > q$

16. Jika $m = -(6^6)$ dan $n = (-6)^6$, maka....

- a. $m > n$
- b. $-m > n$
- c. $m < -n$
- d. m dan n tidak bisa ditentukan
- e. $-m = n$

- a. $p < z = y$
- b. $p = z < y$
- c. $p < y < z$
- d. $p = y > z$
- e. $p = y = z$

17. Hasan adalah seorang karyawan perusahaan terkemuka yang gemar membaca koran sambil meminum secangkir kopi luwak kesukaannya. Jika Hasan bisa membaca 3 halaman koran tiap $2p$ menit. Maka dalam 8 menit Hasan mampu membaca berapa halaman?

- a. $\frac{12}{2p}$
- b. $\frac{12}{p}$
- c. $\frac{p}{12}$
- d. $6p$
- e. $\frac{24}{p}$

18. Jika $p = 5$ liter + 2 dm^3 dan $y = 2 \text{ kl} - 1.990 \text{ l}$ maka

- a. $p = y$
- b. $p > y$
- c. $p < y$
- d. p dan y tidak bisa ditentukan
- e. $p = 3y$

19. Jika $p = 23$, $y = 31$, dan $z = \sqrt{9}$ maka

- a. $p > y = z$
- b. $y > z < p$
- c. $p < y < z$
- d. $p = y < z$
- e. $p < y = z$

20. Diketahui: $p = \frac{4^4}{4^3}$, $y = 42$, dan $z = \frac{1}{4^{-1}}$ maka kesimpulannya adalah

Kunci Jawaban: Dan Pembahasan

1. Pembahasan:

Karena $m = 4$ dan $n = -4$, maka $a = (-m - n)^9 = (-4 - (-4))^9 = 0^9 = 0$ dan $b = (-n + n)^2 = 0^2 = 0$. Jadi, $a = b$.

Jawaban: A. $a = b$

2. Pembahasan:

$5^3 = 125$ memenuhi $x - y = 2$ dan $X^y = 125$ dengan $x = 5$ dan $y = 3$. Jadi, $x > y$.

Jawaban: C. $x > y$

3. Pembahasan:

$a = k \times (-1) \times (-1) = k$ dan $b = k + 1 + 1 = 2 + k$ Jadi, $a < b$ sama artinya dengan $a - b < 0$.

Jawaban: B. $a - b < 0$

4. Pembahasan:

Jawaban: D. x dan y tidak bisa ditentukan

5. Pembahasan:

$$p + 2p + 3p = 180^0$$

$$6p = 180^0$$

$p = 300$ Karena $q = 300$ maka $q = p = 300$. Jadi, sama artinya juga dengan $4q = 4p$.

Jawaban: C. $4p = 4q$

6. Pembahasan:

Karena m bilangan bulat positif, maka $m^a > m^b$ dengan $a > b$.

$$\frac{m^7}{2} = \frac{1}{2} m^7$$

$$\frac{m^7}{m^2} = m^{7-2} = m^5$$

Jawaban: D. 7 1 2m

7. Pembahasan:

$$m = \frac{7}{2} p + 9$$

$$n = \frac{5}{2} p + 4 \quad \text{sehingga } m-n-p = 5$$

$$\underline{\underline{\hspace{1cm}}}$$

$$m - n = p + 5$$

Jawaban: E. m - n - p = 5

8. Pembahasan:

$p = 21,95\%$ dari $67 = 14,7065$ $q = 67\%$ dari $21,95 = 14,7065$ Jadi, p dan q nilainya sama.

Tips:

Ganti bilangan desimal tersebut dengan bilangan bulat positif sebab soal tersebut hanya dibalik posisinya, sedangkan bilangannya sama. Misalnya, Anda ubah menjadi perbandingan 10% dari 40 dan 40% dari 10 adalah sama yaitu 4 . Caranya, $10/100 \times 40 = 4$ dan $40/100 \times 10 = 4$

Jawaban: A. p dan q nilainya sama

9. Pembahasan:

$$a(2a+b+c) = ac + a(2a + b)$$

$$a(2a+c) + ab = 2aa + ac + ab$$

$$a(2a+c) + ab = ac + 2aa + ab$$

$$a(2a+c) + ab = ac + a(2a + b)$$

$$2aa + a(b+c) = 2aa + ab + ac$$

$$2aa + a(b+c) = ac + 2aa + ab = ac + a(2a + b)$$

$$aa(2b+c) = 2aab + aac$$

$$aa(2b+c) \neq ac + 2aa + ab$$

Jadi, $aa(2b+c)$ nilainya tidak sama dengan $ac + a(2a + b)$.

Jawaban: E. aa(2b+c)

10. Pembahasan:

Setiap sudut pada segitiga sama sisi sama besar, yaitu 60° . Maka,

Jawaban: E. $2y - x = 400$

11. Pembahasan:

Misalkan $a = 234.567$, maka $m = a - \frac{a}{3}$

$$\text{dan } n = -\frac{a}{2}$$

$$\text{Maka, } -4n = -4\left(-\frac{a}{2}\right) = 2a \text{ dan } 3m = 3$$

$$\times \left(a - \frac{a}{3}\right) = 3 \times \frac{5}{2} a = 2a$$

Jadi, jawabannya adalah $-4n = 3m$.

Jawaban: A. $-4n = 3m$

12. Pembahasan:

Angka 5 dalam bilangan 654.321 bernilai 5.104 , maka $q = 4$. Sedangkan

$$p = \frac{2^4}{64} = \frac{2^4}{2^6} = \frac{1}{4}. \text{ Jadi, jawabannya adalah } p < q.$$

Jawaban: B. $p < q$

13. Pembahasan:

12 (a) 3 Jika $a = 4$ maka hubungannya adalah pembagian antara bilangan di sebelah kiri dengan bilangan di sebelah kanan. Maka, 12 (a) 3 dapat ditentukan bahwa $b = 30 : 10 = 3$. Jawaban yang memenuhi soal adalah $3b = 9$, sebab $q = 30 : 10 = 3$.

Jawaban: C. $3b = 9$

14. Pembahasan:

$$P^3 - 12 = 500$$

$$P = \sqrt[3]{500+12} = 8$$

$$Y + 5p = 42$$

$$Y + (5 \cdot 8) = 43$$

$$Y = 42 - 40$$

$$Y = 2$$

Jadi, $2p > y$.

Jawaban: A. $2p > y$

15. Pembahasan:

$$p = 0,25 + \frac{1}{2} + \frac{3}{4} - \frac{2}{3} = 0,25 + 0,5 + 0,75 + 0,67 = 2,17$$

q = sepertiga dari 3 = $\frac{1}{3}(3) = 1$ Jadi, $p > q$.

Jawaban: E. $p > q$ **16. Pembahasan:**

$$m = -(6^6) \text{ dan } n = (-6)^6 = (-1)^6 \cdot 6^6 = 1 \cdot 6^6 = 6^6$$

Jadi, $-m = -(-6^6) = 6^6 = n$.

Jawaban: E. $-m = n$ **17. Pembahasan:**

Misal banyaknya halaman yang dibaca Hasan selama 8 menit adalah x. Maka diperoleh persamaan $\frac{3}{2p} = \frac{x}{8}$.

$$\text{Sehingga } x = \frac{12}{p}$$

Jawaban: B. $12/p$ **18. Pembahasan:**

$$1 \text{ liter} = 1 \text{ dm}^3$$

$$p = 5 \text{ liter} + 2 \text{ dm}^3 = 5 \text{ liter} + 2 \text{ liter} = 7 \text{ liter}$$

$$y = 2 \text{ kl} - 1.990 \text{ liter} = 2.000 \text{ liter} - 1.990 \text{ liter} = 10 \text{ liter}$$

Jadi, $p < y$.

Jawaban: C. $p < y$ **19. Pembahasan:**

$$p = 2^3 = 2 \times 2 \times 2 = 8$$

$$y = 3^1 = 3$$

$$z = \sqrt{9} = 3$$

Jadi, $p > y = z$.

Jawaban: A. $p > y = z$ **20. Pembahasan:**

$$p = \frac{4^4}{4^3} = 4^{4-3} = 4^1 = 4$$

$$y = 4^2 = 16$$

$$z = \frac{1}{4^{-1}} = 4^{(-1)} = 4 = 4$$

Jadi, $p = z < y$

Jawaban: B. $p = z < y$ **D. Tes Penalaran Aritmatika**

Tes penalaran aritmatika biasanya berbentuk cerita dengan dasar matematika yaitu konsep aljabar dan aritmatika. Dalam menyelesaikan soal-soal tersebut, terlebih dahulu Anda harus memahami kemampuan dasar matematika tersebut. Jika Anda kurang memahami dan menguasainya, kemungkinan besar Anda akan banyak mengalami kesulitan. Meski begitu, Anda tidak perlu khawatir dengan kemungkinan tersebut. Anda dapat mempelajari dan mencoba berlatih dengan materi dan soal yang akan diberikan pada bagian ini.

Dalam materi ini, yang sebaiknya Anda kuasai adalah sebagai berikut.

1. Jarak dan Kecepatan

Kecepatan adalah besarnya jarak atau panjang lintasan dibagi dengan waktu. Jarak = kecepatan x waktu Waktu = jarak : kecepatan Kecepatan = jarak : waktu Satuan kecepatan = km/jam Satuan waktu = jam Satuan jarak = km

Contoh:

- Contoh Motor Rino melaju selama 2 jam. : 1. Motor Rino melaju selama 2 jam. Jika kecepatan rata-ratanya 60 km/jam, maka jarak yang ditempuh adalah

Penyelesaian:

Jarak = kecepatan x waktu = 60 km/jam x 2 jam = 120 km Jadi, jarak yang ditempuh adalah 120 km.

- Jarak kota A dan kota B adalah 210 km. Jika Linda menempuhnya selama 7 jam, maka kecepatan rata-rata Linda adalah ...km/jam.

Penyelesaian:

Kecepatan = jarak : waktu = 210 km : 7 jam = 30 km/jam

Jadi, kecepatan rata-ratanya adalah 30 km/jam

Berpapasan dengan waktu berangkat sama

Langkah-langkahnya:

$$\text{Waktu berpapasan} = \frac{\text{jarak}}{\text{jumlah kecepatan}}$$

Berpapasan = waktu berangkat + waktu di jalan

Jarak bertemu:

- Bila dari A, jarak = kecepatan A x waktu
- Bila dari B, jarak = kecepatan B x waktu

Contoh:

Jarak A dan B = 150 km

Arif naik bus dari A ke B dengan kecepatan 45 km/jam. Sedangkan Andi naik mobil dari B ke A dengan kecepatan 55 km/jam. Jika mereka berangkat berbarengan pukul 07.00, maka:

- a. pukul berapa mereka berpapasan?
- b. pada jarak berapa dari A mereka berpapasan?

Penyelesaian:

$$\begin{aligned}\text{Waktu} &= \text{jarak}/\text{jumlah kecepatan} \\ &= 150\text{km} / (45\text{km/jam} + 55\text{km/jam}) \\ &= 150\text{km} / 100\text{km/jam} \\ &= 1,5 \text{ jam} = 1 \text{ jam } 30 \text{ menit}\end{aligned}$$

Jadi, mereka berpapasan pukul 07.00 + 01.30 = 08.30 dan pada jarak dari A = kecepatan Arif x waktu = 55 km/jam x 1,5 jam = 82,5 km.

Berpapasan dengan waktu berangkat tidak sama

Langkah-langkah:

1. Mencari jarak yang telah ditempuh orang pertama (A)
2. Mencari sisa jarak yang belum ditempuh, yaitu: Sisa jarak = jarak tempuh – jarak sudah ditempuh
3. Mencari jumlah kecepatan, yaitu: Kecepatan A + kecepatan B (orang kedua)
4. Waktu berpapasan = $\frac{\text{jarak}}{\text{jumlah kecepatan}}$

Lalu, ditambahkan waktu berangkat orang kedua.

Contoh:

Jarak kota M ke kota N adalah 85 km. Dina berangkat dari kota M ke kota N pukul 07.00 dengan sepeda motor yang berkecepatan 40 km/jam. Dila berangkat dari kota N ke kota M pukul 07.30 dengan bus yang berkecepatan 60 km/jam.

- a. Pukul berapa mereka berpapasan di jalan?
- b. Pada km ke berapa dari kota M mereka bertemu?

Penyelesaian:

$$\begin{aligned}\text{Jarak yang telah ditempuh Dina} &= (07.30 - 07.00) \times 40 \text{ km/jam} \\ &= 30 \text{ menit} \times 40 \text{ km/jam} \\ &= 0,5 \text{ jam} \times 40 \text{ km/jam} = 20 \text{ km} \\ \text{Sisa jarak} &= 85 \text{ km} - 20 \text{ km} = 65 \text{ km} \\ \text{Jumlah kecepatan} &= 40 \text{ km/jam} + 60 \text{ km/jam} \\ &= 100 \text{ km/jam}\end{aligned}$$

$$\begin{aligned}\text{Waktu berpapasan} &= \frac{\text{jarak}}{\text{jumlah kecepatan}} \\ &= \frac{65 \text{ km}}{40 \text{ km/jam} + 60 \text{ km/jam}} \\ &= \frac{65 \text{ km}}{100 \text{ km/jam}} \\ &= 0,65 \text{ jam} = 39 \text{ menit}\end{aligned}$$

Jadi, mereka berpapasan pukul 07.30 + 00.39 = 08.09 dan jarak dari kota M = $(0,65 \text{ jam} \times 40 \text{ km/jam}) + 20 \text{ km} = 26 \text{ km} + 20 \text{ km} = 46 \text{ km}$.

Susul Menyusul

Langkah-langkah:

- Mencari selisih waktu berangkat orang pertama (A) dan orang kedua (B)

- Mencari jarak yang telah ditempuh A
- Mencari selisih kecepatan
- Mencari lama di jalan

$$= \frac{\text{jarak yang telah ditempuh A}}{\text{selisih kecepatan}}$$
- Menyusul = waktu berangkat B + lama di jalan

Contoh:

Andika naik motor dari kota A ke kota B. Ia berangkat pukul 07.00 dengan kecepatan 50 km/jam. Dari kota A, Dani menyusul dengan kecepatan 70 km/jam pada pukul 07.30. Pukul berapa Dani menyusul Andika?

Penyelesaian:

$$\text{Selisih berangkat} = 07.30 - 07.00 =$$

$$30 \text{ menit} = \frac{1}{2} \text{ jam.}$$

Jarak yang sudah ditempuh Andika:

$$= \frac{1}{2} \text{ jam} \times 50 \text{ km/jam} = 25 \text{ km}$$

$$\text{Selisih kecepatan} = 70 \text{ km/jam} - 50 \text{ km/jam} = 20 \text{ km/jam.}$$

Lama di jalan:

$$= \frac{25 \text{ km}}{20 \text{ km/jam}}$$

$$= 1,25 \text{ jam}$$

$$= 1 \text{ jam } 15 \text{ menit}$$

$$\text{Jadi, Dani menyusul Andika pukul} = 07.30 + 01.15 = 08.45.$$

2. Bangun Datar

Rumus keliling dan luas bangun datar:

- a. Persegi atau bujur sangkar

$$\text{Luas} = \text{sisi} \times \text{sisi}$$

$$\text{Keliling} = 4 \times \text{sisi}$$

- b. Persegi panjang

$$\text{Luas} = \text{panjang} \times \text{lebar}$$

$$\text{Keliling} = 2 \times (\text{panjang} + \text{lebar})$$

- c. Segitiga

$$\text{Luas} = \frac{1}{2} \times \text{alas} \times \text{tinggi}$$

$$\text{Keliling} = \text{jumlah panjang tiga sisinya}$$

- d. Trapesium

$$\text{Luas} = \frac{1}{2} \times (\text{jumlah panjang sisi yang sejajar}) \times \text{tinggi}$$

$$\text{Keliling} = \text{jumlah panjang empat sisinya}$$

- e. Jajargenjang

$$\text{Luas} = \text{alat} \times \text{tinggi}$$

$$\text{Keliling} = \text{jumlah panjang empat sisinya}$$

- f. Lingkaran

$$\text{Luas} = \pi \times r^2$$

$$\text{Keliling} = 2 \times \pi \times r$$

$$r = \text{jari-jari} \quad \pi = 3,14 \text{ atau}$$

$$\pi = 22/7$$

$$\text{Panjang diameter} = 2 \times \text{jari-jari}$$

- g. Belah ketupat

$$\text{Luas} = \text{diagonal pertama} \times \text{diagonal kedua}$$

$$\text{Keliling} = \text{jumlah panjang empat sisinya}$$

- h. Layang-layang

$$\text{Luas} = \text{diagonal pertama} \times \text{diagonal kedua}$$

3. Bangun Ruang

- a. Rumus volume dan luas permukaan:

$$\text{Kubus Volume} = \text{sisi} \times \text{sisi} \times \text{sisi} = s^3$$

$$\text{Luas permukaan} = 6 \times s^2$$

- b. Balok

$$\text{Volume} = \text{panjang} (p) \times \text{lebar} (l) \times \text{tinggi} (t)$$

$$\text{Luas permukaan} = 2 \times (p.l + p.t + l.t)$$

- c. Prisma tegak segitiga

$$\text{Volume} = \text{luas alas} \times t$$

$$\text{Luas permukaan} = (2 \times \text{luas alas}) + (3 \times \text{luas sisi tegak})$$

- d. Limas segi empat

$$\text{Volume} = \frac{1}{3} \times \text{luas alas} \times t$$

Luas permukaan = luas alas + luas sisi tegak

e. Tabung

$$\text{Volume} = \pi \times r^2 \times t$$

$$\text{Luas permukaan} = 2\pi r^2 (r + t)$$

f. Kerucut

$$\text{Volume} = \frac{1}{3}\pi r^2 t$$

$$\text{Luas permukaan} = \pi r(r + s)$$

g. Bola

$$\text{Volume} = \frac{4}{3}\pi r^3$$

$$\text{Luas permukaan} = 4\pi r^2$$

4. Aritmatika Sosial

Harga jual adalah harga yang ditetapkan penjual kepada pembeli terhadap suatu barang. Sedangkan harga beli adalah harga pada saat barang dibeli pedagang terhadap suatu barang. Keuntungan atau laba akan diperoleh jika harga jual lebih besar daripada harga beli.

$$\text{Untung} = \text{harga jual} - \text{harga beli}$$

$$\text{Persentase untung} = \frac{\text{untung}}{\text{harga beli}} \times 100\%$$

$$\text{Rugi} = \text{harga beli} - \text{harga jual}$$

$$\text{Persentase rugi} = \frac{\text{rugi}}{\text{harga beli}} \times 100\%$$

Contoh:

Seorang pedagang membeli 40 kg beras dengan harga seluruhnya Rp200.000,00. Kemudian, pedagang itu menjual kembali dengan harga Rp5.500 per kg. Berapa persen keuntungannya?

Penyelesaian:

$$\text{Untung} = \text{harga penjualan} - \text{harga pembelian}$$

$$\text{Total harga penjualan} = \text{Rp}5.500,00 \times 40 = \text{Rp}220.000,00$$

$$\text{Harga beli} = \text{Rp}200.000,00 < \text{harga jual} = \text{Rp}220.000,00$$

Jadi, pedagang tersebut memperoleh keuntungan.

Besarnya keuntungan:

$$= \text{Rp}220.000,00 - \text{Rp}200.000,00 = \text{Rp}20.000,00$$

Persentase keuntungannya:

$$\frac{\text{untung}}{\text{harga beli}} \times 100\%$$

$$= \frac{20.000}{200.000} \times 100\%$$

$$= 10\%$$

Jadi, persentase keuntungan pedagang adalah 10%.

5. Perbandingan

Perbandingan ada dua macam, yaitu perbandingan senilai dan perbandingan berbalik nilai.

Perbandingan senilai adalah perbandingan yang apabila nilai awalnya diperbesar maka nilai akhir juga semakin besar, sedangkan jika nilai awal diperkecil maka nilai akhir juga menjadi kecil.

Perbandingan senilai adalah perbandingan yang apabila nilai awalnya diperbesar maka nilai akhir juga semakin besar, sedangkan jika nilai awal diperkecil maka nilai akhir juga menjadi kecil.

$$\text{Rumusnya: } \frac{x}{y} = \frac{a}{b}$$

Contoh:

Sebuah tongkat A sepanjang 40 cm mempunyai bayangan 20 cm di lapangan terbuka. Jika di tempat yang sama diletakkan tongkat B sepanjang 50 cm, maka bayangan tongkat B adalah....

Penyelesaian:

Perbandingan senilai

$$\frac{40}{50} = \frac{20}{b}$$

$$40b = 20 \times 50$$

$$40b = 1.000$$

$$= \frac{1.000}{40} = 25 \text{ cm}$$

Jadi, panjang banyangan tongkat B adalah 25 cm.

Perbandingan berbalik nilai adalah perbandingan dua nilai jika nilai awal diperbesar maka nilai akhir menjadi kecil dan jika nilai awal diperkecil maka nilai akhir menjadi besar.

$$\text{Rumusnya: } \frac{x}{b} = \frac{a}{y}$$

Contoh:

Sebungkus cokelat akan dibagikan kepada 24 anak, setiap anak akan mendapat 8 cokelat. Jika cokelat itu dibagikan kepada 16 anak, maka banyak cokelat yang diperoleh setiap anak adalah

Penyelesaian:

$$24 \text{ anak} \rightarrow 8 \text{ cokelat}$$

$$16 \text{ anak} \rightarrow x \text{ cokelat}$$

Semakin banyak anak yang ada maka semakin sedikit banyak cokelat yang didapat setiap anak.

$$\frac{x}{16} = \frac{24}{8}$$

$$16x = 24 \times 8$$

$$16b = 192$$

$$= \frac{192}{16} = 12$$

Jadi, setiap anak mendapatkan 12 cokelat.

- **Jumlah Anggota Himpunan**

Himpunan adalah kumpulan obyek-obyek yang dinyatakan dengan jelas. Notasi himpunan biasanya huruf kapital dan anggotanya ditulis dalam kurung kurawal { }.

Contoh:

Himpunan A adalah himpunan bilangan bulat lebih besar sama dengan 1, maka: A = {1, 2, 3, ...}.

Untuk menyatakan keanggotaan suatu himpunan maka digunakan notasi \in dan jika bukan dinotasikan dengan \notin . Contohnya pada himpunan A di atas, yaitu $1 \in A$ dan $0 \notin A$.

Adapun banyaknya anggota himpunan A dituliskan dengan $n(A)$. Pada contoh di atas, $n(A) =$ tak hingga banyaknya.

Untuk mengetahui jumlah anggota himpunan, maka dapat menggunakan hubungan berikut.

$$n(A \cup B) = n(A) + n(B) - n(A \cap B)$$

Keterangan:

$A \cup B =$ A union B atau gabungan dari himpunan A dan himpunan B.

$A \cap B =$ A irisan B atau irisan dari himpunan A dan himpunan B.

Contoh:

Dalam suatu kelas terdapat 47 siswa, setelah dicatat terdapat 38 anak senang berolahraga, 36 anak senang membaca dan 5 anak tidak senang keduanya. Banyak anak yang senang olahraga dan senang membaca adalah

Penyelesaian:

Jumlah siswa yang senang berolahraga atau membaca adalah $47 - 5 = 42$ siswa. Banyak siswa yang senang berolahraga dan senang membaca (misalnya x) adalah:

$$n(A \cup B) = n(A) + n(B) - n(A \cap B)$$

$$42 = 38 + 36 - x$$

$$42 = 74 - x$$

$$x = 74 - 42 = 32 \text{ siswa}$$

- **Menentukan Rata-rata (Mean)**

Mean atau rata-rata hitung adalah jumlah semua data atau nilai dibagi dengan banyaknya data. Rumusnya:

$$\bar{x} = \frac{\sum x_i}{n}$$

Keterangan:

x = rata-rata hitung atau mean

$\sum x_i$ = (dibaca sigma) jumlah semua data n
n = banyaknya data

Contoh:

1. Nilai rapor Ardan pada semester 1 adalah 7, 6, 7, 8, 9, 6, 7, dan 8. Ratarata nilai Budi pada semester itu adalah

Penyelesaian:

n = 8

$$\text{Rata-rata nilai} = (7 + 6 + 7 + 8 + 9 + 6 + 7 + 8) : 8 = 58 : 8 = 7,25$$

Jadi, rata-rata nilai Budi pada semeseter 1 adalah 7,25.

2. Nilai rata-rata tes matematika 15 siswa adalah 6,6. Jika nilai Dila dimasukkan, nilai rata-rata menjadi 6,7. Nilai tes matematika Dila adalah

Penyelesaian:

Misalkan, nilai tes matematika Dila adalah x, maka:

$$6,7 = \frac{(15 \times 6,6) + x}{15 + 1}$$

$$= \frac{99 + x}{16}$$

$$107,2 = 99 + x$$

$$x = 107,2 - 99 = 8,2$$

Jadi, nilai tes matematika Dila adalah 8,2.

Tes Penalaran Aritmatika

1. Adi berangkat dari kota X pukul 08.45 dan sampai di kota Y pukul 11.15. Jika dia mengendarai mobilnya dengan kecepatan rata-rata 60 km/jam dan dia

beristirahat satu jam untuk makan, berapa km jarak X ke Y :

- 200 km
 - 175 km
 - 150 km
 - 135 km
 - 90 km
2. Jika seorang berjalan menempuh jarak 25 km dalam 20 menit, berapa kecepatan rata-rata perjalanan orang tersebut dalam 1 jam?
 - 6,7 km
 - 50 km
 - 2 km
 - 1,2 km
 - 8 km
 3. Sebuah salib sumbu siku-siku x dan y dengan titik pusat O, dengan sumbu x+ ke arah timur dan y+ ke arah utara, diputar dengan titik O sebagai pusat putaran ke arah lawan jarum jam. Sehingga sumbu x+ posisi awal dengan sumbu y+ posisi akhir membentuk sudut 1500 . Berapa derajat besar sudut antara x+ posisi akhir dengan sumbu y+ posisi awal?
 - 30
 - 45
 - 60
 - 90
 - 120
 4. Ani memperoleh nilai 86, 82, 90, dan 85 pada empat mata pelajaran. Berapa nilai yang harus diperoleh untuk mata pelajaran ke lima agar Ani memperoleh nilai rata-rata 87?
 - 90
 - 91
 - 92
 - 93
 - 94

5. Sebuah kolam berisi air 18 nya. Jika ditambah air sebanyak 2,5 liter lagi, bejana ini menjadi berisi 34 nya. Berapa liter kapasitas bejana itu?
- 16
 - 8
 - 4
 - 2
 - 0,4
6. Perhatikan data berikut. Tanggal hari ini : 10 – 11 – 2011 Tanggal lahir : 15 – 2 – 1972 Berdasarkan data di atas, usia orang tersebut adalah ...
- 40 tahun, 8 bulan, 24 hari
 - 39 tahun, 8 bulan, 26 hari
 - 39 tahun, 6 bulan, 25 hari
 - 38 tahun, 6 bulan, 22 hari
 - 38 tahun, 8 bulan, 22 hari
7. Hasan berangkat dari rumah pukul 07.00 menuju rumah Hamdan yang terletak 5 km di sebelah utara rumahnya. Pada waktu yang bersamaan, Husein juga berangkat menuju rumah Hamdan yang terletak 5 km di sebelah timur rumahnya. Ternyata, Husein tiba di rumah Hamdan pada pukul 09.00. Setengah jam kemudian, Hasan tiba di rumah Hamdan. Selisih kecepatan keduanya adalah ...
- 2,5 km/jam
 - 2 km/jam
 - 1,5 km/jam
 - 1 km/jam
 - 0,5 km/jam
8. Jika tabung A tingginya tiga kali tinggi tabung B dan jari-jarinya setengah dari tabung B, perbandingan isi tabung A terhadap isi tabung B adalah :
- 1:2
 - 2:3
 - 3:4
 - 4:5
- e. 5:6
9. Lantai sebuah kamar berbentuk persegi panjang, kelilingnya 40 m. Jika panjang lantai kamar itu 12 m, luas kamar tersebut ...
- 144
 - 100
 - 96
 - 64
 - 32
10. Seorang pekerja dibayar Rp1.200,- per jam. Dia bekerja dari pukul 8.00 sampai pukul 15.00. Dia akan dibayar tambahan 50% per jam untuk selewatnya pukul 15.00. Jika dia memperoleh gaji Rp10.200,- pada hari itu, pukul berapa dia selesai bekerja?
- 16:20
 - 16:40
 - 17:00
 - 17:30
 - 18:00
11. Ana mempunyai uang sebanyak sepertiga dari uang Ani. Jika Ani memberikan Rp 6 miliar kepada Ana, maka Ana akan mempunyai uang Rp 5 miliar lebih sedikit daripada uang terakhir Ani. Berapa jumlah uang mereka?
- 11 M
 - 22 M
 - 33 M
 - 44 M
 - 55 M
12. Siswa kelas 5 belajar di sekolah selama 6 jam pelajaran. Satu jam pelajaran selama 40 menit dan istirahat 2 kali masing – masing 15 menit. Jika pelajaran dimulai pukul 07.00 maka siswa pulang sekolah pukul ...

- a. 11.30
b. 11.00
c. 10.30
d. 10.00
e. 09.50
13. A, B, dan C mula-mula bersama-sama pergi berenang. A pergi berenang setiap 6 hari sekali. B pergi berenang setiap 9 hari, dan C pergi berenang setiap 12 hari. Mereka bertiga akan berenang bersamasama setelah ... hari.
a. 36
b. 24
c. 18
d. 12
e. 6
14. Sebuah mobil menempuh jarak sejauh 135 km dengan kecepatan 30 km/jam. Mobil tersebut sampai di tempat tujuan pada pukul 18.05 setelah beristirahat 15 menit dalam perjalanan. Mobil tersebut berangkat pada pukul ...
a. 13.20
b. 13.35
c. 14.20
d. 14.35
e. 14.05
15. Sebuah sekolah menerima kiriman paket buku untuk perpustakaan. Kiriman itu berupa 3 buah kotak besar, masingmasing berisi 70 buku, 110 buku, dan 120 buku. Ketiga kotak itu dibuka dan buku – buku akan ditumpuk di meja besar untuk dicatat. Jika banyak buku setiap tumpuknya sama, banyak tumpukan buku di atas meja ...
a. 10
b. 40
c. 77
d. 90
e. 840
16. Pak Lukman membeli mangga 32 kg dan apel 25 kg untuk dijual di warungnya. Ia menjual mangga dan apel dengan harga berturut – turut Rp2.500,00 dan Rp10.000,00 per kg. Jika dengan harga ini Pak Lukman menderita kerugian 25%, harga beli buah tersebut adalah ...
a. Rp787.500,00
b. Rp500.000,00
c. Rp143.000,00
d. Rp38.000,00
e. Rp35.750,00
17. Nurul membeli enam buku tulis dengan harga Rp10.500,00. Fatma juga hendak membeli buku tulis tersebut. Namun, ia hanya mempunyai uang Rp8.750,00. Dengan uangnya, Fatma dapat membeli buku tulis tersebut sebanyak ... buah.
a. 6
b. 5
c. 4
d. 3
e. 2
18. Hasan harus mengkredit sebuah laptop dengan lima kali cicilan. Jika uang mukanya sebesar Rp1.200.000,00 yang merupakan 25% dari harga laptop, berapa rupiahkah yang harus dibayarkan Ridho tiap kali cicilan?
a. Rp800.000,00
b. Rp720.000,00
c. Rp700.000,00
d. Rp620.000,00
e. Rp600.000,00
19. Ibu Wati membeli 50 buah mangkuk seharga Rp100.000,00. Jika setiap pembelian 1 lusin mangkuk Ibu Wati mendapat potongan Rp2.000,00, Ibu

Wati mendapat potongan harga sebesar... %.

- 6
 - 8
 - 50
 - 60
 - 80
20. Pak Hakim mempunyai sejumlah x buah permen dan dibagikan merata kepada n orang keponakannya. Setiap orang mendapatkan masing-masing 12 permen. Bila ada dua orang yang bergabung untuk minta kebagian permen, dan kemudian x permen tersebut dibagikan merata, maka tiap orang mendapat 8 permen saja. Berapa jumlah n (kelompok pertama)? Dan berapa pula x (jumlah permen)?

- $n = 2$ orang dan $x = 48$ permen
- $n = 8$ orang dan $x = 48$ permen
- $n = 6$ orang dan $x = 44$ permen
- $n = 4$ orang dan $x = 48$ permen
- $n = 5$ orang dan $x = 44$ permen

Kunci Jawaban: Dan Pembahasan

1. Pembahasan:

Jarak = kecepatan \times waktu
 Lama perjalanan = $11:15 - 08:45 = 2$ jam 30 menit = 2,5 jam
 Waktu tempuh tanpa istirahat = 2,5 jam – 1 jam = 1,5 jam
 Maka, jarak = $60 \text{ km/jam} \times 1,5 \text{ jam} = 90 \text{ km}$.

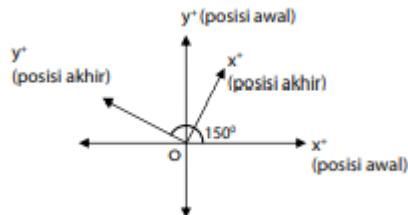
Jawaban: E. 90 km

2. Pembahasan:

$$\begin{aligned}\text{Kecepatan} &= \text{jarak/waktu} \\ &= 2/5 \text{ km} / 20/60 \text{ jam} \\ &= 2 \times 60/5 \times 20 \text{ km/jam} \\ &= 1,2 \text{ km/jam}\end{aligned}$$

Jawaban: D. 1,2 km

3. Pembahasan:



Sudut antara $y+$ posisi akhir dengan sumbu $y+$ posisi awal = Sudut antara $X+$ posisi awal dengan sumbu $x+$ posisi akhir = 600° . Maka, sudut antara $x+$ posisi akhir dengan sumbu $y+$ posisi awal = $900^\circ - 600^\circ = 300^\circ$.

Jawaban: A. 30

4. Pembahasan:

Nilai yang sudah ada	Agar menjadi 87
86	Ditambah 1
82	Ditambah 5
90	Dikurangi 3
85	Ditambah 2
0	Ditambah 87
Nilai yang harus diperoleh	$1 + 5 - 3 + 2 + 87 = 92$

Jawaban: C. 92

5. Pembahasan:

Misalkan kapasitas bejana adalah m . Maka diperoleh persamaan

$$\begin{aligned}\frac{1}{8}m + 2,5 \text{ liter} &= \frac{3}{4}m \\ 2,5 \text{ liter} &= \frac{3}{4}m - \frac{1}{8}m \\ 2,5 \text{ liter} &= \frac{6-1}{8}m \\ 2,5 \text{ liter} &= \frac{5}{8}m \\ m &= \frac{2,5 \text{ liter} \times 8}{5} \\ m &= 4 \text{ liter}\end{aligned}$$

Jawaban: C. 4

6. Pembahasan:

Tanggal 15–2–1972 sampai 15–2–2011 adalah 39 tahun

Tanggal 15–2–2011 sampai 15–10–2011 adalah 8 bulan

Tanggal 15–10–2011 sampai 10–11–2011 adalah 26 hari dengan 16 hari di bulan

Oktober dan 10 hari di bulan November.

Jawaban: B. 39 tahun, 8 bulan, 26 hari

7. Pembahasan:

Waktu tempuh (Hasan)

$$\begin{aligned} &= \text{waktu datang} - \text{waktu berangkat} \\ &= (09.00 + 0,5 \text{ jam}) - 07.00 \\ &= 2,5 \text{ jam} \end{aligned}$$

Kecepatan (Hasan)

$$= \text{jarak/waktu} = 5\text{km}/2,5 \text{ jam} = 2\text{km/jam}$$

Waktu tempuh (Husein)

$$\begin{aligned} &= \text{waktu datang} - \text{waktu berangkat} \\ &= 09.00 - 07.00 \\ &= 2 \text{ jam} \end{aligned}$$

Kecepatan (Husein)

$$\text{Jarak/waktu} = 5\text{km}/2\text{jam} = 2,5 \text{ km/jam}$$

$$\begin{aligned} \text{Jadi, selisih kecepatan keduanya adalah} \\ 2,5 \text{ km/jam} - 2 \text{ km/jam} = 0,5 \text{ km/jam.} \end{aligned}$$

Jawaban: -

8. Pembahasan:

Misalkan t_A = tinggi tabung A

t_B = tinggi tabung B

V_A = volum tabung A

V_B = volum tabung B

$$r_A = \frac{1}{2} r_B$$

$$r_A = 3t_B$$

$VolumA : VolumB$

$$\begin{aligned} &= \pi \cdot (r_A)^2 \cdot t_A : \pi \cdot (r_B)^2 \cdot t_B \\ &= \pi \cdot \left(\frac{1}{2} r_B\right)^2 \cdot 3t_B : (r_B)^2 \cdot t_B \\ &= \frac{3}{4} : 1 \\ &= 3 : 4 \end{aligned}$$

Jawaban: B. 2:3

9. Pembahasan:

$$\text{Keliling} = 2 \times (p + l) \quad 40 = 2 \times (12 + l)$$

$$\text{Maka, } l = 8 \text{ m} \quad \text{Luas kamar} = p \times l = 12 \times 8 = 96 \text{ m}^2.$$

Jawaban: C. 96

10. Pembahasan:

Pekerja bekerja mulai pukul 8.00 sampai pukul 15.00, artinya ia bekerja selama 7 jam.

Maka, ia memperoleh gaji

$$7 \times Rp1.200,00 = Rp8.400,00.$$

Gaji tambahan = Rp10.200,00 - Rp8.400,00 = Rp1.800,00 dengan bayaran Rp600,00 per jam.

Jadi, ia bekerja di luar jam kerja selama 3 jam karena

$$\begin{aligned} Rp1.800,00 : Rp600,00 &= 3. I \\ \text{a pulang pada pukul 18.00.} \end{aligned}$$

Jawaban: E. 18.00

11. Pembahasan:

Misalkan x = uang Ana dan

y = uang Ani.

$$\text{Maka } x = \frac{1}{3}y$$

$$x = \frac{1}{3}y + 6M = \frac{2}{3}y - 5M$$

$$6M + 5M = \frac{2}{3}y - \frac{1}{3}y$$

$$11M = \frac{1}{3}y$$

$$33M = y$$

$$x = \frac{1}{3}y$$

$$= \frac{1}{3} \times 33M$$

$$= 11M$$

$$x + y = 33M + 11M = 44M$$

Jawaban: D. 44 M

12. Pembahasan:

Lama belajar = 6×40 menit = 240 menit

$240 \text{ menit} : 60 \text{ menit} = 4$ Karena

60 menit = 1 jam, maka lama belajarnya

4 jam Lama istirahat = 2×15 menit =

30 menit Siswa pulang pukul = 07.00 +

4 jam + 30 menit = 11.30 menit

Jawaban: A. 11.30

$$M - \left(\frac{1}{4} \times M\right) = Rp105.000,00$$

13. Pembahasan:

KPK dari 6, 9, dan 12: $6 = 2 \times 3$ $9 = 3^2$
 $12 = 2^2 \times 3$ KPK dari 6, 9, dan 12 adalah $2^2 \times 3^2 = 36$. Jadi, A, B, C akan berenang bersama-sama setelah 36 hari.

Jawaban: A. 36

14. Pembahasan:

Waktu tempuh

$$\frac{\text{jarak}}{\text{kecepatan}} = \frac{135 \text{ km}}{30 \text{ km/jam}} = 4,5 \text{ jam}$$

Mobil tersebut berangkat pada pukul: 18.05 – 15 menit – 4 jam 30 menit = 13.20.

Jawaban: A. 13.20

15. Pembahasan:

FPB dari 70, 110, dan 120: $70 = 2 \times 5 \times 7$ $110 = 2 \times 5 \times 11$ $120 = 2^3 \times 3 \times 5$ FPB dari 70, 110, dan 120 adalah $2 \times 5 = 10$. Jadi, jika banyak buku setiap tumpuknya sama, banyak tumpukan buku di atas meja sebanyak 10 tumpukan.

Jawaban: A. 10

16. Pembahasan:

Misalnya: harga beli = M Rugi (dalam persen) = rugi (dalam rupiah)/M × 100%

$25\% = \text{rugi (dalam rupiah)}/M \times 100\%$

$$\frac{25}{100} \times M = \text{rugi (dalam rupiah)}$$

$$\frac{1}{25} \times M = \text{rugi (dalam rupiah)}$$

$$M = \text{harga jual} + \text{rugi}$$

$$M = ((32 \times Rp2.500,00) + (25 \times$$

$$Rp10.000,00)) + \left(\frac{1}{4} \times M\right)$$

$$M = Rp105.000,00 + \left(\frac{1}{4} \times M\right)$$

$$\begin{aligned} \frac{3}{4} M &= Rp105.000,00 \\ M &= Rp105.000,00 \times \frac{4}{3} \\ &= Rp143.000,00 \end{aligned}$$

Jawaban: C. Rp143.000,00

17. Pembahasan:

Buku tulis yang dapat dibeli Fatma = $\times = 8.750,00$ 6 5 10.500,00 Rp Rp buah.

Jawaban: B. 5

18. Pembahasan:

$$\begin{aligned} \text{Harga laptop} &= \frac{100\%}{25\%} \times Rp1.200.00,00 \\ &= Rp4.800.000,00 \end{aligned}$$

Cicilan setiap kali pembayaran:

$$\begin{aligned} &= \frac{Rp4.800.000,00 - Rp1.200.000,00}{5} \\ &= Rp720.000,00 \end{aligned}$$

Jawaban: B. Rp720.000,00

19. Pembahasan:

Mangkuk yang dibeli Ibu Wati = 50 buah : 12 buah = 4 lusin lebih 2 buah.

Potongan yang diterima Ibu Wati (rupiah)
 $= 4 \times Rp2.000,00$
 $= Rp8.000,00$.

Potongan yang diterima Ibu Wati (persen)
 $= \frac{Rp8.000,00}{Rp100.000,00} \times 100\% = 8\%$

Jawaban: B. 8

20. Pembahasan:

$$x = 12n$$

$$x = 8m = 8(n + 2),$$

m adalah banyaknya orang pada kelompok kedua $12n$.

$$\text{Maka, } 12n = 8(n + 2)$$

$$12n = 8n + 16$$

$$4n = 16, n = 4$$

$$\text{Jadi, } x = 12n = 12 \times 4 = 48$$

Jawaban: D. n = 4 orang dan x = 48 permen

TES LOGIKA

A. Tes Logika Penalaran

Tes logika penalaran merupakan tes yang berupa satu pernyataan atau dua pernyataan yang selanjutnya dicari kesimpulannya. Supaya dapat mengerjakan tes logika penalaran, Anda harus mampu menangkap maksud soal. Jika tidak berhati-hati dalam menyimpulkan pernyataan, kesimpulan yang Anda dapatkan salah. Oleh karena itu, ketelitian, kecermatan, ketenangan dan konsentrasi sangat diperlukan dalam mengerjakan soal.

Berikut ini adalah beberapa materi penting yang sebaiknya Anda pahami.

1. Pernyataan

Pernyataan atau kalimat deklaratif adalah kalimat yang mempunyai nilai benar saja atau salah saja, tetapi tidak sekaligus bernilai benar dan salah. Nilai benar dan salah tersebut disesuaikan dengan keadaan yang sesungguhnya.

Contoh:

Matahari terbit dari arah timur. (Benar)
Bilangan prima terkecil adalah 1.
(Salah)

2. Ingkaran atau Negasi

Pernyataan baru yang dibentuk oleh pernyataan semula sehingga bernilai salah apabila pernyataan semula bernilai benar dan bernilai benar apabila pernyataan semula bernilai salah disebut ingkaran atau negasi. Jika pernyataan (p) bernilai benar (B) maka ingkarannya ($\sim p$) bernilai salah (S). Sebaliknya, jika pernyataan (p) bernilai salah (S) maka ingkarannya ($\sim p$) bernilai benar (B).

Contoh:

p = Bumi berbentuk bulat (B)

$\sim p$ = Bumi tidak berbentuk bulat (S)

p = 1 bukan merupakan bilangan asli (S)

$\sim p$ = 1 merupakan bilangan asli (B)

3. Disjungsi

Kalimat majemuk adalah kalimat yang dibentuk dari dua pernyataan atau lebih, dengan menggunakan kata hubung seperti: dan, atau, jika ... maka ..., jika dan hanya jika ..., meskipun, tetapi. Dua pernyataan p dan q dapat digabung dengan menggunakan kata hubung "atau" untuk membentuk suatu pernyataan majemuk yang disebut disjungsi. Disjungsi dari suatu pernyataan p dan q dituliskan dengan $p \vee q$ dibaca "p atau q".

Contoh:

p = Silvi pandai bermain piano

q = Silvi pandai bermain biola

Disjungsi: Silvi pandai bermain piano atau biola.

dituliskan:

Disjungsi: $p \vee q$

Nilai kebenaran disjungsi adalah jika salah satu pernyataan p atau q bernilai benar, atau p dan q keduanya bernilai benar.

Sementara itu, ingkaran dari disjungsi adalah $\sim(p \vee q)$ yang senilai (ekuivalen) dengan $\sim p \wedge \sim q$.

Contoh:

Negasi dari contoh di atas adalah: $p \vee q =$ Silvi pandai bermain piano atau biola
 $\sim(p \vee q) =$ Silvi tidak pandai berain piano dan biola

4. Konjungsi

Jika dua pernyataan, p dan q , digabungkan untuk membentuk kalimat majemuk dengan kata hubung “dan”, maka pernyataan majemuk yang terbentuk dinamakan konjungsi. Konjungsi dari pernyataan p dan q dituliskan oleh “ $p \wedge q$ ”.

Contoh:

$p =$ Giska adalah anak yang cantik.

$q =$ Giska adalah anak yang ramah.

Konjungsi: Giska adalah anak yang cantik dan ramah.

Dituliskan:

$p \wedge q$

Nilai kebenaran konjungsi adalah jika pernyataan p dan q benar semuanya.

Jika salah satu pernyataan p atau q bernilai salah maka konjungsi $p \wedge q$ bernilai salah.

Ingkaran atau negasi dari konjungsi adalah $\sim(p \wedge q)$ yang ekuivalen dengan $\sim p \vee \sim q$.

Contoh:

Negasi dari contoh di atas adalah:

$p \wedge q =$ Giska adalah anak yang cantik dan ramah.

$\sim p \vee \sim q =$ Giska anak yang tidak cantik atau tidak ramah.

5. Implikasi

Implikasi adalah suatu pernyataan majemuk yang dibentuk oleh pernyataan p dan q dengan menggunakan kata hubung “jika ... maka ...”.

Implikasi “jika p maka q ” dinyatakan dengan simbol $p \Rightarrow q$

p disebut anteseden atau sebab

q disebut konsekuensi atau akibat

Nilai kebenaran implikasi jika:

- p bernilai benar dan q bernilai benar maka implikasinya bernilai benar.
- p bernilai salah dan q bernilai benar maka implikasinya bernilai benar.
- p bernilai salah dan q bernilai salah maka implikasinya bernilai benar.
- p bernilai benar dan q bernilai salah maka implikasi bernilai salah.

Selain implikasi, terdapat pula beberapa pernyataan majemuk yang dapat dibentuk dari implikasi. Pernyataan yang dimaksud adalah:

- konvers dari $p \Rightarrow q$ adalah $q \Rightarrow p$
- invers dari $p \Rightarrow q$ adalah $\sim p \Rightarrow \sim q$
- kontraposisi dari $p \Rightarrow q$ adalah $\sim q \Rightarrow \sim p$

6. Biimplikasi

Pernyataan majemuk yang dibentuk oleh dua pernyataan p dan q dengan menggunakan kata hubung “... jika dan hanya jika ...” maka disebut biimplikasi atau bikondisional.

Biimplikasi dapat dituliskan dengan simbol berikut: $(p \Rightarrow q) \wedge (q \Rightarrow p)$ atau bisa juga ditulis $p \Leftrightarrow q$.

Biimplikasi akan bernilai benar jika p dan q mempunyai nilai kebenaran yang sama. Misalnya benar semua atau salah

semua. Sebaiknya, biimplikasi akan bernilai salah jika p dan q mempunyai nilai kebenaran yang berbeda. Misalnya p benar dan q salah atau p salah dan q benar.

Contoh:

$p \Rightarrow q$ = jika cuaca buruk maka penerbangan pesawat ditiadakan.

$q \Rightarrow p$ = jika penerbangan pesawat ditiadakan maka cuaca buruk.

$(p \Rightarrow q) \wedge (q \Rightarrow p)$ = jika cuaca buruk maka penerbangan pesawat ditiadakan dan jika penerbangan pesawat ditiadakan maka cuaca buruk.

$P \Leftrightarrow q$ = cuaca buruk jika dan hanya jika penerbangan pesawat ditiadakan.

7. Kuantor Universal dan Kuantor Eksistensial

a. Kuantor Universal

Kuantor universal atau kuantor umum ditandai dengan kata “semua”, “untuk setiap”, “untuk tiap-tiap”, dan “setiap”. Lambang yang digunakan adalah \forall .

Pernyataan kuantor universal dapat dinyatakan dengan: Semua anggota A adalah anggota B atau setiap anggota A adalah anggota B. Yang ekuivalen dengan:

Jika $x \in A$ maka $x \in B$. Contoh: Setiap bilangan prima lebih besar daripada 1. Semua makhluk hidup bernapas. Tiap-tiap manusia dilahirkan dengan segala kelebihannya.

b. Kuantor Eksistensial

Eksistensial merupakan kata sifat dari eksis, yaitu keberadaan. Kuantor eksistensial merupakan pengukuran

jumlah yang menunjukkan keberadaan. Kuantor eksistensial ditandai dengan kata “ada”, “terdapat”, atau “beberapa” artinya tidak kosong atau sekurangkurangnya satu. Lambangnya adalah \exists .

Pernyataan kuantor eksistensial dapat dinyatakan dengan: (Sekurang-kurangnya) ada anggota A yang menjadi anggota B. Beberapa anggota A adalah anggota B. Yang ekuivalen dengan: $\exists x, x \in A \wedge x \in B$.

Contoh:

Ada kendaraan yang tidak berbahan bakar bensin. Beberapa rumah tidak berpenghuni.

8. Penarikan Kesimpulan

a. Silogisme

Silogisme adalah penarikan kesimpulan atas dua pernyataan implikasi. Aturannya adalah: Jika $p \Rightarrow q$ benar dan $q \Rightarrow r$ benar maka $p \Rightarrow r$ benar

Atau bisa ditulis:

Premis 1: $p \Rightarrow q$

Premis 2: $q \Rightarrow r$

Konklusi: $p \Rightarrow r$

Prinsip silogisme diverifikasi dengan melihat tabel kebenaran bagi pernyataan majemuk.

Dalam silogisme terdapat premis mayor dan premis minor. Premis mayornya atau premis 1: $p \Rightarrow q$ dan premis minornya atau premis 2 adalah $q \Rightarrow r$. Sedangkan kesimpulannya adalah $p \Rightarrow r$.

Tes Logika Penalaran

Contoh:

Premis 1: jika tanaman tidak disiram maka tanaman akan mati.

Premis 2: jika tanaman mati maka tidak ada lagi hijaunya dedaunan.

Kesimpulan: jika tanaman tidak disiram maka tidak ada lagi hijaunya dedaunan.

b. Modus Ponens

Aturan penarikan kesimpulan dalam modus ponens adalah:

Jika $p \Rightarrow q$ benar dan p benar maka q benar.

Atau dapat dituliskan:

Premis 1: $p \Rightarrow q$

Premis 2: p

Kesimpulan: q

Contoh:

Premis 1: jika Fulan orang baik maka ia suka menolong.

Premis 2: Fulan orang baik.

Kesimpulan:

Fulan suka menolong.

c. Modus Tolens

Aturan dasar penarikan kesimpulan modus tolens adalah sebagai berikut.

Jika $p \Rightarrow q$ benar dan $\neg q$ benar maka $\neg p$ benar Atau bisa dituliskan:

Premis 1: $p \Rightarrow q$

Premis 2: $\neg q$ Kesimpulan: $\neg p$

Contoh:

Premis 1: Jika Anda tidak pulang maka Anda dimarahi.

Premis 2: Anda tidak dimarahi.

Kesimpulan: Anda pulang.

1. Tidak semua orang pergi ke rumah sakit karena sakit. Saksi pergi ke rumah sakit. Jadi

- a. hari ini Saksi sakit
- b. hari ini Saksi tidak sakit
- c. Saksi adalah seorang dokter
- d. rumah sakit adalah tempat orang sakit
- e. hari ini Saksi belum tentu sakit

2. Semua hewan adalah makhluk hidup. Semua makhluk hidup akan mati. Jerapah adalah hewan yang berleher panjang. Tidak semua hewan berleher panjang dapat berlari. Jadi

- a. jerapah dapat berlari
- b. jerapah tidak dapat berlari
- c. jerapah adalah makhluk hidup
- d. jerapah tidak akan mati
- e. jerapah akan mati

3. Semua ular tidak bertelur dan semua yang bertelur adalah hewan. Jadi

- a. ular bukan hewan
- b. ular adalah mamalia
- c. ular bisa saja bertelur
- d. ular melahirkan anak
- e. ular adalah mamalia

4. Semua pekerja adalah pegawai lepas. Semua penghuni barak adalah pekerja. Jadi

- a. semua pekerja adalah penghuni barak
- b. semua pegawai lepas adalah penghuni barak
- c. semua penghuni barak adalah pegawai lepas
- d. Sebagian penghuni barak adalah bukan pegawai lepas
- e. Sebagian bukan pegawai lepas adalah pekerja

5. Setiap siswa di kelas X memiliki kalkulator grafik. Setiap orang yang memiliki kalkulator grafik mengerti tentang fungsi trigonometri. Roni adalah siswa kelas X. Jadi....
- Roni tidak memiliki kalkulator grafik
 - Roni mengerti tentang fungsi trigonometri
 - Roni belum tentu memiliki kalkulator grafik
 - Roni belum tentu mengerti tentang fungsi trigonometri
 - Roni mengerti tentang fungsi trigonometri tetapi tidak memiliki kalkulator
6. Semua sarjana pandai berpidato. Riana bukan seorang sarjana. Jadi,....
- Riana tidak pandai berpidato
 - Riana pandai berpidato
 - ada sarjana yang tidak pandai berpidato
 - agar pandai berpidato jadilah sarjana
 - salah semua Tes Logika Penalaran
7. Semua menu makan malam diletakkan di meja makan. Sayur sop diletakkan di meja dapur. Jadi,
- semua menu makan malam terletak di meja dapur
 - sayur sop ada di meja makan
 - sayur sop termasuk menu makan malam
 - sayur sop dan menu makan malam diletakkan di meja makan
 - sayur sop bukan menu makan malam
8. Semua bunga berwarna cerah penyerbukannya dibantu serangga.
- Sebagian bunga di taman berwarna cerah. Jadi, ...
- semua bunga penyerbukannya dibantu oleh serangga
 - sebagian bunga berwarna cerah
 - sebagian bunga di taman penyerbukannya dibantu serangga
 - semua bunga ditanam di taman
 - semua bunga di taman penyerbukannya dibantu serangga
9. Semua mahasiswa diminta mempersiapkan diri untuk ulangan. Sebagian mahasiswa mendapat nilai baik dalam ulangan. Jadi, ...
- semua mahasiswa mempersiapkan diri dan mendapat nilai baik
 - sebagian mahasiswa tidak mempersiapkan diri dan tidak mendapat nilai baik
 - sebagian mahasiswa tidak mempersiapkan diri tetapi mendapat nilai baik
 - semua mahasiswa mempersiapkan diri
 - sebagian saja mahasiswa yang siap
10. Jika pernyataan ini dikatakan salah “bahwa semua orang pernah melakukan salah”. Maka, ...
- semua orang tidak pernah melakukan salah
 - tidak semua orang pernah melakukan salah
 - sebagian orang pernah melakukan salah
 - tidak semua orang tidak pernah melakukan salah
 - kita pasti pernah melakukan salah

11. Semua karyawan diberi cuti. Sebagian karyawan diberi pesangon. Jadi, ...
- semua karyawan diberi cuti dan pesangon
 - karyawan yang diberi cuti biasanya diberi pesangon
 - sebagian karyawan diberi cuti dan pesangon
 - karyawan yang diberi pesangon pasti diberi cuti
 - karyawan tidak diberi cuti dan pesangon
12. Semua pemilik kendaraan bermotor harus mempunyai surat izin mengemudi. Sementara Faiz memiliki motor. Apakah kesimpulannya?
- Faiz tidak perlu surat izin mengemudi.
 - Faiz boleh mempunyai surat izin mengemudi.
 - Faiz harus mempunyai surat izin mengemudi.
 - Tidak ada kesimpulan.
 - Semua salah.
13. Kendaraan roda tiga dilarang masuk jalan tol. Sementara becak beroda empat. Apakah kesimpulannya?
- Becak tidak dilarang masuk jalan tol.
 - Becak dilarang masuk jalan tol.
 - Becak harus masuk jalan tol.
 - Tidak ada kesimpulan.
 - Semua salah
14. Semua bayi minum ASI. Sebagian bayi diberi makanan tambahan. Apakah kesimpulannya?
- Semua bayi minum ASI dan diberikan makanan tambahan.
- b. Bayi yang minum ASI dan biasanya diberikan makanan tambahan.
- c. Sebagian bayi minum ASI dan diberikan makanan tambahan.
- d. Bayi yang diberikan makanan tambahan harus minum ASI.
- e. Semua salah.
15. Semua kertas gambar sangat berguna. Sebagian kertas yang sangat berguna harganya murah. Apakah kesimpulannya?
- Semua kertas gambar harganya murah.
 - Semua kertas yang harganya murah adalah kertas gambar.
 - Sebagian kertas harganya murah.
 - Kertas yang murah sangat berguna.
 - Semua salah.
16. Pengurus koperasi seharusnya berjiwa sosial. Sebagian ketua RW pernah menjadi pengurus koperasi. Apakah kesimpulannya?
- Ketua RW itu selalu berjiwa sosial.
 - Semua orang yang pernah menjadi ketua RW itu pengurus koperasi.
 - Sebagian pengurus koperasi ingin menjadi ketua RW.
 - Sebagian ketua RW seharusnya berjiwa sosial.
 - Semua salah.
17. Semua calon mahasiswa harus menempuh tes psikologi. Beberapa orang calon mahasiswa mempunyai skor TOEFL di atas 500. Maka
- sejumlah calon mahasiswa harus menempuh TOEFL

- b. semua calon mahasiswa harus menempuh TOEFL
 - c. sejumlah calon mahasiswa harus menempuh tes psikologi
 - d. tidak dapat ditarik kesimpulan
 - e. semua salah
18. Siswa yang pandai dalam matematika lebih mudah belajar bahasa. Orang yang tinggal di negara asing lebih lancar dalam bahasa yang dipakai di negara tersebut. Ratna belajar bahasa Inggris. Apakah kesimpulannya?
- a. Mungkin Ratna tidak bisa bicara.
 - b. Mungkin Ratna tidak pernah tinggal di luar negeri.
 - c. Tidak mungkin Ratna pernah tinggal di luar negeri.
 - d. Tidak mungkin Ratna pandai matematika.
 - e. Semua salah.
19. Semua binatang adalah makhluk hidup. Semua makhluk hidup akan mati. Tidak semua binatang berekor dapat memanjang. Kuda adalah binatang berekor. Apakah kesimpulannya?
- a. Kuda tidak mungkin mati
 - b. Tidak semua binatang yang berekor mati
 - c. Kuda akan mati
 - d. Kuda bukan binatang
 - e. Tidak semua kuda mati
20. Semua sarjana adalah dosen. Semua dosen harus meneliti. Apakah kesimpulannya?
- a. Sementara sarjana bukan dosen.
 - b. Sementara peneliti bukan dosen.
 - c. Sementara peneliti adalah dosen.
 - d. Sementara dosen tidak meneliti.
 - e. Semua dosen tidak sarjana.

Kunci Jawaban: Dan Pembahasan

1. Pembahasan:

Tidak semua orang pergi ke rumah sakit karena sakit. Saksi pergi ke rumah sakit. Jadi, hari ini Saksi belum tentu sakit.

Jawaban: E

2. Pembahasan:

Jerapah adalah makhluk hidup. Jerapah adalah hewan. Jika semua makhluk hidup akan mati, maka Jerapah juga akan mati.

Jawaban: C

3. Pembahasan:

Semua ular tidak bertelur dan semua yang bertelur adalah hewan. Jadi, ular bisa saja bertelur.

Jawaban: C

4. Pembahasan:

Semua pekerja adalah pegawai lepas. Semua penghuni barak adalah pekerja. Jadi, semua penghuni barak adalah pegawai lepas.

Jawaban: C

5. Pembahasan:

Setiap siswa di kelas X memiliki kalkulator grafik. Setiap orang yang memiliki kalkulator grafik mengerti tentang fungsi trigonometri. Roni adalah kelas X. Jadi, Roni mengerti tentang fungsi trigonometri.

Jawaban: B

6. Pembahasan:

Semua sarjana pandai berpidato. Riana bukan seorang sarjana. Jadi, agar pandai berpidato jadilah sarjana.

Jawaban: D

7. Pembahasan:

Semua menu makan malam diletakkan di meja makan, sayur sp diletakkan di meja dapur. Jadi, sayur sop bukan merupakan menu makan malam.

Jawaban: E

8. Pembahasan:

Semua bunga berwarna cerah penyerbukannya dibantu serangga, dan sebagian bunga di taman berwarna cerah. Jadi, sebagian bunga di taman penyerbukannya dibantu serangga.

Jawaban: C

9. Pembahasan:

Semua siswa diminta mempersiapkan diri untuk ulangan. Sebagian siswa mendapat nilai baik dalam ulangan. Jadi, sebagian siswa tidak mempersiapkan diri dan tidak mendapat nilai baik.

Jawaban: B

10. Pembahasan:

Pernyataan “bahwa semua orang pernah melakukan salah” ini dikatakan salah. Maka, agar pernyataan ini menjadi benar dapat kita mengubahnya menjadi “sebagian orang pernah melakukan salah”.

Jawaban: C

11. Pembahasan:

Semua karyawan diberi cuti. Semua karyawan diberi pesangon. Maka, kesimpulannya sebagian karyawan diberi cuti dan pesangon.

Jawaban: C

12. Pembahasan:

Semua pemilik kendaraan bermotor harus mempunyai surat izin mengemudi. Sementara Faiz memiliki motor. Maka,

Faiz harus mempunyai surat izin mengemudi.

Jawaban: C

13. Pembahasan:

Tidak ada kesimpulan, sebab soal kurang lengkap. Pada soal tidak diketahui tentang boleh tidaknya kendaraan roda empat masuk jalan tol.

Jawaban: D

14. Pembahasan:

Semua bayi minum ASI. Sebagian bayi diberi makanan tambahan. Jadi, sebagian bayi minum ASI dan diberikan makanan tambahan.

Jawaban: C

15. Pembahasan:

Semua kertas gambar sangat berguna. Sebagian kertas yang sangat berguna harganya murah. Jadi, sebagian kertas harganya murah.

Jawaban: C

16. Pembahasan:

Sebagian ketua RW seharusnya berjiwa sosial, karena sebagian dari ketua RW pernah menjadi pengurus koperasi.

Jawaban: D

17. Pembahasan:

Tidak dapat ditarik kesimpulan dari pernyataan pada soal, karena kedua pernyataan tidak berhubungan sama sekali.

Jawaban: D

18. Pembahasan:

Mungkin Ratna tidak pernah tinggal di luar negeri. Pada soal disebutkan bahwa orang yang tinggal di negeri asing lebih lancar dalam bahasa yang dipakai negara tersebut. Namun, tidak ada pernyataan yang menyebutkan bahwa

orang yang tidak pernah tinggal di negeri asing tidak bisa berbahasa asing.

Jawaban: B

19. Pembahasan:

Kuda adalah makhluk hidup. Kuda adalah binatang. Jika semua makhluk hidup akan mati, maka kuda juga akan mati.

Jawaban: C

20. Pembahasan:

Jika sementara sarjana merupakan dosen, maka sementara sarjana lainnya bukan dosen.

Jawaban: A

UJI KOMPETENSI

PENALARAN LOGIS

50 Soal – 50 Menit

1. Semua anggota asosiasi profesi harus hadir dalam rapat. Sementara dokter adalah anggota asosiasi.
 - a. Semua yang hadir dalam rapat adalah dokter.
 - b. Sementara peserta rapat bukan anggota asosiasi.
 - c. Sementara peserta rapat adalah dokter.
 - d. Semua dokter hadir dalam rapat.
 - e. Semua yang hadir bukan dokter.
2. Semua karyawan berdasarkan karyawan berjas. Jadi:
 - a. Sebagian karyawan bersepatu.
 - b. Sebagian karyawan berdasarkan dan bersepatu.
 - c. Sebagian karyawan berdasarkan.
 - d. Sebagian karyawan berdasarkan dan berjas.
 - e. Semua karyawan bersepatu tetapi tidak berjas

3. Buaya dan kadal binatang melata. Ular dan buaya suka makan katak.
 - a. Binatang melata suka makan katak
 - b. Kadal tidak suka makan katak
 - c. Kadal suka makan katak
 - d. Kadal belum tentu makan katak
 - e. Ular merupakan binatang melata
4. Tidak semua hipotesis penelitian terbukti benar. Sementara penelitian disertasi tidak menguji hipotesis.
 - a. Sementara doctor tidak menulis disertasi.
 - b. Sementara hipotesis disertasi tidak terbukti benar.
 - c. Semua hipotesis disertasi terbukti benar.
 - d. Semua hipotesis penelitian terbukti benar.
 - e. Semua doktor, disertasinya benar.
5. Susi selalu libur di hari Senin. Ia menggantikan jadwal rekan kerjanya di hari Minggu. Santi adalah rekan kerja Susi yang minta digantikan jadwalnya di hari Minggu ini.
 - a. Susi lembur di hari Senin
 - b. Susi tidak libur sama sekali Minggu depan
 - c. Susi libur di hari Senin minggu depan
 - d. Santi tidak libur sama sekali.
 - e. Susi dan Santi tidak libur sama sekali.
6. Semua bayi minum ASI. Sebagian bayi diberi makanan tambahan.
 - a. Semua bayi minum ASI dan diberi makanan tambahan.
 - b. Bayi yang minum ASI biasanya diberi makanan tambahan.

- c. Sebagian bayi minum ASI dan diberi makanan tambahan.
 - d. Bayi yang diberi makanan tambahan harus minum ASI.
 - e. Semua bayi minum ASI, dan tidak diberi makanan tambahan.
7. Semua pekerja harus mengenakan topi pengaman. Sementara pekerja mengenakan sarung tangan.
- a. Sementara pekerja tidak mengenakan topi pengaman.
 - b. Semua pekerja tidak mengenakan sarung tangan.
 - c. Sementara pekerja mengenakan topi pengaman dan sarung.
 - d. Sementara pekerja tidak mengenakan topi pengaman dan mengenakan sarung.
 - e. Sementara pekerja tidak mengenakan topi pengaman dan tidak mengenakan sarung tangan.
8. Rusa bertanduk indah. Kambing adalah binatang bertanduk. Kerbau mempunyai ekor dan tanduk.
- a. rusa sama dengan kambing.
 - b. rusa, kambing, dan kerbau adalah binatang bertanduk.
 - c. rusa tidak berekor.
 - d. kambing bertanduk tidak berekor. E
 - e. Kerbau bertanduk indah.
9. Jika pernyataan “Semua Dokter adalah laki-laki” salah, maka :
- a. Sementara dokter adalah laki-laki.
 - b. Sementara laki-laki adalah bukan dokter.
 - c. Sementara dokter adalah bukan laki-laki.
- d. Tidak ada dokter yang bukan laki-laki.
 - e. Tidak ada kesimpulan.
10. Semua pengendara kendaraan bermotor harus memiliki SIM. Badu adalah seorang petugas yang menyeleksi Ujian Praktek untuk mendapatkan SIM. Simon mempunyai SIM. Jadi:
- a. Pemilik SIM mengikuti Ujian praktek
 - b. Semua pengendara kendaraan bermotor pernah mengikuti Ujian Praktek
 - c. Simon mengikuti ujian praktik.
 - d. Simon pernah bertemu dengan Badu.
 - e. Tidak dapat ditarik kesimpulan.
11. Semua calon mahasiswa menempuh tes Matematika. Sebagian calon mahasiswa memiliki skor TOEFL di atas 450. Simpulan yang tepat adalah
- a. sebagian calon mahasiswa yang tidak memiliki skor TOEFL menempuh tes Matematika.
 - b. semua calon mahasiswa yang memiliki skor TOEFL, tidak menempuh tes Matematika
 - c. semua calon mahasiswa yang tidak memiliki skor TOEFL, tidak menempuh tes Matematika.
 - d. sebagian calon mahasiswa yang memiliki skor TOEFL tidak menempuh tes Matematika.
 - e. semua calon mahasiswa yang menempuh tes Matematika tidak memiliki skor TOEFL.
12. Peserta SNMPTN 2011 mengikuti Test Potensi Akademik (TPA) Thomas gagal lolos SNMPTN 2011. Simpulan yang tepat tentang Thomas adalah

- a. tidak mengikuti TPA dalam SNMPTN 2011.
- b. telah mengikuti TPA dalam SNMPTN 2011.
- c. bukan peserta SNMPTN 2011 yang mengikuti TPA.
- d. peserta SNMPTN 2011 yang mengikuti tes bukan TPA.
- e. tidak mengikuti SNMPTN 2011 dan TPA.
13. Semua siswa diminta mempersiapkan diri untuk ujian seleksi PTN. Sebagian siswa mendapat nilai baik dalam ujian seleksi PTN.
- a. Semua siswa mempersiapkan diri untuk mendapatkan nilai baik.
 - b. Sebagian siswa tidak mempersiapkan diri dan tidak mendapatkan nilai baik.
 - c. Sebagian siswa tidak mempersiapkan diri tidak mendapatkan nilai baik.
 - d. Semua siswa mempersiapkan diri.
 - e. Sebagian siswa sudah diminta mempersiapkan diri dan mendapat nilai baik.
14. Kuda hewan berkaki empat. Harimau hewan karnivora.
- a. hewan berkaki empat adalah karnivora
 - b. harimau dan kuda adalah karnivora
 - c. harimau adalah hewan pemakan daging
 - d. kaki harimau sama dengan kaki kuda
 - e. tidak dapat ditarik kesimpulan
15. Kendaraan roda tiga dilarang masuk jalan tol. Sementara becak beroda empat. Apakah kesimpulannya?
- a. Becak tidak dilarang masuk jalan tol.
 - b. Becak dilarang masuk jalan tol.
 - c. Becak harus masuk jalan tol.
 - d. Tidak ada kesimpulan.
 - e. Semua salah.
16. Semua buku ilmiah ada di rak buku. Novel berada diatas meja.
- a. Beberapa buku ilmiah berada diatas meja.
 - b. Semua novel ada di rak buku.
 - c. Beberapa novel berada di rak buku.
 - d. Semua novel termasuk buku ilmiah.
 - e. Semua novel bukan buku ilmiah
17. Kucing adalah binatang berekor. Burung adalah binatang berekor. Tidak semua binatang berekor dapat terbang.
- a. Kucing tidak dapat terbang
 - b. Kucing tidak dapat mati
 - c. kucing akan mati
 - d. burung akan mati.
 - e. Burung dan kucing bisa terbang.
18. Beberapa siswa SMA Banjarnegara bergabung dalam tim Sepakbola. Tim Sepakbola tidak ada yang menjadi pemain tenis.
- a. Ada beberapa siswa SMA Banjarnegara yang menjadi pemain tenis.
 - b. Beberapa siswa SMA Banjarnegara bukan pemain tenis.
 - c. Tidak ada siswa SMA Banjarnegara yang menjadi pemain tenis.

- d. Beberapa pemain tenis bukanlah merupakan tim sepakbola.
- e. Tim sepakbola hanya cocok menjadi siswa SMA Banjarnegara.
19. Semua pedagang adalah wirausaha. Sebagian pedagang adalah petani. Yang tidak cocok dengan pernyataanpernyataan tersebut adalah....
- Semua petani adalah wirausaha
 - Sebagian petani adalah wirausaha
 - Sebagian wirausaha adalah pedagang
 - Sebagian petani adalah pedagang
 - sebagian pedagang adalah petani
20. Tidak semua orang pergi ke rumah sakit karena sakit. Dina pergi ke rumah sakit.
- Hari ini Dina sakit.
 - Hari ini Dina tidak sakit.
 - Dina adalah seorang dokter.
 - Rumah sakit adalah tempat orang sakit.
 - Hari ini Dina belum tentu sakit.
21. Bulan, bintang, meteor ada di angkasa. Satelit ada di atmosfir.
- satelit adalah bintang
 - bulan, satelit ada di angkasa
 - meteor, bulan di atmosfir
 - meteor di atmosfir.
 - Satelit berada diantara bulan dan bintang.
22. Tidak semua siswa yang pandai lulus Ujian Nasional (UN). Semua siswa yang bodoh tidak lulus Ujian Nasional. Tidak semua siswa yang pandai selalu mempunyai nilai ijazah yang lebih baik daripada yang bodoh. Budi mempunyai nilai ijazah yang lebih buruk daripada Cecep.
- Cecep lebih baik daripada Budi.
 - Tidak mungkin Budi akan lulus Ujian Nasional.
 - Mungkin Budi dan Cecep akan lulus Ujian Nasional.
 - Tidak mungkin Budi dan Cecep satu sekolah.
 - Tidak mungkin Cecep akan lulus Ujian.
23. Semua ponsel ada fasilitas sms. Sebagian ponsel ada fasilitas internet.
- Semua ponsel ada fasilitas sms dan internet.
 - Sebagian ponsel ada fasilitas sms dan internet.
 - Sebagian ponsel ada fasilitas internet tapi tidak ada fasilitas sms.
 - Semua yang ada fasilitas internet pasti ada fasilitas sms.
 - Semua yang ada fasilitas internet pasti merupakan ponsel.
24. Barang pecah belah mudah pecah jika jatuh. Barang-barang yang tidak pecah jika jatuh tidak lagi digolongkan dalam kategori barang pecah belah. Gelas buatan Indokaca tidak dapat pecah jika jatuh. Jadi,
- gelas produksi Indokaca termasuk barang pecah belah
 - gelas produksi Indokaca tidak dapat pecah
 - gelas produksi Indokaca tidak termasuk barang pecah belah
 - gelas produksi Indokaca tidak mungkin pecah
 - salah semua.
25. Siswa yang pandai dalam matematika lebih mudah belajar bahasa. Orang yang

tinggal di negara asing lebih lancar dalam bahasa yang dipakai di negara tersebut. Ratna belajar bahasa Inggris. Apakah kesimpulannya?

- a. Mungkin Ratna tidak bisa bicara.
 - b. Mungkin Ratna tidak pernah tinggal di luar negeri.
 - c. Tidak mungkin Ratna pernah tinggal di luar negeri.
 - d. Tidak mungkin Ratna pandai matematika.
 - e. Semua salah.
26. Jika Badu rajin belajar dan patuh pada orang tua, maka Ayah membelikan sepeda. Ayah tidak membelikan sepeda.
- a. Badu rajin belajar dan Badu patuh pada orang tua
 - b. Badu tidak rajin belajar dan Badu tidak patuh pada orang tua.
 - c. Badu tidak rajin belajar atau Badu tidak patuh pada orang tua.
 - d. Badu tidak rajin belajar dan Badu tidak patuh pada orang tua.
 - e. Badu rajin belajar atau Badu tidak patuh pada orang tua.
27. Rani tidak rajin belajar atau Rani akan naik kelas. Rani rajin belajar. Simpulan yang tepat adalah ...
- a. Rani tidak naik kelas.
 - b. Rani akan naik kelas.
 - c. Rani naik kelas dan Rani tidak rajin belajar.
 - d. Rani tidak naik kelas dan Rani tidak rajin belajar.
 - e. Rani rajin belajar dan Rani tidak naik kelas.
28. Semua makhluk hidup memerlukan makan dan minum. Sebagian hewan peliharaan Pak Ahmad sudah tidak memerlukan makan dan minum.
- a. Hewan peliharaan Pak Ahmad sudah makan.
 - b. Ada sebagian peliharaan Pak Ahmad bukan makhluk hidup.
 - c. Ada sebagian hewan peliharaan Pak Ahmad yang sudah mati.
 - d. Semua peliharaan Pak Ahmad adalah makhluk hidup.
 - e. Ayam adalah salah satu makhluk hidup.
29. Jika saya berolahraga, maka saya sehat. Saya tidak sehat.
- a. Saya sehat dan saya berolahraga.
 - b. Saya akan berolahraga agar sehat.
 - c. Saya tidak berolahraga.
 - d. Jika saya tidak berolahraga maka saya sakit.
 - e. Olahraga itu penting.
30. Raehan adalah siswa yang paling pandai di kelasnya. Lana kalah pandai dibanding Noka, tetapi Noka sama pandainya dengan Lala. Lala lebih pandai dari Adi.
- a. Noka tidak lebih pandai daripada Lana.
 - b. Lana tidak kalah pandai dari Raehan.
 - c. Lala lebih pandai dari Raehan.
 - d. Lala lebih pandai daripada Lana.
 - e. Adi lebih pandai daripada Noka.
31. Semua siswa ujian masuk STAN ingin diterima di kampus STAN. Tino tidak ingin diterima di kampus STAN. Kesimpulan yang tepat adalah

- a. Tino ingin diterima di kampus selain STAN.
- b. Tino tidak ingin lulus ujian masuk STAN.
- c. Tino peserta ujian masuk STAN.
- d. Tino bukan peserta ujian masuk STAN.
- e. Tino peserta ujian masuk STAN yang tidak ingin diterima di kampus STAN.
32. Memancing adalah aktifitas Ilham pada hari Minggu. Hari minggu ini Ilham banyak pekerjaan.
- a. Hari Minggu Ilham tidak memancing
 - b. Hari Minggu, Ilham ragu untuk memancing.
 - c. Ilham memancing pada hari selain Minggu.
 - d. Ilham tidak memancing jika banyak pekerjaan.
 - e. Hari Minggu ini Ilham pergi memancing walaupun banyak pekerjaan.
33. Jika binatang itu unta maka binatang itu berkaki empat. Binatang itu berkaki dua. Dengan demikian...
- a. Binatang itu adalah burung.
 - b. Binatang itu pasti bukan unta.
 - c. Binatang itu mungkin bukan unta.
 - d. Binatang itu bisa saja burung atau unta.
 - e. Binatang itu bukan unta.
34. Semua ban terbuat dari karet. Semua karet bersifat elastis. Sebagian karet berwarna hitam
- a. Semua ban elastis dan berwarna hitam.
 - b. Semua ban berwarna hitam.
 - c. Semua ban elastis berwarna hitam.
 - d. Sebagian ban berwarna hitam terbuat dari karet.
 - e. Semua ban elastis dan terbuat dari karet.
35. Jika Andi rajin, maka disayang Ibu. Jika Andi disayang Ibu, maka ia disayang Bapak. Andi tidak disayang Bapak.
- a. Andi rajin, tetapi tidak disayang Ibu.
 - b. Andi rajin.
 - c. Andi disayang Ibu.
 - d. Andi tidak rajin.
 - e. Andi disayang Nenek.
36. Semua pohon di kebun Pak Saringun berdaun hijau. Semua anak Pak Saringun suka menanam pohon. Karti membawa tangkai pohon berdaun hijau.
- a. Tangkai yang dibawa Karti bukan dari kebun Pak Saringun.
 - b. Pohon di kebun Pak Saringun ternyata ada yang memiliki daun warna hijau.
 - c. Karti suka pohon berdaun kuning.
 - d. Anak Pak Saringun suka pohon berdaun kuning.
 - e. Pak Saringun juga menanam pohon berdaun kuning.
37. Tanaman yang bijinya berkeping dua memiliki akar tunggang. Semua tumbuhan palem memiliki akar serabut. Tanaman x adalah tanaman yang bijinya berkeping dua.
- a. Tanaman x adalah tanaman jenis palem.
 - b. Tanaman x adalah tumbuhan palem yang memiliki akar tunggang.

- c. Tanaman x bukan tumbuhan palem.
- d. Tanaman palem yang memiliki akar tunggang adalah tanaman x.
- e. Tanaman x adalah tanaman mangga.
38. Pengendara sepeda motor jika melewati jalan protokol harus memakai helm. Sementara mahasiswa yang mengendarai sepeda motor tidak memakai helm.
- Sementara mahasiswa yang mengendarai sepeda motor dapat lewat jalan protokol.
 - Semua mahasiswa bersepeda motor tidak boleh melewati jalan protokol.
 - Semua mahasiswa harus memakai helm jika mengendarai sepeda motor.
 - Sementara mahasiswa tidak lewat jalan protokol.
 - Semua mahasiswa tidak mau memakai helm.
39. Semua manusia tidak bersayap. Kuda adalah hewan pemakan rumput.
- Manusia tidak makan rumput.
 - Kuda tidak bersayap.
 - Manusia dan kuda tidak bersayap dan tidak makan rumput.
 - Manusia sama dengan kuda.
 - Tidak dapat ditarik kesimpulan.
40. Pengurus koperasi harusnya berjiwa sosial besar. Sebagian ketua RW pernah menjadi pengurus koperasi.
- a. Ketua RW itu selalu berjiwa sosial.
- b. Semua orang yang pernah menjadi ketua RW itu pengurus koperasi.
- c. Sebagian pengurus koperasi ingin menjadi ketua RW.
- d. Sebagian ketua RW seharusnya berjiwa sosial.
- e. Jika akan menjadi pengurus koperasi harus menjadi ketua RW.
41. Bulan berputar pada porosnya dan mengelilingi bumi. Bumi berputar pada porosnya dan mengelilingi matahari.
- bulan berada di antara matahari dan bumi
 - bumi berada di antara matahari dan bulan
 - matahari tidak berputar.
 - bulan mengelilingi matahari.
 - bulan, bumi dan matahari saling mengelilingi.
42. Hanya jika berbakat dan bekerja keras seorang atlet dapat sukses sebagai atlet profesional. Jadi,
- jika seorang atlet berbakat dan bekerja keras, maka ia akan sukses sebagai atlet profesional
 - jika seorang atlet tidak berbakat atau tidak bekerja keras, maka ia tidak akan sukses sebagai atlet profesional
 - jika seorang atlet tidak sukses sebagai atlet profesional, maka ia tidak berbakat
 - jika seorang atlet tidak sukses sebagai atlet profesional, maka ia bukan pekerja keras.
 - Salah semua.

43. Semua sarjana adalah dosen. Semua dosen harus meneliti. Apakah kesimpulannya?
- Sementara sarjana bukan dosen.
 - Sementara peneliti bukan dosen.
 - Sementara peneliti adalah dosen.
 - Sementara dosen tidak meneliti.
 - Semua dosen tidak sarjana.
44. Jika semua harta benda Manto terbawa banjir, maka ia menderita. Manto tidak menderita. Kesimpulan yang sah adalah....
- Semua harta benda Manto tidak terbawa banjir.
 - Ada harta benda Manto yang tidak terbawa banjir.
 - Semua harta benda Manto terbawa banjir.
 - Ada harta benda Manto terbawa banjir.
 - Tidak ada banjir.
45. Semua Kepala Sekolah adalah sarjana. Sementara Kepala Sekolah adalah guru. Jadi:
- Sementara guru adalah sarjana.
 - Sementara sarjana adalah Kepala Sekolah.
 - Sementara guru adalah Kepala Sekolah.
 - Semua guru adalah sarjana.
 - Kepala sekolah adalah guru.
46. Iwan seorang laki-laki. Setiap laki-laki menyukai wanita. Iwan menyukai Zezen
- Iwan tentu menyukai laki-laki
 - Iwan tidak menyukai wanita
 - Zezen menyukai laki-laki
 - Zezen seorang wanita.
 - Zezen adalah laki-laki.
47. Semua murid yang mengikuti ujian tidak menggunakan kalkulator. Sebagian murid yang mengikuti ujian mengenakan jam tangan.
- Sebagian murid yang mengikuti ujian tidak menggunakan kalkulator tetapi mengenakan jam tangan.
 - Semua murid yang mengenakan jam tangan mengikuti ujian.
 - Murid yang mengikuti ujian tidak boleh menggunakan kalkulator atau boleh menggunakan jam tangan.
 - Semua murid yang menggunakan kalkulator dan jam tangan tidak mengikuti ujian.
 - Murid yang mengenakan jam tangan boleh menggunakan kalkulator.
48. Jika Deshy memakai baju cokelat maka ia memakai celana hitam. Jika Deshy memakai celana hitam maka Dina memakai celana cokelat. Dina memakai celana putih.
- Deshy tidak memakai baju cokelat.
 - Dina memakai baju hitam.
 - Deshy memakai celana cokelat.
 - Dina tidak memakai baju hitam.
 - Deshy memakai baju putih.
49. Jika Maliyah memakai baju cokelat maka ia memakai celana hitam, jika Maliyah memakai celana hitam maka permata memakai celana cokelat, Permata memakai celana putih
- Maliyah tidak memakai baju cokelat
 - Permata memakai baju hitam
 - Maliyah memakai celana cokelat

- d. Permata tidak memakai baju hitam
50. Pohon anggur dapat berbuah dengan baik jika dirawat dan disiram. Maisyah punya kebun anggur di belakang rumah, ia selalu menyiram dan merawat kebun anggur tersebut
- Maisyah anak yang rajin
 - Pohon yang berbuah tentu disiram setiap hari
 - Buah anggur di kebun Maisyah sangat manis dan segar
 - Pohon anggur di kebun Maisyah dapat berbuah dengan baik.

PEMBAHASAN PENALARAN LOGIS

1. Pembahasan CERDIK:

Kesimpulan: sementara peserta rapat adalah dokter.

Jawaban: C

2. Pembahasan CERDIK:

Semua karyawan berdasarkan sebagian dari karyawan itu ada yang memakai jas. Sehingga, sebagian dari karyawan yang berdasarkan juga memakai jas.

Jawaban: D

3. Pembahasan CERDIK:

Kesimpulan: kadal belum tentu suka makan katak.

Jawaban: C

4. Pembahasan CERDIK:

Kesimpulan: sementara hipotesis disertasi tidak terbukti benar.

Jawaban: B

5. Pembahasan CERDIK:

Karena Susi diminta menggantikan jadwal kerja Santi di hari Minggu ini, maka Susi libur di hari Senin Minggu depan.

Jawaban: C

6. Pembahasan CERDIK:

Kesimpulan: sebagian bayi yang minum ASI juga diberikan makanan tambahan.

Jawaban: C

7. Pembahasan CERDIK:

Kesimpulan: sementara pekerja mengenakan topi pengaman dan sarung tangan.

Jawaban: C

8. Pembahasan CERDIK:

Kesimpulan: rusa, kambing dan kerbau adalah hewan yang memiliki tanduk.

Jawaban: B

9. Pembahasan CERDIK:

Kesimpulan: semua dokter adalah laki-laki salah, berarti ada sebagian dokter adalah perempuan. Jadi, sementara dokter adalah bukan laki-laki.

Jawaban: C

10. Pembahasan CERDIK:

Pemilik SIM mengikuti ujian praktek. Pernyataan benar, tetapi bukan merupakan kesimpulan dari pernyataan. Belum pasti semua pengendara kendaraan bermotor pernah mengikuti ujian praktek. Karena Simon mempunyai SIM, dapat disimpulkan bahwa Simon pernah ikut ujian praktek. Walaupun Simon memiliki SIM, belum tentu dia pernah bertemu dengan Badu (petugas seleksi ujian praktek). Jadi, kesimpulan yang tepat adalah: Simon mengikuti ujian praktek.

Jawaban: C

11. Pembahasan CERDIK:

Karena hanya sebagian calon mahasiswa yang memiliki skor TOEFL di atas 450 (mengikuti test TOEFL), maka semua calon mahasiswa yang menenmpuh matematika tidak memiliki skor TOEFL.

Jawaban: E

12. Pembahasan CERDIK:

Kesimpulan: karena Thomas gagal lolos SNMPTN 2011, berarti Thomas telah mengikuti ujian TPA dalam SNMPTN 2011.

Jawaban

13. Pembahasan CERDIK:

Semua siswa yang ikut ujian seleksi PTN diminta mempersiapkan diri, tetapi hanya sebagian yang mendapat nilai baik. Kesimpulan yang paling tepat dari pilihan adalah: semua siswa mempersiapkan diri untuk mendapat nilai baik.

Jawaban: A

14. Pembahasan CERDIK:

Kesimpulan: harimau adalah hewan karnivora (pemakan daging).

Jawaban: C

15. Pembahasan CERDIK:

Tidak ada kesimpulan yang dapat diambil dari dua pernyataan di atas.

Jawaban: D

16. Pembahasan CERDIK:

Kesimpulan: buku ilmiah dan novel berada pada tempat terpisah, jadi semua novel bukan merupakan buku ilmiah.

Jawaban: E

17. Pembahasan CERDIK:

Karena tidak semua hewan berekor dapat terbang, maka kesimpulannya kucing tidak dapat terbang.

Jawaban: A

18. Pembahasan CERDIK:

Dari beberapa siswa SMA Banjarnegara yang tergabung dalam tim sepakbola tersebut bukan merupakan tim tenis. Jadi, beberapa siswa SMA Banjarnegara bukan pemain tenis.

Jawaban: B

19. Pembahasan CERDIK:

Yang tidak cocok dengan pernyataan di atas adalah: sebagian petani adalah wirausaha. Karena, sebagian pedagang adalah petani. Hal ini berarti bahwa dari semua pedagang ada beberapa diantaranya adalah petani, dan semua petani menjadi pedagang. Dan karena semua pedagang adalah wirausaha, maka semua petani adalah wirausaha.

Jawaban: B

20. Pembahasan CERDIK:

Tidak semua orang yang pergi ke rumah sakit karena sakit, jadi Dina pergi ke rumah sakit belum tentu karena sakit. Bisa disimpulkan juga Dina pergi ke rumah sakit karena Dina adalah seorang dokter.

Jawaban: C

21. Pembahasan CERDIK:

Atmosfir merupakan salah satu lapisan udara di luar Bumi. Jadi, atmosfir berada di angkasa. Oleh karena itu satelit juga berada di angkasa. Tetapi bulan, bintang, meteор belum tentu berada di atmosfir. Kesimpulan: bulan, satelit ada di angkasa.

Jawaban: B

22. Pembahasan CERDIK:

Kesimpulan: mungkin Budi dan Cecep akan lulus Ujian Nasional.

Jawaban: C

23. Pembahasan CERDIK:

Semua ponsel ada fasilitas sms dan sebagian darinya memiliki fasilitas internet. Jadi, kesimpulannya semua ponsel yang ada fasilitas internet pasti ada fasilitas sms. Dan belum pasti semua yang ada fasilitas internet merupakan ponsel.

Jawaban: D

24. Pembahasan CERDIK:

Karena gelas buatan indokaca tidak dapat pecah, maka gelas produksi indokaca tidak termasuk barang pecah belah.

Jawaban: C

25. Pembahasan CERDIK:

Kesimpulan: dari pernyataan-pernyataan di atas, maka dari pilihan yang ada, semua salah.

Jawaban: E

26. Pembahasan CERDIK:

Misalkan:

$p = \text{Badu rajin belajar}$

$q = \text{Badu patuh pada orang tua}$

$r = \text{Ayah membelikan sepeda sehingga, jika diselesaikan secara matematis: pernyataan}$

$1 : (p \vee q) \Rightarrow r$

$\text{pernyataan } 2 : \sim r$

$\text{kesimpulan} : \sim (p \vee q) \cong \sim p \wedge \sim q$

Jadi, kesimpulannya adalah Badu tidak rajin belajar atau Badu tidak patuh pada orang tua.

Jawaban: C

27. Pembahasan CERDIK:

Pernyataan “Rani tidak rajin belajar atau Rani akan naik kelas” equivalen dengan “Jika Rani rajin belajar maka Rani akan naik kelas”. Pernyataan yang ke-dua: “Rani rajin belajar”. Sehingga, karena Rani rajin belajar, maka kesimpulan yang tepat adalah “Rani akan naik kelas”.

Jawaban: B

28. Pembahasan CERDIK:

Jika ada sebagian hewan peliharaan Pak Ahmad sudah tidak memerlukan makanan, maka kesimpulannya ada sebagian hewan peliharaan Pak Ahmad yang sudah mati.

Jawaban: C

29. Pembahasan CERDIK:

Dengan menggunakan penyelesaian secara logika matematika:

Misal:

$p = \text{saya berolahraga}$

$q = \text{saya sehat sehingga:}$

$\text{pernyataan } 1 : p \Rightarrow q$

$\text{pernyataan } 2 : \% q$

Kesimpulan: $\% p$, artinya: saya tidak berolahraga.

Jawaban: C

30. Pembahasan CERDIK:

Pilihan A:

jelas disebutkan bahwa Noka sama pandai dengan Lala.

Pilihan B dan C :

jelas disebutkan bahwa Raehan adalah siswa paling pandai di kelasnya

Pilihan D: karena Noka sama pandai dengan Lala dan Lana kalah pandai dengan Noka, dapat disimpulkan bahwa Lala juga lebih pandai dari Lana.

Pilihan E: karena Lala sama pandai dengan Noka, maka Noka juga akan lebih pandai dari Adi.

Jawaban: D

31. Pembahasan CERDIK:

Kesimpulan:

karena semua siswa yang mengikuti ujian masuk STAN ingin diterima di kampus STAN dan ternyata Tino tidak ingin diterima di kamus STAN, maka Tino bukan termasuk siswa peserta ujian masuk STAN.

Jawaban: D

32. Pembahasan CERDIK:

Kesimpulan:

dari pernyataan yang disebutkan di atas, setiap hari Minggu aktifitas Ilham adalah memancing tanpa alasan ilham sedang banyak pekerjaan atau tidak. Jadi, kesimpulannya hari Minggu ini Ilham pergi memancing walaupun banyak pekerjaan.

Jawaban: E

33. Pembahasan CERDIK:

Kesimpulan:

karena berkaki dua, pasti binatang itu pasti bukan unta.

Jawaban: B

34. Pembahasan CERDIK:

Kesimpulan:

semua ban elastis dan terbuat dari karet.

Jawaban: E

35. Pembahasan CERDIK:

Kesimpulan:

karena Andi tidak disayang Bapak artinya dia tidak disayang Ibu. Karena Andi tidak disayang Ibu, bisa disimpulkan bahwa Andi tidak rajin.

Jawaban: D

36. Pembahasan CERDIK:

Kesimpulan yang tepat adalah:

Pohon di kebun Pak Saringun ternyata ada yang memiliki daun berwarna hijau.

Jawaban: B

37. Pembahasan CERDIK:

Kesimpulan:

karena tumbuhan palem memiliki akar serabut, maka palem merupakan tanaman yang bijinya berkeping satu. Sedangkan tanaman x adalah tanaman yang bijinya berkeping dua, maka tanaman x bukan merupakan tumbuhan palem.

Jawaban: C

38. Pembahasan CERDIK:

Karena mahasiswa tidak memakai helm, maka sementara mahasiswa tidak lewat jalan protokol.

Jawaban: D

39. Pembahasan CERDIK:

Tidak dapat ditarik kesimpulan dari dua pernyataan tersebut.

Jawaban: E

40. Pembahasan CERDIK:

Kesimpulan: sebagian ketua RW seharusnya berjiwa besar.

Jawaban: D

41. Pembahasan CERDIK:

Kesimpulan: karena Bulan mengelilingi Bumi dan Bumi mengelilingi Matahari, maka Bulan juga mengelilingi Matahari.

Jawaban: D

42. Pembahasan CERDIK:

Seorang atlet berbakat dan bekerja keras dapat sukses sebagai atlet profesional, artinya dengan bakat dan bekerja keras seorang atlet dapat menjadi atlet profesional, akan tetapi belum pasti terpenuhi menjadi atlet profesional

hanya karena berbakat dan bekerja keras. Jadi, jika seorang atlet tidak berbakat atau tidak bekerja keras, maka ia tidak akan sukses sebagai atlet profesional.

Jawaban: B

43. Pembahasan CERDIK:

Kesimpulan yang dapat diambil adalah, sementara peneliti adalah dosen.

Jawaban: C

44. Pembahasan CERDIK:

Kesimpulannya adalah: ada harta benda Manto yang tidak terbawa banjir.

Jawaban: B

45. Pembahasan CERDIK:

Kesimpulan yang dapat di ambil adalah, sementara guru adalah sarjana.

Jawaban: A

46. Pembahasan CERDIK:

Kesimpulan:
karena Iwan menyukai Zezen berarti Zezen adalah wanita.

Jawaban: D

47. Pembahasan CERDIK:

Kesimpulan:
murid yang mengikuti ujian tidak boleh menggunakan kalkulator atau boleh menggunakan jam tangan.

Jawaban: C

48. Pembahasan CERDIK:

Karena Dina memakai celana putih (selain celana cokelat), sehingga Deshy tidak memakai celana warna hitam. Sehingga Deshy tidak memakai baju warna cokelat.

Jawaban: A

49. Pembahasan CERDIK:

Penyelesaian dengan logika matematika:

$p =$ Maliyah memakai baju cokelat.

$q =$ Maliyah memakai celana hitam.

$r =$ Permata memakai celana cokelat.

Premis 1: $p \Rightarrow q$

Premis 2: $q \Rightarrow r$

Kesimpulan awal : $p \Rightarrow r$

Premis 3 : : r

Kesimpulan: : p

Yaitu: Maliyah tidak memakai baju cokelat. Ingat... Ingat! Penjelasan: Karena permata memakai celana putih (bukan cokelat) hal ini berarti Maliyah tidak memakai celana hitam. Karena Maliyah tidak memakai celana hitam, maka ia tidak memakai baju cokelat.

Jawaban: A

50. Pembahasan CERDIK:

Karena Maisyah selalu merawat dan menyiram kebun anggur miliknya, sehingga pohon anggur miliknya dapat berbuah dengan baik.

Jawaban: D

B. Tes Logika Perbandingan

Tes logik

Tes perbandingan pada tes kemampuan matematika. Perbedaananya, tes ini lebih menekankan kemampuan berpikir logis. Oleh karena itu, materi yang perlu Anda persiapkan dalam menyelesaikan soal ini sebenarnya tidak berbeda dengan materi tes kemampuan matematika, seperti perbandingan dua atau lebih nilai.

Pada tes ini Anda juga dituntut kecermatan, ketelitian, ketepatan, dan kecepatan dalam menyelesaikan soal. Soal tes logika perbandingan biasanya berbentuk cerita. Selanjutnya, di akhir soal, Anda diminta untuk menyimpulkan pernyataan atau cerita yang diberikan. Tes ini nampak sulit. Meskipun

begitu, dengan berlatih dan memahami serius setiap pembahasan soal, Anda akan mudah menyelesaikan soal-soal pada tes ini.

Contoh:

Harga rumah 1 lebih murah dibanding rumah 2. Rumah 3 lebih mahal daripada rumah 2. Manakah pernyataan yang benar?

- a. Rumah 1 lebih mahal dibanding rumah 3
- b. Rumah 3 lebih mahal dibanding rumah 1
- c. Harga rumah 1 ditambah harga rumah 2 lebih besar daripada harga rumah 1 ditambah harga rumah 3
- d. Harga rumah 2 lebih kecil daripada ratarata harga rumah 1 dan rumah 3
- e. Tidak ada jawaban yang benar

Pembahasan:

Rumah 1 > rumah 2 < rumah 3 Karena rumah 1 atau rumah 3 lebih besar daripada rumah 2, maka rata-rata pasti akan lebih besar daripada rumah 2. Oleh karena itu, jawaban yang tepat adalah c.

Tes Logika Perbandingan

1. Danis memiliki postur tubuh yang lebih tinggi dari Rafi, dan Dita lebih pendek daripada Danis.

Kesimpulannya adalah....

- a. Danis lebih tinggi daripada Dita
- b. Danis lebih pendek daripada Dita
- c. Danis bisa saja lebih tinggi daripada Dita
- d. Dita sama tingginya dengan Danis
- e. Rafi sama tingginya dengan Danis

Soal no. 2-3 berdasarkan informasi berikut.

Bunga mawar lebih indah dari bunga melati. Bunga tulip lebih indah dari bunga melati, tetapi tidak lebih indah dari bunga mawar. Bunga edelweis lebih indah dari bunga mawar dan tulip.

2. Bunga apakah yang paling indah?

- a. Tulip
- b. Edelweis
- c. Mawar
- d. Melati
- e. Tidak ada

3. Bunga apakah yang tidak lebih indah dari mawar?

- a. Tulip
- b. Edelweis
- c. Mawar
- d. Melati
- e. Tidak ada

4. Rata-rata nilai ujian Alfi semester lalu 7,5. Jika ujian tahun ini ada nilai yang turun, yaitu Matematika menjadi 8, dan nilai yang lainnya 7 untuk Bahasa Indonesia, 8,8 untuk Bahasa Inggris, dan 7,5 untuk IPA. Bagaimanakah nilai rata-rata ujian Alfi tahun ini jika dibandingkan dengan tahun lalu?

- a. Tetap
- b. Naik
- c. Turun
- d. Berubah sedikit
- e. 8,00

Soal 5-7 berdasarkan inforasi berikut.

Untuk persiapan tahun ajaran baru, Doni membeli 1 pak buku tulis. Ternyata Bona juga membeli buku dua kali lebih banyak dari buku yang dibeli Doni. Sedangkan Lisa membeli 4 buku lebih sedikit dari yang dibeli Bona dan 3 lebih banyak dari yang dibeli Santi. Dalam satu pak buku berisi 12 buku.

5. Siapakah yang paling banyak membeli buku?

- a. Doni
- b. Bona
- c. Lisa
- d. Santi
- e. Tidak ada

6. Siapakah yang paling sedikit membeli buku?
- Doni
 - Bona
 - Lisa
 - Santi
 - Tidak ada
7. Berapakah buku yang dibeli Santi?
- 16
 - 25
 - 23
 - 18
 - 20
8. Pada pertandingan SEA Games 2011 Malaysia mendapatkan medali emas lebih banyak daripada Singapura dan Filipina. Singapura mendapatkan lebih banyak emas daripada Filipina. Indonesia mendapatkan medali emas lebih banyak dari Malaysia, Singapura, dan Filipina. Kesimpulannya adalah.....
- Malaysia lebih banyak mendapat medali emas daripada Indonesia
 - Medali emas yang diperoleh Indonesia dan Filipina sama dengan medali emas yang diperoleh Malaysia dan Singapura
 - Filipina mendapat medali emas paling sedikit
 - Malaysia memperoleh medali emas paling banyak
 - Malaysia dan Filipina memperoleh medali emas yang sama banyak
9. Gaji Pak Marto adalah Rp500.000,00 lebih sedikit daripada gaji Pak Mardi, sedangkan gaji Pak Jono adalah seperempat dari gaji Pak Mardi. Jadi,....
- Gaji Pak Marto lebih banyak daripada gaji Pak Jono
 - Gaji Pak Marto lebih sedikit daripada gaji Pak Jono
 - Gaji Pak Marto sama banyaknya dengan gaji Pak Jono
 - Gaji Pak Marto sama banyaknya dengan gaji Pak Mardi
 - Tidak diketahui apakah gaji Pak Marto lebih banyak atau lebih sedikit daripada gaji Pak Jono
- Soal 10-12 berdasarkan informasi berikut.**
- Suatu keluarga memiliki beberapa cucu, di antaranya Nita, Finda, Fandi, Fano, dan yang lainnya. Nita lebih tua daripada Fandi, dan Finda lebih muda daripada Fano.
10. Jika Finda lebih muda daripada Fandi, manakah pernyataan yang tidak benar?
- Fano lebih muda daripada Nita.
 - Fano lebih muda daripada Fandi.
 - Fandi lebih muda daripada Fano.
 - Nita usianya sama dengan Fano.
 - Nita lebih muda daripada Finda.
11. Jika Tanti lebih tua daripada Fano, manakah pernyataan berikut yang benar?
- Fandi lebih tua daripada Tanti.
 - Tanti lebih tua daripada Finda.
 - Nita lebih tua daripada Tanti.
 - Tanti lebih tua daripada Nita.
 - Fandi sama dengan Tanti.
12. Jika Ana lebih tua daripada Intan, Mirna, dan Fandi, manakah pernyataan berikut yang benar?
- Lani lebih tua daripada Finda.
 - Ana lebih tua daripada Finda.
 - Fano lebih tua daripada Ana.
 - Lani lebih tua daripada Nita.
 - Ana sama dengan Finda.

Soal 13-15 berdasarkan informasi berikut.

Afifah sekarang berusia 20 tahun dan dua kali dari usia Alif. Evi 6 tahun lebih tua daripada Alif dan 3 tahun lebih muda dari Neli. Usia Tasya paling tua.

13. Siapakah yang paling muda?

- a. Afifah
- b. Alif
- c. Evi
- d. Neli
- e. Tasya

14. Berapakah selisih umur Evi dan Afifah?

- a. 1 tahun
- b. 4 tahun
- c. 5 tahun
- d. 8 tahun
- e. 9 tahun

15. Berapakah selisih umur Neli dan Afifah?

- a. 1 tahun
- b. 4 tahun
- c. 5 tahun
- d. 8 tahun
- e. 9 tahun

16. Calista paling pandai di kelas. Laisa lebih pandai dibandingkan dengan Rani, tetapi Laisa sama pandainya dengan Farah, sedangkan Farah lebih pandai dari Indah. Kesimpulannya adalah...

- a. Indah lebih pandai dari Laisa
- b. Farah lebih pandai dari Rani
- c. Rani tidak lebih pandai dari Calista
- d. Farah lebih pandai dari Calista
- e. Laisa tidak lebih pandai dari Rani

Soal 17-18 berdasarkan informasi berikut.

Berat badan Joni adalah dua kali berat badan Marsanda. Berat badan Marsanda adalah 60% berat badan Boni. Daus mempunyai berat badan

50% berat badan Lukis. Berat badan Lukis 190% berat badan Joni.

17. Siapakah yang berat badannya paling kecil?

- a. Joni
- b. Daus
- c. Marsanda
- d. Boni
- e. Lukis

18. Siapakah yang berat badannya paling besar?

- a. Joni
- b. Daus
- c. Marsanda
- d. Boni
- e. Lukis

Soal 19 dan 20 berdasarkan informasi berikut. Anisa berusia 16 tahun dan dua kali dari usia Danu. Bahar 9 tahun lebih tua daripada Danu dan 5 tahun lebih muda dari Emilia. Usia Dirga paling tua.

19. Siapakah yang termuda?

- a. Anisa
- b. Danu
- c. Bahar
- d. Emilia
- e. Dirga

20. Berapa selisih umur Bahar dan Anisa?

- a. 1 tahun
- b. 4 tahun
- c. 5 tahun
- d. 8 tahun
- e. 9 tahun

Kunci Jawaban: Dan Pembahasan

1. Pembahasan:

Danis > Rafi > Dita Jadi, Danis lebih tinggi daripada Dita.

Jawaban: A. Danis lebih tinggi daripada Dita

2. Pembahasan:

Edelweis > mawar > tulip > melati Jadi, Edelweis adalah bunga yang paling indah.

Jawaban: B. Edelweis

3. Pembahasan:

Berdasarkan pembahasan nomor sebelumnya sudah jelas bahwa bunga yang tidak lebih indah dari mawar adalah tulip dan melati.

Jawaban: E. Melati dan tulip

4. Pembahasan:

Nilai rata-rata ujian tahun ini Alfi yaitu
$$\frac{8+7+8,5+7,5}{4} = \frac{31}{4}$$

Jadi, dibandingkan dengan hasil ujian tahun lalu, rata-rata nilai Alfi tahun ini naik.

Jawaban: C. Naik

5. Pembahasan:

1 pack buku berisi 12 buku. Jumlah buku yang dibeli Doni

= 1 pack = 12 buku Jumlah buku yang dibeli Bona

= 2×12 buku = 24 buku Jumlah buku yang dibeli Lisa

= $24 - 4 = 20$ buku Jumlah buku yang dibeli Santi

= $20 + 3 = 23$ buku

Jadi, yang paling banyak membeli buku adalah Bona yaitu 24 buku.

Jawaban: A. Bona

6. Pembahasan:

Berdasarkan pembahasan pada soal sebelumnya, diketahui bahwa jumlah buku yang paling sedikit dibeli oleh Doni. Jadi, yang paling sedikit membeli buku adalah Doni.

Jawaban: A. Doni

7. Pembahasan:

Berdasarkan pembahasan pada soal sebelumnya, yaitu pada nomor 5, diketahui bahwa jumlah buku yang dibeli Santi adalah 23. Jadi, jumlah buku yang dibeli Santi adalah 23.

Jawaban: C. 23

8. Pembahasan:

Malaysia > Singapura dan Filipina Singapura > Filipina Indonesia > Malaysia, Filipina Sehingga setelah diurutkan menjadi: Indonesia > Malaysia > Singapura > Filipina. Pilihan yang tepat adalah C Filipina mendapat medali emas paling sedikit.

Jawaban: C. Filipina mendapat medali emas paling sedikit

9. Pembahasan:

Misalkan gaji Pak Mardi adalah M, maka: Gaji Pak Marto = M + Rp500.000, 00 Gaji Pak Jono = $\frac{1}{4} \times M$ Uang Pak Marto dan Pak Jono tidak dapat diketahui besarnya, tidak dapat diketahui apakah uang Pak Marto lebih besar atau lebih kecil dari uang Pak Jono, karena jumlah uang yang dimiliki Pak Mardi tidak diketahui.

Jawaban: E. Tidak diketahui apakah gaji Pak Marto lebih banyak atau lebih sedikit daripada gaji pak Jono

10. Pembahasan:

Nita lebih tua daripada Fandi dan Finda lebih tua daripada Fano. Maka, berlaku Finda lebih tua daripada Fandi. Jadi,

Jawaban: E. tidak tepat.

Jawaban: E. Nita lebih muda daripada Finda

11. Pembahasan:

Tanti lebih tua daripada Fano dan Fano lebih tua dari Finda, maka berlaku Tanti lebih tua dari Finda.

Jawaban: B. Tanti lebih tua daripada Finda

12. Pembahasan:

Ana lebih tua daripada Intan, Mira, dan Fandi, maka: Ana > Intan; Ana > Mirna; Ana > Fandi. Karena Mirna > Finda maka pastilah Ana > Finda atau Ana lebih tua dari Finda.

Jawaban: B. Ana lebih tua daripada Finda

13. Pembahasan:

Misalkan: Umur Afifah sekarang = A
Umur Alif sekarang = AL
Umur Evi sekarang = E
Umur Neli sekarang = N
Sehingga, $A = 20$ tahun $A = 2 \times AL$
 $AL = 20$ tahun : $2 = 10$ tahun $E = 6$ tahun +
 $AL = 6$ tahun + 10 tahun = 16 tahun $E = N + 3$ tahun $N = 16$ tahun + 3 tahun = 19 tahun
Jadi, yang paling muda adalah Alif.

Jawaban: B. Alif

14. Pembahasan:

Sesuai dengan pembahasan nomor 13 maka selisih umur Evi dan Afifah adalah 4 tahun.

Jawaban: B. 4 tahun

15. Pembahasan:

Sesuai dengan pembahasan nomor 13 maka selisih umur Neli dan Afifah adalah 1 tahun.

Jawaban: A. 1 tahun

16. Pembahasan:

Jawaban

- Indah lebih pandai dari Rani tidak mungkin, karena pada soal

dijelaskan bahwa Farah > Indah, sedangkan farah saa pandainya dengan Laisa.

- Rani tidak kalah pandai dari Calista, tidak bisa karena Calista paling pandai di kelas.
- Farah lebih pandai dari Calista dan tidak bisa karena Calista paling pandai di kelas.
- Laisa tidak lebih pandai dari Rani salah karena seharusnya Rani kalah pandai dibandingkan Lisa.

Jadi, kesimpulannya Farah lebih pandai dari Rani.

Jawaban: B. Farah lebih pandai dari Rani

17. Pembahasan:

Misalkan,

J = berat badan Joni

M = berat badan Marsanda

B = berat badan Boni

L = berat badan Lukis

D = berat badan Daus

Pemodelan dari soal:

$J = 2 \times M$, maka $J > M$

$M = 60\% \times B = \frac{2}{3} B$, maka $B > M$

$D = 50\% \times L = \frac{1}{2} L$, maka $L > D$

$L = 190\% \times J = 1 \left(\frac{9}{10}\right) J$, maka $L > J$ dan $J > D$.

Selanjutnya diurutkan menjadi:

$L > J > D > M$ dan $B > M$

Jadi, berat badan yang paling kecil adalah berat badan Marsanda.

Jawaban: C. Marsanda

18. Pembahasan:

Berdasarkan pembahasan pada no. 16 maka dapat disimpulkan bahwa berat badan Lukis adalah berat badan yang paling besar.

Jawaban: E. Lukis

19. Pembahasan:

Anisa berusia 16 tahun dan dua kali dari usia Danu. Bahar 9 tahun lebih tua daripada Danu dan 5 tahun lebih muda dari Emilia. Usia Dirga paling tua.

Usia Anisa = 16 tahun

Usia Danu = usia Anisa : 2 = $16 : 2 = 8$ tahun

Usia Bahar = usia Danu + 9 tahun = 8 tahun + 9 tahun = 17 tahun

Usia Emilia = usia Bahar + 5 tahun = 17 tahun + 5 tahun = 22 tahun

Maka, usia Dirga > usia Emilia > usia Bahar > usia Anisa > usia Danu Jadi, usia paling muda adalah Danu.

Jawaban: B. Danu

20. Pembahasan:

Berdasarkan pembahasan di atas, maka:
Usia Bahar = 17 tahun
Usia Anisa = 16 tahun
Selisih usia Bahar dan usia Anisa adalah: $= 17 \text{ tahun} - 16 \text{ tahun} = 1 \text{ tahun}$

Jawaban: A. 1 tahun

C. Tes Logika Analitis (Tes Penalaran Analitis)

Tes logika analitis merupakan tes yang bertujuan untuk mengetahui kemampuan Anda dalam menghubungkan informasi yang faktual dan sedikit tidak beraturan, serta memecahkan suatu permasalahan dengan menghubungkan gagasan lain. Dalam tes ini, Anda dituntut untuk berpikir tingkat tinggi yakni berpikir analitis. Oleh karena itu, Anda harus terus berlatih dengan tekun dan memahami maksud soal dengan saksama.

Kemampuan yang diperlukan dalam menyelesaikan soal dalam tes ini lebih pada kemampuan logika. Anda harus memikirkan kesimpulan dari beberapa pernyataan atau sebuah paragraf. Jadi, Anda amat sangat memerlukan kecermatan dan ketelitian dalam menyelesaikan soal.

Contoh:

Budiman adalah seorang pengemudi mobil yang membahayakan. Tahun lalu sedikitnya ia melakukan lima kali pelanggaran lalu lintas. Pernyataan berikut sesuai dengan pernyataan di atas, kecuali

- a. Meski tidak satu pun pelanggaran lalu lintas yang dialami Budiman, tetapi sulit untuk mengatakan bahwa Budi adalah pengendara yang aman.
- b. Jika Andi baru mengalami pelanggaran lalu lintas sebanyak 3 kali, maka berkendara dengan Andi lebih aman dibandingkan berkendara dengan Budiman.
- c. Dirga bukan pengemudi yang berbahaya karena tahun lalu ia hanya mengalami 4 kali pelanggaran lalu lintas.
- d. Jika Anda sudah 7 kali mengalami pelanggaran lalu lintas, Anda dapat dikategorikan sebagai pengemudi yang berbahaya.
- e. Semua jawaban salah Berdasarkan soal di atas, maka pernyataan yang tidak sesuai adalah Dirga bukan pengemudi yang berbahaya karena tahun lalu ia hanya mengalami 4 kali pelanggaran lalu lintas. Jadi, jawaban yang benar adalah c.

Tes Logika Analitis

1. Viana adalah anak Pak Wisnu dan Bu Wisnu. Nida adalah anak Pak Danang dan Bu Diana. Pak Wisnu adalah adik Bu Diana. Apakah hubungan antara Viana dan Nida?
 - a. Saudara ipar
 - b. Saudara kandung
 - c. Saudara misan
 - d. Saudara sepupu
 - e. Saudara tiri

2. Semua anggota PGRI harus hadir dalam rapat. Sementara guru adalah anggota PGRI.
- Semua yang hadir dalam rapat adalah anggota PGRI
 - Sementara peserta rapat bukan anggota PGRI
 - Sementara peserta rapat adalah guru
 - Semua guru hadir dalam rapat
 - Semua yang hadir bukan guru
5. Jika kelereng kuning di letakan di kotak nomor B, maka mana yang tidak boleh dilakukan?
- Kelereng hijau diletakkan di nomor C.
 - Kelereng biru diletakkan di kotak nomor E.
 - Kelereng ungu diletakkan di kotak nomor G.
 - Kelereng hijau diletakkan di kotak nomor E.
 - Kelereng merah diletakkan di kotak nomor A.

Soal no. 3-4 berdasarkan bacaan berikut.
Umur Bandi dua puluh tahun, setengah dari umur Sinta dan tiga tahun lebih muda dari Ana. Umur Sifa seperempat dari umur Sinta.

3. Dari keempat orang yang diketahui ini, siapakah yang paling muda?
- Bandi
 - Ana
 - Sinta
 - Sifa
 - Sifa dan Sinta
4. Siapakah yang paling tua?
- Bandi
 - Sinta
 - Ana dan Sifa
 - Bandi dan Sinta
 - Ana dan Budi

Soal no. 5-9 berdasarkan bacaan berikut.

Terdapat 8 kotak yang masing-masing diberi nomer A sampai G. Jika terdapat beberapa kelereng dengan warna merah, kuning, hijau, biru, ungu, dan putih, akan dimasukan ke dalam kotak tersebut dengan aturan sebagai berikut: • Kelereng putih harus dimasukan ke kotak nomor D. • Kelereng hijau tidak boleh diletakkan tepat di samping kelereng kuning. • Kelereng biru harus diletakkan di samping kelereng ungu.

5. Jika kelereng hijau di letakan di kotak nomor B, maka mana yang tidak boleh dilakukan?
- Kelereng hijau diletakkan di nomor C.
 - Kelereng biru diletakkan di kotak nomor E.
 - Kelereng ungu diletakkan di kotak nomor G.
 - Kelereng hijau diletakkan di kotak nomor E.
 - Kelereng merah diletakkan di kotak nomor A.
6. Jika kelereng hijau diletakkan di kotak nomor F, dan kelereng merah diletakkan di kotak nomor G, maka kotak mana yang kosong?
- Kotak nomor E.
 - Kotak nomor A.
 - Kotak nomor B.
 - Kotak nomor C.
 - Kotak nomor D.
7. Jika kelereng hijau diletakkan di kotak nomor E, kelereng merah diletakkan di kotak nomor F, dan kelereng jingga di nomor G, maka ada berapa kemungkinan pengaturan letak kelereng sesuai dengan aturan di atas?
- 3
 - 5
 - 6
 - 4
 - Hanya 2
8. Jika kelereng merah diletakkan di nomor A, kelereng biru di nomor B, maka manakah yang tidak boleh?
- Kelereng biru di nomor B.
 - Kelereng biru di nomor C.
 - Kelereng hijau di nomor E.
 - Kelereng jingga di nomor G.
 - Kelereng jingga di nomor E.

9. Berapa kemungkinan peletakan kelereng, bila kelereng hijau diletakkan di nomor F, kelereng merah di nomor B?
- 2
 - 3
 - 4
 - 5
 - 1 saja
- Soal no. 10-13 berdasarkan bacaan berikut.**
- Sepasang pengantin akan mengenakan 5 baju adat yang berwarna putih, merah, hitam, kuning, dan jingga secara bergantian pada acara pernikahannya. Baju berwarna putih dikenakan menjelang akhir acara, baju berwarna merah dikenakan lebih dahulu dari baju yang berwarna putih tetapi bukan sebagai baju pembuka acara. Baju yang berwarna kuning dan jingga dikenakan berurutan di antara baju warna merah dan hitam, Baju
10. Baju adat warna apakah yang dikenakan di awal acara pernikahannya?
- Putih
 - Merah
 - Hitam
 - Kuning
 - Jingga
11. Saat akhir acara baju warna apa yang dikenakan sepasang pengantin tersebut?
- Putih
 - Merah
 - Hitam
 - Kuning
 - Jingga
12. Baju warna merah dikenakan oleh sepasang pengantin setelah mengenakan baju adat yang berwarna apa?
- Putih
 - Merah
 - Hitam
- d. Kuning
e. Jingga
13. Ina sekarang berusia 24 tahun. Sedangkan umur Amar dua kali lebih tua daripada Dimas. Umur Dimas tiga tahun lebih tua daripada umur Nina. Jika umur Ina lima tahun lebih tua daripada umur Sani yang setahun lebih muda daripada Amar, maka urutan umur mereka dari yang tertua ke yang termuda adalah ...
- Nina, Dimas, Amar, Sani, Ina
 - Dimas, Nina, Sani, Intan, Amar
 - Ina, Amar, Sani, Dimas, Nina
 - Nina, Dimas, Sani, Amar, Ina
 - Ina, Nina, sani, Dimas, Amar
- Soal no. 14-15 berdasarkan informasi berikut.**
- Anisa ingin lulus kuliah sebelum semester 8. Ingin dapat kerja sebelum lulus kuliah. Setelah dapat kerja ingin punya usaha sambilan. Ingin punya tabungan setelah semester 8. Ingin lulus kuliah setelah punya usaha sambilan. Dan ingin punya usaha sambilan sebelum semester 8.
14. Keinginan apa yang ingin dicapai Anisa setelah punya usaha sambilan?
- Dapat kerja
 - Lulus kuliah
 - Usaha sambilan
 - Punya tabungan
 - Sebelum semester 8
15. Mana urutan yang tepat?
- Dapat kerja-lulus kuliah-sebelum semester 8-usaha sambilan-punya tabungan.
 - Dapat kerja-lulus kuliah-usaha sambilan-sebelum semester 8-punya tabungan.
 - Usaha sambilan-dapat kerja-lulus kuliah-punya tabungan-sebelum semester 8.

- d. Punya tabungan-lulus kuliah-dapat kerja-usaha sambilan-sebelum semester 8.
- e. Dapat kerja-usaha sambilan-lulus kuliah-sebelum semester 8-punya tabungan.
16. Lima orang pedagang buah menghitung hasil penjualan buah rambutan dalam satu hari. Pedagang C lebih banyak menjual rambutan daripada pedagang D, tetapi tidak melebihi pedagang A. Penjualan rambutan pedagang B tidak melebihi pedagang E dan melebihi pedagang A. Pedagang mana yang hasil penjualan rambutannya paling banyak?
- a. Pedagang A
 - b. Pedagang B
 - c. Pedagang C
 - d. Pedagang D
 - e. Pedagang E
- Soal no. 17-20 berdasarkan informasi berikut.**
- Seorang artis berencana mengunjungi enam negara di dunia, yaitu negara Amerika, Prancis, Belanda, Jepang, Korea, Cina satu kali. Direncanakan jadwal kunjungan artis tersebut sebagai berikut:
- artis tersebut dapat mengunjungi Jepang hanya jika ia telah mengunjungi Belanda dan Korea,
 - artis tersebut tidak dapat mengunjungi Korea sebelum mengunjungi Amerika,
 - kota kedua yang dikunjungi artis tersebut adalah Prancis.
17. Manakah dari urutan berikut yang dapat menjadi urutan kunjungan artis ke negara-negara tersebut?
- a. Amerika, Prancis, Korea, Belanda, Cina, Jepang.
 - b. Prancis, Amerika, Belanda, Korea, Jepang, Cina.
 - c. Cina, Prancis, Jepang, Belanda, Amerika, Korea.
- d. Belanda, Prancis, Cina, Korea, Jepang, Amerika.
- e. Belanda, Cina, Prancis, Jepang, Korea, Amerika.
18. Manakah dari pernyataan berikut yang benar terkait jadwal kunjungan artis tersebut?
- a. Artis mengunjungi Amerika sebelum Belanda.
 - b. Artis mengunjungi Prancis sebelum Jepang.
 - c. Artis mengunjungi Prancis sebelum Amerika.
 - d. Artis mengunjungi Jepang sebelum Amerika.
 - e. Artis mengunjungi Prancis dan Jepang bersama.
19. Jika artis mengunjungi Cina pada kesempatan pertama, manakah negara di bawah ini yang ia kunjungi pada kesempatan ketiga?
- a. Amerika
 - b. Jepang
 - c. Prancis
 - d. Amerika dan Belanda
 - e. Amerika, Belanda, dan Jepang
20. Jika artis tersebut mengunjungi Amerika segera setelah Cina dan segera sebelum Korea, maka ia harus mengunjungi Belanda pada kesempatan
- a. pertama
 - b. kedua
 - c. ketiga
 - d. keempat
 - e. kelima

Kunci Jawaban: Dan Pembahasan

1. Pembahasan:

Dijelaskan pada pernyataan bahwa pak Wisnu adalah adik bu Diana, maka

Viana adalah saudara sepupu dengan Nida.

Jawaban: D. Saudara sepupu

2. Pembahasan:

Pada pernyataan dijelaskan bahwa guru adalah anggota PGRI, sementara semua anggota PGRI harus hadir dalam rapat. Ini menunjukkan bahwa semua guru hadir dalam rapat.

Jawaban: D. Semua guru hadir dalam rapat

3. Pembahasan:

Misalkan

Umur Bandi sekarang = B

Umur Sinta sekarang = SN

Umur Ana sekarang = A

Umur Sifa sekarang = S

Maka,

$$B = 20$$

$$B = A - 3$$

$$20 = A - 3$$

$$A = 20 + 3 = 23$$

$$B = \frac{1}{2} SN$$

$$20 = \frac{1}{2} SN$$

$$SN = 40$$

$$B = \frac{1}{4} SN$$

$$= \frac{1}{4} 40$$

$$= 10$$

Berdasarkan penyelesaian yang dilakukan maka disimpulkan bahwa umur Sifa paling muda.

Jawaban: D. Sifa

4. Pembahasan:

Berdasarkan penyelesaian nomor 3 diketahui bahwa yang memiliki umur paling tua adalah Sinta.

Jawaban: B. Sinta

5. Pembahasan:

Jika kelereng kuning diletakkan di kotak nomor B, maka yang tidak boleh dilakukan adalah meletakkan kelereng hijau di nomor C.

Jawaban: A. Kelereng hijau diletakkan di nomor C

6. Pembahasan:

Jika kelereng hijau diletakkan di kotak nomor F dan kelereng merah diletakkan di kotak nomor G, maka kotak yang kosong adalah kotak nomor E.

Jawaban: A. Kotak nomor E

7. Pembahasan:

Jika kelereng hijau diletakkan di kotak nomor E, kelereng merah diletakkan di kotak nomor F, dan kelereng jingga di nomor G, maka terdapat 4 kemungkinan pengaturan letak kelereng sesuai dengan aturan di atas.

Jawaban: D. 4

8. Pembahasan:

Jika kelereng merah diletakkan di nomor A, kelereng biru di B, maka yang tidak boleh adalah meletakkan kelereng biru di nomor C.

Jawaban: B. Kelereng biru di nomor C

9. Pembahasan:

Kemungkinan peletakan kelereng bila kelereng hijau diletakkan di nomor F dan kelereng merah di nomor B adalah 4.

Jawaban: C. 4

10. Pembahasan:

Sesuai dengan ketentuan yang ada dalam soal, maka sepasang pengantin tersebut maka pada awal acara akan mengenakan baju adat yang berwarna hitam, kemudian kuning, jingga, merah, dan putih. Jadi, baju adat yang dikenakan pada awal acara adalah warna hitam.

Jawaban: C. Hitam

11. Pembahasan:

Saat akhir acara sepasang pengantin mengenakan pakaian adat yang berwarna putih.

Jawaban: A. Putih

12. Pembahasan:

Setelah mengenakan baju warna merah sepasang pengantin tersebut mengenakan pakaian adat yang berwarna jingga.

Jawaban: E. Jingga

13. Pembahasan:

- Umur Ina = 24 tahun
Umur Ina = 5 tahun + umur Sani
Jadi umur Sani adalah 19 tahun.
- Umur Sani = umur Ana -1 tahun
Umur Ana = 19 tahun + 1 tahun
= 20 tahun
Jadi umur Ana adalah 20 tahun.

- Unur Ana = 2.Umur Dimas
20 tahun = 2. Umur Dimas
Umur Dimas = $1/2 \cdot 20$ tahun = 10 tahun
Jadi umur Dimas adalah 10 tahun.
- Umur Dimas = Umur Nina+3 tahun
Umur Nina = Umur Dimas-3 tahun
= 10 tahun-3 tahun
= 7 tahun

Jadi umur Nina adalah 7 tahun. Jika diurutkan dari yang paling tua, maka

urutannya sebagai berikut: Ina, Ana, Sani, Dimas, dan Nina.

Jawaban: C. Ina, Amar, Sani, Dimas, Nina

14. Pembahasan:

Keinginan yang ingin dicapai Anisa setelah punya usaha sambilan adalah lulus kuliah.

Jawaban: B. Lulus kuliah

15. Pembahasan:

Urutan yang tepat sesuai dengan ketentuan yang ada adalah dapat kerja-usaha sambilan-lulus kuliah-sebelum semester 8- punya tabungan.

Jawaban: E. Dapat kerja - usaha sambilan - lulus kuliah-sebelum semester 8 - punya tabungan.

16. Pembahasan:

Misalkan - pedagang A = A - pedagang B = B - pedagang C = C - pedagang D = D - pedagang E = E C D> , karena C > A maka A menjual lebih banyak daripada C dan D. Sedangkan B menjual lebih banyak dari A. Sehingga B menjual lebih banyak dari A, C, dan D. Padahal B menjual lebih sedikit dari B. Jadi, E menjual lebih banyak dari B, A, C, dan D.

Jawaban: E. Pedagang E

17. Pembahasan:

Pilihan a benar, karena memenuhi urutan negara yang akan dikunjungi. Pilihan b salah, karena negara kedua yang dikunjungi oleh artis adalah Prancis. Pilihan c salah, karena artis baru bisa mengunjungi Jepang setelah ia mengunjungi Belanda dan Korea. Pilihan d salah, karena bila dilihat dari urutan kunjungan, Amerika harus dikunjungi sebelum Korea. Pilihan e

salah, karena urutan yang ada tidak mengikuti urutan jadwal kunjungan.

Jawaban: A. Amerika, Prancis, Korea, Belanda, Cina, Jepang

18. Pembahasan:

Karena Jepang dapat dikunjungi setelah artis mengunjungi Belanda dan Korea, maka Jepang tidak mungkin urutan pertama. Dari syarat pertama dan ketiga, maka dapat dipastikan bahwa Prancis didahuluikan sebelum Jepang.

Jawaban: B. Artis mengunjungi Prancis sebelum Jepang

19. Pembahasan:

Jika artis mengunjungi Cina pada kesempatan pertama, maka kemungkinan urutan yang terjadi adalah: Cina, Prancis, Amerika, Belanda, Korea, Jepang atau Cina, Prancis, Belanda, Amerika, Korea, Jepang. Jadi, negara yang artis kunjungi pada kesempatan ketiga adalah Amerika dan Belanda.

Jawaban: D. Amerika dan Belanda

20. Pembahasan:

Jika artis harus mengunjungi Amerika setelah Cina dan sebelum Korea, maka dengan memerhatikan aturan 1, 2, dan 3, maka urutan kota menjadi Belanda, Prancis, Cina, Amerika, Korea, Jepang. Jadi, Belanda adalah negara pertama yang harus dikunjungi.

Jawaban: A. pertama

Bacaan berikut digunakan untuk soal no. 1-5.

Sebuah perusahaan swasta yang tengah menawarkan pekerjaan memilih satu dari enam kantor konsultan yang masing-masing diwakili oleh Anwar, Bahtiar, Charles, Dadang, Endang, dan Fahrial untuk melakukan presentasi mengenai penawaran mereka di hadapan pimpinan perusahaan swasta tersebut. Untuk menyamakan dengan masalah yang ditawarkan, maka masing-masing wakil perusahaan yang hanya akan melakukan presentasi satu kali dibuat urutan sebagai berikut:

- Bahtiar akan presentasi sebelum Charles
 - Charles akan pesentasi pada urutan keempat atau terakhir
 - Dadang akan presentasi setelah Anwar
 - Fahrial akan presentasi sebelum Dadang
1. Dari urut-urutan berikut ini, manakah yang memenuhi persyaratan tersebut?
 - a. Anwar, Fahrial, Charles, Dadang, Bahtiar, Endang.
 - b. Bahtiar, Anwar, Fahrial, Endang, Dadang, Charles.
 - c. Dadang, Endang, Fahrial, Anwar, Bahtiar, Charles.
 - d. Endang, fahrial, Anwar, Charles, Bahtiar, Dadang.
 2. Manakah dari pernyataan berikut ini yang benar mengenai konsultan yang dapat presentasi segera setelah Charles?
 - a. Dadang
 - b. Endang, Endang
 - c. Dadang, Endang, Anwar
 - d. Dadang, Endang, Fahrial
 3. Manakah dari pernyataan berikut ini yang salah?
 - a. Anwar akan presentasi pada urutan pertama
 - b. Dadang akan presentasi pada urutan ketiga

**UJI KOMPETENSI
PENALARAN ANALITIS**

50 Soal – 75 menit

- c. Endang akan presentasi pada urutan keenam
- d. Fahrial akan presentasi pada urutan keenam
4. Apabila Endang presentasi pada urutan keempat, manakah dari pernyataan berikut ini yang benar mengenai urutan presentasi Fahrial?
- Pertama, ketiga
 - Kedua, ketiga
 - Pertama, kedua, ketiga
 - Pertama, kedua, ketiga, kelima
5. Apabila Bahtiar presentasi pada urutan kelima, manakah dari pernyataan berikut ini yang benar?
- Anwar presentasi pada urutan ketiga
 - Dadang presentasi pada urutan pertama
 - Anwar presentasi pada urutan keempat
 - Dadang presentasi pada urutan kedua
- Kamar Desi tidak boleh di atas atau di bawah kamar Edi.
6. Manakah pernyataan berikut yang benar?
- Kamar Bayu berada di lantai 2
 - Kamar Citra berada di lantai 2
 - Kamar Desi berada di lantai 1
 - Kamar Fandi berada di bawah kamar Bayu
 - Kamar Andi berada di lantai 2
7. Apabila Edi berada di kamar 4, maka manakah pernyataan berikut yang benar?
- Kamar Bayu berada di sebelah kamar Andi
 - Kamar Citra berada di sebelah kamar Bayu
 - Kamar Desi berada di sebelah kamar Edi
 - Kamar Citra berada di sebelah kamar Edi
 - Kamar Fandi berada di sebelah kamar Desi.
8. Apabila kamar Citra tepat di atas kamar Fandi, manakah pernyataan berikut yang benar?
- Kamar Bayu berada di sebelah kamar Citra
 - Kamar Bayu berada di lantai 1
 - Kamar Desi berada di lantai 2
 - Kamar Edi berada di lantai 2
 - Kamar Desi di sebelah kamar Edi
9. Apabila Desi dan Fandi berada di lantai 1, manakah pernyataan berikut yang benar?
- Bayu tinggal di kamar 1
 - Bayu tinggal di atas kamar Desi
 - Bayu tinggal di atas kamar Fandi

Soal no. 6 – 10 berdasarkan bacaan berikut:

Sebuah kelompok yang terdiri atas Andi, Bayu, Citra, Desi, Edi, dan Fandi sedang berlibur dan akan meninap di sebuah hotel kecil yang mempunyai enam kamar. Tiga buah kamar dengan ukuran yang berbeda. Tiga buah kamar dengan ukuran yang sama terletak pada lantai 1 dan tiga lainnya terletak di lantai 2 yang masing-masing kamar adalah kamar no 4, 5 dan 6. Mengingat fasilitas yang ada pada masing-masing kamar dan privasi keenam orang tersebut maka dibuat pembatasan berikut.

- Andi akan menempati kamar dua
- Kamar Bayu tidak boleh berdekatan dengan kamar Edi
- Kamar Andi tidak boleh berdekatan dengan kamar Citra

- d. Fandi tinggal di kamar 1
e. Fandi tinggal di kamar 4
10. Apabila kamar Bayu terletak di sebelah kamar Fandi, manakah pernyataan berikut yang benar?
- Kamar Bayu tepat berada di atas kamar Andi
 - Kamar Citra berada tepat di sebelah kamar Fandi
 - Kamar Desi tepat berada di bawah kamar Bayu
 - Kamar Edi tepat di atas kamar Andi
 - Kamar Desi di bawah kamar Edi
- c. Angela
d. Cindy
14. Lima anak P, Q, R, S, T mengantri tiket di bioskop. Q adalah anak kedua di belakang P. P bukanlah anak kedua dalam antrian. R berada di suatu tempat di depan S. Maka, T dapat menempati semua posisi berikut kecuali...
- 2
 - 3
 - 4
 - 5

Bacaan berikut digunakan untuk soal no.11-14:

Angela, Lilian, Marry dan Cindy adalah 4 orang petenis profesional yang bertanding di Tokyo Open. Mereka bertanding satu sama lain sehingga terdapat 6 pertandingan untuk menentukan pemenang. Setiap kali memenangkan 1 pertandingan, tiap peserta memperoleh 100 poin. Cindy dikalahkan oleh Angela, Lilian mengalahkan Angela dan Cindy, dan Marry mengalahkan Lilian, Angela dan Cindy.

11. Berapa pertandingan yang dimenangkan Lilian?

- 1
- 2
- 3
- 4

12. Siapa yang selalu kalah?

- Marry
- Lilian
- Cindy
- Angela

13. Siapakah yang mendapat 200 poin?

- Lilian
- Marry

Soal no.15 – 17 berdasarkan bacaan berikut:

Dalam rangka seleksi calon anggota tim bola basket putri, akan dilakukan pengukuran tinggi badan. Ani lebih tinggi daripada Wati. Tinggi Clara sama dengan tinggi Feny. Emili lebih tinggi daripada Dara. Hanya ada dua peserta yang tinggi badannya sama.

15. Jika Clara lebih tinggi daripada Ani maka

- Ani lebih tinggi daripada Feny.
- Feny lebih tinggi daripada Wati.
- Clara lebih tinggi daripada Dara.
- Emili lebih tinggi daripada Wati.

16. Pernyataan yang pasti salah adalah...

- Wati lebih tinggi daripada Dara.
- Ani lebih tinggi daripada Emili.
- Ani sama dengan Feny.
- Dara lebih tinggi daripada Ani.

17. Jika Wati lebih tinggi daripada Emili maka

- Ani lebih tinggi daripada Dara.
- Emili lebih tinggi dari pada Ani.
- Dara lebih tinggi daripada Wati.
- Clara lebih tinggi daripada Emili.

Soal no. 18 – 22 berdasarkan bacaan berikut:

Pada suatu perguruan tinggi, setiap mahasiswa diharuskan menjadwalkan delapan mata kuliah, yaitu F, G, H, J, K, L, M, dan N. Seluruh mahasiswa mengambil satu mata kuliah secara berurutan setiap semesternya, dan tidak ada mata kuliah yang diulang. Jadwal dari kedelapan mata kuliah tersebut dibatasi oleh hal-hal berikut ini: • N selalu diambil di semester pertama. • F harus diambil segera setelah mata kuliah G diambil. • H harus diambil sebelum mata kuliah F • J dan M harus dipisahkan oleh dua semester yang berurutan

18. Urut-urutan jadwal berikut ini yang memenuhi persyaratan-persyaratan di atas untuk mahasiswa semester dua hingga hingga semester delapan adalah :

- a. J, H, G, F, M, K, L
- b. G, J, F, H, M, K, L
- c. M, H, L, J, G, F, K D
- d. M, K, L, J, G, F, H

19. F dapat diambil pada setiap semester berikut ini, KECUALI:

- a. Tiga
- b. Empat
- c. Lima
- d. Enam

20. Semester tercepat yang dapat digunakan oleh mahasiswa untuk mengambil mata kuliah F adalah semester:

- a. Lima
- b. Empat
- c. Tiga
- d. Dua

21. Apabila J diambil pada semester empat, maka G harus diambil pada semester:

- a. Dua
- b. Tiga
- c. Lima

- d. Enam

22. Apabila H diambil pada semester lima, maka terdapat berapa kemungkinan jadwalah kondisi di atas?

- a. Satu
- b. Dua
- c. Empat
- d. Enam

Soal no. 23 – 25 berdasarkan bacaan berikut:

Di Universitas Negeri X terdapat enam jurusan, yaitu psikologi, kedokteran, akuntansi, matematika, teknik dan bahasa Inggris. Dari jurusan-jurusan tersebut, Emi, Surya dan Lily harus memilih jurusan yang berbeda, dengan aturan: • Apabila ada yang memilih akuntansi maka tidak ada yang memilih teknik dan apabila ada yang memilih kedokteran maka tidak ada yang memilih matematika. • Satu diantara mereka memilih psikologi. • Surya tidak memilih bahasa Inggris dan Lily tidak memilih kedokteran maupun bahasa Inggris.

23. Apabila Emy memilih jurusan teknik, maka Lily mungkin akan memilih jurusan

- a. Kedokteran
- b. Akuntansi
- c. Matematika
- d. Bahasa Inggris

24. Apabila tak seorangpun memilih jurusan akuntansi dan teknik, maka pernyataan yang salah adalah ...

- a. Emy memilih jurusan bahasa Inggris.
- b. Emy memilih jurusan psikologi.
- c. Surya memilih jurusan kedokteran.
- d. Lily memilih jurusan matematika.

25. Baik Emy, Surya maupun Lily secara berturut-turut dapat memilih jurusan...
- Psikologi, kedokteran dan teknik.
 - Psikologi, kedokteran dan matematika.
 - Akuntansi, psikologi dan teknik.
 - Matematika, bahasa Inggris dan psikologi

Soal no. 26 dan 27 berdasarkan bacaan berikut:

Industri kecil di DIY terus mengalami peningkatan nilai ekspor. Pada tahun 1992 nilai ekspor mencapai 20 juta dolar Amerika (sekitar Rp 40 miliar). Nilai itu mengalami peningkatan sekitar 40 % dibandingkan dengan tahun 1989.

26. Berapa nilai ekspor pada tahun 1989 ?
- 12 juta US \$
 - 13 juta US \$
 - 50 juta US \$
 - 14,3 juta US \$
27. Manakah pernyataan yang benar ?
- Nilai ekspor pada tahun 1995 naik 40% dari nilai ekspor pada tahun 1992
 - Industri kecil mengalami penurunan nilai ekspor
 - Industri kecil mungkin mengalami peningkatan nilai ekspor pada tahun depan
 - Nilai ekspor harus dihitung dalam dolar Amerika

Soal no. 28 – 30 berdasarkan bacaan berikut:

Empat orang gadis dari daerah yang berbeda akan mengikuti pemilihan putri Indonesia 2012. Mereka adalah Tyas, Tiara, Sinta, dan Nita. Tyas paling tinggi diantara Sinta, Tiara dan Nita; berkulit lebih gelap dari Nita, tetapi tidak lebih gelap dari Sinta dan Tiara; berambut paling

panjang dan paling tidak gemuk. Tiara berkulit paling gelap; lebih tinggi dan berambut lebih panjang dari Sinta dan Nita; tetapi lebih kurus dari Nita. Sinta paling gemuk dan berkulit paling putih dan lebih tinggi dari Nita.

28. Manakah yang paling benar mengenai Nita?

- Berkulit lebih gelap dari Tiara.
- Bertubuh lebih kurus dari Tyas.
- Berambut lebih pendek dari Tiara.
- Lebih tinggi dari Sinta.

29. Manakah yang tidak benar mengenai Sinta?

- Lebih tinggi dari Nita.
- Berkulit lebih putih dari Tyas.
- Berambut lebih panjang dari Tiara.
- Bertubuh lebih gemuk dari Nita.

30. Siapakah yang memiliki tubuh paling pendek?

- Tyas.
- Tiara.
- Sinta.
- Nita.

Soal no. 31 – 34, berdasarkan bacaan berikut:

Enam mahasiswa yaitu A, B, C, D, E dan F, masing-masing akan presentasi di depan kelas. Masing-masing hanya akan maju ke depan kelas satu kali saja dan sesuai dengan urutan sebagai berikut: • C akan maju pada urutan ke empat atau terakhir • D akan menjadi pembicara ke tiga setelah A • B akan maju sebelum C • F akan maju sebelum D

31. Dari urutan berikut, manakah yang memenuhi persyaratan tersebut?

- E, F, A, C, B, D
- A, F, C, D, B, E
- E, F, A, B, D, C

- d. B, A, F, E, D, C
32. Manakah dari pernyataan berikut yang benar?
- D akan maju pada urutan ke tiga.
 - A akan maju pada urutan pertama.
 - F akan maju pada urutan ke enam.
 - E akan maju pada urutan ke enam.
33. Manakah dari pernyataan berikut yang menunjukkan urutan yang lengkap dan akurat mengenai mahasiswa yang dapat maju segera setelah C maju?
- D
 - E
 - E, A
 - D, E, F
34. Apabila B maju pada urutan kelima, manakah dari pernyataan berikut ini yang benar?
- A maju pada urutan pertama.
 - E maju pada urutan ke tiga.
 - A maju pada urutan ke tiga.
 - D maju pada urutan ke enam.

Pernyataan berikut digunakan untuk soal no. 35 - 37

Data usia beberapa siswa pada suatu sekolah sebagai berikut: Kevin lebih tua daripada Wahyu Ombun lebih muda daripada Marchel

35. Jika Ombun lebih muda daripada Wahyu, manakah pernyataan berikut ini yang tidak bisa benar?
- Kevin lebih muda daripada Ombun.
 - Marchel lebih muda daripada Wahyu.
 - Marchel lebih muda daripada Kevin.
 - Wahyu lebih tua daripada Kevin.
36. Jika Tino lebih tua daripada Marchel, manakah pernyataan berikut ini yang harus benar?
- Kevin lebih tua daripada Tino.
 - Tino lebih tua daripada Kevin.
 - Wahyu lebih tua daripada Tino.
 - Tino lebih tua daripada Ombun.
37. Jika Adib lebih tua daripada Bachtiar, Wahyu dan Marchel, maka pernyataan berikut yang harus benar adalah
- Kevin lebih tua daripada Adib.
 - Bachtiar lebih tua daripada Wahyu.
 - Bachtiar lebih tua daripada Ombun.
 - Adib lebih tua daripada Ombun.

Bacaan berikut untuk soal no. 38 – 14.

Sepasang pengantin akan jalan-jalan ke Yogyakarta dan berencana mengunjungi enam tempat pariwisata yaitu Malioboro, Taman Sari, Parangtritis, Gembira Loka, Candi Prambanan dan Monumen Jogja Kembali. Adapun aturan kunjungannya sebagai berikut:

- Malioboro harus dikunjungi sebelum Parangtritis dan Monumen Jogja Kembali.
- Gembira Loka hanya boleh dikunjungi jika Parangtritis sudah dikunjungi. Candi Prambanan harus dikunjungi setelah Malioboro namun sebelum Taman Sari.

38. Jika Taman Sari dikunjungi sebelum Parangtritis, dan Candi Prambanan sebelum Monumen Jogja Kembali, maka yang dikunjungi terakhir adalah
- Taman Sari.
 - Parangtritis.

- c. Gembira Loka.
 - d. Candi Prambanan.
39. Jika Monumen Jogja Kembali dikunjungi setelah Taman Sari, dan Gembira Loka dikunjungi sebelum Candi Prambanan, maka
- a. Yang dikunjungi kedua adalah Taman Sari.
 - b. Yang terakhir dikunjungi adalah Candi Prambanan.
 - c. Yang dikunjungi ketiga adalah Gembira Loka.
 - d. Yang dikunjungi kedua adalah Candi Prambanan.
40. Yang tidak mungkin dikunjungi setelah Taman Sari adalah
- a. Monumen Jogja Kembali.
 - b. Parangtritis.
 - c. Gembira Loka.
 - d. Malioboro.
41. Tempat yang pertama kali harus dikunjungi adalah
- a. Malioboro.
 - b. Taman Sari.
 - c. Parangtritis.
 - d. Gembira Loka.
- d. Ari berjalan lebih cepat daripada Andi.
43. Jika Dina berjalan tidak lebih lambat daripada Ari, maka....
- a. Dina berjalan lebih cepat daripada Wika.
 - b. Wika berjalan tidak lebih lambat daripada Dina.
 - c. Dina berjalan lebih cepat daripada Andi.
 - d. Andi berjalan lebih cepat daripada Dina.
44. Jika Indah berjalan lebih lambat daripada Andi, maka anak yang berjalan paling cepat adalah
- a. Ari.
 - b. Andi.
 - c. Dina.
 - d. Wika.
45. Jika Wika berjalan lebih cepat daripada Indah, maka
- a. Andi berjalan paling cepat.
 - b. Dina berjalan lebih cepat daripada Andi.
 - c. Dina berjalan paling lambat.
 - d. **Jawaban: A dan C benar.**

Soal no. 42 – 45 berdasarkan soal berikut:

Andi berjalan lebih cepat daripada Ari. Indah berjalan lebih cepat daripada Dina. Wika berjalan lebih lambat daripada Ari. Tidak ada anak yang berjalan dengan kecepatan sama.

42. Jika Indah berjalan lebih cepat daripada Ari, maka ...
- a. Dina berjalan lebih cepat daripada Ari.
 - b. Wika berjalan lebih cepat daripada Dina.
 - c. Indah berjalan lebih cepat daripada Ari.

Soal no. 46 – 50 berdasarkan bacaan berikut:

Bunga dahlia paling besar di antara mawar, melati dan bakung; lebih harum dari melati tetapi tidak lebih harum dibanding bakung dan mawar; berwarna paling cerah; paling sedikit jumlah kelopak bunganya. Bunga mawar paling harum; berukuran lebih besar dari melati dan bakung; berwarna lebih cerah tetapi memiliki kelopak lebih sedikit dibanding bakung. Bunga melati paling banyak memiliki kelopak; paling tidak harum; berukuran lebih besar dari bunga bakung.

46. Manakah yang benar mengenai bunga bakung?

- a. Berukuran lebih besar dibanding mawar
 - b. Lebih harum dibanding dahlia
 - c. Berwarna lebih cerah dibanding melati
 - d. Salah semua
47. Manakah yang benar mengenai bunga mawar, melati, dan bakung?
- a. Lebih harum dibanding dahlia
 - b. Memiliki kelopak lebih sedikit dibanding dahlia
 - c. Berwarna lebih cerah dibanding dahlia
 - d. Salah semua
48. Manakah yang tidak benar mengenai melati dan dahlia?
- a. Berkelopak lebih banyak dibanding mawar
 - b. Tidak lebih harum dibanding mawar
 - c. Berukuran lebih besar dibanding bakung
 - d. Berwarna lebih cerah dibanding bakung
49. Manakah yang benar mengenai mawar dan bakung?
- a. Lebih harum dibanding dahlia
 - b. Memiliki kelopak lebih banyak dibanding melati
 - c. Lebih besar dibanding melati
 - d. Salah semua
50. Manakah yang benar mengenai mawar, bakung dan dahlia?
- a. Memiliki kelopak lebih banyak dibanding melati
 - b. Berwarna lebih cerah dibanding melati
 - c. Berukuran lebih besar dari melati
 - d. Salah semua

PEMBAHASAN

PENALARAN ANALITIS

1. Pembahasan CERDIK:

Urutan yang memenuhi syarat adalah: Bahtiar, Anwar, Fahrial, Endang, Dadang, Charles.

Jawaban: B

2. Pembahasan CERDIK:

Jika setelah Charles masih ada yang presentasi, maka Charles presentasi pada urutan keempat. Sehingga, setelah Charles ada dua orang yang presentasi. Cara mudah untuk menjawab pertanyaan ini adalah dengan melihat opsi pilihan yang ada. Dari empat pilihan, hanya pilihan B yang sesuai.

Jawaban: B

3. Pembahasan CERDIK:

A. Kemungkinan Anwar presentasi pada urutan pertama adalah benar, karena tidak ada prasyarat orang yang harus presentasi sebelum Anwar.

B. Dadang akan presentasi pada urutan ketiga memenuhi syarat, karena sebelum Dadang ada Fahrial yang berpresentasi, dan Anwar karena Dadang harus presentasi setelahnya.

C. Endang akan presentasi pada urutan ke-enam juga bisa benar, karena Endang tidak ada prasyarat khusus yang terpengaruh dari peserta lainnya.

D. Fahrial akan presentasi pada urutan ke-enam/terakhir yang tidak sesuai dengan syarat, karena Fahrial presentasi sebelum Dadang.

Jawaban: D

4. Pembahasan CERDIK:

Jika Endang presentasi pada urutan keempat, maka Charlie akan berada pada urutan keenam. Pada urutan kelima kemungkinan yang presentasi adalah Bahtiar atau Dadang. Sehingga, Fahrial mungkin akan menempati urutan pertama, kedua atau ketiga.

Jawaban: C

5. Pembahasan CERDIK:

Jika Bahtiar presentasi pada urutan kelima, maka Charles akan presentasi pada urutan keenam. Karena Charles akan presentasi setelah Bahtiar. Jika Anwar presentasi pada urutan ketiga, maka pada urutan keempat yang maju presentasi adalah Dadang, dan pada urutan pertama dan kedua ada Endang dan Fahrial.

Jawaban: A

6. Pembahasan CERDIK:

Yang merupakan pernyataan benar adalah kamar Citra berada di lantai 2, karena Andi berada pada kamar no.2 (letaknya di lantai 1 dan pasti berada diantara kamar no.1 dan no.3), sehingga dengan ketentuan bahwa Andi tidak boleh berdekatan dengan Citra, maka Citra harus menemati kamar di lantai 2.

Jawaban: B

7. Pembahasan CERDIK:

Apabila Edi berada pada kamar no.4, yang berada di lantai 2, maka Bayu (ada ketentuan tidak boleh berdekatan dengan Edi) berada di kamar lantai 1, sehingga Bayu berada di sebelah kamar Andi.

Jawaban: A

8. Pembahasan CERDIK:

Yang pasti memenuhi kebenaran adalah: Karena kamar no.2 sudah terisi oleh

Andi, maka kamar Fandi berada di no.1 atau no.3, dan tepat di atasnya adalah kamar Citra yaitu di no.4 atau no.6. Artinya, dengan keadaan seperti itu masih terdapat tiga kamar yang belum terisi. Sehingga, jika kamar Desi tidak boleh berada di bawah atau di atas kamar Edi, maka kamar mereka berdua bersebelahan.

Jawaban: E

9. Pembahasan CERDIK:

Jika Desi dan Fandi berada di lantai satu maka kamar di lantai satu sudah terisi semua. Fandi bisa di kamar no.1 atau no.3. Karena kamar Desi tidak boleh di bawah kamar Edi, dan kamar Edi harus berjauhan dengan Bayu, maka kamar Edi berada di atas kamar Fandi. Lantai 2 4. Edi 5. Citra 6. Bayu Lantai 1 1. Fandi 2. Andi 3. Desi Sehingga, pernyataan yang pasti benar adalah Bayu tinggal di atas kamar Desi.

Jawaban: B

10. Pembahasan CERDIK:

Jika kamar Bayu bersebelahan dengan Fandi, maka mereka berada di lantai 2, karena tidak mungkin berada di lantai 1 dimana kamar no.2 sudah terisi oleh Andi. Dan karena Andi tidak boleh berdekatan dengan Citra, maka Citra juga berada pada kamar di lantai 2. Sehingga Citra pasti berdampingan dengan Fandi. Lantai 2 1. Bayu 2. Fandi 3. Citra Lantai 1 1. ... 2. Andi 3.

Jawaban: B

11. Pembahasan CERDIK:

Jika, hasil pertandingan ditampilkan dengan tabel, maka: Lawan Angela Cindy Lilian Marry Angela Angela Lilian Marry Cindy Lilian Marry Lilian Marry Marry Dari tabel terlihat bahwa

pertandingan yang dimenangkan oleh Lilian adalah 2 pertandingan.

Jawaban: B

12. Pembahasan CERDIK:

Dengan melihat tabel di atas, juga dapat diketahui bahwa yang tidak pernah menang adalah Cindy.

Jawaban: C

13. Pembahasan CERDIK:

Jika mendapat poin 200, berarti dia memenangkan pertandingan sebanyak dua kali. Maka orang yang mendapat 200 poin adalah Lilian.

Jawaban: A

14. Pembahasan CERDIK:

Terdapat lima orang antri. Jika Q adalah anak kedua di belakang P, maka setelah P harus ada minimal dua orang di belakangnya. Sehingga, dalam urutan situasi apapun P berada pada urutan pertama atau urutan ketiga (karena P tidak berada pada urutan kedua). Saat P berada pada urutan pertama pada urutan ketiga adalah Q. P,, Q,,, (posisi T bisa dimana saja kecuali urutan kesatu dan ketiga). Saat P berada pada urutan ketiga, urutan kelimanya adalah Q,,, P,, Q (posisi T bisa berada dimana saja kecuali urutan ketiga dan kelima). Sehingga, dalam situasi dengan syarat tersebut, T tidak bisa menempati urutan ketiga.

Jawaban: B

15. Pembahasan CERDIK:

Jika Clara lebih tinggi daripada Ani, maka Clara juga lebih tinggi daripada Wati. Karena tinggi Clara sama dengan Feny, maka Feny juga lebih tinggi daripada Wati.

Jawaban: B

16. Pembahasan CERDIK:

Pernyataan yang pasti salah adalah tinggi Ani sama dengan Feny, karena hanya ada dua orang yang tingginya sama yaitu Clara dan Feny.

Jawaban: C

17. Pembahasan CERDIK:

Jika Wati lebih tinggi daripada Emili, maka Wati juga lebih tinggi daripada Dara. Karena Ani lebih tinggi daripada Wati, maka Ani juga lebih tinggi daripada Dara.

Jawaban: A

18. Pembahasan CERDIK:

Yang memenuhi persyaratan adalah M, H, L, J, G, F, K. Karena, mata kuliah M dan J dipisahkan oleh dua mata semester. Kemudian, mata kuliah H dan G diambil sebelum mata kuliah F.

Jawaban: C

19. Pembahasan CERDIK:

F tidak dapat di ambil pada semester Tiga, karena sebelum mengambil F, harus mengambil terlebih dahulu G dan H, padahal pada semester satu harus mengambil mata kuliah N.

Jawaban: A

20. Pembahasan CERDIK:

Semester tercepat untuk mengambil mata kuliah F adalah semester empat, karena sebelum mata kuliah F ada dua mata kuliah G dan H serta mata kuliah N yang harus diambil pada semester satu.

Jawaban: B

21. Pembahasan CERDIK:

Jika J diambil pada semester empat, maka M diambil pada semester tujuh. Sem

1 2 3 4 5 6 7 8 M.K N J M
... Kemungkinan mengambil mata kuliah G ada di semester 2 dan 3, karena setelah G segera mengambil mata kuliah F. Tetapi, karena mata kuliah F harus diambil sesudah H dan G diambil, maka mata kuliah G hanya bisa diambil pada semester Lima.

Jawaban: C

22. Pembahasan CERDIK:

Jika H diambil pada semester lima, maka urutan mata kuliah yang tidak berubah urutannya adalah: Sem 1 2 3 4 5 6 7 8 M.K N H ... G F
Urutan yang mungkin: N – K – J – L – H – M – G – F N – K – M – L – H – J – G – F N – L – J – K – H – M – G – F N – L – M – K – H – J – G – F Jadi, ada empat kemungkinan jadwal mata kuliah.

Jawaban: C

23. Pembahasan CERDIK:

Jika Emy memilih jurusan teknik, maka jurusan akuntansi tidak dipilih dan Surya bisa dipastikan memilih psikologi (karena salah satu diantara mereka memilih psikologi). Karena Lily tidak memilih kedokteran maupun Bahasa Inggris, Sehingga Lily akan memilih jurusan matematika.

Jawaban: C

24. Pembahasan CERDIK:

Pernyataan yang salah adalah Emy memilih jurusan psikologi. Jika Emy memilih psikologi maka pilihan mata kuliah tinggal kedokteran, matematika dan Bahasa Inggris. Kemudian Suryo pasti akan memilih diantara kedokteran dan matematika karena dia tidak memilih Bahasa Inggris. Jika salah satu dari kedokteran dan matematika sudah diambil oleh Suryo, maka salah satu dari

jurusan itu tidak boleh diambil oleh Lily, sehingga Lily hanya punya pilihan Bahasa Inggris padahal Lily tidak bisa memilih Bahasa Inggris.

Jawaban: B

25. Pembahasan CERDIK:

Urutan yang pas untuk Emy, Surya maupun Lily dalam memilih jurusan adalah: Psikologi, kedokteran dan teknik. Karena pada pilihan B terdapat kedokteran dan matematika diambil (tidak bisa). Pada pilihan C Akuntansi dan teknik diambil semua (tidak bisa). Pada pilihan D, Surya mengambil Bahasa Inggris, padahal Surya tidak mengambil Bahasa Inggris.

Jawaban: A

26. Pembahasan CERDIK:

Jika dibandingkan dengan tahun 1989, pada tahun 1992 (20 US \$) telah mengalami peningkatan 40%. misalkan diasumsikan bahwa pada tahun 1989 nilai eksportnya 100%, maka pada tahun 1992 besarnya adalah 140%. Sehingga, nilai eksport pada tahun 1989 adalah = $100 \times 20 \text{ US } 140 \times \$ = 14,3 \text{ US } \$$

Jawaban: D

27. Pembahasan CERDIK:

Dari wacana di atas, terdapat pernyataan bahwa industri kecil DIY terus mengalami peningkatan. Sehingga, ada kemungkinan tahun depan juga akan meningkat.

Jawaban: C

28. Pembahasan CERDIK:

A. Nita berkulit lebih gelap dari Tiara Bukan, karena Tiara memiliki warna kulit paling gelap.

- B. Nita bertubuh lebih kurus dari Tyas Bukan, karena Tyas adalah yang paling tidak gemuk.
- C. Nita berambut lebih pendek dari Tiara Benar, karena rambut Tiara lebih panjang dari Sinta dan Nita.
- D. Nita lebih tinggi dari Sinta Bukan, karena Sinta yang lebih tinggi dari Nita.

Jawaban: C

29. Pembahasan CERDIK:

- A. Sinta lebih tinggi dari Nita. (benar)
- B. Sinta berkulit lebih putih dari Tyas. (benar), karena Sinta yang memiliki kulit paling putih.
- C. Sinta berambut lebih panjang dari Tiara. (Salah), karena Sinta memiliki rambut lebih pendek dari Tiara.
- D. Sinta bertubuh lebih gemuk dari Nita. (benar), karena Sinta paling gemuk.

Jawaban: C

30. Pembahasan CERDIK:

Yang paling pendek diantara mereka adalah Nita.

Jawaban: D

31. Pembahasan CERDIK:

Urutan yang memenuhi persyaratan adalah B, A, F, E, D, C.

Jawaban: D

32. Pembahasan CERDIK:

D tidak akan maju pada urutan ke tiga, karena D akan maju pada urutan ke tiga setelah A, jika A paling cepat maju pada urutan pertama, maka D paling cepat maju pada urutan ke empat. Jadi, pernyataan yang benar adalah A akan maju pada urutan pertama.

Jawaban: B

33. Pembahasan CERDIK:

C akan maju pada urutan ke empat atau terakhir. Jika ada mahasiswa yang maju setelah C, berarti C maju pada urutan ke empat. Sehingga urutan mahasiswa yang maju setelah C adalah E, karena E adalah mahasiswa yang tidak ada syarat khusus dalam maju presentasi.

Jawaban: B

34. Pembahasan CERDIK:

Jika B maju pada urutan ke lima, maka pada urutan ke enam ada C (syarat: B maju sebelum C). Jarak urutan A dan D adalah tiga mahasiswa, karena D akan maju pada urutan ke tiga setelah A. Jadi, urutan yang mungkin adalah A pada urutan pertama dan D pada urutan ke empat.

Jawaban: A

35. Pembahasan CERDIK:

Ombun lebih muda dari Wahyu dan Ombun lebih muda daripada Marchel. Maka dari pilihan yang mungkin adalah Marchel juga lebih muda dri pada Wahyu.

Jawaban: B

36. Pembahasan CERDIK:

Yang pasti harus benar jika Tino lebih tua dari pada Marchel adalah Tino juga lebih tua daripada Ombun, karena Ombun lebih muda daripada Marchel.

Jawaban: D

37. Pembahasan CERDIK:

Pernyataan yang harus benar adalah, Adib lebih tua daripada Ombun, karena Adib lebih tua daripada Marchel, sedangkan Ombun lebih muda daripada Marchel.

Jawaban: D

38. Pembahasan CERDIK:

Kemungkinan urutan tempat yang dikunjungi adalah Malioboro, Candi Prambanan, Monjali, Tamansari, Parangtritis, dan Gembira Loka. Jadi, yang terakhir dikunjungi adalah Gembira Loka.

Jawaban: C

39. Pembahasan CERDIK:

Urutan yang mungkin dengan aturan seperti di atas adalah: Malioboro, Parangtritis, Gembira Loka, Prambanan, Tamansari, dan Monjali. Jadi, pilihan yang tepat adalah yang dikunjungi ketiga adalah Gembira Loka.

Jawaban: C

40. Pembahasan CERDIK:

Karena aturan bahwa Prambanan dikunjungi setelah Malioboro namun sebelum Tamansari, maka urutannya adalah Malioboro, Prambanan, Tamansari. Jadi, yang tidak mungkin dikunjungi setelah Tamansari adalah Malioboro dan Prambanan.

Jawaban: D

41. Pembahasan CERDIK:

Tempat yang harus dikunjungi pertama adalah Malioboro.

Jawaban: A

42. Pembahasan CERDIK:

Dari pilihan yang ada sudah jelas bahwa Indah berjalan lebih cepat dari Ari.

Jawaban: C

43. Pembahasan CERDIK:

Dina berjalan tidak lebih lambat dari Ari, artinya Dina berjalan lebih cepat dari Ari. Dan dari pernyataan pada awal bahwa Ari berjalan lebih cepat dari

Wika, jadi Dina berjalan lebih cepat dari Wika.

Jawaban: A

44. Pembahasan CERDIK:

Andi lebih cepat dari Indah dan Ari. Ari berjalan lebih cepat daripada Wika, dan Indah berjalan lebih cepat dari Dina. Jadi, dapat disimpulkan bahwa yang berjalan paling cepat adalah Andi.

Jawaban: B

45. Pembahasan CERDIK:

Jika Wika lebih cepat daripada Indah, maka Wika juga lebih cepat daripada Dina. Tetapi Wika masih kalah cepat daripada Ari, sehingga Wika pun lebih lambat daripada Andi, karena Andi berjalan lebih cepat daripada Ari. Urutan dari yang tercepatnya: Andi – Ari – Wika – Indah – Dina Jadi, **Jawaban: A** dan C benar.

Jawaban: D

46. Pembahasan CERDIK:

Dari pernyataan bahwa bunga dahlia lebih harum dari melati tetapi tidak lebih harum dibanding bakung dan mawar. Berarti yang benar mengenai bunga bakung adalah, lebih harum dibanding dahlia.

Jawaban: B

47. Pembahasan CERDIK:

Bunga mawar, melati dan bakung berukuran lebih kecil dari dahlia, karena bunga dahlia berukuran paling besar. Jadi, dari pilihan yang ada, tidak ada yang benar.

Jawaban: D

48. Pembahasan CERDIK:

Yang tidak benar mengenai melati dan dahlia adalah berkelopak lebih banyak

dibanding mawar, karena dahlia memiliki kelopak paling sedikit.

Jawaban: A

49. Pembahasan CERDIK:

Bunga mawar adalah yang paling harum, sedangkan bakung lebih harum dibanding dahlia dan melati, jadi pernyataan yang benar tentang mawar dan bakung adalah lebih harum dibanding dahlia.

Jawaban: A

50. Pembahasan CERDIK:

- A. Salah, karena yang memiliki kelopak paling banyak adalah melati.
- B. Belum bisa dibuktikan kebenarannya, karena tidak terdapat pernyataan mengenai kecerahan warna dari bunga melati.
- C. Salah, karena bakung ukurannya lebih kecil dari melati.

Jawaban: D

D. Tes Logika Verbal

Tes logika verbal merupakan tes yang menguji kemampuan Anda untuk berpikir logis dalam membuat kesimpulan dari beberapa pernyataan. Penguasaan materi yang diperlukan dalam tes ini sebenarnya tidak berbeda jauh dengan tes logika sebelumnya. Perbedaannya, pada tes ini kesimpulan sudah diberikan pada soal, sedangkan tugas Anda diminta untuk menjawab benar atau salah dari kesimpulan tersebut.

Dalam menyelesaikan soal ini, Anda harus memiliki kecermatan memahami pernyataan yang diberikan soal. Teliti dan tepat dalam menilai kebenaran kesimpulan dari pernyataan yang terdapat pada soal.

Contoh:

Sebuah sendok dapat membaca, tetapi tidak dapat menulis. Garpu dapat menulis, tetapi tidak dapat membaca. Piring dapat membaca dan

menulis. Kesimpulan: piring lebih pandai daripada sendok dan garpu.

- a. Benar
- b. Salah

Pada soal tersebut, pernyataan pertama menunjukkan bahwa sendok hanya dapat membaca saja, sedangkan pernyataan kedua menunjukkan bahwa garpu hanya dapat menulis saja. Padahal, piring dapat membaca dan menulis. Dengan demikian, piring lebih pandai daripada sendok dan garpu. Jadi, jawabannya adalah a. Benar.

TES LOGIKA VERBAL WAKTU

1. Jika Anis lulus ujian SNMPTN, maka ia diterima di PTN. Anis tidak lulus ujian SNMPTN.

Kesimpulan:

Anis tidak diterima di PTN.

- a. Benar
- b. Salah

2. Jika saya tekun, maka usaha saya sukses. Jika usaha saya sukses, maka saya menjadi kaya.

Kesimpulan:

jika usaha saya sukses, maka saya tekun.

- a. Benar
- b. Salah

3. Jika Sisil memakai baju merah, maka ia terlihat cantik. Sisil terlihat cantik.

Kesimpulan:

Sisil memakai baju merah.

- a. Benar
- b. Salah

4. Dimas rajin berlatih atau ia mendapat juara pertama. Jika Dimas mendapat

juara pertama, maka ia maju ke babak final. Dimas tidak maju ke babak final.

- a. Benar
- b. Salah

Kesimpulan:

Dimas tidak rajin berlatih.

- a. Benar
- b. Salah

5. Jika $a = b$, maka $ab = 0 = ab$.
 $ab \neq 0$ dan $ba \neq 0$.

Kesimpulan:

$a \neq b$.

- a. Benar
- b. Salah

6. Jika hujan terus-menerus, maka air di sungai meluap. Air di sungai tidak meluap atau tidak terjadi banjir. Terjadi banjir.

Kesimpulan:

Hujan terus-menerus.

- a. Benar
- b. Salah

7. Semua anak kecil menyukai permen. Sebagian anak kecil menyukai permen atau menyukai coklat.

Kesimpulan:

Semua anak menyukai coklat.

- a. Benar
- b. Salah

8. Pengendara sepeda motor harus berhenti saat lampu merah. Pengemudi sepeda motor yang tidak berhenti saat lampu merah berarti melanggar peraturan lalu lintas. Sebagian pelajar yang bersepeda motor tidak berhenti saat lampu merah.

Kesimpulan:

Sebagian pelajar yang bersepeda motor boleh melewati jalan protokol.

9. Jalan ke pegunungan menanjak dan berliku-liku Jalan ke Puncak Bogor juga menanjak dan berliku-liku Rumah Artika berada di puncak gunung, jalannya juga menanjak dan berliku-liku.

Kesimpulan:

Jika mau ke rumah Artika sama beratnya dengan jalan ke pegunungan atau Puncak Bogor.

- a. Benar
- b. Salah

10. Delapan dari sembilan orang suka makan nasi goreng.

Kesimpulan:

Semua orang suka nasi goreng.

- a. Benar
- b. Salah

11. Jika seseorang dapat memejamkan mata maka ia dapat tertidur. Jika ia dapat tertidur maka ia dapat beristirahat.

Kesimpulan:

Jika seseorang dapat memejamkan mata maka ia dapat beristirahat.

- a. Benar
- b. Salah

12. Semua anak memiliki kesempatan untuk menuntut ilmu. Sebagian anak memiliki kesempatan melanjutkan hingga SMA. Sebagian anak yang memiliki kesempatan melanjutkan hingga SMA juga berkesempatan melanjutkan hingga Sarjana.

Kesimpulan:

Sebagian anak memiliki kesempatan untuk menuntut ilmu, melanjutkan hingga SMA, dan melanjutkan hingga Sarjana.

- a. Benar
- b. Salah

13. Semua tentor adalah mahasiswa.
Sebagian tentor adalah calon guru.

Kesimpulan:

Sebagian mahasiswa adalah calon guru.

- a. Benar
- b. Salah

14. Semua hewan golongan aves memiliki sayap. Burung adalah aves.

Kesimpulan:

Semua burung memiliki sayap.

- a. Benar
- b. Salah

15. Semua apoteker adalah lulusan farmasi.
Sementara lulusan farmasi harus pandai kimia.

Kesimpulan:

Sementara apoteker harus pandai kimia.

- a. Benar
- b. Salah

16. Semua tukang bakso adalah tukang mie ayam. Beberapa tukang mie ayam mempunyai sepeda motor.

Kesimpulan:

Beberapa tukang bakso mempunyai sepeda motor.

- a. Benar
- b. Salah

17. Jika Tina meminum kopi maka ia tidak mengantuk. Saat ini Tina tidak mengantuk.

Kesimpulan:

Pasti Tina minum kopi.

- a. Benar
- b. Salah

18. Semua bunga pasti berbau harum.
Raflesia Arnoldi tidak berbau harum.

Kesimpulan:

Raflesia Arnoldi bukanlah jenis bunga.

- a. Benar
- b. Salah

19. Semua penyiar radio pandai berbincang dan menyanyi. Ada penyiar radio tidak pandai menyanyi.

Kesimpulan:

Ada penyiar radio yang tidak pandai berbincang.

- a. Benar
- b. Salah

20. Jika matahari terbenam maka hari sudah malam. Jika hari sudah malam maka langit gelap gulita. Jika langit gelap gulita maka udara menjadi dingin

Kesimpulan:

Jika matahari terbenam maka langit gelap gulita.

- a. Benar
- b. Salah

Kunci Jawaban: Dan Pembahasan

1. Pembahasan:

Premis 1: Jika Anis lulus ujian SNMPTN maka ia diterima di PTN.

Premis 2: Anis tidak lulus ujian SNMPTN.

$$p \Rightarrow q$$

$$\sim q$$

$$\sim p$$

Kesimpulan: Anis tidak diterima di PTN. Jadi, jawabannya adalah benar.

Jawaban: A. Benar

2. Pembahasan:

Premis 1: Jika saya tekun maka usaha saya sukses.

Premis 2: Jika usaha saya sukses maka saya menjadi kaya.

$$p \Rightarrow q$$

$$q \Rightarrow r$$

$$p \Rightarrow r$$

Kesimpulan:

Jika saya tekun maka saya menjadi kaya. Jadi, jawabannya adalah salah.

Jawaban: B. Salah

3. Pembahasan:

Premis 1: Jika Sisil memakai baju merah maka ia terlihat cantik.

Premis 2: Sisil terlihat cantik

$$p \Rightarrow q$$

$$q$$

$$P$$

Kesimpulan:

Jadi, jawabannya adalah benar.

Jawaban: C. Benar

4. Pembahasan:

Premis 1: Dimas rajin berlatih atau ia mendapat juara pertama.

Premis 2: Jika Dimas mendapat juara pertama maka ia maju ke babak final.

Premis 3: Dimas tidak maju ke babak final.

$$p \vee q \quad \sim p \Rightarrow q$$

$$p \Rightarrow q \rightarrow q \Rightarrow r$$

$$\sim r \quad \sim r$$

----- -----

$$p$$

Kesimpulan:

Dimas rajin berlatih. Jadi, jawabannya adalah salah.

Jawaban: A. Salah

5. Pembahasan:

Premis 1: Jika $a = b$ maka $a - b = 0$ atau $b - a = 0$

Premis 2: $a - b \neq 0$ dan $b - a \neq 0$

$$p \Rightarrow (q \vee r)$$

$$\sim p \wedge \sim r$$

$$\sim p$$

Kesimpulan:

$$a \neq b .$$

Jadi, jawabannya adalah benar.

Jawaban: A. Benar

6. Pembahasan:

Premis 1: Jika hujan terus-menerus maka air di sungai meluap.

Premis 2: Air di sungai tidak meluap atau tidak terjadi banjir.

Premis 3: Terjadi banjir

$$p \Rightarrow q$$

$$\sim q \vee r$$

$$\sim r$$

$$p \Rightarrow r$$

$$p \Rightarrow q$$

$$q \Rightarrow r$$

$$\sim r$$

$$p \Rightarrow r$$

$$\sim p$$

Kesimpulan:

Tidak hujan terus-menerus. Jadi, jawabannya adalah salah.

Jawaban: B. Salah

7. Pembahasan:

Premis 1: Semua anak kecil menyukai permen.

Premis 2: Sebagian anak kecil menyukai permen atau menyukai coklat.

Kesimpulan:

Sebagian anak menyukai coklat. Jadi, jawabannya adalah salah.

Jawaban: B. Salah

$$\begin{array}{l} p \\ \sim p \vee q \\ \hline \sim q \end{array}$$

8. Pembahasan:

Premis 1: Semua siswa yang datang terlambat tidak diperbolehkan mengikuti pelajaran.

Premis 2: Sebagian siswa yang datang terlambat tidak berangkat tepat waktu.

Kesimpulan:

Sebagian siswa yang terlambat tidak diperbolehkan mengikuti pelajaran.

Jadi, jawabannya adalah benar.

Jawaban: B. Benar**9. Pembahasan:**

Premis 1: Semua masyarakat Indonesia adalah warga negara Indonesia.

Premis 2: Pak Saiful adalah masyarakat Indonesia.

Kesimpulan:

Pak Saiful adalah warga negara Indonesia.

Jadi, jawabannya benar.

Jawaban: B. Benar**10. Pembahasan:**

Pernyataan bahwa “Delapan dari sembilan orang suka makan nasi goreng” menunjukkan bahwa ada satu orang yang tidak atau kurang suka makan nasi goreng.

Jadi, kesimpulannya tidak semua orang dari sembilan orang itu suka makan nasi goreng atau beberapa orang suka makan nasi goreng.

Jadi, jawabannya adalah salah.

Jawaban: B. Salah**11. Pembahasan:**

Premis 1: Jika seseorang dapat memejamkan mata maka ia dapat tertidur.

Premis 2: Jika ia dapat tertidur maka ia dapat beristirahat.

Kesimpulan:

Jika seseorang dapat memejamkan mata maka ia dapat beristirahat.

Ingat: jika p maka q dan jika q maka r . Sama juga jika p maka r .

$$\begin{array}{l} p \Rightarrow q \\ q \Rightarrow r \\ \hline p \Rightarrow r \end{array}$$

Jawaban: A. Benar**12. Pembahasan:**

Premis 1: Semua anak memiliki kesempatan untuk menuntut ilmu.

Premis 2: Sebagian anak memiliki kesempatan melanjutkan hingga SMA.

Premis 3: Sebagian anak yang berkesempatan melanjutkan hingga Sarjana.

Kesimpulan:

Sebagian anak memiliki kesempatan yang sama untuk menuntut ilmu, melanjutkan hingga SMA, dan melanjutkan hingga Sarjana.

Jadi, jawabannya adalah benar.

Jawaban: A. Benar**13. Pembahasan:**

Premis 1: Semua tentor adalah mahasiswa.

Premis 2: Sebagian tentor adalah calon guru. Kesimpulan: Sebagian mahasiswa adalah calon guru.

Jadi, jawabannya adalah salah.

Jawaban: B. Salah

14. Pembahasan:

Premis 1: Semua hewan golongan aves memiliki sayap.

Premis 2: Burung adalah hewan golongan aves.

Kesimpulan: Semua burung memiliki sayap.

Jadi, jawabannya adalah benar.

Jawaban: B. Benar

15. Pembahasan:

Premis 1: Semua apoteker adalah lulusan farmasi.

Premis 2: Sementara lulusan farmasi harus pandai kimia.

Kesimpulan:

Sementara apoteker harus pandai kimia.

Jadi, jawabannya adalah salah.

Jawaban: B. Salah

16. Pembahasan:

Semua tukang bakso adalah tukang mie ayam. Beberapa tukang mie ayam mempunyai sepeda motor.

Kesimpulan:

Beberapa tukang bakso mempunyai sepeda motor.

Jadi, jawabannya adalah benar.

Jawaban: A. Benar

17. Pembahasan:

Jika Tina meminum kopi maka ia tidak mengantuk. Artinya, Tina tidak mengantuk karena saat itu ia meminum kopi.

Jadi, jawabannya adalah benar.

Jawaban: A. Benar

18. Pembahasan:

Semua bunga pasti berbau harum. Meskipun begitu, tidak semua bunga itu berbau harum.

Jadi, kesimpulan “Rafflesia Arnoldi bukanlah jenis bunga” adalah salah.

Jawaban: B. Salah

19. Pembahasan:

Premis 1: Semua penyiar radio pandai berbincang dan menyanyi.

Premis 2: Ada penyiar radio tidak pandai menyanyi. Kesimpulan: Ada penyiar radio yang tidak pandai berbincang.

Jadi, jawabannya adalah benar.

Jawaban: B. Benar

20. Pembahasan:

Premis 1: Jika matahari terbenam maka hari sudah malam.

Premis 2: Jika hari sudah malam maka langit gelap gulita.

Premis 3: Jika langit gelap gulita maka udara menjadi dingin

Kesimpulan: Jika matahari terbenam maka langit gelap gulita.

Jadi, jawabannya adalah salah.

Jawaban: A. Salah

TES VISUALIASASI SPASI

A. Tes Klasifikasi Gambar

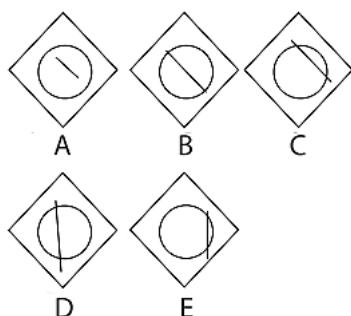
Tes klasifikasi gambar atau tes pengelompokan gambar merupakan tes mengelompokkan beberapa gambar yang mempunyai pola atau ciri yang sama. Selanjutnya, Anda diminta menemukan sebuah gambar yang tidak mengikuti pola gambar. Dalam menemukan gambar tersebut, Anda

memerlukan ketelitian, kecermatan, dan ketepatan.

Dalam psikologi, tes klasifikasi gambar termasuk tes yang mengukur kecerdasan spasial (ruang). Tes ini bertujuan untuk mengetahui kemampuan Anda dalam memetakan suatu ruang. Oleh karena itu, tanpa berlatih, kemampuan Anda dalam tes ini kurang berkembang.

Contoh:

Pilihlah satu gambar yang tidak memiliki kesamaan!

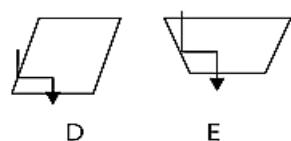


Jawaban: A

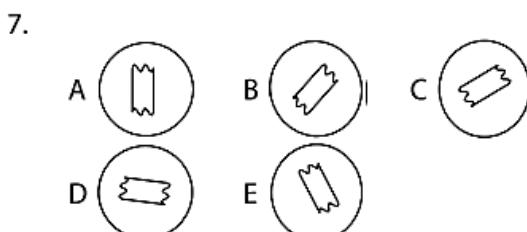
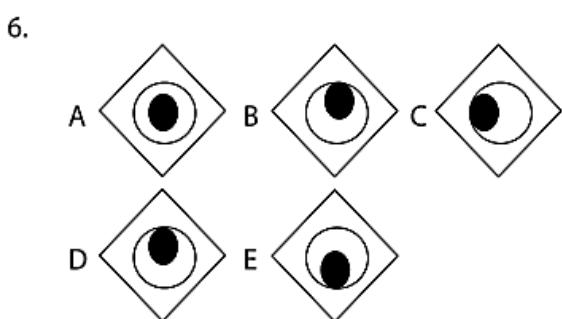
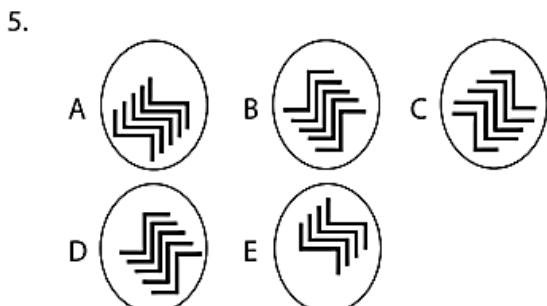
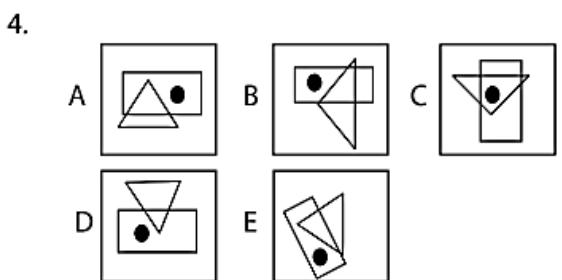
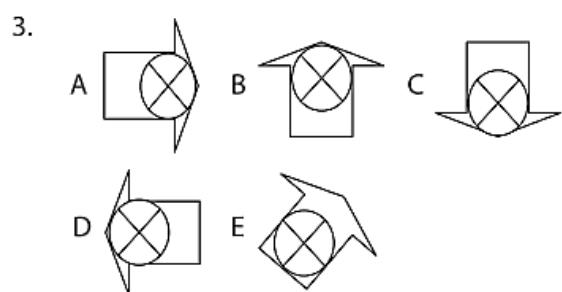
Jika Anda perhatikan, lingkaran pada gambar B, C, D, dan E mempunyai dipotong oleh sebuah garis lurus. Sementara gambar A, lingkaran tidak dipotong oleh garis lurus.

Tes Klasifikasi Gambar

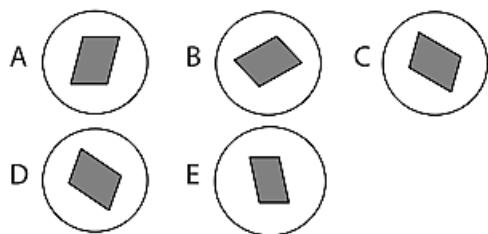
- 1.



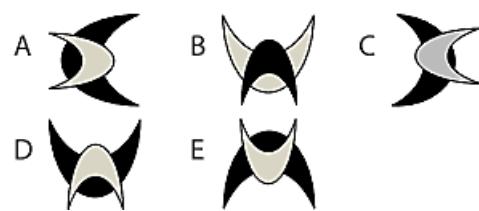
2.



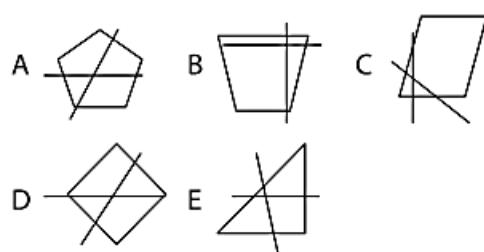
8.



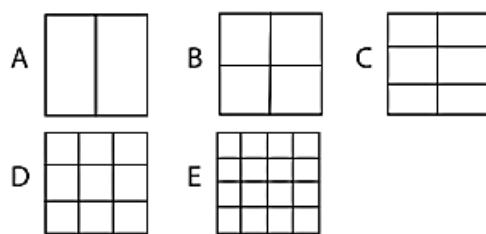
13.



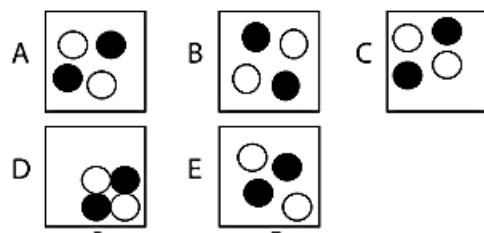
9.



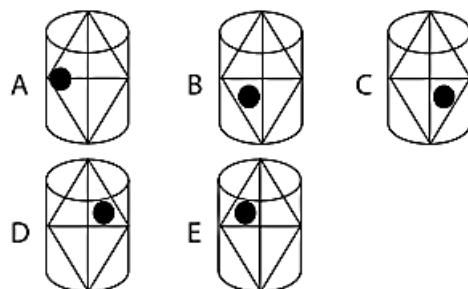
14.



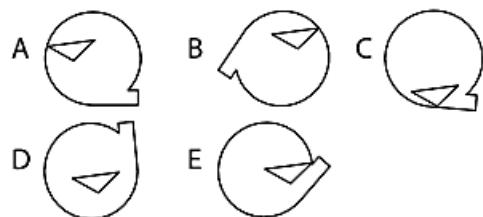
10.



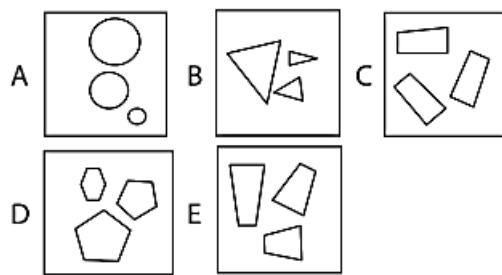
15.



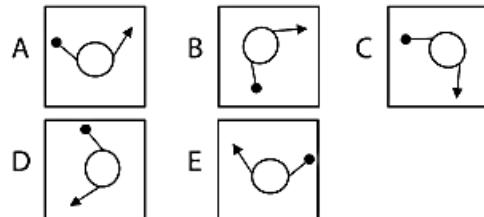
11.



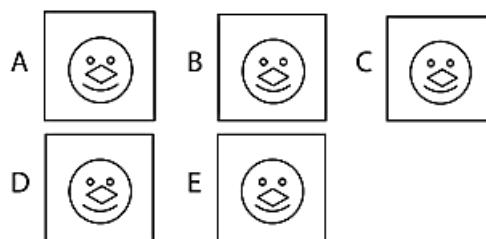
16.



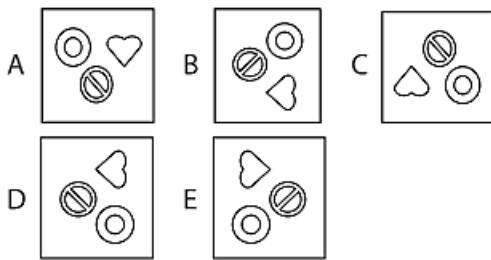
12.



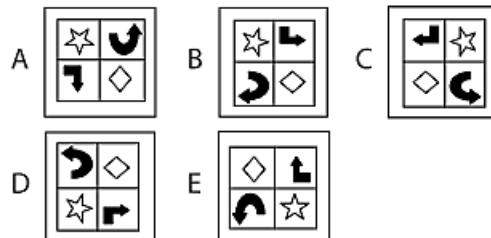
17.



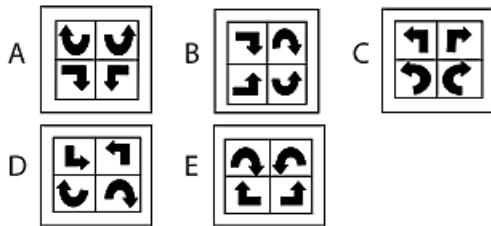
18.



19.



20.



Kunci Jawaban: Dan Pembahasan

1. Pembahasan:

Semua bangun segi empat dipotong oleh suatu garis siku pada kedua sisinya, kecuali pada B yang hanya dipotong pada satu sisinya saja.

Jawaban: B

2. Pembahasan:

Semua segitiga yang berada di dalam lingkaran menyenggung lingkaran, kecuali gambar A. Segitiganya berada di tengah lingkaran.

Jawaban: A

3. Pembahasan:

Semua lingkaran bergaris silang berada di bagian tanda panah dan menyenggung garisnya, kecuali pilihan E yang

lingkarannya berada di bawah/tidak di bagian tanda panah.

Jawaban: E

4. Pembahasan:

Semua lingkaran kecil berwarna hitam berada di dalam persegi panjang saja dan tidak di dalam segitiga, kecuali gambar C yang lingkaran hitamnya berada di dalam segitiga dan persegi panjang saja.

Jawaban: C

5. Pembahasan:

Semua lingkaran punya garis dua siku sebanyak 5 buah, kecuali gambar E yang punya 4 buah saja.

Jawaban: E

6. Pembahasan:

Semua lingkaran hitam menyenggung lingkaran di luarnya, kecuali gambar A yang tidak menyenggung garis lingkaran.

Jawaban: A

7. Pembahasan:

Semua bangun yang berada di dalam lingkaran, sisi gelombangnya punya motif yang sama, kecuali gambar C yang berkebalikan.

Jawaban: C

8. Pembahasan:

Semua bangun jajargenjang yang berada di dalam lingkaran mempunyai bentuk yang sama, kecuali gambar E.

Jawaban: E

9. Pembahasan:

Pada semua gambar nampak bahwa dua buah garis lurus yang memotong bidang datar tidak saling tegak lurus, kecuali

gambar B yang dua garisnya saling tegak lurus.

Jawaban: B

10. Pembahasan:

Semua gambar memperlihatkan bahwa empat lingkaran terpisah, kecuali gambar D yang saling berdekatan.

Jawaban: D

11. Pembahasan:

Salah satu sudut segitiga menyentuh pada garis lingkaran dalam, kecuali gambar D yang segitiganya berada di tengah-tengah lingkaran.

Jawaban: D

12. Pembahasan:

Pergerakan anak panah mengikuti arah jarum jam, kecuali pada gambar A yang justru berlawanan.

Jawaban: A

13. Pembahasan:

Semua gambar bulan sabit kecil berwarna abu-abu berada di atas bulan sabit besar berwarna hitam, kecuali gambar B yang sebaliknya yaitu bulan sabit kecil berwarna hitam dan bulan sabit besar berwarna abu-abu.

Jawaban: B

14. Pembahasan:

Banyaknya ruangan yang dibagi oleh garis-garis jumlahnya genap, kecuali C. Pada gambar C ada 9 ruangan, artinya C ganjil.

Jawaban: C

15. Pembahasan:

Semua bola hitam di dalam tabung dan di dalam segi empat tidak menyentuh garis yang silang, kecuali gambar A.

Jawaban: A

16. Pembahasan:

Tiga bangun dalam setiap gambar selalu sama bentuknya dan ukurannya saja yang berbeda. Sedangkan tiga bangun pada gambar D terdapat satu yang tidak sama dengan lainnya.

Jawaban: D

17. Pembahasan:

Semua gambar punya mata hitam, kecuali gambar B yang bermata putih.

Jawaban: B

18. Pembahasan:

Semua gambar punya urutan yang sama kecuali gambar D. Perbedaan gambar yang lainnya hanya diputar saja.

Jawaban: D

19. Pembahasan:

Semua gambar memiliki pola yang sama, sedangkan perbedaannya hanya perputarannya saja, kecuali gambar E yang arahnya justru berlawanan.

Jawaban: B

20. Pembahasan:

Semua jawaban satu pola, kecuali gambar D yang polanya berlawanan dengan keempat pola gambar yang lain.

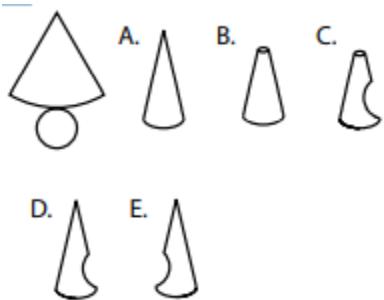
Jawaban: D

B. Tes Menyusun Bentuk

Tes menyusun bentuk merupakan salah satu bentuk tes visualisasi spasial dengan tujuan menentukan kemungkinan gambar tiga dimensi yang terbentuk dari suatu jaring-jaring bangun ruang yang terbuka. Tes menyusun bentuk berguna untuk mengukur kecerdasan spasial yang Anda miliki. Dalam menyelesaikan soal tes ini, jaring-jaring gambar dua dimensi dibentuk menjadi gambar tiga dimensi. Anda harus dapat

menyesuaikan setiap bagian atau sisi dari jaring-jaring atau gambar dua dimensi dengan gambar tiga dimensi yang ada. Ketelitian, kecermatan, dan ketepatan dalam menganalisis secara spasial harus Anda kuasai. Selain itu, kemampuan untuk berimajinasi dan berpikir secara abstrak sangat diperlukan agar dapat memvisualisasikannya dalam bentuk gambar tiga dimensi.

Contoh:

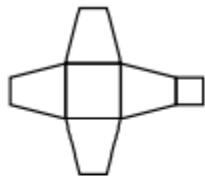


Jawaban:

A Jaring-jaring gambar dua dimensi tersebut jika dibentuk menjadi gambar tiga dimensi akan berbentuk bangun ruang seperti A.

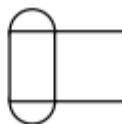
Tes Menyusun Bentuk

1.



- A.
- B.
- C.
- D.
- E.

4.



- A.
- B.
- C.
- D.
- E.

2.



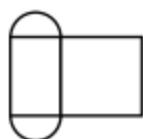
- A.
- B.
- C.
- D.
- E.

3.



- A.
- B.
- C.
- D.
- E.

4.



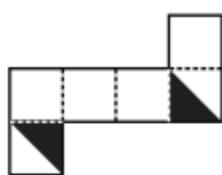
- A.
- B.
- C.
- D.
- E.

7.



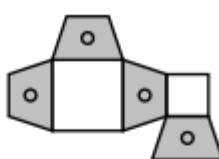
- A.
- B.
- C.
- D.
- E.

5.



- A.
- B.
- C.
- D.
- E.

8.



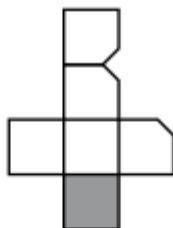
- A.
- B.
- C.
- D.
- E.

6.



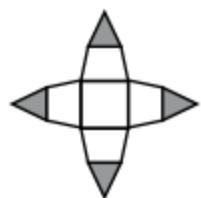
- A.
- B.
- C.
- D.
- E.

9.



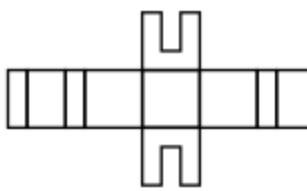
- A.
- B.
- C.
- D.
- E.

10.



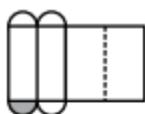
- A.  B.  C. 
 D.  E. 

13.



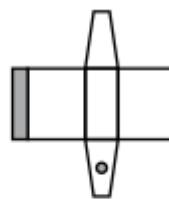
- A.  B.  C. 
 D.  E. 

11.



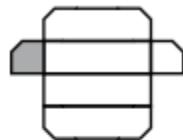
- A.  B.  C. 
 D.  E. 

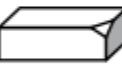
14.



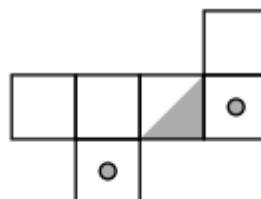
- A.  B.  C. 
 D.  E. 

12.



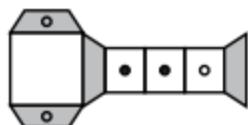
- A.  B.  C. 
 D.  E. 

15.



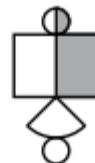
- A.  B.  C. 
 D.  E. 

16.



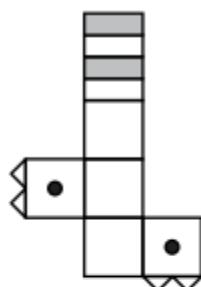
- A.
- B.
- C.
- D.
- E.

19.



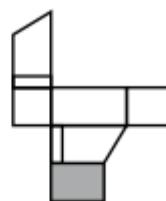
- A.
- B.
- C.
- D.
- E.

17.



- A.
- B.
- C.
- D.
- E.

20.



- A.
- B.
- C.
- D.
- E.

18.



- A.
- B.
- C.
- D.
- E.

Kunci Jawaban: Dan Pembahasan

1. Pembahasan:

Gambar dimensi dua adalah jaring-jaring bangun prisma segi empat dengan sisi berbentuk trapesium sama kaki. Gambar dimensi tiga yang sesuai dengan gambar tersebut adalah gambar C.

Jawaban: C

2. Pembahasan:

Gambar dimensi dua adalah gambar jaring-jaring bangun limas segitiga sama sisi tetapi tanpa penutup. Gambar

dimensi tiga yang sesuai dengan gambar tersebut adalah gambar B.

Jawaban: B

3. Pembahasan:

Gambar dimensi dua adalah gambar jaring-jaring kerucut dengan bagian atasnya yang dipotong. Gambar dimensi tiga yang sesuai dengan gambar tersebut adalah gambar E.

Jawaban: E

4. Pembahasan:

Gambar dimensi dua adalah gambar jaring-jaring tabung dengan tutup atas dan tutup alas setengah lingkaran. Gambar dimensi tiga yang sesuai dengan gambar tersebut adalah gambar A.

Jawaban: A

5. Pembahasan:

Gambar dimensi dua adalah gambar jaring-jaring kubus. Pada bagian setengah diagonal sisinya diberi arsiran. Gambar dimensi tiga semuanya berbentuk kubus. Hanya posisi strip yang membedakan. Gambar yang sesuai dengan gambar dimensi dua adalah gambar B.

Jawaban: B

6. Pembahasan:

Gambar dimensi dua adalah gambar jaring-jaring prisma segi lima dengan bagian sisinya ada yang berarsir dan diberi bulatan pada sisi alasnya. Gambar dimensi tiga yang sesuai dengan gambar tersebut adalah gambar A.

Jawaban: A

7. Pembahasan:

Gambar dimensi dua adalah gambar jaring-jaring tabung yang berlubang

pinggirnya. Gambar dimensi tiga yang sesuai dengan gambar tersebut adalah gambar C.

Jawaban: C

8. Pembahasan:

Gambar dimensi dua adalah gambar jaring-jaring prisma dengan sisi trapesium sama kaki yang sisinya diarsir. Gambar dimensi tiga yang sesuai dengan gambar tersebut adalah gambar C.

Jawaban: C

9. Pembahasan:

Gambar dimensi dua adalah gambar jaring-jaring kubus yang dipotong salah satu sudutnya dan diarsir. Gambar dimensi tiga yang sesuai dengan gambar tersebut adalah gambar D.

Jawaban: D

10. Pembahasan:

Gambar dimensi dua adalah gambar jaring-jaring prisma segi empat dengan sisi berbentuk trapesium sama kaki dan di atasnya diberi limas segitiga. Gambar dimensi tiga yang sesuai dengan gambar tersebut adalah gambar A.

Jawaban: A

11. Pembahasan:

Gambar dimensi dua adalah gambar jaring-jaring tabung dengan tutup setengah lingkaran. Gambar dimensi tiga yang sesuai dengan gambar tersebut adalah gambar C.

Jawaban: C

12. Pembahasan:

Gambar dimensi dua adalah gambar jaring-jaring prisma segi empat dengan dua sudutnya yang dipotong dan sisinya diarsir. Gambar dimensi tiga yang sesuai

dengan gambar tersebut adalah gambar C.

Jawaban: C

13. Pembahasan:

Gambar dimensi dua adalah gambar jaring-jaring bangun berbentuk U. Gambar dimensi tiga yang sesuai dengan gambar tersebut adalah gambar D.

Jawaban: D

14. Pembahasan:

Gambar dimensi dua adalah gambar jaring-jaring prisma segi empat yang sisi-sisinya berbentuk trapesium dengan tutup atasnya berarsir. Gambar dimensi tiga yang sesuai dengan gambar tersebut adalah gambar B.

Jawaban: B

15. Pembahasan:

Gambar dimensi dua adalah gambar jaring-jaring kubus dengan setengah sisi diagonalnya berarsir. Gambar dimensi tiga yang sesuai dengan gambar tersebut adalah gambar B.

Jawaban: B

16. Pembahasan:

Gambar dimensi dua adalah gambar jaring-jaring prisma dengan sisi berbentuk trapesium sama kaki dan di atasnya diletakkan kubus. Gambar dimensi tiga yang sesuai dengan gambar tersebut adalah gambar D.

Jawaban: D

17. Pembahasan:

Gambar dimensi dua adalah gambar jaring-jaring kubus dengan sisi di atasnya diletakkan dua prisma segitiga. Gambar dimensi tiga yang sesuai

dengan gambar tersebut adalah gambar C.

Jawaban: C

18. Pembahasan:

Gambar dimensi dua adalah gambar jaring-jaring tabung dengan tutup atasnya diberi kerucut yang sisinya diarsir. Gambar dimensi tiga yang sesuai dengan gambar tersebut adalah gambar D.

Jawaban: D

19. Pembahasan:

Gambar dimensi dua adalah gambar jaring-jaring tabung yang setenganya diarsir dan tutup alasnya diberi kerucut. Gambar dimensi tiga yang sesuai dengan gambar tersebut adalah gambar E.

Jawaban: E

20. Pembahasan:

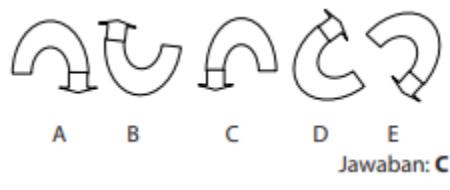
Gambar dimensi dua adalah gambar jaring-jaring prisma segi empat atau balok dengan salah satu sisinya dipotong miring. Gambar dimensi tiga yang sesuai dengan gambar tersebut adalah gambar E.

Jawaban: E

C. Tes Bayangan Cermin

Tes bayangan cermin merupakan tes menentukan bayangan suatu gambar. Dengan tes ini, Anda akan diuji kemampuan dalam menganalisis bayangan dari suatu gambar. Oleh karena itu, kecermatan, ketelitian, dan ketepatan memilih gambar yang sesuai soal sangat diperlukan. Dalam soal, Anda diminta memilih satu dari 5 pilihan gambar yang merupakan bayangan dari gambar soal. Seluruh gambarnya sama dan hanya diputar saja, tetapi hanya satu soal saja yang berbeda. Penyebutan bayangan

cermin karena satu buah gambar yang dimaksud bentuknya sama tetapi arahnya berbeda. Contoh: Pilihlah satu gambar yang tidak sesuai dari bentuk gambar yang ada. Gambar tersebut adalah bentuk bayangan dari gambar-gambar lainnya



Jawaban: C

Semua gambar panah arahnya searah jarum jam, kecuali gambar D yang arahnya berlawanan dengan jarum jam

Tes Bayangan Cermin

1. A B C D E
2. A B C D E
3. A B C D E
4. A B C D E
5. A B C D E
6. A B C D E

7. A B C D E
8. A B C D E
9. A B C D E
10. A B C D E
11. A B C D E
12. A B C D E
13. A B C D E
14. A B C D E
15. A B C D E
16. A B C
D E
17. A B C D E

- 18.
-
- A B C D E
- 19.
-
- A B C D E
- 20.
-
- A B C D E

Kunci Jawaban: Dan Pembahasan

1. Pembahasan:

Semua gambar berbentuk sama kecuali bentuk gambar B yang merupakan bayangan cermin.

Jawaban: B

2. Pembahasan:

Semua gambar mempunyai anak panah yang searah dengan jarum jam, kecuali gambar A.

Jawaban: A

3. Pembahasan:

Semua gambar berbentuk sama kecuali gambar C yang bayangan cermin.

Jawaban: C

4. Pembahasan:

Semua gambar berbentuk sama kecuali gambar D yang bayangan cermin.

Jawaban: D

5. Pembahasan:

Semua gambar mempunyai kesamaan, kecuali gambar A yang merupakan bayangan cermin.

Jawaban: A

6. Pembahasan:

Anak panah pada semua gambar berbelok berlawanan jarum jaram, kecuali gambar B yang searah jarum jam dan gambar tersebut merupakan bayangan cermin.

Jawaban: B

7. Pembahasan:

Anak panah pada semua gambar berputar berlawanan jarum jam, kecuali gambar C yang searah jarum jam dan gambar tersebut merupakan bayangan cermin.

Jawaban: C

8. Pembahasan:

Semua titik hitam berada di sebelah kanan gambar, kecuali gambar A yang berada di sebelah kiri dan gambar tersebut merupakan bayangan cermin.

Jawaban: A

9. Pembahasan:

Semua gambar berpola sama kecuali pola gambar C yang merupakan bayangan cermin.

Jawaban: C

10. Pembahasan:

Semua gambar berpola sama kecuali pola gambar E yang merupakan bayangan cermin.

Jawaban: E

11. Pembahasan:

Semua gambar berpola sama kecuali pola gambar E yang merupakan bayangan cermin.

Jawaban: E

12. Pembahasan:

Semua gambar berpola sama kecuali pola gambar B yang merupakan bayangan cermin.

Jawaban: B

13. Pembahasan:

Semua gambar berpola sama kecuali pola gambar A yang merupakan bayangan cermin.

Jawaban: A

14. Pembahasan:

Semua gambar berpola sama kecuali pola gambar B yang merupakan bayangan cermin.

Jawaban: B

15. Pembahasan:

Semua gambar berpola sama kecuali pola gambar C yang merupakan bayangan cermin.

Jawaban: C

16. Pembahasan:

Semua gambar berpola sama kecuali pola gambar D yang merupakan bayangan cermin.

Jawaban: D

17. Pembahasan:

Semua gambar berpola sama kecuali pola gambar E yang merupakan bayangan cermin.

Jawaban: E

18. Pembahasan:

Semua gambar berpola sama kecuali pola gambar E yang merupakan bayangan cermin.

Jawaban: E

19. Pembahasan:

Semua gambar berpola sama kecuali pola gambar A yang merupakan bayangan cermin.

Jawaban: A

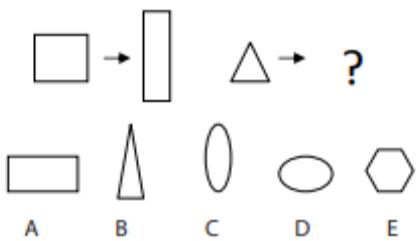
20. Pembahasan:

Semua gambar berpola sama kecuali pola gambar C yang merupakan bayangan cermin.

Jawaban: C

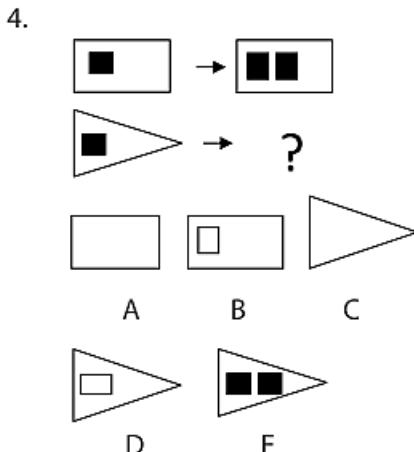
D. Tes Gambar Umum

Tes gambar umum biasanya terdiri atas tes penyesuaian gambar, tes perbandingan gambar, tes hubungan dan konsistensi logis, dan variasi tes gambar yang lain. Tes penyesuaian gambar bertujuan untuk mencari sebuah gambar yang tidak sesuai dengan gambar lainnya. Tes perbandingan gambar adalah tes yang bertujuan untuk mencari pasangan gambar dari gambar yang dibandingkan. Tes hubungan dan konsistensi logis bertujuan untuk menemukan suatu hubungan dua atau lebih gambar yang konsisten dan logis sehingga diperoleh suatu pola tertentu. Dengan berbagai bentuk dan variasi tes tersebut diharapkan Anda dapat menguasai tes ini secara lengkap. Tidak berbeda dengan berbagai jenis tes visualisasi spasial sebelumnya, pada tes gambar umum Anda juga memerlukan ketelitian, berpikir logis dan analitis, serta kecermatan dan ketepatan dalam memilih jawaban soal. Sekilas gambar yang ada memang membingungkan. Namun, jika Anda memahami petunjuk soal dan sudah mengetahui pola kunci dari setiap soal maka Anda akan mudah menemukan jawabannya dengan cepat. Contoh: Perhatikan pasangan gambar pertama. Selanjutnya, tentukan pasangan gambar kedua agar mempunyai perbandingan yang tepat dengan pasangan gambar pertama.



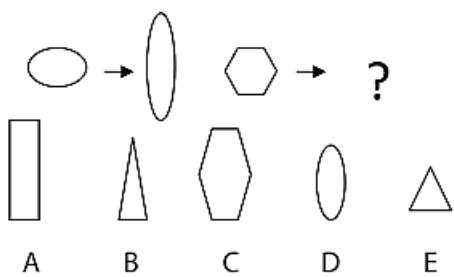
Pembahasan: Gambar persegi dihubungkan dengan persegi, sedangkan gambar segitiga seharusnya juga dihubungkan dengan gambar segitiga. Jadi, jawaban yang tepat adalah

Jawaban: B (gambar segitiga)

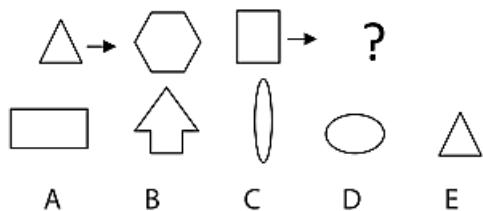


Tes Gambar Umum

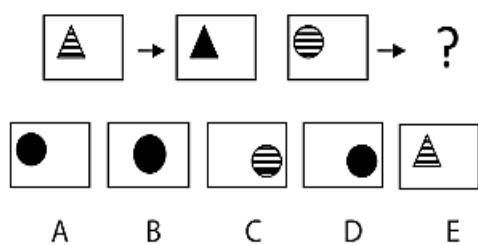
1.



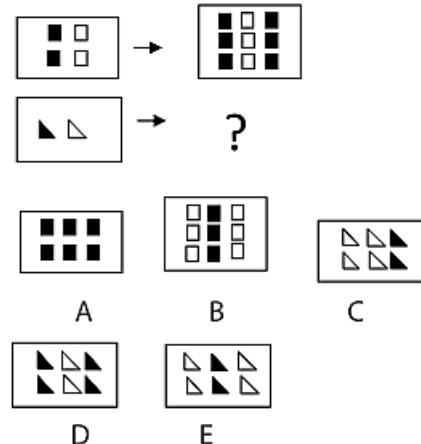
2.



3.

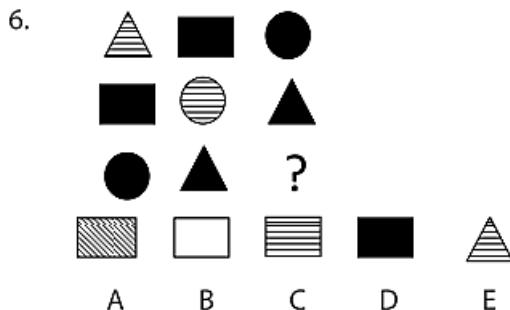


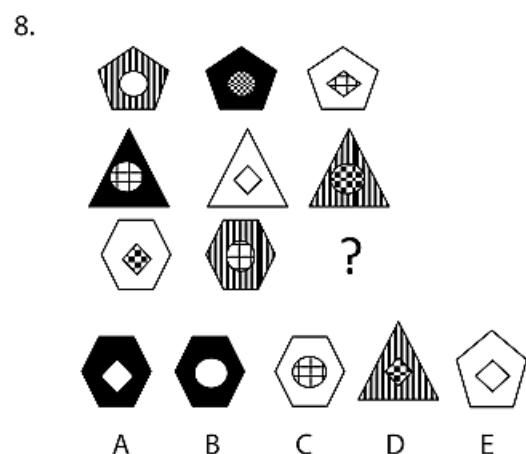
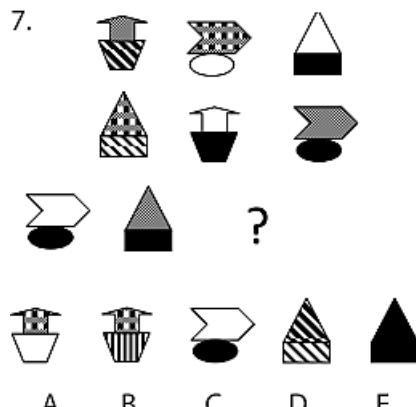
5.



Petunjuk soal no. 6 – 8

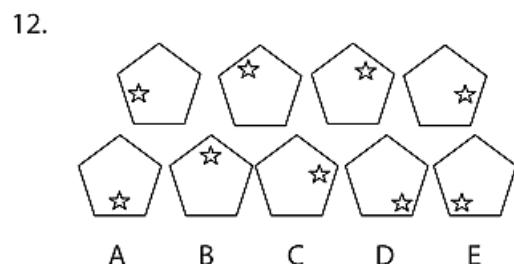
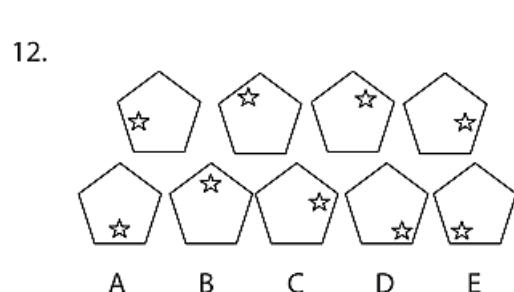
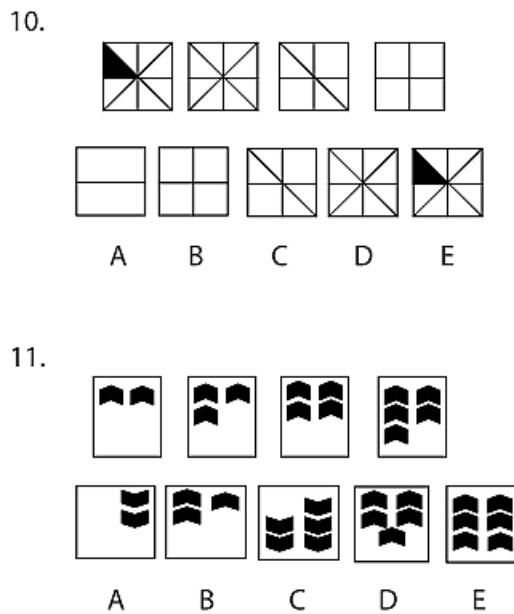
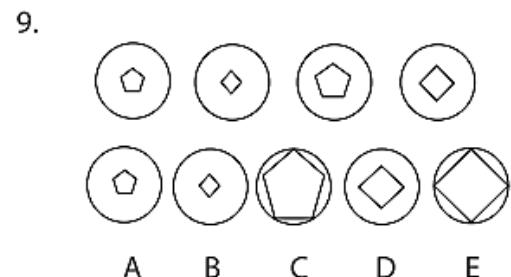
Isilah tempat yang kesembilan sesuai pola pola yang ada pada kombinasi bangun sebelumnya.





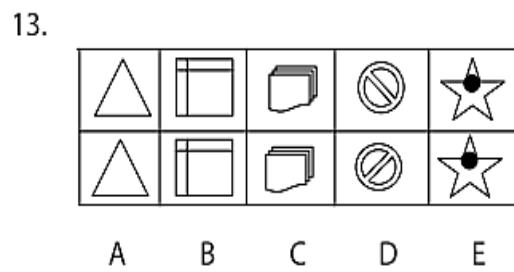
Petunjuk soal 9 – 12

Empat kelompok pertama mempunyai satu lagi hubungan dengan salah satu di antara pilihan yang diberikan. Hubungan tersebut dapat berupa hubungan susunan gambarnya, deretnya/serinya, maupun ketetapan polanya.

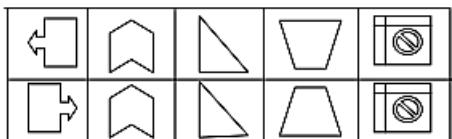


Petunjuk soal 13 – 16

Di antara lima pasang gambar di setiap soal, salah satu gambar adalah pasangan gambar dan bayangannya. Carilah pasangan gambar dan pasangannya tersebut

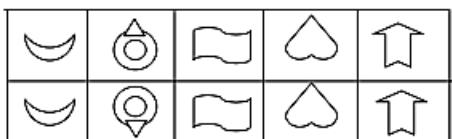


14.



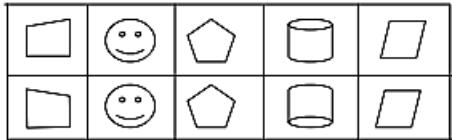
A B C D E

15.



A B C D E

16.

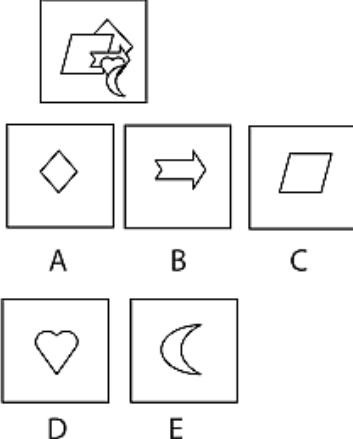


A B C D E

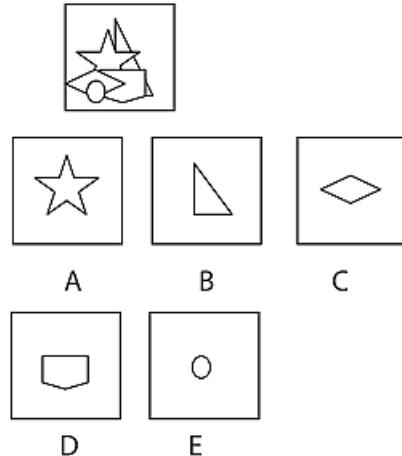
Petunjuk soal no. 17-20

Setiap soal mempunyai gambar yang bersusun. Pilihlah gambar yang letaknya paling belakang

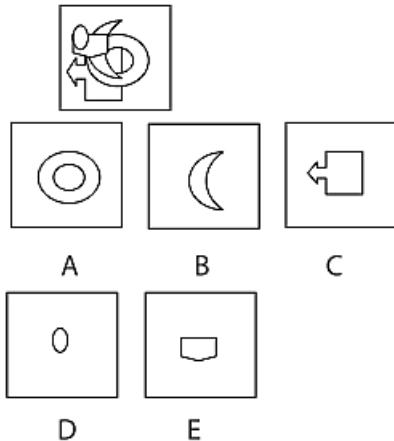
17.



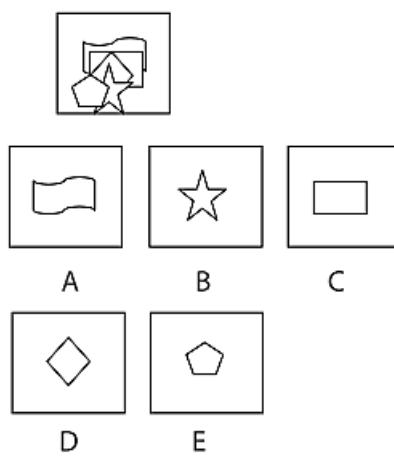
18.



19.



20.



Kunci Jawaban: Dan Pembahasan

1. Pembahasan:

Elips jika dipipihkan sisi kanan dan kirinya menjadi berbentuk elips yang lebih panjang sisi atas dan bawahnya. Sedangkan segilima jika dipipihkan, hasilnya tetap sama.

Jawaban: C

2. Pembahasan:

Jika sisi segitiga ditambah 3 sisi menjadi segi enam, sedangkan jika persegi ditambah 3 sisi menjadi segitujuh.

Jawaban: B

3. Pembahasan:

Segitiga bergaris putus-putus di dalam persegi panjang menjadi segitiga hitam, sedangkan lingkaran kecil putus-putus di dalam persegi panjang menjadi lingkaran kecil hitam.

Jawaban: A

4. Pembahasan:

Segitiga berisi satu persegi berwarna hitam menjadi dua persegi berwarna hitam, sedangkan persegi panjang yang berisi satu persegi berwarna hitam menjadi dua persegi berwarna hitam.

Jawaban: E

5. Pembahasan:

Persegi panjang yang berisi 2 persegi hitam dan 2 persegi putih menjadi 6 persegi hitam dan 3 persegi putih, sedangkan persegi panjang berisi sebuah segitiga kecil hitam dan sebuah putih menjadi 4 segitiga putih dan 2 segitiga hitam.

Jawaban: D

6. Pembahasan:

Kombinasi dari lingkaran, segitiga, dan persegi panjang dan warnanya hitam, putih, bergaris. Bangun yang tidak ada dari kombinasi ketiga adalah persegi bergaris.

Jawaban: C

7. Pembahasan:

Ada tiga kombinasi bangun datar. Bangun datar yang tidak ada adalah gabungan bangun yang segi tujuh (bermotif petak) dan trapesium (garis).

Jawaban: B

8. Pembahasan:

Urutan bangun datar berikutnya adalah segilima yang berdasarkan warna hitam dan di dalamnya terdapat lingkaran putih.

Jawaban: B

9. Pembahasan:

Lingkaran pertama berisi segilima kecil dan lingkaran kedua berisi belah ketupat kecil. Selanjutnya belah ketupat dan segilima tersebut semakin besar. Lingkaran kelima berisi segilima yang semakin besar yaitu gambar C.

Jawaban: C

10. Pembahasan:

Polanya adalah hilang satu per satu. Bentuk gambar yang kelima adalah gambar A.

Jawaban: A

11. Pembahasan:

Arah panah menunjuk ke atas dan jumlahnya semakin banyak dengan bertambah satu. Gambar selanjutnya adalah bertambah menjadi enam. Jawabannya adalah gambar E.

Jawaban: E

12. Pembahasan:

Gambar bintang pada bangun datar segilima berada di sisi bangun tersebut. Urutan kelimanya, gambar bintang terletak di sisi yang kelima. Jadi, jawabannya adalah gambar A.

Jawaban: A

13. Pembahasan:

Gambar A menunjukkan gambar dengan bayangannya, sedangkan gambar yang lain tidak punya bayangan.

Jawaban: D

14. Pembahasan:

Gambar D menunjukkan suatu gambar dengan bayangannya, sedangkan gambar yang lain tidak punya bayangan.

Jawaban: D

15. Pembahasan:

Gambar B menunjukkan gambar dengan bayangannya, sedangkan gambar yang lain tidak punya bayangan.

Jawaban: B

16. Pembahasan:

Gambar A menunjukkan gambar dengan bayangannya, sedangkan gambar yang lain tidak punya bayangan.

Jawaban: A

17. Pembahasan:

Bila gambar soal diuraikan satu per satu maka gambar A merupakan gambar yang paling belakang.

Jawaban: A

18. Pembahasan:

Bila gambar soal diuraikan satu per satu maka gambar B merupakan gambar yang paling belakang.

Jawaban: B

19. Pembahasan:

Bila gambar soal diuraikan satu per satu maka gambar C merupakan gambar yang paling belakang.

Jawaban: C

20. Pembahasan:

Bila gambar soal diuraikan satu per satu maka gambar A merupakan gambar yang paling belakang.

Jawaban: A

PAKET SOAL SIMULASI TPA 1

Tes Bidang Studi TPA

75 Soal – 120 Menit

BAGIAN 1 : PADANAN KATA

PETUNJUK :

Untuk soal nomor 1 sampai dengan 5 masing – masing soal terdiri atas satu kata yang dicetak dengan huruf besar (huruf kapital) diikuti lima kemungkinan jawaban. Pilihlah satu jawaban yang mempunyai arti sama atau paling dekat dengan arti yang dicetak dengan huruf kapital dengan cara menghitamkan bulatan yang sesuai dengan huruf di depan pilihan jawaban yang tepat pada lembar jawaban.

1. GELAP

- a. Kelam
- b. Kilau
- c. Silau
- d. Muram
- e. Gerah

2. PAKAR

- a. Ahli
- b. Kompleks
- c. Umum
- d. Khusus
- e. Golongan

3. ADAPTASI

- a. Tetap
- b. Penyesuaian
- c. Pilihan
- d. Perencanaan
- e. Perubahan

4. SUBSTANSI

- a. Nyata
- b. Maka

- c. Maksud
- d. Inti
- e. Isi

5. RESAH

- a. Gulana
- b. Lekat
- c. Gundah
- d. Kendala
- e. Dilema

BAGIAN 2 :

LAWAN KATA

PETUNJUK :

Untuk soal nomor 6 sampai dengan nomor 10 masing–masing soal terdiri atas satu kata yang dicetak dengan huruf besar (huruf kapital) diikuti lima kemungkinan jawaban. Pilihlah salah satu kemungkinan jawaban yang mempunyai arti yang berlawanan dengan kata yang dicetak dengan huruf kapital dengan cara menghitamkan bulatan yang sesuai dengan huruf di depan pilihan jawaban yang tepat pada lembar jawaban.

6. STABIL

- a. Buruk
- b. Insidentil
- c. Kuat
- d. Permanen
- e. Labil

7. PARSIAL

- a. Internal
- b. Eksternal
- c. Komunal
- d. Komuniter
- e. Konflik

8. PERMANEN

- a. Kuat
- b. Sementara

- c. Komunal
- d. Induk
- e. Manual

9. VERSUS

- a. Lawan
- b. Mitra
- c. Pengaruh
- d. Cegah
- e. Ancam

10. PARASIT

- a. Konfusit
- b. Inplisit
- c. Trombosi
- d. Analis
- e. Simbiosis

PETUNJUK :

Soal nomor 11 sampai dengan 15 berhubungan dengan wacana (kutipan) berikut ini. Bacalah kutipan itu baik – baik, lalu jawablah soal – soal yang menyertainya. Setiap soal mempunyai lima kemungkinan jawaban. Tugas Anda adalah memilih jawaban yang tepat sesuai dengan isi wacana dengan menghitamkan bulatan yang sesuai dengan huruf di depan pilihan Anda.

BAGIAN 3 :

PEMAHAMAN WACANA

Pemerintah Kabupaten Malang saat ini tengah mencari investor untuk membangun pabrik semen di kawasan Malang Selatan. Diperkirakan, investasi pabrik mencapai Rp 1,4 triliun. Menurut Kepala Dinas Lingkungan Hidup, Energi dan Sumber Daya Mineral Kabupaten Malang Budi Iswoyo, Pemkab Malang merasa tidak sanggup mendanainya. “Oleh karena itu, kami sangat membutuhkan suntikan dana dari pihak ketiga yang berminat menanamkan investasinya di sini”. Ujarnya, Jum’at (13/1) Saat ini, Budi menerangkan

pihaknya sudah mempresentasikan rencana mendirikan pabrik tersebut ke beberapa pengusaha semen di Sulawesi melalui PT Semen Gresik. Namun, sejauh ini belum ada yang dapat memberikan kepastian. Berdasarkan studi kelayakan yang telah dilakukan, potensi batu kapur yang merupakan bahan utama semen ini terdapat di lima kecamatan di Kabupaten Malang, yaitu di kecamatan Sumbermanjing Wetan, Gedangan, Dampit, dan Pagak. Sekretaris Asosiasi Perusahaan Tambang (APERTAMA) Jawa Timur M.H. Rudin Al-Sonny YPE mengatakan bahwa sebelum memikirkan tentang pendirian pabrik semen, Pemkab Malang seharusnya mendahulukan pembangunan pelabuhan di Malang Selatan. Pelabuhan ini sangat penting peranannya baik dalam hal bongkar muat batu bara sebagai bahan bakar pabrik, maupun transportasi hasil produksi pabrik. (KOMPAS, 14 Januari 2006).

11. Pokok pikiran yang dapat disampaikan dari wacana di atas adalah

- a. Kebutuhan dana investasi Pemkab Malang
- b. Daerah penghasil kapur di Kabupaten Malang
- c. Rencana Pemkab Malang membangun pabrik semen di kawasan Malang Selatan
- d. Tata ruang sentra produksi di Kabupaten Malang
- e. Kebutuhan investasi mencapai Rp 1,4 triliun

12. Sebelum merencanakan pembangunan pabrik semen, pembangunan infrastruktur yang seharusnya didahulukan adalah

- a. Pembangunan jalan lintas Malang Selatan
- b. Pembangunan pelabuhan di Malang Selatan

- c. Studi kelayakan pemetaan wilayah kecamatan penghasil kapur
 - d. Pembuatan pabrik batu bara bahan bakar pabrik
 - e. Pembelian material bangunan fisik pabrik
13. Pada wacana di atas, yang dimaksud dengan pihak investor adalah
- a. Pemerintah Kabupaten Malang
 - b. PT. Semen Gersik
 - c. Asosiasi Perusahaan Tambang (APERTAM)
 - d. Pihak ketiga yang berminat menanamkan investasi
 - e. Warga Malang Selatan
14. Gagasan utama dari paragraf kedua adalah
- a. Rencana pembangunan pabrik semen di Malang Selatan
 - b. Pemkab Malang tidak mampu mendanai pembangunan pabrik semen di Malang Selatan
 - c. Prioritas pembangunan di Malang
 - d. Malang Selatan sebagai penghasil batu kapur sebagai bahan bakar semen
 - e. Penawaran rencana pembangunan pabrik semen ke PT. Gersik
15. Arti kata “produksi” dalam wacana di atas adalah
- a. Proses pengolahan batu kapur menjadi semen
 - b. Pembangunan pabrik semen di Malang Selatan
 - c. Kegiatan penawaran rencana Pemkab Malang untuk membangun pabrik semen kepada pihak ketiga
 - d. Pengangkutan batu bara sebagai bahan bakar pabrik
 - e. Ketidakmampuan Pemkab Malang mendanai pembangunan pabrik semen di Malang Selatan

SUBTES : II

TES KEMAMPUAN KUANTITATIF

Soal : 30 Butir

BAGIAN 1 :

DERET ANGKA

PETUNJUK:

Untuk soal nomor 16 sampai dengan 20 masing-masing soal terdiri atas suatu deret angka yang belum selesai. Setiap soal disertai dengan lima kemungkinan jawaban yang ada di bawahnya. Angka-angka itu berderet mengikuti suatu prinsip tertentu. Pilihlah salah satu jawaban untuk menyelesaikan deret angka tersebut sesuai dengan prinsip yang mendasarinya. Kemudian hitamkan bulatan yang sesuai dengan huruf di depan pilihan jawaban yang tepat pada lembar jawaban

16. 10 12 24 26 52 54 108

- a. 112
- b. 216
- c. 110
- d. 124
- e. 214

17. 99 96 91 84 75

- a. 64
- b. 70
- c. 25
- d. 150
- e. 66

18. $3 \ 9 \ 27 \ 81 \dots$
- 90
 - 162
 - 225
 - 243
 - 100
19. $100 \ 95 \ 85 \ 70 \ 50 \dots$
- 25
 - 55
 - 75
 - 100
 - 125
20. $3 \ 5 \ 9 \ 15 \ 23 \ 33 \ 45 \dots$
- 59
 - 60
 - 68
 - 90
 - 112
- e. 25
22. Diketahui $2x^3y^2 = 144$ dan $xy = 6$. Jika $x = y - 1$ dan y adalah positif, berapakah nilai $1/x^6$?
- 25
 - 20
 - 15
 - 10
 - 5
23. $[0,5(5)^2] + \left[2 \times \frac{1}{4}(5\%) \right] = \dots$
- 9,225
 - 12,525
 - 15,525
 - 15,255
 - 22,555
24. $2x = a \times 2b$ dan $b = \text{panjang sisi segitiga siku-siku yang luasnya } 25 \text{ cm}^2$ dengan tinggi 5 cm, jika $4x = 2b$, berapakah nilai a ?
- 1 2
 - 1 4
 - 3 4
 - 2
 - 4

BAGIAN 2:

ARITMATIKA DAN KONSEP ALJABAR

PETUNJUK :

Untuk soal nomor 21 sampai dengan 45 terdiri atas soal-soal hitungan mengenai konsep aljabar dan permasalahan aritmatika. Setiap soal disertai lima pilihan jawaban. Jawablah setiap soal dengan memilih satu dari lima pilihan jawaban yang ada dengan cara menghitamkan bulatan pada lembar jawaban yang sesuai dengan huruf di depan pilihan jawaban.

21. $[10 \times \{1 - (-4)\}] + [2(\sqrt[4]{625}) \times (-2) : \frac{1}{2}]$
 $= \dots$

- 5
- 10
- 15
- 20

- a. Rp 500.000,00
b. Rp 750.000,00
c. Rp 926.000,00
d. Rp 966.000,00
e. Rp 1.000.000,00
25. Ahmad membeli sepatu sebanyak 20 pasang dengan harga masing-masing Rp 35.000,00 per pasang. 20% dari sepatu tersebut dijual dengan kerugian 10% dan sisanya dijual dengan keuntungan 50%. Berapa jumlah uang yang diterima Ahmad dari keseluruhan penjualan sepatu tersebut?

26. Jika Suharno berjalan menempuh jarak 3 km dalam 15 menit. Berapakah kecepatan rata-rata perjalanan Suharno?
- 1 km/jam
 - 2 km/jam
 - 2,5 km/jam
 - 2,27 km/jam
 - 3 km/jam
27. Jika x adalah sisi bujur sangkar yang luasnya 100 cm^2 dan $y =$ alas segitiga siku-siku yang luasnya 150 cm^2 dengan tinggi $2x$, berapakah nilai $2xy$?
- 100
 - 225
 - 300
 - 325
 - 360
28. Nilai rata-rata dari lima siswa adalah 22. Bila nilai A, B, C dan D masing-masing 20, 25, 15, dan 20 berapakah nilai E?
- 30
 - 25
 - 17
 - 15
 - 10
29. Murid TK Anak Hebat berpiknik dengan bis, jumlah siswa wanita 2 kali lebih banyak dari siswa pria. Biaya per siswa adalah Rp 9.000,00 dan jumlah uang terkumpul adalah 270.000,00. Berapakah jumlah siswa pria yang ikut dalam rekreasi tersebut?
- 5 orang
 - 7 orang
 - 10 orang
 - 12 orang
 - 20 orang
30. 20 orang anak mempunyai nilai rata-rata 70, 10 orang anak mempunyai nilai rata-rata 50, dan 40 orang anak mempunyai nilai rata-rata 22,5. Berapakah nilai rata-rata keseluruhan?
- 30
 - 32
 - 35
 - 37,5
 - 40
31. Nilai x mempunyai pertidaksamaan $\sqrt[3]{\frac{1}{9^{2x}}} > \frac{(27^x)^2}{81^{x-2}}$ adalah.....
- $x > -\frac{12}{5}$
 - $x < -\frac{12}{5}$
 - $x > \frac{4}{5}$
 - $x > -\frac{4}{5}$
 - $x < -\frac{4}{5}$
32. Jika $p^1 = 0$ dan akar-akar persamaan $2x^2 + px + q = 0$ adalah p dan q , maka $p^2 + q^2 = \dots$
- 2
 - 3
 - 4
 - 5
 - 6
33. Jumlah 5 buah bilangan yang membentuk barisan aritmatika adalah 75. Jika hasil kali bilangan terkecil dan terbesar adalah 161, maka selisih dari bilangan terbesar dan terkecil adalah.....
- 15
 - 4
 - 8
 - 16
 - 30
34. P, Q dan R memancing ikan. Jika hasil Q lebih sedikit dari R, sedangkan jumlah P dan Q lebih banyak daripada dua kali R, maka yang terbanyak mendapatkan ikan adalah
- P dan R

- b. P dan Q
c. P
d. Q
e. R
35. Supaya kedua akar $px^2 + qx + 1 - p = 0$ real dan yang satu kebalikan dari yang lain, maka haruslah
- $q = 0$
 - $p < 0$ atau $p > 1$
 - $q < -1$ atau $q > 1$
 - $q^2 - 4p^2 - 4p > 0$
 - $\frac{p}{(p - 1)} = 1$
36. Himpunan penyelesaian pertidaksamaan $xx^2 + +f$ adalah
- $\{x|0 \leq x \leq 1\}$
 - $\{x|x \leq 1\}$
 - $\{x|x \leq 2\}$
 - $\{x|x \leq 0\}$
 - $\{x|x \geq 0\}$
37. Pertidaksamaan $a^3 + 3ab^2 > 3a^2 b + b^3$ mempunyai sifat
- a dan b positif
 - a dan b berlawanan tanda
 - a positif dan b negatif
 - $a > b$
 - $a^2 > b^2$
38. Nilai rata-rata ujian matematika dari 39 orang siswa adalah 45. Jika untuk Upik, seorang siswa lainnya digabungkan dengan kelompok tersebut, maka nilai rata-rata menjadi 46. Berarti nilai ujian Upik adalah
- 47
 - 51
 - 85
 - 90
 - 92
39. Penyelesaian persamaan $3^{2x+1} = (9^{x-2})^2$ adalah
- 0
 - 4
 - 2
 - 16
 - $4 \frac{1}{2}$
40. Dua buah mobil menempuh jarak 450 km. kecepatan mobil kedua setiap jamnya 15 lebih cepat daripada kecepatan mobil pertama. Jika waktu perjalanan mobil kedua 1 jam lebih pendek dari waktu perjalanan mobil pertama, maka rata-rata kecepatan kedua mobil tersebut adalah
- 97,5 km/jam
 - 92,5 km/jam
 - 87,5 km/jam
 - 85 km/jam
 - 82,5 km/jam
41. Untuk memproduksi x unit barang per hari diperlukan biaya $(x^3 - 2000x^2 + 3.000.000x)$ rupiah. Jika barang itu harus diproduksikan, maka biaya produksi per unit yang rendah tercapai apabila diproduksi per hari sejumlah
- unit
 - 1.500 unit
 - 2.000 unit
 - 3.000 unit
 - 4.000 unit
42. Jika $2x^3 - 1 <$ dan $2x^3 <$, maka
- $x < \frac{3}{2}$
 - $1 < x < 2$
 - $\frac{3}{2} < x < 2$
 - $1 < x < \frac{3}{2}$
 - $\frac{3}{2} < x < \frac{5}{2}$

43. Empat kelompok siswa yang masing – masing terdiri atas 5, 8, 10, dan 17 orang menyumbang korban bencana alam. Ratarata sumbangan masing–masing kelompok adalah Rp 4.000,00; Rp 2.500,00; Rp 2.000,00; dan Rp 1.000,00, maka rata – rata sumbangan tiap siswa seluruh kelompok adalah

- a. Rp 1.050,00
- b. Rp 1.225,00
- c. Rp 1.925,00
- d. Rp 2.275,00
- e. Rp 1.750,00

44. Jika selisih akar-akar $x^2 - nx + 24 = 0$ sama dengan lima, maka jumlah akar-akar persamaan tersebut adalah

- a. 11 atau – 11
- b. 9 atau – 9
- c. 8 atau – 8
- d. 7 atau – 7
- e. 6 atau – 6

45. Kelas A terdiri atas 35 murid sedangkan kelas B terdiri atas 40 murid. Nilai statistika ratarata murid kelas B adalah 5 lebih baik ratarata kelas A. Apabila nilai rata-rata gabungan kelas A dan B adalah 2 57 3 , maka nilai ratarata statistika untuk kelas A adalah

- a. 50
- b. 55
- c. 60
- d. 65
- e. 75

SUBTES : III

TES KEMAMPUAN PENALARAN

Soal : 15 Butir

BAGIAN 1 :

PENALARAN LOGIS

PETUNJUK :

Untuk soal nomor 46 sampai dengan 50 terdiri atas pernyataan-pernyataan yang akan mengungkap kemampuan Anda dalam menyimpulkan suatu permasalahan. Setiap soal terdiri atas dua pernyataan. Bacalah baik-baik kedua pernyataan itu. Kemudian pilihlah salah satu di antara lima pilihan jawaban yang merupakan kesimpulan dari dua pernyataan itu. Kemudian hitamkan bulatan yang ada di lembar jawaban sesuai dengan huruf di depan kesimpulan yang Anda anggap benar.

46. Siswa kelas 3 baru naik kelas 4 jika sudah lulus ujian perkalian. Dani dan Seno adalah siswa kelas 4.

- a. Dani dan Seno pasti mampu mengerjakan ujian perkalian
- b. Seno tidak lulus ujian perkalian
- c. Dani tidak lulus ujian perkalian
- d. Dani dan Seno belum tentu mampu mengerjakan ujian perkalian
- e. Dani lebih pandai daripada Seno

47. Susi selalu libur di hari Senin. Ia menggantikan jadwal rekan kerjanya di hari Minggu. Santi adalah rekan kerja Susi yang minta digantikan jadwalnya di hari Minggu ini.

- a. Susi lembur di hari Senin
- b. Susi tidak libur sama sekali minggu depan
- c. Susi libur di hari Senin minggu depan
- d. Santi tidak libur sama sekali
- e. Susi dan Santi tidak libur sama sekali

48. Salah satu syarat diterimanya sebagai PNS adalah lulus tes CPNS. Soekarno adalah salah satu peserta yang akan mengikuti tes CPNS.
- Soekarno diterima sebagai PNS
 - Soekarno mampu mengerjakan tes PNS
 - Soekarno belum tentu diterima sebagai PNS
 - Soekarno tidak diterima sebagai PNS
 - Soekarno tidak lulus dalam tes PNS
49. Memancing adalah aktivitas yang pasti dilakukan Badru di hari Minggu. Hari Minggu ini Badru banyak pekerjaan.
- Hari Minggu Badru tidak memancing
 - Hari Minggu Badru ragu memancing
 - Badru memancing pada hari selain Minggu
 - Badru tidak memancing jika banyak pekerjaan
 - Hari Minggu ini Badru pergi memancing walaupun banyak pekerjaan
50. Semua warga Desa Suket adalah nelayan. Pak Imam adalah warga Desa Suket.
- Pak Imam pasti seorang nelayan
 - Pak Imam bukan seorang nelayan
 - Pak Imam terpaksa menjadi nelayan
 - Pak Imam belum mau menjadi nelayan
 - Pak Imam nelayan dari desa sebelah Desa Suket

BAGIAN 2 :

PENALARAN ANALITIS

PETUNJUK :

Untuk soal nomor 51 sampai dengan 60 terdiri atas beberapa pernyataan yang merupakan informasi yang dibutuhkan dalam membuat kesimpulan. Bacalah pertanyaan itu baik-baik dan pilihlah satu dari lima kemungkinan jawaban yang merupakan kesimpulan dari pernyataan itu. Kemudian hitamkanlah bulatan yang ada pada lembar jawaban sesuai dengan huruf yang ada di depan pilihan jawaban yang benar itu.

51. Dalam pemilihan ketua kelas VI, perolehan suara Ahmad tidak kurang dari Conie dan tidak lebih dari Eka. Perolehan suara Dody tidak lebih dari Beta dan kurang dari Conie. Siapakah yang terpilih sebagai ketua kelas?
- Ahmad
 - Conie
 - Eka
 - Dody
 - Beta
52. Lima orang pedagang bakso menghitung hasil penjualan dalam satu hari. Pedagang III lebih banyak menjual daripada pedagang IV, tetapi tidak melebihi pedagang I. Penjual pedagang II sama dengan pedagang IV dan tidak melebihi pedagang III. Pedagang mana yang hasil penjualannya terbanyak?
- Pedagang I
 - Pedagang II
 - Pedagang III
 - Pedagang IV
 - Pedagang II, dan IV
53. Dalam acara reuni kampus informatika diadakan acara ramah tamah. Acara

sambutan ketua panitia dilaksanakan sebelum doa. Pertunjukan band mengambil lokasi waktu paling banyak. Ketua panitia harus meninggalkan acara sebelum band dimulai. Sedangkan acara penghargaan guru besar diselenggarakan agar undangan tidak meninggalkan ruangan sebelum band selesai. Doa dibacakan setelah ramah tamah. Susunan acara reuni kampus informatika berdasarkan uraian di atas adalah ...

- a. Penghargaan – band – doa – sambutan – ramah tamah
 - b. Sambutan – penghargaan – band – ramah tamah – doa
 - c. Sambutan – doa – penghargaan – band – ramah tamah
 - d. Penghargaan – sambutan – band – doa – ramah tamah
 - e. Tidak ada pilihan jawaban yang benar
54. Seorang presenter acara hiburan harus membaca surat yang dikirim pada para pemirsa. Surat A dibaca menjelang akhir acara. Surat B dibaca lebih dahulu dari surat A, tetapi bukan sebagai surat pembuka. Surat C dan D dibacakan berurutan di antara surat E dan B. Surat siapakah yang dibaca paling awal?
- a. Surat A
 - b. Surat B
 - c. Surat C
 - d. Surat D
 - e. Surat E
55. Farhan menyenangi buku-buku fiksi. Meta penggemar komik dan ensiklopedia. Mayang membeli segala macam novel dan beberapa kamus. Irvan penggemar biografi. Sedangkan Sonya menyukai buku-buku nonfiksi. Jika dibuat kelompok pembaca beranggotakan 3 orang, susunan anggota yang paling sesuai adalah
- a. Farhan – Sonya – Mayang
 - b. Meta – Irfan – Sonya
 - c. Mayang – Sonya – Irfan
 - d. Irfan – Meta – Mayang
 - e. Farhan – Meta – Irfan
56. Jarak antara kampus A dan B adalah dua kali jarak kampus C dan D. Kampus E terletak di tengah-tengah antara kampus C dan D. Selanjutnya diketahui bahwa jarak kampus C ke kampus A sama dengan jarak kampus D ke B, yaitu setengah jarak kampus A ke kampus B. Kampus yang jaraknya paling jauh adalah?
- a. Kampus A
 - b. Kampus B
 - c. Kampus E
 - d. Kampus D
 - e. Kampus C
57. Suatu keluarga mempunyai empat orang anak yang bergelar sarjana. A memperoleh gelar sarjana sesudah C. B menjadi sarjana sebelum D dan bersamaan dengan A. Siapakah yang menjadi sarjana yang paling awal? (
- a. A
 - b. B
 - c. C
 - d. D
 - e. A dan B
58. Enam mahasiswa duduk berurutan dalam ujian wawancara. Timi tidak bersebelahan dengan Salim atau Tia. Nila duduk di dekat Tia. Timi duduk di dekat Jufri dan Jufri duduk di sebelah Nila. Salim tidak ingin didahului Harto dan Harto bersebelahan dengan Timi. Tia duduk di urutan terakhir. Siapakah yang duduk di urutan kedua?

- a. Tini
 b. Salim
 c. Tia
 d. Nila
 e. Harto
59. Ali lebih cermat daripada Dudi, tapi lebih ceroboh daripada Deni. Mardi lebih lebih cermat daripada Deni.
 a. Mardi lebih cermat daripada Deni
 b. Ali yang paling cermat
 c. Deni dan Budi sama cerobohnya
 d. Budi dan Ali yang paling cepat
 e. Ali lebih cermat dari Budi dan Mardi
60. Rita siswa terpandai di kelas VI. Yati kalah pandai daripada Tina, tapi Tina sama pandainya dengan Tatik, Tatik lebih pandai dari Yati.
 a. Tini lebih pintar daripada Rita
 b. Tatik lebih pandai daripada Yati
 c. Rita sama pandainya dengan Yati
 d. Tina yang paling pandai bersama Yati
 e. Tidak ada pilihan jawaban yang benar
2. Pembahasan CERDIK:
 Pakar mempunyai arti sama atau paling dekat dengan arti kata Ahli dan Spesialis.
 Jawaban A
3. Pembahasan CERDIK:
 Adaptasi mempunyai arti sama atau paling dekat dengan arti Penyesuaian. Adaptasi berdasarkan KBBI (Kamus Besar Bahasa Indonesia) artinya penyesuaian terhadap lingkungan, pekerjaan, dan pelajaran.
 Jawaban B
4. Pembahasan CERDIK:
 Substansi mempunyai arti sama atau paling dekat dengan arti kata Inti. Substansi menurut KBBI artinya watak yang sebenarnya dari sesuatu; isi; pokok; inti.
 Jawaban D
5. Pembahasan CERDIK:
 Resah mempunyai arti sama atau paling dekat dengan arti kata Gundah.
 Jawaban C
6. Pembahasan CERDIK:
 Stabil mempunyai arti yang berlawanan dengan Labil. Stabil = mantap; kukuh; tidak goyah Labil = goyah; tidak mantap; tidak kokoh
 Jawaban E
7. Pembahasan CERDIK:
 Parsial mempunyai arti yang berlawanan dengan Komunal. Parsial = berhubungan atau merupakan bagian dari keseluruhan. Komunal = bersangkutan dengan komune; milik umum
 Jawaban C

PEMBAHASAN

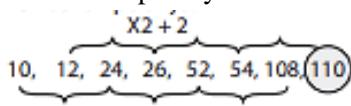
Tes Potensi Akademik

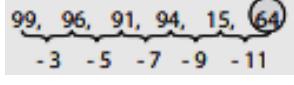
TPA-1

1. Pembahasan CERDIK:
 Gelap mempunyai arti sama atau paling dekat dengan arti Kelam.
 Jawaban A

8. Pembahasan CERDIK:
Permanen mempunyai arti yang berlawanan dengan Sementara.
Jawaban B
9. Pembahasan CERDIK:
Versus mempunyai arti yang berlawanan dengan kata Mitra. Versus = lawan Mitra = rekan, teman, sahabat
Jawaban B
10. Pembahasan CERDIK:
Parasit mempunyai arti yang berlawanan dengan kata Konfusit.
Jawaban A
11. Pembahasan CERDIK:
Lihat paragraf pertama. Pokok pikiran yang dapat disampaikan dari wacana di atas adalah “Kebutuhan dana investasi Pemkab Malang”.
Jawaban A
12. Pembahasan CERDIK:
Lihat paragraf kelima. Sebelum merencanakan pembangunan pabrik semen, pembangunan infrastruktur yang seharusnya didahului adalah “Pembangunan pelabuhan di Malang Selatan”.
Jawaban B
13. Pembahasan CERDIK:
Bisa dilihat dari paragraf 3. Investor adalah pihak yang menanamkan modalnya pada suatu bidang usaha di daerah tertentu.
Jawaban D
14. Pembahasan CERDIK:
Gagasan utama dari paragraf kedua adalah Pemkab Malang tidak mampu mendanai pembangunan pabrik semen di Malang Selatan.

Jawaban B

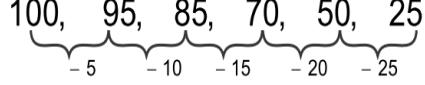
15. Pembahasan CERDIK:
Arti kata “PRODUKSI” adalah proses pengolahan bahan baku menjadi bahan jadi atau setengah jadi, dalam konteks wacana di atas dapat diartikan sebagai proses pengolahan batu kapur menjadi semen.
Jawaban D
16. Pembahasan CERDIK:
Perhatikan polanya:


Jadi, bilangan selanjutnya adalah 110.
Jawaban C
17. Pembahasan CERDIK:


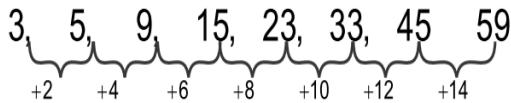
Polanya adalah pengurangan menggunakan bilangan ganjil. Jadi, bilangan selanjutnya adalah 64.
Jawaban A
18. Pembahasan CERDIK:

$$3, 9, 27, 81, 243$$

$$\times 3^1 \times 3^2 \times 3^3 \times 3^4 \times 3^5$$

Polanya merupakan deret bilangan pangkat dengan bilangan pokok 3. Jadi, bilangan selanjutnya adalah 243.
Jawaban D
19. Pembahasan CERDIK:


Polanya adalah pengurangan kelipatan -5. Jadi, bilangan selanjutnya adalah 25.
Jawaban A
20. Pembahasan CERDIK:
Polanya adalah penambahan kelipatan 2.



Jadi, bilangan selanjutnya adalah 59.

Jawaban A

21. Pembahasan CERDIK:

$$\begin{aligned} & [10 \times \{1 - (-4)\}] + \left[2 \left(\sqrt[4]{625} \right) \times (-2) : \frac{1}{2} \right] \\ &= (10 \times 5) + [2(5) \times (-2)(2)] \\ &= 50 - 40 \\ &= 10 \end{aligned}$$

Jawaban B

22. Pembahasan CERDIK:

$$2x^3y^2 = 144$$

$$xy = 6$$

Dan $x = y - 1$ dan y adalah positif

Maka, $\frac{1}{2}x - 6$ dicari dengan cara

$$2x^3y^2 = 144$$

$$(2xy)^2 x = 144$$

$$2 \cdot 36 \cdot x = 144$$

$$x = 2$$

$$\frac{1}{2}x - 6 = 1 - 6 = -5$$

Jawaban E

23. Pembahasan CERDIK:

$$\begin{aligned} & [0,5(5)^2] + \left[2 \times \frac{1}{4}(5\%) \right] \\ &= \left[\frac{1}{2} \cdot 25 \right] + \left[\frac{1}{2} \cdot \frac{5}{100} \right] \\ &= \frac{2500+5}{200} \\ &= 12,525 \end{aligned}$$

Jawaban B

24. Pembahasan CERDIK:

Langkah pertama: cari nilai b !

Tinggi segitiga = 5 cm b = panjang sisi segitiga (= alas segitiga)

Luas segitiga = 25 cm^2 Luas segitiga = $\frac{1}{2}$ alas. tinggi $25 = \frac{1}{2} \cdot b \cdot 5 \Rightarrow b = 10 \text{ cm}$

Langkah kedua: cari nilai x ! $4x = 2b = 2 \cdot 10 = 20 \Rightarrow x = 5$

Langkat ketiga: cari nilai a ! $2x = a \times 2b \Rightarrow 2.5 = a \cdot 2 \cdot 10 \Rightarrow a = \frac{1}{2}$

Jawaban A

25. Pembahasan CERDIK:

Ahmad membeli sepatu sebanyak 20 pasang. Harga Rp 35.000,00 per pasang. 20% dari sepatu tersebut dijual dengan kerugian 10% dan sisanya dijual dengan keuntungan 50%. Maka, perhitungannya adalah sebagai berikut:

$$\begin{aligned} \text{Jual I} &= \frac{20}{100} \times 20 \times 31.500 \\ &= 126.000 \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} \text{Jual II} &= \frac{80}{100} \times 20 \times 52.500 \\ &= 840.000 \end{aligned}$$

Jumlah uang yang diterima Ahmad dari keseluruhan penjualan sepatu (total keseluruhan)

$$= \text{hasil Jual I} + \text{hasil jual II}$$

$$= 125.000 + 840.000 = 966.000$$

Jawaban D

26. Pembahasan CERDIK:

Suharno berjalan menempuh jarak $\frac{3}{4} \text{ km}$ dalam 15 menit. Maka, kecepatan rata-ratanya adalah:

$$V = \frac{s}{t} = \frac{\frac{3}{4} \text{ km}}{15 \text{ menit}} = \frac{\frac{3}{4} \text{ km}}{\frac{1}{4} \text{ jam}} = 3 \text{ km/jam}$$

Jawaban E

27. Pembahasan CERDIK:

Diketahui: x adalah sisi bujur sangkar yang luasnya $100 \text{ cm}^2 \Rightarrow x = 10 \text{ cm}$ y = alas segitiga siku-siku yang luasnya 150 cm^2 dengan tinggi $2x$

Jawaban C

Waktu tempuh = T_2

$$T_1 = \frac{450}{v_1}$$

$$T_2 = \frac{450}{v_2} = \frac{450}{v_1+15} = \frac{450}{v_1} - 1$$

$$\Rightarrow \frac{450}{v_1+15} = \frac{450 - v_1}{v_1+15}$$

$$\Rightarrow 450v_1 = (450 - v_1)(v_1 + 15)$$

$$\Rightarrow 450v_1 = 450v_1 - 15v_1 - (v_1)^2 + 15 \times 450$$

$$\Rightarrow (v_1)^2 + 15(v_1) - (15 \times 450) = 0$$

$$\Rightarrow (v_1 + 90)(v_1 - 75) = 0$$

$$\Rightarrow v_1 = 75 \Rightarrow v^2 = 90$$

Kecepatan rata-rata = $\frac{90+75}{2} = 82,5$
km/jam

Jawaban E

41. Pembahasan CERDIK:

Biaya produksi x unit per hari: $g(x) = (x^3 - 2000x^2 + 3.000.000x)$ rupiah. Artinya, Biaya per unit adalah:

$$f(x) = \frac{g(x)}{x} = x^2 - 2000x + 3.000.000$$

Biaya produksi per unit yang rendah tercapai saat $f'(x) = 0$

$$f'(x) = 0$$

$$\Rightarrow 2x - 2000 = 0$$

$$\Rightarrow x = 1000$$

Artinya, biaya produksi per unit yang rendah tercapai apabila diproduksi per hari sejumlah 1.000 unit.

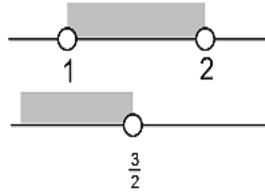
Jawaban A

42. Pembahasan CERDIK:

$$|2x - 3| < 1$$

$$(2x - 3 + 1)(2x - 3 - 1) < 0$$

$$(2x - 2)(2x - 4) < 0$$



$$1 < x < \frac{3}{2}$$

Jawaban D

43. Pembahasan CERDIK:

Empat kelompok siswa yang masing-masing terdiri atas 5, 8, 10, dan 17 orang. Rata-rata sumbangan masing-masing kelompok adalah Rp 4.000,00; Rp 2.500,00; Rp 2.000,00; dan Rp 1.000,00. Maka, rata-rata sumbangan tiap siswa adalah

$$\bar{x} = \frac{\sum f_i x_i}{\sum f_i}$$

$$= \frac{5 \times 4.000 + 8 \times 2.500 + 10 \times 2.000 + 17 \times 1.000}{(4+8+10+17)}$$

$$= \frac{20.000 + 20.000 + 20.000 + 17.000}{40}$$

$$= 1.925$$

Jawaban C

44. Pembahasan CERDIK:

Selisih akar-akar $x^2 - nx + 24 = 0$ sama dengan lima. Misalkan akar-akarnya adalah a dan b , maka dengan cara logika diperoleh:

$$x^2 - nx + 24 = 0$$

$$24 = a.b$$

$$\rightarrow 1 \times 24$$

$$\rightarrow 2 \times 12$$

$$\rightarrow 3 \times 8 \text{ (berselisih 5, jumlahnya } \pm 11)$$

$$\rightarrow 4 \times 6$$

Jawaban A

45. Pembahasan CERDIK:

Kelas A terdiri atas 35 murid sedangkan kelas B terdiri atas 40 murid. Nilai statistika rata-rata murid kelas B adalah 5 lebih baik rata-rata kelas A. Nilai rata-rata gabungan kelas A dan B adalah 257

3 , maka nilai rata-rata statistika untuk kelas A dapat dicari sebagai berikut:

$$57 \frac{2}{3} = \frac{(35 \times \bar{x}_A) + 40 \times (\bar{x}_A + 5)}{35 + 40}$$

$$\Rightarrow 57 \frac{2}{3} = \frac{75 \bar{x}_A + 200}{75}$$

$$\Rightarrow \frac{173}{3} = \bar{x}_A + \frac{200}{75}$$

$$\Rightarrow \bar{x}_A = \frac{173}{3} - \frac{8}{3} = \frac{165}{3} = 55$$

Jawaban B

46. Pembahasan CERDIK:

Diketahui:

♣ Siswa kelas 3 baru naik kelas 4 jika sudah lulus ujian perkalian.

♣ Dani dan Seno adalah siswa kelas 4. Kesimpulan: Dani dan Seno pasti mampu mengerjakan ujian perkalian.

Jawaban A

47. Pembahasan CERDIK:

Diketahui:

♣ Susi selalu libur di hari Senin.

♣ Ia menggantikan jadwal rekan kerjanya di hari Minggu.

♣ Santi adalah rekan kerja Susi yang minta digantikan jadwalnya di hari Minggu ini.

Kesimpulan: Artinya, jatah libur Susi dipakai untuk menggantikan jadwal rekannya. Karena Senin dia biasanya libur, maka Susi pada hari Senin harus masuk untuk lembur.

Jawaban A

48. Pembahasan CERDIK:

Diketahui:

♣ Salah satu syarat diterimanya sebagai PNS adalah lulus tes CPNS.

♣ Soekarno adalah salah satu peserta yang akan mengikuti tes CPNS. Kesimpulan: Soekarno belum tentu

diterima sebagai PNS karena dia belum tentu lulus tes CPNS.

Jawaban C

49. Pembahasan CERDIK:

Diketahui:

♣ Memancing adalah aktivitas yang pasti dilakukan Badru di hari Minggu.

♣ Hari Minggu ini Badru banyak pekerjaan. Kesimpulan:

Hari Minggu ini Badru pergi memancing walaupun banyak pekerjaan. Ini karena ada kata “pasti mancing di hari Minggu”

Jawaban E

50. Pembahasan CERDIK:

Diketahui:

♣ Semua warga Desa Suket adalah nelayan.

♣ Pak Imam adalah warga Desa Suket. Kesimpulan:

Pak Iman adalah nelayan.

Jawaban A

51. Pembahasan CERDIK:

A C E A B D D C > > > + Yang tertinggi adalah E dan B (tidak ada dalam option) tetapi kita harus menjawab (E).

Jawaban E

52. Pembahasan CERDIK:

III IV I III II IV III II > > > + I paling banyak

Jawaban A

53. Pembahasan CERDIK:

Dari keterangan soal diperoleh:
Sambutan < Doa Sambutan < Band Ramah tamah < Doa Penghargaan < Band Susunan acara reuni kampus informatika berdasarkan uraian di atas

adalah Sambutan – penghargaan – band – ramah tamah – doa

Jawaban B

54. Pembahasan CERDIK:

Seorang presenter acara hiburan harus membaca surat yang dikirim pada para pemirsa. Surat A dibaca menjelang akhir acara. Surat B dibaca lebih dahulu dari surat A, tetapi bukan sebagai surat pembuka. Surat C dan D dibacakan berurutan di antara surat E dan B. Susunan berdasarkan keterangan di atas adalah: E < C < D < B < A Artinya, surat yang dibacakan paling awal adalah surat A.

Jawaban E

55. Pembahasan CERDIK:

Farhan menyenangi buku-buku fiksi. Meta penggemar komik dan ensiklopedia. Mayang membeli segala macam novel dan beberapa kamus. Irvan penggemar biografi. Sedangkan Sonya menyukai buku-buku nonfiksi. Berdasarkan soal, diketahui: Penggemar fiksi: Farhan – Meta – Irfan Penggemar nonfiksi: Mayang – Sonya

Jawaban E

56. Pembahasan CERDIK:

Soal tidak jelas, bila akan menentukan jauh dekat harus ada acuan pasti dari posisi mana.

Soal tidak lengkap.

Jawaban –

57. Pembahasan CERDIK:

Suatu keluarga mempunyai empat orang anak yang bergelar sarjana. A memperoleh gelar sarjana sesudah C. B menjadi sarjana sebelum D dan bersamaan dengan A. Dari soal dapat dibentuk susunan sebagai berikut: C –

(A = B) – D Jadi, yang menjadi sarjana paling awal adalah C.

Jawaban C

58. Pembahasan CERDIK:

Enam mahasiswa duduk berurutan dalam ujian wawancara. Tini tidak bersebelahan dengan Salim atau Tia. Nila duduk di dekat Tia. Tini duduk di dekat Jufri dan Jufri duduk di sebelah Nila. Salim tidak ingin didahului Harto dan Harto bersebelahan dengan Tini. Tia duduk di urutan terakhir. Posisi urutan duduk Salim Harto Tini Jefri Nila Tia Jadi, posisi ke-2 pasti Harto.

Jawaban E

59. Pembahasan CERDIK:

A Dudi Deni A M Deni >>> + Mardi paling cermat, Dudi paling ceroboh

Jawaban A

60. Pembahasan CERDIK:

Tina Yati Tina Tatik Tatik Yati > = >
Sudah jelas.

Jawaban B

PAKET SOAL SIMULASI TPA 2

Tes Bidang Studi

75 Soal – 120 Menit

Untuk soal nomor 1 sampai dengan 20, pilihlah pasangan kata yang paling tepat untuk mengisi titik-titik (...) pada bagian tengah kalimat, agar antarbagian kalimat tersebut memiliki analogi hubungan yang sama.

1. Tertawa berhubungan dengan..., sebagaimana...berhubungan dengan sedih.
 - a. lucu-derita
 - b. senang-menangis
 - c. emosi-perasaan
 - d. puas-kecewa
 - e. gembira-kesal
2. Pakaian berhubungan dengan..., sebagaimana...berhubungan dengan botak.
 - a. adat-rambut
 - b. pewangi-penyukur
 - c. tubuh-kepala
 - d. jahit-cukur
 - e. mode-wig/rambut palsu
3. Pecah berhubungan dengan... sebagaimana... berhubungan dengan bengkok.
 - a. rapuh-tulang
 - b. gelas-sendok
 - c. keropos-tangan
 - d. retak-patah
 - e. hancur-remuk
4. Hangat berhubungan dengan... sebagaimana... berhubungan dengan hujan.
 - a. dingin-banjir
 - b. sejuk-gerimis
5. Kertas berhubungan dengan... sebagaimana... berhubungan dengan jari.
 - a. gambar-lengan
 - b. koran-tangan
 - c. buku-kuku
 - d. pulp-tangan
 - e. putih-cincin
6. Jus berhubungan dengan ..., sebagaimana ... berhubungan dengan binatang.
 - a. sehat-hewan
 - b. lunak-jinak
 - c. blender-kandang
 - d. segar-katak
 - e. minuman-angsa
7. Taman kanak-kanak berhubungan dengan..., sebagaimana... berhubungan dengan remaja.
 - a. guru-kampus
 - b. balita-pubertas
 - c. sekolah dasar-anak
 - d. bermain-kuliah
 - e. ayunan-sekolah menengah pertama
8. Musyawarah berhubungan dengan... sebagaimana... berhubungan dengan lulus.
 - a. rapat -tamat
 - b. berembuk-kuliah
 - c. diskusi-tugas
 - d. mufakat-ujian
 - e. debat-kompetisi
9. Perjalanan berhubungan dengan..., sebagaimana... berhubungan dengan keputusan.
 - a. bekal-pendapat

- b. wisata-peserta rapat
 c. mobil-suara terbanyak
 d. tempat tujuan-rapat
 e. istirahat-palu rapat
10. Trotoar berhubungan dengan ... sebagaimana ... berhubungan dengan buku.
 a. Kaki lima-membaca
 b. pejalan kaki-perpustakaan
 c. pedagang-majalah
 d. tepi jalan-halaman
 e. aspal-kertas
11. Perang berhubungan dengan... sebagaimana... berhubungan dengan kehamilan.
 a. kerusuhan-pernikahan
 b. permusuhan-terlambat menstruasi
 c. salah paham-wanita
 d. konflik-suami istri
 e. kerugian-individu baru
12. Kaku berhubungan dengan... sebagaimana... berhubungan dengan karet.
 a. tongkat-gelang
 b. batu-lembut
 c. besi-lentur
 d. kaki-fleksibel
 e. kayu-lateks
13. Suara berhubungan dengan... sebagaimana... berhubungan dengan padam.
 a. merdu-redup
 b. lagu-gelap
 c. bising-terbakar
 d. nada-terang
 e. bisu-energi
14. Marah berhubungan dengan..., sebagaimana ... berhubungan dengan ledakan.
 a. kerusakan-peledak
 b. amuk-letusan
 c. emosi-bom
 d. tidak puas-teror
 e. hawa nafsu-tekanan
15. Pingsan berhubungan dengan..., sebagaimana... berhubungan dengan gundul.
 a. lemah-gersang
 b. tubuh-bebatuan
 c. kepala-air
 d. tandu-tandus
 e. kesadaran-pohon
16. Mendung berhubungan dengan... sebagaimana... berhubungan dengan malam.
 a. awan-bulan
 b. kelabu-gelap
 c. hujan-senja
 d. cuaca-waktu
 e. matahari-bintang
17. Vonis berhubungan dengan..., sebagaimana... berhubungan dengan pertandingan.
 a. tuntutan-juara
 b. peradilan-hasil
 c. pengacara-wasit
 d. penjara-piala
 e. hakim-suporter
18. Pacuan berhubungan dengan..., sebagaimana... berhubungan dengan muara.
 a. rumput-delta
 b. lintasan-hulu
 c. finis-sungai
 d. joki-batu
 e. penonton-pemancing

19. Bunyi berhubungan dengan...,
sebagaimana... berhubungan dengan api.
- a. sinyal-air
 - b. peringatan-padam
 - c. suara-abu
 - d. kebakaran-arang
 - e. bahaya-asap
20. Kuas berhubungan dengan...
, sebagaimana... berhubungan dengan penjahit.
- a. tinta-benang
 - b. pelukis-jarum
 - c. lukisan-kain
 - d. kanvas-pola
 - e. mewarnai-merancang
- Untuk soal nomor 21 sampai dengan 30, pilihlah jawaban yang paling tepat.
21. Nilai $(0,5 + 0,6)^2$ adalah...
- a. 121
 - b. 12,1
 - c. 1,21
 - d. 0,121
 - e. 0,0121
22. Nilai 20% dari 15% dari 200 adalah...
- a. 6
 - b. 7
 - c. 35
 - d. 60
 - e. 70
23. Hasil dari $\frac{70}{240} + \frac{50}{360} + \frac{12}{120} + \frac{2,1}{7,2}$
adalah...
- a. 38/45
 - b. 75/90
 - c. 148/180
 - d. 295/360
 - e. 593/720
24. Nilai 12,5% dari 512 adalah...
- a. 24
- b. 25
c. 26
d. 29
e. 212
25. $\sqrt{0,81} + \sqrt[3]{512} = ...$
- a. 6,9
 - b. 7,9
 - c. 8,9
 - d. 9,9
 - e. 10,9
26. $2 - \frac{3}{\frac{1}{1-\frac{1}{2+2}}} = ...$
- a. -6
 - b. -2
 - c. -1
 - d. 2
 - e. 6
27. Nilai desimal yang terdekat dengan nilai terbesar dari pecahan-pecahan $\frac{34}{33}, \frac{6,1}{6}, \frac{56}{55}, \frac{12,5}{12,4}, \frac{26}{25}$ Adalah...
- a. 1,181
 - b. 1,040
 - c. 1,030
 - d. 1,014
 - e. 1,181
28. $33\frac{1}{3}$ dari $(0,125 + 0,043 + 0,021)$ adalah ...
- a. 0,630
 - b. 0,540
 - c. 0,063
 - d. 0,054
 - e. 0,189
29. Sepuluh anak membentuk kelompok bermain yang masing-masing terdiri empat anak dan enam anak. Rata-rata usia kelompok empat anak adalah 6 tahun, dan kelompok enam anak adalah

6,5 tahun. Jika satu anak dari masing-masing kelompok ditukarkan, maka rata-rata usia kedua kelompok sama. Berapa tahun selisih usia kedua anak yang ditukarkan?

- a. 1,2
- b. 1,0
- c. 0,5
- d. 0,4
- e. 0,1

30. Untuk menganalisis data, suatu komputer memerlukan waktu 2 jam 55 menit. Jika komputer mulai menganalisa pada pukul 22.40, maka komputer akan selesai menganalisa pada pukul...

- a. 02.55
- b. 01.35
- c. 00.55
- d. 00.35
- e. 23.55

Untuk soal nomor 31 sampai dengan 40, pilihlah bilangan yang paling tepat yang merupakan kelanjutan dari pola deret bilangan pada masing-masing soal.

31. 3,5,9,17,...

- a. 29
- b. 31
- c. 33
- d. 35
- e. 37

32. 2,5,4,6,6,7,8,8,...

- a. 7
- b. 8
- c. 9
- d. 10
- e. 12

33. 11,14,19,26,35,38,43,50,...

- a. 53
- b. 55
- c. 57

- d. 58
- e. 59

34. 4,4,4,7,5,4,5,8,6,4,...

- a. 5,9
- b. 6,9
- c. 6,8
- d. 6,6
- e. 6,5

35. 11,12,13,10,13,14,15,12,15,16,...

- a. 13,16
- b. 13,17
- c. 14,17
- d. 17,14
- e. 19,20

36. 1,1,2,4,7,13,25,...

- a. 31
- b. 38
- c. 49
- d. 50
- e. 55

37. 1,1,2,4,7,13,25,...

- a. 16, -8
- b. 10, -5
- c. 15, 8
- d. 16, -5
- e. 4,27

38. 3,17,35,65,99,145,...

- a. 168
- b. 170
- c. 195
- d. 196
- e. 197

39. 1/2, 2/8, 3/26, 4/80,...

- a. 5/241
- b. 5/242
- c. 5/243
- d. 5/245
- e. 5/244

40. $212,101,313,-212,101,-313,-212,-101,\dots$
- a. -313,212
 - b. -313,-212
 - c. 313,-212
 - d. 212,101
 - e. -212,-101
45. Jika perbandingan volume dua buah kubus adalah 1:8. Perbandingan luas permukaan dua kubus tersebut adalah...
- a. 1:6
 - b. 1:8
 - c. 1:3
 - d. 1:4
 - e. 2:3

Untuk soal nomor 41 sampai dengan 50, pilihlah jawaban yang paling tepat!

41. Umur Ulfa 1 3 kali umur ayahnya. Umur ibunya 5 6 kali umur ayahnya. Jika umur Ulfa 18 tahun, maka umur ibunya adalah...

- a. 36 tahun
- b. 40 tahun
- c. 45 tahun
- d. 49 tahun
- e. 54 tahun

42. Jika pembilang pada suatu pecahan ditambah 3 maka nilainya adalah $1\frac{1}{3}$, dan jika penyebutnya dikurangi 3 maka nilainya adalah $1\frac{1}{6}$, maka pecahan tersebut adalah...

- a. $\frac{1}{12}$
- b. $\frac{2}{15}$
- c. $\frac{1}{9}$
- d. $\frac{2}{9}$
- e. $\frac{1}{18}$

43. Luas dari suatu persegi A adalah 25 cm^2 . Jika keliling dari persegi B adalah 4 kali keliling persegi A, maka luas persegi B adalah...

- a. 50 cm^2
- b. 100 cm^2
- c. 125 cm^2
- d. 400 cm^2
- e. 625 cm^2

44. Perbandingan luas sebuah lingkaran berdiameter 12 cm dengan luas lingkaran berdiameter 4 cm adalah...

- a. 1:3

45. Jika perbandingan volume dua buah kubus adalah 1:8. Perbandingan luas permukaan dua kubus tersebut adalah...

- a. 1:6
- b. 1:8
- c. 1:3
- d. 1:4
- e. 2:3

46. Jika x dan y bilangan bulat genap, dengan $23 < x < 26$, dan $24 < y < 27$, maka...

- a. $x = y$
- b. $x < y$
- c. $x > y$
- d. $2x < y$
- e. $2x = y$

47. Bilangan berikut yang nilainya terbesar adalah...

- a. 777
- b. 7^77
- c. $(77)^7$
- d. $(7^7)7$
- e. $(7 \times 7)^7$

48. Sepuluh anak membentuk kelompok bermain yang masing-masing terdiri lima anak. Rata-rata usia kelompok pertama adalah 6 tahun, dan kelompok kedua adalah 6,4 tahun. Jika satu anak dari masing-masing kelompok ditukarkan, maka rata-rata usia kedua kelompok sama. Berapa tahun selisih usia kedua anak yang ditukarkan?

- a. 2
- b. 1
- c. 0,5
- d. 0,4

- e. 0,1
49. Jika $0 < x < 2y < Q$ dan $z = x + y$, maka nilai z berada antara nilai...
- 0 dan 4
 - 0 dan 3
 - 0 dan 2
 - 1 dan 2
 - 1 dan 3
50. jika $11 \cdot 11$ dan $Q = 21 \cdot 63 \cdot 14 \cdot 84$ $P = - - -$, Maka berikut ini salah adalah...
- $P < Q$
 - $15P = 8Q$
 - $8P < 15Q$
 - $15P > 8Q$
 - $4Q > 7P$
- Untuk soal nomor 51 sampai dengan 65, pilihlah kesimpulan yang paling tepat dari pernyataan-pernyataan yang tersedia pada soal!
51. Semua candi bergapura dan menjulang. Anda berada di tempat yang tidak berkubah dan tidak menjulang.
- Anda berada di candi berkubah.
 - Anda berada di candi menjulang.
 - Anda berada di bukan candi.
 - Anda berada di candi tidak berkubah.
 - Anda berada di candi tidak berkubah dan tidak menjulang
52. Semua atlet pandai melompat, dan atlet yang pandai melompat gemar berenang. Atlet yang gemar berenang tidak pandai memasak.
- Atlet yang tidak pandai memasak, tidak pandai melompat.
 - Atlet yang tidak pandai memasak, gemar berenang dan tidak pandai melompat.
 - Atlet yang tidak pandai memasak, pandai melompat dan tidak gemar berenang.
 - Atlet yang tidak pandai memasak, tidak pandai melompat dan tidak gemar berenang.
 - Atlet yang tidak pandai memasak, pandai melompat.
53. Semua radio memakai baterai. Sebagian radio tidak memakai antena panjang.
- Ada radio yang tidak memakai baterai, memakai antena panjang.
 - Ada radio yang tidak memakai antena panjang, tidak memakai baterai.
 - Ada radio yang memakai antena panjang tidak memakai baterai.
 - Ada radio yang tidak memakai baterai, tidak memakai antena panjang.
 - Ada radio yang tidak memakai antena panjang memakai baterai.
54. Semua sekolah suka mengadakan pertunjukan musik. Sekolah yang suka mengadakan pertunjukan musik suka mengadakan bakti sosial. Sebagian sekolah yang suka mengadakan bakti sosial tidak suka mengikuti kompetisi olahraga antarsekolah.
- Sebagian sekolah suka mengikuti kompetisi olahraga antarsekolah.
 - Sekolah yang suka mengadakan pertunjukan musik tetapi tidak suka mengadakan bakti sosial.
 - Sekolah yang suka mengadakan pertunjukan musik tidak suka mengadakan bakti sosial.

- tetapi tidak suka mengadakan bakti sosial.
- d. Sebagian sekolah suka mengadakan bakti sosial dan tidak suka mengadakan pertunjukan musik.
- e. Semua sekolah tidak suka mengikuti kompetisi olahraga tetapi suka mengadakan pertunjukan musik.
55. Semua siswa mengikuti senam pagi. Beberapa siswa memakai sepatu putih.
- Ada siswa yang tidak mengikuti senam pagi.
 - Semua siswa memakai sepatu putih.
 - Beberapa siswa peserta senam pagi bersepatu putih.
 - Ada siswa bersepatu putih tidak mengikuti senam pagi.
 - Semua siswa peserta senam pagi bersepatu putih.
56. Semua yang bulat adalah biji. Sebagian biji rasanya pahit.
- Semua yang bulat rasanya tidak pahit.
 - Semua yang rasanya tidak pahit adalah biji.
 - Semua biji adalah bulat.
 - Semua yang bulat rasanya tidak pahit.
 - Semua yang rasanya tidak pahit tidak bulat.
57. Anggur merah lebih manis dari anggur hijau. Anggur yang lebih manis harganya lebih mahal dan lebih banyak dibeli orang.
- Ada anggur hijau yang lebih mahal dan lebih banyak dibeli orang.
 - Anggur merah yang tidak lebih manis dari anggur hijau harganya murah.
 - Anggur yang lebih banyak dibeli orang belum tentu lebih manis.
 - Anggur merah lebih banyak dibeli orang walaupun harganya lebih mahal.
 - Ada anggur merah yang harganya lebih mahal tidak banyak dibeli orang.
58. Beberapa diplomat menguasai lebih dari satu bahasa. Semua yang menguasai lebih dari satu bahasa pandai berbicara.
- Yang menguasai beberapa bahasa adalah diplomat.
 - Sebagian yang pandai berbicara adalah diplomat.
 - Semua diplomat pandai berbicara.
 - Semua yang pandai berbicara adalah diplomat.
 - Diplomat itu menguasai beberapa bahasa
59. Semua toko di blok A menjual parfum atau menjual buku. Sebagian toko di blok A yang menjual buku mempekerjakan karyawan perempuan.
- Semua karyawan yang bekerja di toko parfum adalah perempuan.
 - Tidak ada perempuan yang berkerja di toko parfum dan toko buku.
 - Semua karyawan yang bekerja di toko buku adalah laki-laki.
 - Sebagian karyawan toko di blok A adalah perempuan.
 - Sebagian toko di blok A tidak mempekerjakan karyawan laki-laki.

60. Semua murid pandai berhitung dan sopan. Dadidu tidak sopan tetapi pandai berhitung.
- Dadidu adalah seorang murid yang pandai berhitung.
 - Dadidu adalah seorang murid yang tidak sopan.
 - Dadidu adalah seorang murid yang pandai berhitung dan tidak sopan.
 - Dadidu adalah bukan seorang murid meskipun pandai berhitung.
 - Dadidu adalah bukan seorang murid yang sopan.
61. Semua menu makanan restoran B diolah dari bahan organik. Sebagian menu makanan diolah tanpa menggunakan minyak (tidak digoreng).
- Semua menu yang diolah dengan digoreng bukan menu restoran B.
 - Semua menu restoran B diolah tanpa digoreng dengan minyak.
 - Sebagian menu restoran B dengan bahan organik diolah dengan digoreng.
 - Semua menu diolah dengan cara digoreng menggunakan bahan organik.
 - Semua menu dengan bahan organik diolah dengan cara tidak digoreng.
62. Jika Tono lulus kuliah kurang dari atau sama dengan 4 tahun, maka ia akan diterima bekerja sebagai karyawan di perusahaan A. Jika Tono sudah bekerja di perusahaan A maka ayahnya akan membelikan Tono sebuah sepeda motor. Tono tidak mendapat sepeda motor dari ayahnya.
- a. Tono menyelesaikan studinya kurang dari 4 tahun.
- b. Tono menyelesaikan studinya lebih dari 4 tahun.
- c. Tono bekerja di perusahaan A.
- d. Tono menyelesaikan studinya tepat 4 tahun.
- e. Tono bekerja dengan sepeda motor.
63. Semua sopir bus sering mengemudikan kendaraannya dengan kecepatan tinggi. Sebagian sopir bus yang sering mengemudikan kendaraan dengan kecepatan tinggi, tidak pernah mengantuk saat mengemudi.
- Semua yang tidak pernah mengemudikan mobil dengan kecepatan tinggi bukan sopir bus.
 - Semua sopir bus tidak pernah mengantuk saat mengemudikan kendaraannya.
 - Sebagian sopir bus pernah mengantuk saat menjalankan kendaraannya.
 - Sebagian sopir bus mengantuk saat mengemudikan kendaraannya dengan kecepatan tinggi.
 - Sebagian sopir bus yang sering mengemudikan kendaraan dengan kecepatan tinggi pernah mengantuk saat mengemudi.
64. Anggota yang tidak memiliki anak lebih dari tiga orang menerima piagam dan hadiah. Dedo menerima piagam organisasi, tetapi tidak menerima hadiah.
- Dedo adalah anggota organisasi yang anaknya kurang dari tiga orang.

- b. Dedo adalah anggota organisasi yang anaknya lebih dari tiga orang.
- c. Dedo adalah anggota organisasi yang berhak menerima hadiah.
- d. Dedo adalah bukan anggota organisasi yang berhak menerima hadiah.
- e. Dedo adalah bukan anggota yang anaknya lebih dari tiga orang.
65. Setiap siswa peserta kesenian adalah peserta bela diri atau renang. Tidak ada siswa peserta bela diri atau renang yang bukan peserta melukis. Inda bukan peserta melukis.
- Inda adalah bukan peserta beladiri maupun kesenian.
 - Inda adalah peserta melukis dan bukan peserta kesenian.
 - Inda adalah bukan peserta kesenian tetapi peserta renang.
 - Inda adalah peserta renang dan bukan peserta melukis.
 - Inda adalah bukan peserta kesenian tetapi peserta beladiri.
- Untuk soal nomor 66 sampai dengan nomor 75, pilihlah jawaban yang paling tepat berdasarkan fakta atau informasi yang disajikan dalam tiap teks!
- TEKS I**
- Dalam pertandingan bulu tangkis Arman selalu kalah melawan Bambang, tetapi dalam cabang olahraga yang lainnya ia selalu menang bila bertanding melawan Bambang. Candra selalu menang dalam pertandingan tenis meja melawan Bambang, tetapi dalam cabang bulu tangkis ia akan kalah bila bertanding melawan Arman. Dudi adalah pemain bulu tangkis terbaik tetapi dalam cabang tenis meja, Edi lebih baik daripada Arman sedangkan dalam cabang bulu tangkis ia menempati urutan tepat di bawah Dudi.
66. Siapakah pemain tenis meja terbaik di antara kelima atlet tersebut?
- Arman
 - Bambang
 - Candra
 - Dudu
 - Edi
67. Untuk cabang olahraga tenis meja, ranking pemain terbaik yang manakah yang paling tepat dari urutan di bawah ini?
- Bambang - Arman - Candra - Dudu - Edi
 - Arman - Bambang - Candra - Edi - Dudu
 - Dudu - Edi - Candra - Bambang - Arman
 - Edi - Dudu - Candra - Bambang - Arman
 - Edi - Arman - Candra - Bambang - Dudu
68. Untuk cabang olahraga bulu tangkis, rangking pemain terbaik manakah yang paling tepat dari urutan di bawah ini?
- Dudi - Edi - Arman - Bambang - Candra
 - Bambang - Arman - Dudu - Edi - Candra
 - Dudi - Edi - Bambang - Arman - Candra
 - Bambang - Arman - Edi - Arman - Candra
 - Dudi - Edi - Candra - Bambang - Arman

TEKS II

Enam orang siswa yaitu Amir, Kiki, Shafira, Ali, Wahyu, dan Rara ingin mengikuti latihan olahraga. Jadwal olahraga yang tersedia adalah

sebagai berikut: basket dan karate hari Selasa, badminton dan renang hari Kamis, baseball dan tenis meja hari Jumat.

- Setiap anak hanya bisa mengikuti paling banyak satu jenis olah raga dalam sehari. • Amir dan Shafira diwajibkan orangtua mereka untuk mengikuti olahraga renang.
- Rara dan Kiki telah bersepakat untuk memilih badminton.
- Hanya Rara dan Wahyu yang tidak mengikuti olahraga basket.
- Rara tidak memilih tenis meja.

69. Olah raga apa yang bisa dilakukan oleh Rara dan Shafira secara bersamaan?

- a. Basket
- b. Badminton
- c. Renang
- d. Baseball
- e. Karate

70. Olahraga apa yang mungkin dipilih Amir?

- a. Karate, renang, dan baseball.
- b. Tenis meja, basket, dan renang.
- c. Badminton, basket, dan tenis meja.
- d. Tenis meja, karate, dan renang.
- e. Karate, badminton, dan tenis meja.

71. Olahraga apa yang mungkin dipilih Wahyu, jika ia tidak mau melakukan olahraga bersama Rara dan Shafira?

- a. Tenis meja
- b. Badminton
- c. Renang
- d. Baseball
- e. Karate

TEKS III Lima tim sepakbola, A, B, C, D, dan E, bertanding dalam sebuah turnamen. Setiap tim bertemu lawan yang sama dua kali, sekali di kandangnya dan sekali di kandang lawan. Untuk

setiap pertandingan, tim pemenang diberi nilai 3, tim yang seri diberi nilai 1, dan tim yang kalah diberi nilai 0. Hasil pertandingan adalah sebagai berikut.

- A dan E menang dua kali, B dan D seri empat kali, dan A dan C kalah dua kali.
- A mempunyai nilai lebih besar daripada E namun lebih kecil daripada B.
- A dan E memiliki selisih nilai 4, demikian pula antara D dan E.
- B dan C memiliki jumlah kemenangan sama tetapi nilainya berbeda satu.

72. Tim manakah yang memenangkan turnamen?

- a. A
- b. B
- c. C
- d. D
- e. E

73. Dua tim manakah yang memiliki nilai yang sama?

- a. A dan C
- b. B dan D
- c. C dan E
- d. D dan A
- e. E dan B

74. Tim manakah yang tidak pernah seri?

- a. A
- b. B
- c. C
- d. D
- e. E

75. Urutan tim yang mungkin berdasarkan perolehan nilai tertinggi ke terendah adalah...

- a. B-C-D-A-E
- b. B-A-D-E-C
- c. C-B-A-D-E
- d. C-B-A-E-D
- e. D-C-B-A-E

PEMBAHASAN

Tes Potensi Akademik

TPA 2

1. Pembahasan CERDIK:

Tertawa karena senang, sebagaimana menangis karena sedih. Keduanya memiliki analogi atau hubungan kausalitas (sebab-akibat)

Jawaban B

2. Pembahasan CERDIK:

Pakaian berhubungan dengan tubuh, sebagaimana kepala berhubungan dengan botak. Keduanya memiliki analogi atau hubungan posisi/letak.

Jawaban C

3. Pembahasan CERDIK:

Pecah berhubungan dengan retak, sebagaimana patah berhubungan dengan bengkok. Keduanya memiliki analogi atau hubungan intensitas.

Jawaban D

4. Pembahasan CERDIK:

Hangat berhubungan dengan panas, sebagaimana mendung berhubungan dengan dengan hujan. Keduanya memiliki analogi atau hubungan intensitas.

Jawaban C

5. Pembahasan CERDIK:

Kertas bagian dari buku, sebagaimana kuku bagian dari jari. Keduanya memiliki analogi atau hubungan Bagian dari keseluruhan.

Jawaban C

6. Pembahasan CERDIK:

Jus adalah salah satu jenis minuman, sebagaimana angsa merupakan salah satu jenis binatang. Keduanya memiliki analogi atau hubungan Jenis/bagian dari. Jawaban E

7. Pembahasan CERDIK:

Dari taman kanak-kanak baru kemudian sekolah dasar, sebagaimana dari anak dulu baru kemudian jadi remaja. Keduanya memiliki analogi atau hubungan tahapan/urutan waktu.

Jawaban C

8. Pembahasan CERDIK:

Musyawarah tujuan akhirnya mufakat, sebagaimana ujian tujuan akhirnya lulus. Keduanya memiliki analogi atau hubungan tujuan dan hasil.

Jawaban D

9. Pembahasan CERDIK:

Perjalanan berakhir di tempat tujuan, sebagaimana rapat berakhir dengan adanya keputusan. Keduanya memiliki analogi atau hubungan hasil akhir/tujuan

Jawaban D

10. Pembahasan CERDIK:

Trotoar tempat untuk pejalan kaki, sebagaimana perpustakaan tempat buku. Keduanya memiliki analogi atau hubungan tempat.

Jawaban B

11. Pembahasan CERDIK:

Perang berhubungan dengan salah paham, sebagaimana wanita berhubungan dengan kehamilan. Keduanya memiliki analogi atau hubungan Sesuatu yang identik.

Jawaban C

12. Pembahasan CERDIK:

Kaku adalah sifat dari besi, sebagaimana lentur adalah sifat dari gelang karet. Keduanya memiliki analogi atau hubungan sifat.

Jawaban C

13. Pembahasan CERDIK:

Suara berhubungan dengan merdu, sebagaimana redup berhubungan dengan padam. Keduanya memiliki analogi atau hubungan intensitas.

Jawaban A

14. Pembahasan CERDIK:

Marah berhubungan dengan amuk, sebagaimana letusan berhubungan dengan ledakan. Keduanya memiliki analogi atau hubungan identik.

Jawaban C

15. Pembahasan CERDIK:

Pingsan berhubungan dengan kesadaran, sebagaimana pohon berhubungan dengan gunung gundul. Keduanya memiliki analogi atau hubungan tidak mempunyai.

Jawaban E

16. Pembahasan CERDIK:

Mendung berhubungan dengan kelabu, sebagaimana gelap berhubungan dengan malam. Keduanya memiliki analogi atau hubungan identik.

Jawaban B

17. Pembahasan CERDIK:

Vonis berhubungan dengan peradilan, sebagaimana hasil berhubungan dengan pertandingan. Keduanya memiliki analogi atau hubungan hasil akhir/keputusan.

Jawaban B

18. Pembahasan CERDIK:

Pacuan kuda berhubungan dengan finis, sebagaimana sungai berhubungan dengan muara. Keduanya memiliki analogi atau hubungan hasil akhir.

Jawaban C

19. Pembahasan CERDIK:

Bunyi alarm berhubungan dengan bahaya, sebagaimana asap berhubungan dengan api. Keduanya memiliki analogi atau hubungan tanda.

Jawaban E

20. Pembahasan CERDIK:

Kuas berhubungan dengan pelukis, sebagaimana jarum berhubungan dengan penjahit. Keduanya memiliki analogi atau hubungan alat.

Jawaban B

21. Pembahasan CERDIK:

$$(0,5 + 0,6)^2 = (1,1)^2 = 1,21$$

Jawaban C 2

22. Pembahasan CERDIK:

Nilai 20% dari 15% dari 200 adalah 20

$$\frac{20}{100} \cdot \frac{15}{100} \cdot 200 = 6$$

Jawaban A

23. Pembahasan CERDIK:

$$\frac{70}{240} + \frac{50}{360} + \frac{12}{120} + \frac{2,1}{7,2}$$

$$= \frac{210 + 100 + 72 + 2}{720}$$

$$= \frac{592}{720} = \frac{148}{180}$$

Jawaban C

24. Pembahasan CERDIK:

Nilai 12,5% dari 512

$$\frac{12,5}{100} \cdot 512 = \frac{1}{8} \cdot 512 = 64 = 2^6$$

Jawaban C

25. Pembahasan CERDIK:

$$\sqrt{0,81} + \sqrt[3]{512} = 0,9 + 8 = 8,9$$

Jawaban C

26. Pembahasan CERDIK:

$$2 - \frac{3}{1 - \frac{1}{2+2}} = 2 - \frac{3}{\frac{1}{4}} = 2 - 4 = -2$$

Jawaban B

27. Pembahasan CERDIK:

$$\frac{34}{33}; \frac{6,1}{6} = \frac{61}{60}; \frac{56}{55}; \frac{12,5}{12,4} = \frac{125}{124}; \frac{26}{25}$$

Nilai desimal terbesar didapat dari pecahan dengan penyebut terkecil, yaitu $\frac{26}{25} = 1,04$

Jawaban B

28. Pembahasan CERDIK:

$$33\frac{1}{3} \text{ dari } (0,125 + 0,043 + 0,021) \\ = \frac{100}{3} \times 0,189 = \frac{18,9}{3} = 6,3$$

Jawaban –

29. Pembahasan CERDIK:

Untuk mempermudah mengerjakan, sederhanakan soal menjad bentuk persamaan matematika dengan terlebih dahulu melakukan permisalan.

Misalkan, usia yang dipertukarkan adalah A dan B.

Total Usia Kelompok Pertama= $4x 6=24$

Total Usia Kelompok Kedua= $6x6,5=39$

$$\frac{24 - A + B}{4} = \frac{39 - B + A}{6}$$

$$144 - 6A + 6B = 156 - 4B + 4A$$

$$10B - 10A = 156 - 144$$

$$10B - 10A = 12$$

$$B - A = 1,2$$

Jadi, selisih usia yang dipertukarkan adalah 1,2 tahun.

Jawaban A

30. Pembahasan CERDIK:

Untuk menganalisis data, suatu komputer memerlukan waktu 2 jam 55 menit. Jika komputer mulai menganalisa pada pukul 22.40, maka komputer akan selesai menganalisa pada pukul $22.40 + 2 \text{ jam } 55 \text{ menit} = 24. (60 + 35) = 01.35$

Jawaban B

31. Pembahasan CERDIK:

$$\begin{array}{ccccccccc} 3, & 5, & 9, & 17, & 33 \\ \downarrow & \downarrow & \downarrow & \downarrow & \downarrow \\ +2 & +4 & +8 & +16 \end{array}$$

Jadi, bilangan selanjutnya adalah 33.

Jawaban C

32. Pembahasan CERDIK:

$$\begin{array}{ccccccccc} 2, & 5, & 6, & 6, & 7, & 8, & 8, & 10 \\ \downarrow & \downarrow \\ \text{Pola loncat satu} \end{array}$$

Jadi, bilangan selanjutnya adalah angka 10.

Jawaban D

33. Pembahasan CERDIK:

$$\begin{array}{ccccccccc} 11, & 14, & 19, & 26, & 35, & 38, & 43, & 50, & 59 \\ \downarrow & \downarrow \\ +8 & +16 & +8 & +16 \end{array}$$

Merupakan pola penjumlahan berselang 8 dan 16. Maka, bilangan selanjutnya adalah $43 + 16 = 59$,

Jawaban E

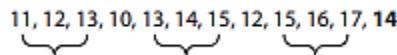
34. Pembahasan CERDIK:

$$\begin{array}{ccccccccc} 4, & 4, & 4, & 7, & 5, & 4, & 5, & 8, & 6, 4, 6, 9 \\ \downarrow & \downarrow \\ \text{Pola loncat tiga.} \end{array}$$

Perhatikan, kita akan menemukan pola setiap loncat tiga bilangan. Maka, bilangan selanjutnya adalah 6 dan 9.

Jawaban B

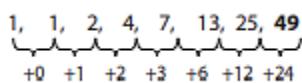
35. Pembahasan CERDIK:



Perhatikan polanya baik-baik. Jadi, pola selanjutnya adalah 14.

Jawaban D

36. Pembahasan CERDIK:



Jadi, bilangan selanjutnya adalah $25 + 24 = 49$.

Jawaban C

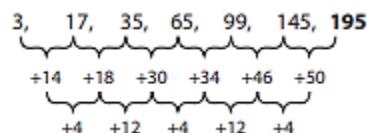
37. Pembahasan CERDIK:

$$1, \underline{5}, \underline{4}, 3, \underline{7}, 1, \underline{10}, -1, \underline{13}, \underline{-3}, \underline{16}, -5$$

Perhatikan polanya. Disana punya pola setiap loncat satu bilangan. Jadi, bilangan selanjutnya adalah -5.

Jawaban D

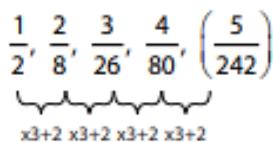
38. Pembahasan CERDIK:



Penjumlahan bertingkat Pola seperti ini kadan cukup membingungkan, karena polanya baru kelihatan bila kita susun secara bertingkat seperti Pembahasan CERDIK di atas. Maka, bilangan selanjutnya adalah $145 + 50 = 195$.

Jawaban C

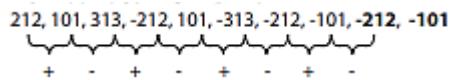
39. Pembahasan CERDIK:



Untuk bilangan penjetut, punya pola dikali 3 lalu ditambah 2. Sedangkan pembilangnya adalah urutan bilangan asli. Maka bilangan selanjutnya adalah $5 \times 3 + 2 = 17$

Jawaban B

40. Pembahasan CERDIK:



Sangat mudah untuk melihat polanya. Maka, bilangan selanjutnya adalah -212 dan -101.

Jawaban E

41. Pembahasan CERDIK:

$$\text{Ulfa} = 18 \text{ tahun}$$

$$\text{Ulfa} = 1/3 \text{ Ayah} \Rightarrow \text{Ayah} = 3 \times \text{Ulfa} = 3 \times 18$$

$$\text{Ibu} = 5/6 \text{ Ayah} = 5/6 \times (3 \times 18) = 45$$

Jawaban C

42. Pembahasan CERDIK:

Misalkan pecahan tersebut adalah a/b . Maka, berdasar keterangan soal diperoleh

$$\frac{a+3}{b} = \frac{1}{3}$$

$$\frac{a}{b-3} = \frac{1}{6}$$

Apabila kita cocokkan ke pilihan jawaban, maka pecahan yang memenuhi adalah $2/15$

Jawaban B

43. Pembahasan CERDIK:

Diketahui: Luas dari suatu persegi A adalah 25 cm^2 . Keliling dari persegi B adalah 4 kali keliling persegi A.

$$L_A = 25 \Rightarrow S_A = \sqrt{25} = 5$$

$$KII_A = 4 \times 5 = 20 \Rightarrow KII_B = 4 \times 20 = 80$$

$$S_B = \frac{KII_B}{4} = 20 \Rightarrow L_B = 20^2 = 400 \text{ cm}^2$$

Jawaban: D

44. Pembahasan CERDIK:

Perbandingan luas sebuah lingkaran berdiameter 12 cm dengan luas lingkaran berdiameter 4 cm adalah

$$\begin{aligned}
 L1 : L2 & \\
 \pi \cdot r12 : \pi \cdot r22 & \\
 r12 : r22 & \\
 \left(\frac{d_1}{2}\right)^2 : \left(\frac{d_2}{2}\right)^2 & \\
 (d_1)^2 : (d_2)^2 & \\
 12^2 : 4^2 & \\
 144 : 16 & \\
 9 : 1 &
 \end{aligned}$$

Jawaban E

45. Pembahasan CERDIK:

Jika perbandingan volume dua buah kubus adalah 1:8. Perbandingan luas permukaan dua kubus tersebut adalah

$$\frac{v_1}{v_2} = \frac{1}{8} \Rightarrow \left(\frac{s_1}{s_2}\right)^3 = \frac{1}{8} \Rightarrow \frac{s_1}{s_2} = \frac{1}{2}$$

$$\Rightarrow \frac{L_1}{L_2} = \frac{1}{4}$$

Jawaban D

46. Pembahasan CERDIK:

Diketahui: Jika x dan y bilangan bulat genap

$$23 < x < 26 \Rightarrow x = 24$$

$$24 < y < 27 \Rightarrow y = 26$$

Jelas bahwa $x < y$

Jawaban B

47. Pembahasan CERDIK:

Bilangan terbesar dari pilihan yang disediakan adalah 7^{77}

Jawaban B

48. Pembahasan CERDIK:

Misalkan, usia yang dipertukarkan adalah A dan B.

Total Usia Kelompok Pertama 5 6 30

Total Usia Kelompok Kedua 5 6, 4 32

$$\frac{30 - A + B}{5} = \frac{32 - B + A}{5}$$

$$150 - 5A + 5B = 160 - 5B + 5A$$

$$10B - 10A = 160 - 150$$

$$B - A = 1$$

Jadi, selisih usia yang dipertukarkan adalah 1 tahun.

Jawaban B

49. Pembahasan CERDIK:

Diketahui: $0 < x < 2y < 2$, dan $z = x + y$

$$0 < x < 2$$

$$0 < 2y < 2 \Rightarrow 0 < y < 1$$

$$0 < x + y < 3$$

Jadi, nilai z berada di antara nilai 0 dan 3.

Jawaban B

50. Pembahasan CERDIK:

$$P = \frac{1}{21} - \frac{1}{63} = \frac{3 - 1}{63} = \frac{2}{63} = \frac{10}{315}$$

$$Q = \frac{1}{14} - \frac{1}{84} = \frac{6 - 1}{84} = \frac{5}{84} = \frac{10}{168}$$

$$315P = 168Q$$

$$\Rightarrow 15P = 8Q$$

Jawaban B

51. Pembahasan CERDIK:

Ingat! Ingat!

$$p \rightarrow q$$

$$\text{Modus Tollens: } \frac{\sim q}{\sim p}$$

Diketahui:

- ♣ Semua candi bergapura dan menjulang.

- ♣ Anda berada di tempat yang tidak berkubah dan tidak menjulang.

Kesimpulan:

Anda berada di bukan candi.

Jawaban C

52. Pembahasan CERDIK:

Diketahui:

- ♣ Semua atlet pandai melompat, dan atlet yang pandai melompat gemar berenang.

- ♣ Atlet yang gemar berenang tidak pandai memasak.

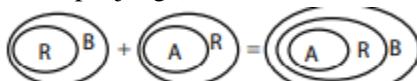
Kesimpulan: Atlet yang tidak pandai memasak, pandai melompat.

Jawaban E

53. Pembahasan CERDIK:

Diketahui:

- ♣ Semua radio (R) memakai baterai (B).
- ♣ Sebagian radio (R) tidak memakai antena panjang (A).



Kesimpulan:

- ♣ sebagian radio memiliki baterai dengan antena panjang.
- ♣ sebagian radio yang memiliki baterai antenanya tidak panjang.

Atau

Ada radio yang tidak memakai antena panjang memakai baterai.

Jawaban E

54. Pembahasan CERDIK:

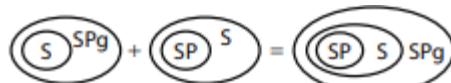
- ♣ Semua sekolah suka mengadakan pertunjukan musik.
- ♣ Sekolah yang suka mengadakan pertunjukan musik suka mengadakan bakti sosial. Artinya, semua sekolah suka mengadakan bakti sosial.
- ♣ Sebagian sekolah yang suka mengadakan bakti sosial tidak suka mengikuti kompetisi olahraga antarsekolah. Artinya, ada sebagian sekolah suka mengikuti kompetisi olahraga antarsekolah.

Jawaban A

55. Pembahasan CERDIK:

Diketahui:

- ♣ Semua siswa (S) mengikuti senam pagi (SPg).
- ♣ Beberapa siswa (S) memakai sepatu putih (SP).



Kesimpulan: Sebagian siswa yang ikut senam pagi bersepatu putih.

Jawaban C

56. Pembahasan CERDIK:

Diketahui:

- ♣ Semua yang bulat (Bu) adalah biji (Bi).
- ♣ Sebagian biji (Bi) rasanya pahit (P).



Kesimpulan: Sebagian biji bulat dan pahit.

Jawaban D

57. Pembahasan CERDIK:

Diketahui:

- ♣ Anggur merah lebih manis dari anggur hijau.
- ♣ Anggur yang lebih manis harganya lebih mahal dan lebih banyak dibeli orang.

Kesimpulan: Anggur merah lebih banyak dibeli orang walaupun harganya lebih mahal.

Jawaban D

58. Pembahasan CERDIK:

Diketahui:

- ♣ Beberapa diplomat menguasai lebih dari satu bahasa.
- ♣ Semua yang menguasai lebih dari satu bahasa pandai berbicara.

Kesimpulan: Sebagian yang pandai berbicara adalah diplomat

Jawaban B

59. Pembahasan CERDIK:

Diketahui:

- ♣ Semua toko di blok A menjual parfum atau menjual buku.

- ♣ Sebagian toko di blok A yang menjual buku mempekerjakan karyawan perempuan.

Kesimpulan: Sebagian karyawan toko di blok A adalah perempuan.

Jawaban D

60. Pembahasan CERDIK:

Diketahui:

- ♣ Semua murid pandai berhitung dan sopan.

- ♣ Dadidu tidak sopan tetapi pandai berhitung.

Kesimpulan: Dadidu adalah bukan seorang murid meskipun pandai berhitung.

Jawaban D

61. Pembahasan CERDIK:

Diketahui:

- ♣ Semua menu makanan restoran B diolah dari bahan organik.

- ♣ Sebagian menu makanan diolah tanpa menggunakan minyak (tidak digoreng).

Kesimpulan: Sebagian menu restoran B dengan bahan organik diolah dengan digoreng.

Jawaban C

62. Pembahasan CERDIK:

Ingat! Ingat!

$$\begin{array}{c} p \rightarrow q \\ q \rightarrow r \\ \hline p \rightarrow r \end{array} : \left. \begin{array}{l} \text{Silogisme} \\ \text{modus tollens} \end{array} \right.$$

Diketahui:

- ♣ Jika Tono lulus kuliah kurang dari atau sama dengan 4 tahun, maka ia akan diterima bekerja sebagai karyawan di perusahaan A.

- ♣ Jika Tono sudah bekerja di perusahaan A maka ayahnya akan membelikan Tono sebuah sepeda motor.

- ♣ Tono tidak mendapat sepeda motor dari ayahnya.

Kesimpulan: Tono menyelesaikan studinya lebih dari 4 tahun

Jawaban B

63. Pembahasan CERDIK:

Diketahui:

- ♣ Semua sopir bus sering mengemudikan kendaraannya dengan kecepatan tinggi.

- ♣ Sebagian sopir bus yang sering mengemudikan kendaraan dengan

- ♣ kecepatan tinggi, tidak pernah mengantuk saat mengemudi.

Kesimpulan: Sebagian sopir bus yang sering mengemudikan kendaraan dengan kecepatan tinggi pernah mengantuk saat mengemudi.

Jawaban E

64. Pembahasan CERDIK:

Diketahui:

- ♣ Anggota yang tidak memiliki anak lebih dari tiga orang menerima piagam dan hadiah.

- ♣ Dedo menerima piagam organisasi, tetapi tidak menerima hadiah.

Kesimpulan: Dedo adalah bukan anggota organisasi yang berhak menerima hadiah.

Jawaban D

65. Pembahasan CERDIK:

Diketahui:

- ♣ Setiap siswa peserta kesenian adalah peserta bela diri atau renang.

- ♣ Tidak ada siswa peserta bela diri atau renang yang bukan peserta melukis.

- ♣ Inda bukan peserta melukis.

Kesimpulan: Inda adalah bukan peserta beladiri maupun kesenian.

Jawaban A

Untuk nomor : 66 – 68 TEKS I Dalam pertandingan bulu tangkis Arman selalu kalah melawan Bambang, tetapi dalam cabang olahraga yang lainnya ia selalu menang bila bertanding melawan Bambang. Candra selalu menang dalam pertandingan tenis meja melawan Bambang, tetapi dalam cabang bulu tangkis ia akan kalah bila bertanding melawan Arman. Dudi adalah pemain bulu tangkis terbaik tetapi dalam cabang tenis meja, Edi lebih baik daripada Arman sedangkan dalam cabang bulu tangkis ia menempati urutan tepat di bawah Dudi. Maka, kita bisa susun pola seperti di bawah ini.

Bulu Tangkis	Tenis Meja
B > A	A > B
A > C	A > B
D > A	B > D
D > B	E > A
D > C	
D > E	

66. Pembahasan CERDIK:

Dilihat dari model pertidaksamaan, jawaban di nomor ini sebenarnya bisa (C) atau (E) karena tidak ada fakta dalam soal yang menjelaskan relasi (C) dan (E). Tetapi kalau dilihat ke nomor 67, kita harus menjawab

Jawaban E

67. Pembahasan CERDIK:

Untuk cabang olahraga tenis meja, urutan ranking pemain terbaik yang paling tepat adalah Edi - Arman - Candra - Bambang – Dudi.

Jawaban E

68. Pembahasan CERDIK:

Untuk cabang olahraga bulu tangkis, rangking pemain terbaik yang paling

tepatt adalah Dudi - Edi - Bambang - Arman - Candra.

Jawaban C

Untuk nomor : 69 – 71 TEKS II Enam orang siswa yaitu Amir, Kiki, Shafira, Ali, Wahyu, dan Rara ingin mengikuti latihan olahraga.

Jadwal olahraga yang tersedia adalah sebagai berikut:

basket dan karate hari Selasa, badminton dan renang hari Kamis, baseball dan tenis meja hari Jumat.

- Setiap anak hanya bisa mengikuti paling banyak satu jenis olah raga dalam sehari.
- Amir dan Shafira diwajibkan orangtua mereka untuk mengikuti olahraga renang.
- Rara dan Kiki telah bersepakat untuk memilih badminton.
- Hanya Rara dan Wahyu yang tidak mengikuti olahraga basket.
- Rara tidak memilih tenis meja. Keterangan bacaan di atas bisa kita sajikan dalam bentuk tabel di bawah ini.

Selasa		Kamis		Jumat	
Basket	Karate	Badminton	Renang	Base Ball	Tenis Meja
Amir Kiki Shafira Ali		Rara Kiki	Amir Shafira		

69. Pembahasan CERDIK:

Olah raga yang bisa dilakukan oleh Rara dan Shafira secara bersamaan adalah Baseball.

Jawaban D

70. Pembahasan CERDIK:

Olahraga yang mungkin dipilih Amir adalah tenis meja, basket, dan renang.

Jawaban B

71. Pembahasan CERDIK:

Olahraga yang mungkin dipilih Wahyu, jika ia tidak mau melakukan olahraga bersama Rara dan Shafira adalah tenis meja.

Jawaban A

Untuk nomor : 72 – 75 TEKS III Lima tim sepakbola, A, B, C, D, dan E, bertanding dalam sebuah turnamen. Setiap tim bertemu lawan yang sama dua kali, sekali di kandangnya dan sekali di kandang lawan. Untuk setiap pertandingan, tim pemenang diberi nilai 3, tim yang seri diberi nilai 1, dan tim yang kalah diberi nilai 0. Hasil pertandingan adalah sebagai berikut.

- A dan E menang dua kali, B dan D seri empat kali, dan A dan C kalah dua kali.
- A mempunyai nilai lebih besar daripada E namun lebih kecil daripada B.
- A dan E memiliki selisih nilai 4, demikian pula antara D dan E.
- B dan C memiliki jumlah kemenangan sama tetapi nilainya berbeda satu.

Keterangan bacaan bisa kita buat dalam bentuk tabel di bawah ini.

Tim	Jumlah Pertandingan	Skor	Total Skor
A	2 menang	(3)	6
	4 seri	(1)	4
	2 kalah	(0)	0
			10
B	3 menang	3	9
	4 seri	1	4
	1 kalah	0	0
			13
C	3 menang	3	9
	5 seri	1	4
	0 kalah	0	0
			14
D	2 menang	3	6
	4 seri	1	4
	2 kalah	0	0
			10

E	2 menang 0 seri 6 kalah	3 1 0	6 0 0
			6

72. Pembahasan CERDIK:

Tim yang memenangkan turnamen adalah Tim C.

Jawaban C

73. Pembahasan CERDIK:

Dua tim yang memiliki nilai yang sama adalah A dan D.

Jawaban D

74. Pembahasan CERDIK:

Tim yang tidak pernah seri adalah tim E

Jawaban E

75. Pembahasan CERDIK:

Urutan tim yang mungkin berdasarkan perolehan nilai tertinggi ke terendah adalah C-B-A-D-E.

Jawaban C

PAKET SOAL SIMULASI TPA 3

Tes Bidang Studi

75 Soal – 120 Menit

Pilihlah pasangan kata yang paling tepat untuk mengisi titiktitik (...) pada setiap nomor soal, sehingga hubungan antara dua kata di bagian kiri tanda sepadan dengan hubungan antara dua kata di bagian kanan tanda.

1. Gambut : ... = ... : Transportasi.

- a. Rawa – Kapal
- b. Payau – Pelabuhan
- c. Tanah – Perahu
- d. Laut – Perahu
- e. Hutan – Duyung

2. Bulan : ... = ... : Siang.

- a. Purnama – Terang
- b. Malam – Matahari
- c. Tanggal – Hari
- d. Langit – Waktu
- e. Bumi – Malam

3. Bunga : ... = ... : Kotor

- a. Wangi – Bangkai
- b. Semerbak – Bersih
- c. Sedap – Lalat
- d. Indah – Sampah
- e. Harum – Limbah

4. Cepat : ... = ... : Mengkilap

- a. Kilat – Memudar
- b. Singkat – Berpendar
- c. Gerak – Rapi
- d. Lambat – Bercahaya
- e. Perlahan-Lahan – Bersinar

5. Rumah : ... = ... : Pengangguran.

- a. Tempat Tinggal – Kemiskinan
- b. Peristirahatan – Pemecatan
- c. Keluarga – Karyawan

- d. Gelandangan – Pekerjaan
- e. Pengasuhan – Penghasilan

6. Lomba : ... = Sungai : ...

- a. Wasit – Laut
- b. Atlet – Teluk
- c. Pelatih – Tanjung
- d. Juara – Muara
- e. Olahraga – Selat

7. Pasir : ... = Pohon : ...

- a. Gunung – Hijau
- b. Gurun – Hutan
- c. Bangunan – Burung
- d. Semen – Daun
- e. Lembut – Batang

8. Buku : ... = Gawang : ...

- a. Perpustakaan – Lapangan Bola
- b. Bacaan – Sepak Bola
- c. Tulisan – Pemain Bola
- d. Ilmu – Penjaga Gawang
- e. Rak – Jaring

9. Tropis : ... = Cemara : ...

- a. Cuaca – Hutan
- b. Sinar Matahari – Pegunungan
- c. Iklim – Pohon
- d. Panas – Tumbuhan
- e. Khatulistiwa – Hijau

10. Timbangan : ... = Pisau : ...

- a. Apoteker – Perawat
- b. Hakim – Dokter Bedah
- c. Pengukur – Pesilat
- d. Kilogram – Pemotong
- e. Pedagang – Juru Masak

11. ... : Hangar = Mobil : ...

- a. Kereta – Rumah
- b. Sepeda – Bengkel
- c. Bus – Terminal
- d. Kapal – Parkir
- e. Pesawat – Garasi

12. ... : Benang = Baja : ...
- Kapas – Pisau
 - Plastik – Besi
 - Kain – Beton
 - Jahit – Tempa
 - Tenun – Logam
13. ... : Mobil = Angin : ...
- Kendaraan – Udara
 - Sedan – Dingin
 - Bensin – Kincir
 - Jalan – Baling-Baling
 - Roda – Kipas
14. ... : Museum = Foto : ...
- Prasasti – Kamera
 - Diorama – Pigura
 - Patung – Gambar
 - Sejarah – Pameran
 - Benda Kuno – Album
15. ... : Bau = Menyilaukan : ...
- Busuk – Terang
 - Menyengat – Cahaya
 - Harum – Matahari
 - Aroma – Lampu
 - Sedap – Sinar
- Pilihlah kesimpulan yang paling tepat dan semua pernyataan atau premis yang tersedia pada setiap soal!**
16. Semua warga Negara yang berumur di atas 17 tahun memiliki hak pilih. Semua mahasiswa S-1 berumur di atas 17 tahun.
- Semua mahasiswa S-1 memiliki hak pilih.
 - Semua warga Negara memiliki hak pilih.
 - Tidak semua mahasiswa S-1 memiliki hak pilih.
 - Tidak ada mahasiswa S-1 yang memiliki hak pilih.
- e. Tidak ada warga Negara yang memiliki hak pilih menjadi mahasiswa S-1.
17. Beni memperoleh nilai tinggi dalam pelajaran di kelas. Di samping mengikuti pelajaran di kelas, para siswa wajib mengikuti kegiatan A.
- Beni mengikuti kegiatan A.
 - Beni tidak mengikuti kegiatan A.
 - Beni hanya mengikuti pelajaran.
 - Beni hanya mengikuti kegiatan A.
 - Beni tidak mengikuti pelajaran.
18. Calon siswa dapat memperoleh informasi melalui brosur, media elektronik atau internet. Hari ini internet mengalami kerusakan.
- Hari ini calon siswa tidak memperoleh informasi.
 - Hari ini calon siswa dapat memperoleh informasi.
 - Calon siswa tidak dapat menggunakan brosur dan media elektronik.
 - Hari ini calon siswa tidak dapat menggunakan media elektronik.
 - Calon siswa tidak dapat menggunakan brosur.
19. Dengan sepeda motor, Lena dapat menempuh perjalanan dari rumah ke sekolah dalam waktu 15 menit. Dari rumah pergi ke sekolah, Lena berjalan kaki.
- Perjalanan Lena kurang dari 15 menit.
 - Perjalanan Lena selama 15 menit.
 - Perjalanan Lena lebih dari 15 menit.

- d. Perjalanan Lena tidak lebih dan tidak kurang dari 15 menit.
- e. Perjalanan Lena 15 menit lebih lambat.
20. Tidak seorang pun boleh mengendarai mobil tanpa memiliki surat izin mengemudi (SIM) A.
Sebagian mahasiswa bekerja sambilan sebagai sopir taksi.
- Sebagian mahasiswa adalah sopir taksi yang tidak memiliki SIM A.
 - Sebagian mahasiswa memiliki SIM A.
 - Sebagian mahasiswa yang tidak memiliki SIM A adalah sopir taksi.
 - Tidak ada mahasiswa yang memiliki SIM A sebagai sopir taksi.
 - Sebagian mahasiswa yang berprofesi sopir taksi tidak memiliki SIM A.
21. Semua mobil di perusahaan diikutkan program asuransi kecelakaan. Sebagian mobil diikutkan program asuransi kehilangan.
- Sebagian mobil di perusahaan yang tidak diikutkan program asuransi kecelakaan tidak diikutkan asuransi kehilangan.
 - Sebagian mobil di perusahaan yang diikutkan asuransi kehilangan tidak diikutkan program asuransi kecelakaan.
 - Sebagian mobil diperusahaan yang tidak diikutkan program asuransi kecelakaan diikutkan asuransi kehilangan.
 - Sebagian mobil di perusahaan tidak diikutkan program asuransi kecelakaan dan asuransi kehilangan.
22. Tidak seorang pun pengunjung candi diizinkan memotret relief candi. Sebagian siswa mengisi liburan dengan mengunjungi candi.
- Sebagian siswa pengunjung candi tidak diizinkan memotret relief candi.
 - Sebagian siswa pengunjung candi diizinkan memotret relief candi.
 - Semua siswa pengunjung candi tidak diizinkan untuk memotret relief candi.
 - Hanya siswa pengunjung candi yang tidak dilarang memotret relief candi.
 - Sebagian pengunjung candi yang bukan siswa diizinkan untuk memotret relief candi.
23. Seseorang yang mengemudikan mobil dalam keadaan mengantuk dapat menyebabkan kecelakaan di jalan raya. Kecelakaan di jalan raya dapat menyebabkan kematian.
- Seseorang yang mengantuk saat mengemudikan mobil tidak dapat menyebabkan kematian.
 - Seseorang yang mengantuk saat mengemudikan mobil dapat menyebabkan kematian.
 - Seseorang yang mengantuk dalam mobil di jalan raya dapat menyebabkan kematian di jalan raya.
 - Mengantuk di dalam mobil menyebabkan kematian di jalan raya.

- e. Mengantuk menyebabkan kecelakaan dan kematian bukan di jalan raya.
24. Jika di taman B dipelihara dengan baik, maka taman itu akan bersih dan indah. Taman yang menarik untuk dikunjungi adalah taman yang bersih dan indah.
- Taman B tidak menarik pengunjung, namun ia terpelihara.
 - Taman B terpelihara, namun tidak menarik untuk dikunjungi.
 - Taman B bersih namun tidak indah.
 - Jika taman B terpelihara, maka ia tidak menarik pengunjung.
 - Taman B terpelihara sehingga taman itu
25. Olahragawan yang tekun berlatih berpeluang untuk menang dalam kompetisi. Olahragawan yang menang dalam kompetisi menjadi juara.
- Olahragawan yang berpeluang menjadi juara tidak tekun berlatih.
 - Olahragawan yang tekun berlatih berpeluang tidak menjadi juara.
 - Olahragawan yang tekun berlatih tidak berpeluang menjadi juara.
 - Olahragawan yang berpeluang menjadi juara tekun berlatih.
 - Olahragawan yang tidak tekun berlatih berpeluang menjadi juara.
26. Semua siswa hadir di sekolah pada acara penerimaan siswa baru. Acara penerimaan siswa baru dilakukan pada hari Sabtu.
- a. Semua siswa baru tidak hadir di hari Sabtu.
- b. Semua siswa tidak hadir di hari Sabtu.
- c. Semua siswa hadir di hari Sabtu.
- d. Tidak semua siswa hadir di hari Sabtu.
- e. Semua siswa lama tidak hadir di hari Sabtu.
27. Setiap kenaikan harga bahan bakar minyak (BBM) pasti diikuti oleh kenaikan tariff angkutan umum. Setiap kenaikan tarif angkutan umum selalu diikuti kenaikan harga kebutuhan pokok.
- Setiap terjadi kenaikan harga BBM pasti diikuti kenaikan harga kebutuhan pokok.
 - Setiap kenaikan kebutuhan pokok selalu diikuti kenaikan tarif angkutan umum.
 - Setiap terjadi kenaikan harga BBM belum tentu diikuti kenaikan harga kebutuhan pokok.
 - Kenaikan tarif angkutan umum selalu disebabkan kenaikan harga BBM.
 - Harga kebutuhan pokok hanya naik jika ada kenaikan tarif angkutan umum.

Pilihlah jawaban yang paling tepat berdasarkan fakta atau informasi yang disajikan dalam setiap teks. TEKS 1 (untuk menjawab soal nomor 28 sampai dengan nomor 31) Kolam renang Tirta Sehat memberikan jadwal renang bagi sebuah sekolah pukul 14.00-16.00. Setiap siswa hanya boleh berenang sekali seminggu. Hari Kamis dan hari Minggu disediakan khusus untuk wanita. Kolam renang ditutup pada hari Selasa untuk pembersihan kolam. Tiga orang siswa perempuan (Bonita, Chika, dan Erika) dan dua siswa laki-laki (Ali dan Dani) adalah siswa

sekolah tersebut yang memiliki kondisi sebagai berikut.

- (a) Bonita dan Chika tidak mau berenang bersama siswa laki-laki.
- (b) Karena alergi kotor, Ali dan Erika berani berenang setelah dua hari pembersihan kolam.
- (c) Dani kurang pandai berenang sehingga tidak mau berenang bersama-sama Ali.
- (d) Setiap hari Senin dan Jum'at pukul 14.00-16.00 Dani les bahasa Inggris.
- (e) Setiap hari Sabtu dan Minggu pukul 14.00-16.00 Chika dan Ali belajar menari.

28. Chika berenang setiap hari ...

- a. Rabu
- b. Kamis
- c. Jum'at
- d. Sabtu
- e. Minggu

29. Yang mungkin berenang pada hari Jum'at, Sabtu, atau Minggu adalah ...

- a. Ali
- b. Bonita
- c. Chika
- d. Dani
- e. Erika

30. Yang mungkin berenang pada hari Sabtu adalah ...

- a. Ali
- b. Bonita
- c. Chika
- d. Dani
- e. Erika

31. Yang mungkin berenang bersamaan adalah ...

- a. Chika dan Dani
- b. Ali dan Chika
- c. Bonita dan Dani
- d. Dani dan Erika
- e. Bonita dan Erika

TEKS 2 (untuk menjawab soal nomor 32 sampai dengan nomor 34) Adi, Beti, dan Yunus sebaya. Ayah mereka mulai bekerja pada usia 25 tahun di perusahaan yang sama. Perusahaan tersebut mengharuskan pegawai yang usianya 60 tahun untuk pension. (a) Tahun ini usia ayah Adi tiga kali usia Adi. (b) Tahun ini ibu Beti tiga kali usia Beti, tiga tahun lebih muda dari pada usia ayah Beti. (c) Tiga tahun yang lalu perbandingan antara usia Yunus dan usia ayah Yunus sama dengan perbandingan antara usia Adi dan ayah Adi tahun ini. (d) Tahun ini ayah Adi memasuki masa pension.

32. Berapa tahun usia ketiga anak tersebut tahun lalu?

- a. 18
- b. 19
- c. 20
- d. 21
- e. 22

33. Urutan ketiga anak tersebut berdasarkan usia ayahnya dari usia termuda adalah...

- a. Adi, Beti, Yunus
- b. Beti, Yunus, Adi
- c. Yunus, Adi, Beti
- d. Beti, Adi, Yunus
- e. Yunus, Beti, Adi

34. Berapa tahun masa kerja ayah Yunus pada tahun ini?

- a. 19
- b. 26
- c. 29
- d. 30
- e. 32

TEKS 3 (untuk menjawab soal nomor 35 sampai dengan nomor 38) Lembaga pelatihan buka tiap hari dengan 6 pelatihan utama, yaitu seni suara, seni lukis, olahraga, seni tari, seni music, dan seni drama. Setiap hari hanya ada 1 pelatihan utama tetapi tiap 2 hari sekali ada tambahan pelatihan bahasa. Awal minggu dimulai dengan

hari Senin. Pada hari Rabu diberikan pelatihan seni lukis dan bahasa. (a) Olaahraga ada di antara seni lukis dan seni drama. (b) Seni lukis diberikan 2 hari setelah seni tari. (c) Seni musik ditawarkan 2 kali seminggu, tetapi tidak boleh berurutan.

35. Pernyataan di bawah ini yang paling benar adalah ...

- a. Pada hari Kamis hanya ada seni drama.
- b. Seni musik diberikan tiap hari Rabu dan Minggu.
- c. Seni tari diberikan setiap hari Minggu.
- d. Hanya olahraga yang diajarkan pada hari Kamis.
- e. Seni suara dan bahasa diberikan pada hari Selasa.

36. Pelatihan yang mungkin diselenggarakan pada hari Sabtu adalah...

- a. Seni drama
- b. Seni lukis
- c. Olahraga
- d. Seni tari
- e. Seni suara

37. Urutan pelatihan utama dari hari Senin-Jum'at adalah ...

- a. Seni tari, seni musik, seni lukis, olahraga, seni drama.
- b. Seni tari, seni musik, seni lukis, seni drama, olahraga.
- c. Seni tari, seni suara, seni lukis, olahraga, seni drama.
- d. Seni tari, seni drama, seni lukis, olahraga, seni drama.
- e. Seni tari, seni lukis, olahraga, seni drama, seni musik.

38. Jika Arya dataang pada hari Jum'at, maka pelatihan yang diadakan adalah ...

- a. Seni musik dan bahasa.
- b. Seni lukis dan bahasa.
- c. Seni suara dn bahasa.
- d. Seni drama dan bahasa.
- e. Olahraga dan bahasa.

39. Jika $2^{a+1} = 64$ dan $3^{b+1} = 27$ berapakah nilai $a + b$?

- a. 5
- b. 7
- c. 9
- d. 11
- e. 13

40. $\sqrt{\sqrt{2^6}x2^8x2^6} = \dots$

- a. 4
- b. 8
- c. 16
- d. 32
- e. 64

41. Nilai t yang memenuhi persamaan

$$\frac{t^2-3}{4} - 1,25 = -\frac{t^2}{4}$$

- a. -6
- b. -5
- c. -4
- d. -3
- e. -2

42. Diketahui $m^2n^5 - 96 = 4000$ dan $\frac{1}{2}m = \frac{4}{n}$

$$\text{maka } \frac{1}{2}m + \frac{5}{2}n - 9 = \dots$$

- a. 3
- b. 2
- c. 1
- d. -2
- e. -3

43. Seseorang bersepeda motor dengan kecepatan tetap menempuh jarak 5 km dalam waktu 2,5 menit. Berapa menit

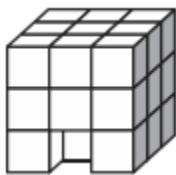
- waktu yang ia perlukan untuk menempuh jarak 70 km?
- 15
 - 20
 - 25
 - 35
 - 140
44. $1 - \sqrt{1 - 0,51} + \sqrt{2 - 1,99} = \dots$
- 0,1
 - 0,2
 - 0,3
 - 0,4
 - 0,5
45. $\frac{3}{2}$ dari $\left(\frac{14}{6} \times \frac{18}{2}\right)$
- 21,5
 - 31,5
 - 43,5
 - 53,5
 - 63,5
46. Dedy dan Ambar mendaftar sebagai peserta asuransi dengan besar premi sama. Jika untuk membayar premi gaji Dedy sebesar Rp1.500.000 dipotong 3%, dan gaji Ambar dipotong 5%, maka gaji Ambar adalah...
- Rp990.000
 - Rp975.000
 - Rp950.000
 - Rp900.000
 - Rp850.000
47. Satu tim yang terdiri dari 11 orang dapat menyelesaikan sebuah pekerjaan dalam 12 hari. Bila 3 orang dari tim tersebut tidak dapat bekerja karena sakit, berapa persen penambahan hari untuk menyelesaikan pekerjaan tersebut?
- 12,5
 - 25
 - 37,5
- d. 50
e. 62
48. Sebuah persegi panjang memiliki lebar sepertiga dari panjangnya. Jika luasnya 48 satuan luas dan lebarnya x satuan panjang, maka nilai $2 + \sqrt{5x^2 + 1} = \dots$
- 11
 - 12
 - 13
 - 14
 - 15
49. Seseorang pedagang buah berbelanja buahbuahan di pasar induk. Harga rata-rata buah semangka, manggis, labu, jeruk, anggur, pir, mangga, nangka, apel, melon, rambutan, dan strawberry adalah Rp425.000 per kuintal. Ia menambahkan durian, sehingga harga rata-ratanya menjadi Rp427.000 per kuintal. Berapakah harga durian per kuintal?
- Rp552.000
 - Rp541.000
 - Rp482.000
 - Rp452.000
 - Rp451.000
50. Nilai m pada persamaan $5^{(2m-9)} = 125^{(7-m)}$ adalah...
- 5
 - 6
 - 7
 - 8
 - 9
51. $\left(\frac{2}{5} + \frac{6}{10} + \frac{7}{15}\right) = \dots$
- $1\frac{7}{10}$
 - $1\frac{7}{15}$
 - $1\frac{7}{10}$

- d. $1\frac{7}{50}$
- e. $1\frac{7}{90}$
52. Dalam satu kelas perbandingan antara siswa perempuan dan siswa laki-laki adalah 3 : 1. Berapa persen siswa laki-laki dalam kelas tersebut?
- 25
 - 30
 - $33\frac{1}{3}$
 - $66\frac{2}{3}$
 - 75
53. $[0,01(3)^2 + 250(0,02\%)] = \dots$
- 0,0014
 - 0,014
 - 0,14
 - 1,4
 - 14
- Pilihlah bilangan yang paling tepat yang merupakan kelanjutan dari pola deretan bilangan pada setiap soal!
54. $\frac{1}{2}, \frac{5}{6}, \frac{7}{6}, \frac{3}{2}, \dots$
- $\frac{12}{6}$
 - $\frac{11}{6}$
 - $\frac{10}{6}$
 - $\frac{9}{6}$
 - $\frac{8}{6}$
55. 2, 6, 12, 20, ...
- 28
 - 30
 - 36
 - 42
 - 48
56. 1, 1, 4, 5, 7, 9, 10, ...
- 12
 - 13
 - 14
 - 15
- e. 16
57. 6, 7, 12, 14, 18, 21, ...
- 22
 - 23
 - 24
 - 25
 - 26
58. 0, 1, 2, 3, 5, 5, 9, ...
- 6
 - 7
 - 8
 - 9
 - 10
59. 3, 6, 10, 12, 24, 24, 45, ...
- 32
 - 42
 - 46
 - 48
 - 52
60. 2, 3, 6, 6, 18, 12, 38, ...
- 16
 - 18
 - 20
 - 24
 - 40
61. 61, 31, 30, 29, 19, 18, 17, 16, ...
- 9
 - 8
 - 7
 - 6
 - 5
62. 95, 77, 61, 47, ...
- 32
 - 34
 - 35
 - 36
 - 38

63. $95, 77, 61, 47, \dots$
- 25
 - 26
 - 27
 - 28
 - 29
64. $1, 4, 10, 19, \dots$
- 27
 - 28
 - 29
 - 30
 - 31
67. Bila ditambahkan satu garis lurus yang memotong gambar di bawah ini, maka maksimum banyaknya bagian yang terbentuk di dalam lingkaran adalah ...
- 
- 4
 - 5
 - 6
 - 7
 - 8

Pilihlah jawaban yang paling tepat!

65. Jika rusuk kubus kecil adalah 1 cm, maka luas permukaan bangun di bawah ini adalah ...



- 54 cm^2
 - 56 cm^2
 - 58 cm^2
 - 60 cm^2
 - 62 cm^2
66. Banyaknya kemungkinan persegi panjang pada gambar di bawah ini adalah ...



- 9
- 10
- 12
- 14
- 15

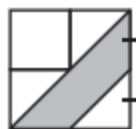
68. Banyaknya kubus pada bangun di bawah ini adalah ...



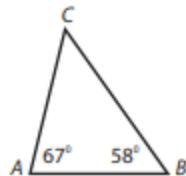
- 21
 - 22
 - 24
 - 25
 - 26
69. Sudut-sudut segitiga pada gambar di bawah ini berada di pusat lingkaran-lingkaran yang diameternya sama. Jika keliling segitiga sama dengan 12 cm, maka keliling setiap lingkaran adalah ...



- 6 cm
 - 4 cm
 - 3 cm
 - 2 cm
 - 1 cm
70. Perbandingan luas daerah yang berwarna gelap terhadap luas persegi dalam gambar ini adalah ...



- a. 14 : 16
b. 13 : 16
c. 12 : 16
d. 11 : 16
e. 6 : 16
71. Dalam segitiga ABC berikut ini, urutan sisi-sisi dari yang terpanjang adalah ...



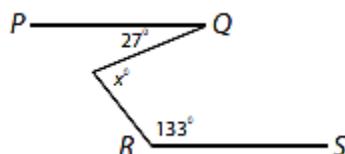
- a. BC, AB, AC
b. AC, BC, AB
c. AB, BC, AC
d. AC, AB, BC
e. BC, AC, AB
- \
72. Jika luas daerah persegi yang tidak berwarna gelap sama dengan 2 cm^2 , maka luas daerah yang berwarna gelap adalah ...



- (A) $(\pi - 2) \text{ cm}^2$ (D) $(\pi - 3) \text{ cm}^2$
(B) $(2\pi - 2) \text{ cm}^2$ (E) $(2\pi - 3) \text{ cm}^2$
(C) $(3\pi - 2) \text{ cm}^2$

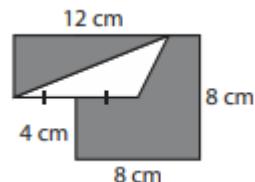
73. Jika PQ sejajar RS, maka nilai x adalah

...

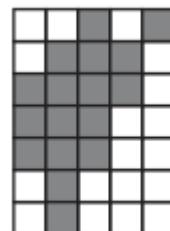


- a. 47
b. 63
c. 74
d. 80
e. 86

74. Luas daerah yang berwarna gelap pada gambar di bawah ini adalah ...



- a. 66 cm^2
b. 64 cm^2
c. 62 cm^2
d. 60 cm^2
e. 58 cm^2
75. Jika setiap sel memiliki sisi 2 cm, keliling daerah yang berwarna gelap adalah ... 66 Banyaknya kemungkinan persegi panjang pada gambar di bawah ini adalah ...



- a. 9
b. 10
c. 12
d. 14
e. 15

PEMBAHASAN

Tes Potensi Akademik

TPA 3

1. Pembahasan CERDIK:

Gambut : Tanah = Perahu : Transportasi
Hubungannya: Gambut adalah salah satu jenis tanah, dan perahu adalah salah satu jenis transportasi.

Jawaban C

2. Pembahasan CERDIK:

Bulan : Malam = Matahari : Siang
Hubungannya: Bulan muncul di malam hari, dan matahari muncil di siang hari.

Jawaban B

3. Pembahasan CERDIK:

Bunga : Indah = Sampah : Kotor
Hubungannya: Bunga memberi kesan indah, dan sampah memberi kesan kotor.

Jawaban D

4. Pembahasan CERDIK:

Cepat : Singkat = berpendar : Mengkilap
Hubungannya: Cepat identik dengan singkat, dan berpendar identik dengan mengkilap.

Jawaban B

5. Pembahasan CERDIK:

Rumah : Gelandangan = Pekerjaan : Pengangguran
Hubungannya: Tidak punya rumah namanya gelandangan, tidak punya pekerjaan namanya pengangguran.

Jawaban D

6. Pembahasan CERDIK:

Lomba : Juara = Sungai : Muara
Hubungannya: Lomba berujung juara, dan sungai berujung ke muara.

Jawaban D

7. Pembahasan CERDIK:

Pasir : Gurun = Pohon : Hutan
Hubungannya: Pasir yang luas namanya gurun, dan area pepohonan yang luas namanya hutan.

Jawaban B

8. Pembahasan CERDIK:

Buku : Perpustakaan = Gawang : lapangan Bola
Hubungannya: Buku ada di perpustakaan, dan gawang ada di lapangan bola.

Jawaban A

9. Pembahasan CERDIK:

Tropis : Iklim = Cemara : Pohon
Hubungannya: Tropis adalah jenis iklim, dan cemara adalah jenis pohon.

Jawaban C

10. Pembahasan CERDIK:

Timbangan : Pedagang = Pisau : Juru masak
Hubungannya: Timbangan biasa dipakai oleh pedagang, dan pisau biasa dipakai oleh juru masak.

Jawaban -

11. Pembahasan CERDIK:

Pesawat : Hangar = Mobil : Garas
Hubungannya: Pesawat parkir di hangar, dan mobil parkir di garasi.

Jawaban E

12. Pembahasan CERDIK:

Kapas : Benang = Baja : Pisau
Hubungannya: Kapas untuk membuat benang, baja untuk membuat pisau.

Jawaban A

13. Pembahasan CERDIK:

Bensin : Mobil = Angin : Kincir

Hubungannya: Bensin untuk menjalankan mobil, angin untuk menjalankan kincir.

Jawaban C

14. Pembahasan CERDIK:

Benda Kuno : Museum = Foto : Album
Hubungannya: Benda kuno tempatnya di museum, dan foto tempatnya di dalam album.

Jawaban E

15. Pembahasan CERDIK:

Menyengat : Bau = Menyilaukan : Cahaya Hubungannya: Menyengat itu terkait bau, dan menyilaukan itu terkait cahaya.

Jawaban B

16. Pembahasan CERDIK:

Diketahui:

- ♣ Semua warga Negara yang berumur di atas 17 tahun memiliki hak pilih.
- ♣ Semua mahasiswa S-1 berumur di atas 17 tahun.

Kesimpulan: Semua mahasiswa S-1 memiliki hak pilih.

Jawaban A

17. Pembahasan CERDIK:

Diketahui:

- ♣ Beni memperoleh nilai tinggi dalam pelajaran di kelas
- ♣ Di samping mengikuti pelajaran di kelas, para siswa wajib mengikuti kegiatan A.

Kesimpulan: Beni adalah siswa, artinya dia wajib mengikuti kegiatan A.

Jawaban A

18. Pembahasan CERDIK:

Diketahui:

- ♣ Calon siswa dapat memperoleh informasi melalui brosur, media elektronik atau internet.

- ♣ Hari ini internet mengalami kerusakan.

Kesimpulan: Hari ini calon siswa dapat memperoleh informasi, karena masih bisa menggunakan brosur dan media elektronik lainnya.

Jawaban B

19. Pembahasan CERDIK:

Diketahui:

- ♣ Dengan sepeda motor, Lena dapat menempuh perjalanan dari rumah ke sekolah dalam waktu 15 menit.

- ♣ Dari rumah pergi ke sekolah, Lena berjalan kaki.

Kesimpulan: Perjalanan Lena lebih dari 15 menit karena dua berjalan kaki.

Jawaban C

20. Pembahasan CERDIK:

Diketahui:

- ♣ Tidak seorang pun boleh mengendarai mobil tanpa memiliki surat izin mengemudi (SIM) A. Artinya, semua orang yang mengendarai mobil harus memiliki SIM A.

- ♣ Sebagian mahasiswa bekerja sambilan sebagai sopir taksi.

Kesimpulan: Sebagian mahasiswa memiliki SIM A.

Jawaban B

21. Pembahasan CERDIK:

Diketahui:

- ♣ Semua mobil di perusahaan diikutkan program asuransi kecelakaan.

- ♣ Sebagian mobil diikutkan program asuransi kehilangan.

Kesimpulan: Semua mobil di perusahaan yang diikutkan asuransi

kehilangan diikutkan program asuransi kecelakaan.

Jawaban E

22. Pembahasan CERDIK:

Diketahui:

♣ Tidak seorang pun pengunjung candi diizinkan memotret relief candi. Artinya, semua pengunjung tidak memotret relief candi.

♣ Sebagian siswa mengisi liburan dengan mengunjungi candi.

Kesimpulan: Tidak seorang siswapun yang memotret relief candi. Atau dengan kata lain, semua siswa pengunjung candi tidak diizinkan untuk memotret relief candi.

Jawaban C

23. Pembahasan CERDIK:

Diketahui:

♣ Seseorang yang mengemudikan mobil dalam keadaan mengantuk dapat menyebabkan kecelakaan di jalan raya.

♣ Kecelakaan di jalan raya dapat menyebabkan kematian.

Kesimpulan: Seseorang yang mengantuk saat mengemudikan mobil dapat menyebabkan kematian.

Jawaban B

24. Pembahasan CERDIK:

Diketahui:

♣ Jika di taman B dipelihara dengan baik, maka taman itu akan bersih dan indah.

♣ Taman yang menarik untuk dikunjungi adalah taman yang bersih dan indah.

Kesimpulan: Taman B terpelihara sehingga taman itu menarik untuk dikunjungi.

Jawaban E

25. Pembahasan CERDIK:

Diketahui:

♣ Olahragawan yang tekun berlatih berpeluang untuk menang dalam kompetisi.

♣ Olahragawan yang menang dalam kompetisi menjadi juara

Kesimpulan: Olahragawan yang berpeluang menjadi juara tekun berlatih.

Jawaban D

26. Pembahasan CERDIK:

Diketahui:

♣ Semua siswa hadir di sekolah pada acara penerimaan siswa baru.

♣ Acara penerimaan siswa baru dilakukan pada hari Sabtu.

Kesimpulan: Semua siswa hadir di sekolah pada hari Sabtu.

Jawaban C

27. Pembahasan CERDIK:

Diketahui:

♣ Setiap kenaikan harga bahan bakar minyak (BBM) pasti diikuti oleh kenaikan tarif angkutan umum.

♣ Setiap kenaikan tarif angkutan umum selalu diikuti kenaikan harga kebutuhan pokok.

Kesimpulan: Setiap kenaikan harga bahan bakar minyak (BBM) pasti diikuti kenaikan harga kebutuhan pokok.

Jawaban A

TEKS 1 (Untuk menjawab soal nomor 28 sampai dengan nomor 31)

Kolam renang Tirta Sehat memberikan jadwal renang bagi sebuah sekolah pukul 14.00-16.00. Setiap siswa hanya boleh berenang sekali seminggu. Hari Kamis dan hari Minggu disediakan khusus untuk wanita. Kolam renang ditutup pada hari Selasa untuk pembersihan kolam. Tiga orang siswa perempuan (Bonita,

Chika, dan Erika) dan dua siswa laki-laki (Ali dan Dani) adalah siswa sekolah tersebut yang memiliki kondisi sebagai berikut. (a) Bonita dan Chika tidak mau berenang bersama siswa laki-laki. (b) Karena alergi kotor, Ali dan Erika berani berenang setelah dua hari pembersihan kolam. (c) Dani kurang pandai berenang sehingga tidak mau berenang bersama-sama Ali. (d) Setiap hari Senin dan Jum'at pukul 14.00-16.00 Dani les bahasa Inggris. (e) Setiap hari Sabtu dan Minggu pukul 14.00- 16.00 Chika dan Ali belajar menari. Dari keterangan di atas, maka bisa kita susun tabel sebagai berikut:

Senin	Rbu	Kms	Jmat	Sbt	Mg	D	A	E
-------	-----	-----	------	-----	----	---	---	---

28. Pembahasan CERDIK:

Chika tidak mungkin renang pada hari rabu, jum'at, sabtu, dan minggu. Waktu yang mungkin hanya hari Senin dan Kamis.

Jawaban B

29. Pembahasan CERDIK:

Yang mungkin berenang pada hari Jum'at, Sabtu, atau Minggu adalah Ali.

Jawaban A

30. Pembahasan CERDIK:

Yang mungkin berenang pada hari Sabtu adalah Erika.

Jawaban E

31. Pembahasan CERDIK:

Yang mungkin berenang bersamaan adalah Dani dan Erika. Ini karena Bonita dan Chika tidak mau berenang bersama siswa laki-laki.

Jawaban D

TEKS 2 (untuk menjawab soal nomor 32 sampai dengan nomor 34)

Adi, Beti, dan Yunus sebaya. Ayah mereka mulai bekerja pada usia 25 tahun di perusahaan

yang sama. Perusahaan tersebut mengharuskan pegawai yang usianya 60 tahun untuk pension.

(a) Tahun ini usia ayah Adi tiga kali usia Adi.

(b) Tahun ini ibu Beti tiga kali usia Beti, tiga tahun lebih muda dari pada usia ayah Beti.

(c) Tiga tahun yang lalu perbandingan antara usia Yunus dan usia ayah Yunus sama dengan perbandingan antara usia Adi dan ayah Adi tahun ini.

(d) Tahun ini ayah Adi memasuki masa pension.

Misalkan:

$$\text{Umur Ayah Adi} = \text{Aa}$$

$$\text{Umur Adi} = \text{A}$$

$$\text{Umur Ayah Beti} = \text{Ab}$$

$$\text{Umur Ibu Beti} = \text{Ib}$$

$$\text{Umur Beti} = \text{B}$$

$$\text{Umur Ayah Yunus} = \text{Ay}$$

$$\text{Umur Yunus} = \text{Y}$$

Berdasarkan keterangan di atas, bisa dibuat persamaan matematika berikut.

$$\text{Aa} = 3\text{A} \dots\dots\dots(1)$$

$$\text{Ib} = 3\text{B} \dots\dots\dots(2)$$

$$\text{Ab} = \text{Ib} + 3 \dots\dots\dots(3)$$

$$\frac{\text{Y}-3}{\text{Ay}-3} = \frac{\text{A}}{\text{Aa}} \dots\dots\dots(4)$$

$$\text{Aa} = 60 \dots\dots\dots(5)$$

$$\text{Dari (1) dan (2) diperoleh } \text{A} = \frac{\text{A}}{3} = \frac{60}{3} = 20$$

$$\text{Artinya, } \text{A} = \text{Y} = \text{B} = 20. \dots\dots\dots(6)$$

Dari (4) dan (6) diperoleh:

$$\frac{\text{Y}-3}{\text{Ay}-3} = \frac{\text{A}}{\text{Aa}} \Rightarrow \frac{\text{Y}-3}{\text{Ay}-3} = \frac{1}{3}$$

$$\Rightarrow 3\text{Y} - 9 = \text{Ay} - 3 \Rightarrow 3\text{Y} - 6$$

$$\Rightarrow \text{Ay} = 3 \cdot 20 - 6 = 54 \dots\dots\dots(7)$$

Dari (2) dan (3) diperoleh:

$$\text{Ib} = 3\text{B} = 3 \cdot 20 = 60$$

$$\text{Ab} = \text{Ib} = 3 = 60 + 3 = 63 \dots\dots\dots(8)$$

32. Pembahasan CERDIK:

Lihat penjelasan (6). Jadi, usia mereka adalah 20 tahun.

Jawaban C

33. Pembahasan CERDIK:

Dari (5), (7), dan (8), jelas $Aa < Ab < Ay$. Artinya, urutan ketiga anak tersebut berdasarkan usia ayahnya dari usia termuda adalah Abi, Beti, Yunus.

Jawaban A

34. Pembahasan CERDIK:

Masa kerja ayah Yunus adalah 54 tahun – 25 tahun = 29 tahun.

Jawaban C

TEKS 3 (untuk menjawab soal nomor 35 sampai dengan nomor 38)

Lembaga pelatihan buka tiap hari dengan 6 pelatihan utama, yaitu seni suara (S), seni lukis (L), olahraga (O), seni tari (T), seni music (M), dan seni drama (D). Setiap hari hanya ada 1 pelatihan utama tetapi tiap 2 hari sekali ada tambahan pelatihan bahasa (B). Awal minggu dimulai dengan hari Senin. Pada hari Rabu diberikan pelatihan seni lukis dan bahasa.

- (a) Olahraga ada di antara seni lukis dan seni drama.
- (b) Seni lukis diberikan 2 hari setelah seni tari
- (c) Seni musik ditawarkan 2 kali seminggu, tetapi tidak boleh berurutan.

Kemungkinan Susunan I

Snin	Slasa	Rbu	Kms	Jmat	Sbt	Mg
T	M	L	O	D	M	S

Kemungkinan Susunan II

Snin	Slasa	Rbu	Kms	Jmat	Sbt	Mg
T	M	L	O	D	S	M

35. Pembahasan CERDIK:

Pernyataan dari pilihan jawaban yang paling benar adalah hanya olahraga yang diajarkan pada hari Kamis.

Jawaban C

36. Pembahasan CERDIK:

Pelatihan yang mungkin diselenggarakan pada hari Sabtu adalah seni suara (lihat kemungkinan susunan II).

Jawaban E

37. Pembahasan CERDIK:

Urutan pelatihan utama dari hari Senin-Jum'at adalah seni tari, seni musik, seni lukis, olahraga, seni drama.

Jawaban A

38. Pembahasan CERDIK:

Pelatihan pada hari Jum'at adalah drama dan bahasa.

Jawaban D

39. Pembahasan CERDIK:

$$2^{a+1} = 64 \Rightarrow 2a + 1 = 6 \Rightarrow a = 5$$

$$3^{b+1} = 27 \Rightarrow 3^{b+1} = 3^3 \Rightarrow b = 2$$

$$\text{Maka, } a+b = 5+2 = 7$$

Jawaban B

40. Pembahasan CERDIK:

$$\begin{aligned} \sqrt{2^6 \times 2^8 \times 2^6} &= \left((2^{6+8+6})^{\frac{1}{2}} \right)^{\frac{1}{2}} \\ &= (2^{20})^{\frac{1}{4}} = 2^5 \\ &= 32 \end{aligned}$$

Jawaban D

41. Pembahasan CERDIK:

$$\begin{aligned} \frac{t^2 - 3}{4} - 1,25 &= -\frac{t^2}{4} \\ \Rightarrow \frac{t^2 - 3}{4} + \frac{t^2}{4} &= 1,25 \\ \Rightarrow 2t^2 - 3 &= (1,25) \times 4 \end{aligned}$$

$$\Rightarrow t^2 = 4$$

$$\Rightarrow t = \pm 2$$

Jawaban E

42. Pembahasan CERDIK:

$$m^2 n^5 = 4096$$

$$\frac{1}{2} m = \frac{4}{n} \Rightarrow mn = 8$$

Maka, diperoleh

$$m^2 n^5 = 4096$$

$$\Rightarrow (mn)2n = 4096$$

$$\Rightarrow (8)^2 n^3 = 4096$$

$$\Rightarrow n^3 = 64$$

$$\Rightarrow n = 4$$

$$\text{Karena } mn = 8, \Rightarrow m = 2$$

Maka,

$$\frac{1}{2} m + \frac{5}{2} n - 9$$

$$= \frac{1}{2} \cdot 2 + \frac{5}{2} \cdot 4 - 9$$

$$= 1 + 10 - 9 = 2$$

Jawaban B

43. Pembahasan CERDIK:

$$5 \text{ km} \Rightarrow \text{Waktu} = 2,5 \text{ menit}$$

$$70 \text{ km} \Rightarrow \text{Waktu} = 70/5 \times 2,5 = 35 \text{ menit}$$

Jawaban D

44. Pembahasan CERDIK:

$$1 - \sqrt{1 - 0,51} + \sqrt{2 - 1,99}$$

$$= 1 - \sqrt{0,49} + \sqrt{0,01}$$

$$= 1 - 0,7 + 0,1$$

$$= 0,4$$

Jawaban D

45. Pembahasan CERDIK:

$$\frac{3}{2} \text{ dari } \left(\frac{14}{6} \times \frac{18}{2} \right)$$

$$= \frac{3}{2} \times \left(\frac{14}{6} \times \frac{18}{2} \right) = \frac{7 \times 9}{2}$$

$$= \frac{63}{2} = 31,5$$

Jawaban B

46. Pembahasan CERDIK:

Misalkan gaji Ambar = A, maka berlaku
3% dari 1.500.000 5% dari A

$$\Rightarrow 3\% \times 1.500.000 = 5\% \times A$$

$$\Rightarrow A = \frac{3}{5} \times 1.500.000 = 900.000$$

Jawaban D

47. Pembahasan CERDIK:

11 orang \rightarrow 12 hari

8 orang \rightarrow X hari

Maka,

$$X = \frac{11}{8} \times 12 \text{ hari} = \frac{33}{2} = 16,5 \text{ hari}$$

Penambahan hari = 4,5 hari

Penambahan hari = 4,5 hari Maka,
persen penambahan hari untuk
menyelesaikan pekerjaan tersebut adalah
 $\frac{4,5}{12} \times 100\% = 37,5\%$

Jawaban C

48. Pembahasan CERDIK:

Sebuah persegi panjang memiliki lebar
sepertiga dari panjangnya.

$$\Rightarrow L = \frac{1}{3} P \Rightarrow P = 3L$$

Karena lebar = x, maka panjangnya =
 $\frac{1}{3}x$

Diketahui luasnya 48, maka:

$$48 = x \cdot \frac{1}{3} x$$

$$16 = x^2 \Rightarrow x = 4$$

Dengan demikian,

$$2 + \sqrt{5x^2 + 1} = 2 + \sqrt{5 \cdot 4^2 + 1}$$

$$= 2 + 9 = 11$$

Jawaban A

49. Pembahasan CERDIK:

Harga 21 jenis buah rata-rata Rp425.000
per kuintal. Ditambah durian, rata-

ratanya menjadi Rp427.000 per kuintal.

Misalkan harga durian X, maka

$$\bar{X}_{12 \text{ buah}} = \frac{\sum \text{harga 12 buah}}{12} = \text{Rp}425.000$$

$$\Rightarrow \sum \text{harga 12 buah} = \text{Rp}425.000 \times 12$$

$$\bar{X}_{13 \text{ buah}} = \frac{\sum \text{harga 12 buah} + D}{12}$$

$$\Rightarrow \frac{(\text{Rp}425.000 \times 12) + D}{13} = \text{Rp}427.000$$

$$D = (\text{Rp}427.000 \times 13) - (\text{Rp}425.000 \times 12)$$

$$= 451.000$$

Jadi, harga perkuintal durian adalah Rp451.000,00.

Jawaban E

50. Pembahasan CERDIK:

$$5^{2m-9} = 125^{7-m}$$

$$\Rightarrow 5^{2m-9} = (5^3)^{7-m}$$

$$\Rightarrow 2m - 9 = 21 - 3m$$

$$\Rightarrow 5m = 30$$

$$\Rightarrow m = 6$$

Jawaban B

51. Pembahasan CERDIK:

$$\frac{2}{5} + \frac{6}{10} + \frac{7}{15} = \frac{4}{10} + \frac{6}{10} + \frac{7}{15} = \frac{10}{10} + \frac{7}{15} = 1\frac{7}{15}$$

Jawaban B

52. Pembahasan CERDIK:

Perbandingan antara siswa perempuan dan siswa laki-laki adalah 3 : 1. Maka persentase siswa laki-laki adalah 25%

Jawaban A

53. Pembahasan CERDIK:

$$[0,01(3)^2 + 250(0,02\%)]$$

$$= 0,09 + 250 \times \frac{0,02}{100}$$

$$= 0,09 + \frac{5}{100} = 0,09 + 0,05 = 0,14$$

Jawaban C

54. Pembahasan CERDIK:

$$\frac{1}{2}, \frac{5}{6}, \frac{7}{6}, \frac{3}{2}, \dots \Rightarrow \frac{3}{6}, \frac{5}{6}, \frac{7}{6}, \frac{9}{6}, \frac{11}{6}$$

Bilangan selanjutnya adalah 11/6

Jawaban B

55. Pembahasan CERDIK:

$$\begin{array}{ccccccc} 2 & \underline{6} & \underline{12} & \underline{20} & \underline{30} \\ +4 & +6 & +8 & +10 & \end{array}$$

Bilangan selanjutnya adalah 20 + 10 = 30.

Jawaban B

56. Pembahasan CERDIK:

$$\begin{array}{ccccccccc} 1, & 1, & \underbrace{4,} & \underbrace{5,} & \underbrace{7,} & \underbrace{9,} & \underbrace{10,} & \underline{13} \\ & & +4 & +4 & +4 & & & \end{array}$$

Maka bilangan selanjutnya adalah 9 + 4 = 13.

Jawaban B

57. Pembahasan CERDIK:

$$\begin{array}{ccccccccc} 6, & 7, & \underbrace{12,} & \underbrace{14,} & \underbrace{18,} & \underbrace{21,} & \underline{24} \\ & & +6 & +6 & +6 & & \end{array}$$

Maka bilangan selanjutnya adalah 18 + 6 = 24.

Jawaban C

58. Pembahasan CERDIK:

$$\begin{array}{ccccccccc} 0, & 1, & 2, & 3, & \underbrace{5,} & \underbrace{5,} & \underbrace{9,} & \underline{7} \\ & & +2 & +2 & +2 & & & \end{array}$$

Jadi, bilangan selanjutnya adalah 5 + 2 = 7.

Jawaban B

59. Pembahasan CERDIK:

$$\begin{array}{ccccccccc} 3, & 6, & \underbrace{10,} & \underbrace{12,} & \underbrace{24,} & \underbrace{24,} & \underbrace{45,} & \underline{42} \\ & & +6 & +12 & +12 & +18 & & \end{array}$$

Maka, bilangan selanjutnya adalah 24 + 18 = 42.

Jawaban B

60. Pembahasan CERDIK:

$$2, 3, 6, 6, 18, 12, 38, 24 \times 2 \times 2 \times 2$$

Jawaban D

61. Pembahasan CERDIK:

$$\begin{array}{ccccccc} 31 & 30 & 29 & 19 & 18 & 17 & 7 \\ -1 & -1 & -10 & -1 & -1 & -10 & \\ \hline & & & & & & \end{array}$$

Jadi, bilangan selanjutnya adalah $17 - 10 = 7$

Jawaban –

62. Pembahasan CERDIK:

$$\begin{array}{ccccccc} 95 & 77 & 61 & 47 & 35 \\ -18 & -16 & -14 & -12 & \\ \hline & & & & \end{array}$$

Jadi, bilangan selanjutnya adalah $47 - 12 = 35$

Jawaban C

63. Pembahasan CERDIK:

$$\begin{array}{ccccccccc} 1, & 6, & 4, & 11, & 9, & 16, & 16, & 21, & 25 \\ \underbrace{\quad}_{+3}, \quad \underbrace{\quad}_{+5}, \quad \underbrace{\quad}_{+7}, \quad \underbrace{\quad}_{+9} & & & & & & & & \end{array}$$

Jadi, bilangan selanjutnya adalah $16 + 9 = 25$.

Jawaban A

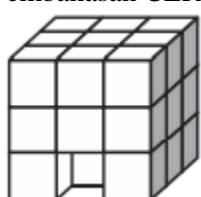
64. Pembahasan CERDIK:

$$\begin{array}{ccccccc} 1 & 4 & 10 & 19 & 31 \\ +3 & +6 & +9 & +12 & \\ \hline & & & & \end{array}$$

Jadi, bilangan selanjutnya adalah $19 + 12 = 31$.

Jawaban E

65. Pembahasan CERDIK:



Luas permukaan adalah $9 \times 6 + 2 = 56 \text{ cm}^2$

Jawaban B

66. Pembahasan CERDIK:



Banyaknya kemungkinan persegi panjang pada gambar di bawah ini adalah 15 kemungkinan.

Jawaban E

67. Pembahasan CERDIK:

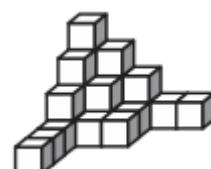
Bila ditambahkan satu garis lurus yang memotong gambar di atas, maka maksimum banyaknya bagian yang terbentuk di dalam lingkaran adalah 7 bangun.

Contoh cara memberi sembarang garis lurus:



Jawaban D

68. Pembahasan CERDIK:



Banyaknya kubus ada 24.

Jawaban C

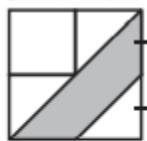
69. Pembahasan CERDIK:



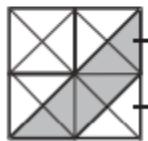
Keliling segitiga = 12 cm, artinya sisinya 4 cm. Dengan demikian jari-jari = 2 cm. Atau, diameter = 4 cm. Keliling lingkaran = 4π

Jawaban B

70. Pembahasan CERDIK:



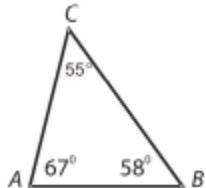
Bila kita tambah garis bantu diperoleh



Maka, jelas terlihat bahwa perbandingan luas daerah yang diarsir terhadap persegi adalah 6 : 16

Jawaban E

71. Pembahasan CERDIK:

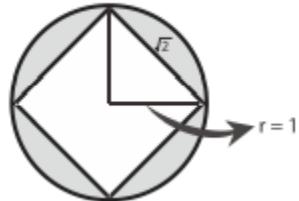


Sudut terbesar akan berhadapan dengan garis terpanjang. Jadi, urutan sisi-sisi dari yang terpanjang adalah BC, AC, AB.

Jawaban E

72. Pembahasan CERDIK:

$$\text{Luas persegi} = 2, \text{ maka } s = \sqrt{2}$$

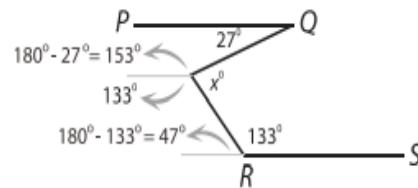


Maka, luas yang yang diarsir adalah = Luas Lingkaran – Luas persegi () $\pi r^2 - 2^2$

$$12\pi - 4 = \pi - 4$$

Jawaban A

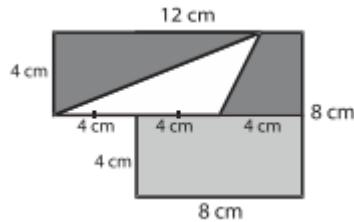
73. Pembahasan CERDIK:



$$x = 360^\circ - (153^\circ + 133^\circ) = 74^\circ$$

Jawaban C

74. Pembahasan CERDIK:

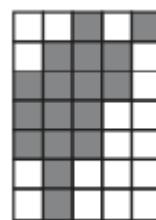


Luas yang diarsir = Luas seluruh – Luas segitiga

$$= [(4 \times 12) + (4 \times 8) - \left(\frac{1}{2} \times 8 \times 4\right)] \\ = (48+32) - (16) = 80 - 16 = 64$$

Jawaban B

75. Pembahasan CERDIK:



Sisi setiap kotak kecil adalah 2 cm. Keliling daerah yang diarsir adalah $26 \times 2 \text{ cm} = 52 \text{ cm}$.

Jawaban E

SIMULASI PREDIKSI 1

TES POTENSI AKADEMIK

MASUK PASCASARJANA

TES KEMAMPUAN VERBAL

40 Soal – 20 Menit

SINONIM

Pilihlah satu jawaban yang bermakna sama atau paling mendekati kata yang dicetak dengan huruf besar.

1. MISTIFIKASI

- a. Pengeboran
- b. Perlubangan
- c. Pengampunan
- d. Pengecohan
- e. Perlambangan

2. LEGALITAS

- a. Keabsahan
- b. Masalah hukum
- c. Tanda setuju
- d. Tidak sah
- e. Persetujuan

3. TANUR

- a. Perapian
- b. Pucuk daun kelapa
- c. Tempat bersemedi
- d. Tempat memasak
- e. Perlambangan

4. MODIFIKASI

- a. Perubahan
- b. Perbaikan
- c. Penyempurnaan
- d. Perumusan

- e. Penambahan

EVOKASI

- a. Penanggulangan bencana
- b. Pemindahan korban
- c. Penyelamatan
- d. Penggugah rasa
- e. Pemberian maaf

5. UGAHARI

- a. Sederhana
- b. Sempurna
- c. Kompleks
- d. Rumit
- e. Besar

6. BOGA

- a. Pakaian
- b. Masakan
- c. Busana
- d. Jahitan
- e. Minuman

7. AGITASI

- a. Serangan
- b. Penolakan
- c. Kesiapan
- d. Pertempuran
- e. Hasutan

8. PAKAR

- a. Ahli
- b. Kompleks
- c. Umum
- d. Khusus
- e. Golongan C

9. ADAPTASI

- a. Tetap
- b. Penyesuaian
- c. Pilihan
- d. Perencanaan
- e. Perubahan

10. SUBSTANSI
- a. Nyata
 - b. Maka
 - c. Maksud
 - d. Inti
 - e. Isi
11. RESAH
- a. Gulana
 - b. Lekat
 - c. Gundah
 - d. Kendala
 - e. Dilemma
- ANTONIM**
- Pilihlah satu jawaban yang merupakan lawan kata atau bermakna kebalikan dari kata yang dicetak dengan huruf besar.
12. AMATIR
- a. Bodoh
 - b. Gegabah
 - c. Pintar
 - d. Professional
 - e. Pengalaman
13. KENDALA
- a. Hambatan
 - b. Tantangan
 - c. Masalah
 - d. Pendukung
 - e. Pelopor
14. EMIGRASI
- a. Imigrasi
 - b. Urbanisasi
 - c. Migrasi
 - d. Ekspor
 - e. Impor
15. PROPOSISSI
- a. Aksi
 - b. Reaksi
16. UNIVERSAL
- a. Parsial
 - b. Umum
 - c. Semua
 - d. Intetgral
 - e. Semesta
17. MAKAR
- a. Jujur
 - b. Adil
 - c. Makmur
 - d. Aman
 - e. Sentosa
18. HETEROGEN
- a. Beragam
 - b. Bervariasi
 - c. Senyawa
 - d. Oksigen
 - e. Homogeny
19. SINKRON
- a. Serasi
 - b. Selaras
 - c. Sumbang
 - d. Sesuai
 - e. Harmonis
20. STABIL
- a. Buruk
 - b. Insidentil
 - c. Kuat
 - d. Permanen
 - e. Labil
21. PARSIAL
- a. Internal
 - b. Eksternal
 - c. Komunal
 - d. Komuniter

- e. Konflik
22. PERMANEN
- Kuat
 - Sementara
 - Komunal
 - Induk
 - Manual
23. VERSUS A
- Lawan
 - Mitra
 - Pengaruh
 - Cegah
 - Ancam
- ANALOGI**
- Pilihlah satu jawaban yang mempunyai padanan hubungan kata dengan kata yang dicetak dengan huruf besar.
24. POP : MUSIK =
- Farmakologi : ilmu
 - Film : skenario
 - Drama : panggung
 - Sandirawa : plot
 - Teater : acara
25. SINGA : RUSA = ANTISEPTIK : ...
- Kuman
 - Sakit
 - Obat
 - Penyakit
 - Hama
26. RAMALAN : KENYATAAN =
- Astrologi : masa depan
 - Dugaan : fakta
 - Mimpi : tidur
 - Belajar : pandai
 - Cita-cita : angan-angan
27. LUCU : TERTAWA =
- Komedian : badut
 - Polisi : keamanan
 - Guru : mengajar
 - Tidur : mimpi
 - Cantik : terpesona
28. KONTRAKTOR : BETON =
- Murid : buku
 - Guru : sekolah
 - Sarjana : gelar
 - Nelayan : perahu
 - Tukang : kayu
29. MURID: BUKU : PERPUSTAKAAN =
- Kendaraan : mobil : bajaj
 - Nasabah : uang : bank
 - Kerja : karyawan : perusahaan
 - Piring : gelas : rak
 - Mobil : motor : sopir
30. MANGGA : BUAH =
- Bunga : tangkai
 - Sapi : hewan
 - Sawah : petani
 - Karya tulis : penjiplakan
 - Opera : intermeso
31. TELLER : BANK = ... : RESTORAN
- Masakan
 - Minuman
 - Pelayan
 - Bartender
 - Menu
32. MURID: BUKU : PERPUSTAKAAN =
- Kendaraan : mobil : bajaj
 - Nasabah : uang : bank
 - Kerja : karyawan : perusahaan
 - Piring : gelas : rak
 - Mobil : motor : sopir

33. MANGGA : BUAH =

- a. Bunga : tangkai
- b. Sapi : hewan
- c. Sawah : petani
- d. Karya tulis : penjiplakan
- e. Opera : intermeso

PEMAHAMAN WACANA

Soal nomor 35 – 37 berdasarkan bacaan berikut.

Dengan produksi rata-rata 2,5 juta ton beras per tahun, telah menempatkan Sulawesi Selatan sebagai daerah penyupPLY pangan nasional terbesar kedua setelah Jawa Timur. Areal pertanian yang dimiliki provinsi ini cukup besar, yaitu mencapai 1.411.446 ha, yang terbagi dalam lahan persawahan seluas 550.127 ha, dan lahan kering seluas 861.819 ha. Jumlah areal yang cukup besar tersebut, jika dikelola maksimal, sangat berpotensi menunjang ketahanan pangan nasional. Penanaman padi di areal sawah tadaH hujan sering kali gagal panen karena kekurangan air, baik untuk pengolahan tanah maupun untuk pertumbuhan tanaman. Petani pada umumnya menunggu sekitar dua bulan sejak turunnya hujan untuk melakukan pengolahan tanah, karena pada waktu tersebut air sudah menggenangi sawah. Kodam VII Wirabuana telah turut berupaya mencari solusi alternatif terbaik dalam mengatasi kendala pengairan lahan tersebut. Ada beberapa jalan keluar yang ditawarkan dan dilaksanakan, yakni sebagai berikut, pertama, melalui pemberdayaan teknologi Pompa Air Tanpa Motor (PATM). Dengan menggunakan teknologi ini, sawah tadaH hujan dan lahan padi yang terletak di ketinggian dan lahan-lahan yang letaknya jauh dari sumber air sungai atau danau bisa dioptimalkan pada musim kemarau. Kedua, pemberdayaan bibit unggul. Kodam VII/Wirabuana telah berkoordinasi dengan banyak pihak di antaranya Dinas Pertanian, para

kelompok tani dan perbankan, guna menyediakan bibit unggulan yang cocok bagi masing-masing wilayah di Sulawesi Selatan. Salah satu bibit dan varietas tanaman padi yang telah dikembangkan di Sulawesi adalah varietas tanaman padi jenis Hibrida. Ketiga, pengadaan pupuk. Untuk membantu para petani mendapatkan pupuk yang memadai dan ideal, Kodam VII/Wirabuana berupaya agar distribusi pupuk ke daerah tidak terjadi hambatan. Hal ini dilakukan melalui koordinasi dan kerja sama dengan Dinas Perindustrian, Perdagangan dan Pertanian serta perbankan. Keempat, pola tanam. Selama ini, para petani di Sulawesi Selatan lebih banyak menggunakan pola tanam tradisional. Akibatnya, hasilnya kurang optimal. Padahal idealnya, lahan seluas 1 ha bisa menghasilkan 10 ton. Namun hal ini belum pernah tercapai. (Disadur dari www.fajar.co.id)

34. Pernyataan yang tidak sesuai dengan bacaan di atas adalah

- a. PATM akan digunakan untuk sawah tadaH hujan
- b. Sulawesi Selatan merupakan daerah yang memiliki areal pertanian yang paling luas
- c. petani di Sulawesi Selatan sudah menanam bibit jenis hibrida
- d. Kodam VII/Wirabuana akan berkoordinasi dan bekerja sama dengan Dinas Perindustrian, Perdagangan, dan Pertanian serta perbankan untuk menyediakan bibit unggul

35. Yang menjadi kendala utama pertanian di Sulawesi Selatan adalah

- a. kurangnya lahan untuk pertanian sawah tadaH hujan
- b. pola tanam yang masih tradisional
- c. sistem pengairan yang kurang baik

- d. kurangnya perhatian pemerintah pada sektor pertanian
36. Hal yang mendukung pertanian di Sulawesi Selatan adalah
- tersedianya lahan persawahan dan lahan kering
 - areal pertanian yang cukup luas.
 - tersedianya bibit unggul
 - koordinasi yang cukup baik antara pihak yang berkepentingan untuk meningkatkan produksi pertanian

Soal Nomor 38 – 40 berdasarkan bacaan berikut.

Istilah disleksia berasal dari bahasa Yunani, yakni “dys” yang berarti “sulit dalam” dan lex (berasal dari legein, yang artinya “berbicara”). Jadi, menderita disleksia berarti menderita kesulitan yang berhubungan dengan kata atau simbol-simbol tulis. Walau tidak menjalani pengobatan khusus, seorang penderita disleksia tidak akan selamanya menderita gangguan membaca dan menulis. Ketika pertumbuhan otak dan sel otaknya sudah sempurna, ia akan dapat mengatasinya. Seseorang yang menderita disleksia mengalami kesulitan dalam belajar membaca. Kelainan ini mungkin disebabkan oleh ketidakmampuan dalam menghubungkan antara lisan dan tertulis, atau kesulitan mengenali hubungan antara suara dan kata tertulis. Anak yang belum diketahui menderita disleksia, dapat merasa rendah diri karena kesulitan yang dialami dalam mengejar pelajaran dengan kawan-kawan sebaya. Kadang-kadang orang salah menduga bahwa anak yang menderita disleksia juga cacat jiwa. Kalau seorang anak ditemui mulai punya kebiasaan membaca terlalu cepat hingga salah mengucapkan kata atau bahkan terlalu lambat dan terputus, maka itu adalah gejala disleksia. Sampai sekarang masih belum diketahui secara pasti apa penyebabnya gangguan ini. Yang jelas sebagian besar neurolog berpendapat ini

merupakan faktor saraf atau otak, sama sekali bukan karena anak itu bodoh atau bahkan idiot seperti mayoritas pendapat orang. Yang unik, sebagian besar penderita disleksia adalah kaum lelaki. Dr. Michael Rutter dari King's College, London, membuktikan bahwa jumlah murid lelaki di sekolah yang menderita disleksia setidaknya dua kali jumlah murid perempuan. Rutter dan rekan telah menganalisa lebih dari 10.000 anakanak di Selandia Baru yang diikutkan dalam uji membaca standar. Usia anak-anak itu berkisar antara 7-15 tahun. Disleksia ditemukan pada 18 hingga 22 persen murid lelaki. Sedangkan pada murid perempuan hanya sekitar 8 – 13 persen saja. Masih perlu dilakukan riset lanjutan untuk mengetahui penyebabnya. Namun berdasar diagnosis, gangguan kemampuan membaca pada anak lelaki disebabkan oleh kecenderungan mereka untuk bertingkah aneh-aneh dalam kelas ketika merasa frustasi pada pelajaran. Tapi kesimpulan tersebut ditepis oleh Sheldon Horowitz, direktur National Center for Learning Disabilities, menurutnya anak lelaki sesungguhnya tidak cenderung menderita disleksia. (Disadur dari www.sinarharapan.co.id)

37. Pernyataan yang sesuai dengan bacaan di atas adalah

- penderita disleksia juga diidentifikasi mengalami cacat jiwa
- sebagian besar anak laki-laki di Selandia Baru menderita disleksia
- disleksia lebih disebabkan oleh faktor saraf dan otak
- disleksia menyebabkan anak-anak frustasi dalam pelajaran

38. Pernyataan yang tidak sesuai dengan bacaan di atas adalah

- penderita disleksia dapat sembuh

- b. anak laki-laki tidak cenderung menderita disleksia
 - c. kasus disleksia pada murid laki-laki di Selandia Baru mencapai 18 – 22 persen
 - d. gangguan kemampuan membaca pada anak laki-laki mengakibatkan mereka frustasi
39. Yang dimaksud dengan disleksia menurut bacaan di atas adalah
- a. kebiasaan membaca yang terlalu cepat
 - b. kesulitan mengenali simbol dan huruf
 - c. kecenderungan bertingkah aneh di dalam kelas
 - d. ketidakmampuan dalam menghubungkan antara lisani dan tertulis
43. A B C F G H K L M
 a N O P
 b P Q R
 c S T U
 d Q R S
 e R S T
44. 2, 2, 4, 6, 10,
 a 16, 26
 b 17, 27
 c 18, 28
 d 19, 29
 e 20, 30
45. 15, 16, 20, 29,
 a 30, 34
 b 32, 35
 c 35, 45
 d 45, 70
 e 70, 85

TES KEMAMPUAN KUANTITATIF

40 Soal – 40 Menit

DERET ANGKA/HURUF

Pilihlah satu jawaban yang merupakan kelanjutan seri huruf atau seri bilangan.

41. A E B E C E D E F . . .
 a. G H
 b. G G
 c. G I
 d. E G
 e. E J
42. Z Z X X V V . . . R R P P
 a. R S
 b. S S
 c. T T
 d. S S
 e. S T
46. 10, 12, 24, 26, 52, 54, 108,
 a 112
 b 216
 c 110
 d 124
 e 214
47. 99, 96, 91, 84, 75,
 a 64
 b 70
 c 25
 d 150
 e 66
48. 3, 9, 27, 81,
 a 90
 b 162
 c 225
 d 243
 e 100

49. $100, 95, 85, 70, 50, \dots$
- a 25
b 55
c 75
d 100
e 125
55. $225(16) + 225(29) - 35(225) = \dots$
- a 22.500
b 14.725
c 6.475
d 2.250
e 1.350
50. $3, 5, 9, 15, 23, 33, 45, \dots$
- a 59
b 60
c 68
d 90
e 112
56. Berapakah 33,33% dari 25,7854?
- a 0,8595133
b 8,595133
c 85,95133
d 7,73562
e 77,3562

BERHITUNG DASAR

51. $8,6 : 0,2 =$
- a 0,43
b 4,30
c 17,20
d 43,00
e 430,00
52. Berapakah akar pangkat tiga dari 82 ?
- a 2
b 4
c 8
d 16
e 64
53. 37,5% dari 2,11 adalah
- a 0,79875
b 0,65445
c 0,67905
d 0,79125
e 0,93120
54. $10 \times (50\% \text{ dari } 1/5) =$
- a 0
b 0,1
c 1,0
d 1,1
e 1,2
57. $\sqrt{(12/36)^2 : (0,33)^2} = \dots$
- a 1
b 2
c 3
d 4
e 5
58. $12/48 \text{ dibagi } 3/96 =$
- a 2
b 8
c 16
d 24
e 32
59. $3,1234 / 0,59 =$
- a 0,5294
b 5,294
c 7,222
d 8,712
e 12,20
60. $\sqrt{x + \sqrt{x + \sqrt{x + \dots}}} = 2$, maka nilai x adalah ...
- a 216
b 64
c 144
d 256

ARITMATIKA

61. Jika perbandingan $2x - y$ terhadap $x + y$ adalah $\frac{2}{3}$ maka perbandingan x terhadap y adalah
- a 1 : 5
 - b 5 : 1
 - c 4 : 5
 - d 5 : 4
62. Perbandingan umur Rahmi dan Oik adalah 2 : 3 jumlah umur keduanya adalah 45 tahun. Umur Rahmi adalah
- a 18 tahun
 - b 27 tahun
 - c 30 tahun
 - d 36 tahun
63. Pak Rahmat membagikan tanah warisan kepada enam orang anaknya dengan bagian yang sama besar. Anak sulung Pak Rahmat mengelola $\frac{1}{3}$ bagian warisannya menjadi tambak udang, dan $\frac{1}{2}$ dari sisanya akan dibangun menjadi sebuah rumah tinggal. Jika luas tanah yang akan dijadikan rumah tinggal oleh anak sulung Pak Rahmat 185 m², berapa m² luas tanah warisan Pak Rahmat seluruhnya?
- a 370
 - b 1110
 - c 3330
 - d 6660
64. Di suatu toko kue, Uni membayar tidak lebih dari Rp 35.000,00 untuk 6 potong kue keju dan 4 kotak susu, sedangkan Nisa membayar tidak lebih dari Rp 50.000,00 untuk 4 potong kue keju dan 8 kotak susu yang sama. Jika Ilma membeli 3 potong kue keju dan 5 kotak susu yang sama, maka harga maksimum yang harus dibayar adalah
- a Rp 27.000,00
 - b Rp 32.000,00
 - c Rp 32.500,00
 - d Rp 42.500,00
65. Harga laptop dinaikkan dua puluh lima persen dari harga sebelumnya. Persentase penurunan harga agar harga laptop kembali seperti semula adalah
- a 20%
 - b 25%
 - c 40%
 - d 50%
66. Berdasarkan penelitian, diketahui populasi hewan X berkurang menjadi setengahnya tiap 10 tahun. Pada tahun 2008 populasinya tinggal 1 juta ekor. Ini berarti pada tahun 1968 jumlah populasi hewan x adalah
- a 64 juta
 - b 32 juta
 - c 16 juta
 - d 8 juta
67. Suatu kebun digambarkan pada denah dengan ukuran panjang 9 cm dan lebar 5 cm. Jika luas kebun sebenarnya 405 m², berapakah skala yang digunakan denah tersebut?
- a 1 : 200
 - b 1 : 300
 - c 1:600
 - d 1:900
68. $\frac{x}{y}$ adalah suatu pecahan. Jika x ditambah 1 dan y ditambah 3 maka hasilnya adalah $\frac{3}{5}$. Jika x dikurangi 1 dan y ditambah 4 maka hasilnya adalah
- a 1/7
 - b 1/6

- c 2/7
d 2/6
69. Pada waktu pengiriman alat elektronik sebanyak 25.200 komponen, 8% ditemukan rusak. Pada pengiriman lain sebanyak 14.800 komponen, 6% komponen rusak. Bila kedua pengiriman tersebut digabung, berapa % jumlah komponen rusak terhadap komponen yang dikirimkan?
 a 6,74
 b 7,00
 c 7,26
 d 7,47
70. Antara dua suku yang berurutan pada barisan 3, 18, 33, disisipkan empat bilangan sehingga terbentuk barisan aritmatika yang baru. Jumlah tujuh suku pertama dari barisan yang terbentuk adalah
 a 84
 b 87
 c 91
 d 108
71. Jika x adalah 27,8% dari 45 dan y adalah 45% dari 27,8 maka
 a $x > y$
 b $x < y$
 c $x = y$
 d Hubungan x dan y tidak dapat ditentukan
72. Jika x adalah luas persegi yang sisinya 48 cm dan y adalah luas lingkaran yang mempunyai diameter 56 cm maka
 a $x > y$
 b $x < y$
73. Jika $x = \frac{1}{42} - \frac{1}{48}$ dan $y = \frac{1}{44} - \frac{1}{46}$ maka
 a $x > y$
 b $x < y$
 c $x = y$
 d Hubungan x dan y tidak dapat ditentukan
74. Jika $x = 2y$, $y = 3z$, dan $xyz = 3888$ maka
 a $x < y$
 b $y < z$
 c $y < z$
 d $y < x$
75. Jika $x = 0,178 + 7,017 + 5,278925$ dan $y = 13$ maka
 a $x > y$
 b $x < y$
 c $x = y$
 d Hubungan x dan y tidak dapat ditentukan
76. Jika $a + b = 20$ dan $a.b = 64$ maka
 a $a < b$
 b $a > b$
 c $a = b$
 d Hubungan a dan b tidak dapat ditentukan
77. Jika $x = 42 / 2$ dan $y = 32 - 3$ maka
 a $x > y$
 b $x < y$
 c $x = y$
 d x dan y tidak dapat ditentukan
 E. $x < y$
78. Diketahui :
 $A = -(24^4)$

$$B = (-2)^4$$

- a A < B
- b A > B
- c A = B
- d Perbandingan A dan B tidak dapat ditentukan.

79. Diketahui : Ani dibayar Rp. 9.200,00 per jam untuk menjahit baju. Upah Ani dibayar mingguan. A = Jumlah upah Ani jika bekerja 9 jam per hari selama 6 hari
B = Jumlah upah Ani jika bekerja 5 jam selama 10 hari

- a A < B
- b A > B
- c A = B
- d Perbandingan A dan B tidak dapat ditentukan.

80. Diketahui : A = harga fotocopy 5 buku 150 halaman Rp. 125 / halaman B = harga fotocopy 3 buku 250 halaman Rp. 125 / halaman

- a A < B
- b A > B
- c A = B
- d Perbandingan A dan B tidak dapat ditentukan

TES KEMAMPUAN PENALARAN

40 Soal – 40 Menit

PENALARAN LOGIS

81. Siswa kelas 3 baru naik kelas 4 jika sudah lulus ujian perkalian. Dani dan Seno adalah siswa kelas 4.

- a Dani dan Seno pasti mampu mengerjakan ujian perkalian
- b Seno tidak lulus ujian perkalian
- c Dani tidak lulus ujian perkalian

- d Dani dan Seno belum tentu mampu mengerjakan ujian perkalian
- e Dani lebih pandai daripada Seno

82. Susi selalu libur di hari Senin. Ia mengganti-kan jadwal rekan kerjanya di hari Minggu. Santi adalah rekan kerja Susi yang minta digantikan jadwalnya di hari Minggu ini.

- a Susi lembur di hari Senin
- b Susi tidak libur sama sekali Minggu depan
- c Susi libur di hari Senin minggu depan
- d Santi tidak libur sama sekali
- e Susi dan Santi tidak libur sama sekali

83. Salah satu syarat diterimanya sebagai PNS adalah lulus tes CPNS. Soekarno adalah salah satu peserta yang akan mengikuti tes CPNS.

- a Soekarno diterima sebagai PNS
- b Soekarno mampu mengerjakan tes PNS
- c Soekarno belum tentu diterima sebagai PNS
- d Soekarno tidak diterima sebagai PNS
- e Soekarno tidak lulus dalam tes PNS

84. Sabeni adalah anak desa. Sabeni bekerja sebagai buruh pabrik. Banyak buruh-buruh pabrik yang malas. Kirman adalah teman Sabeni. Jadi....

- a Sabeni itu malas
- b Kirman itu malas
- c teman-teman Sabeni semuanya malas
- d Kirman mungkin sedesa dengan Sabeni
- e salah semua

85. Radit berbadan tegap. Semua prajurit berbadan tegap. Manakah kesimpulan yang benar?
- Radit adalah seorang prajurit.
 - Seorang yang berbadan tegap pastilah Seorang prajurit.
 - Radit berbadan tegap karena seorang prajurit.
 - Radit belum tentu seorang prajurit.
 - Semua salah.
86. Kendaraan roda tiga dilarang masuk jalan tol. Sementara becak beroda empat. Apakah kesimpulannya?
- Becak tidak dilarang masuk jalan tol.
 - Becak dilarang masuk jalan tol.
 - Becak harus masuk jalan tol.
 - Tidak ada kesimpulan.
 - Semua salah.
87. Pengurus koperasi seharusnya berjiwa sosial. Sebagian ketua RW pernah menjadi pengurus koperasi. Apakah kesimpulannya?
- Ketua RW itu selalu berjiwa sosial.
 - Semua orang yang pernah menjadi ketua RW itu pengurus koperasi.
 - Sebagian pengurus koperasi ingin menjadi ketua RW.
 - Sebagian ketua RW seharusnya berjiwa sosial.
 - Semua salah.
88. Semua binatang adalah makhluk hidup. Semua makhluk hidup akan mati. Tidak semua binatang berekor dapat memanjang. Kuda adalah binatang berekor. Apakah kesimpulannya?
- Kuda tidak mungkin mati
 - Tidak semua binatang yang berekor mati
 - Kuda akan mati
 - Kuda bukan binatang
 - Tidak semua kuda mati

PENALARAN ANALITIS

Soal no. 89-93 berdasarkan bacaan berikut. Enam peserta tes pegawai diminta untuk presentasi. Enam peserta tes adalah A, B, C, D, E, dan F. Masing-masing akan presentasi satu kali dan mengikuti peraturan berikut. - C akan maju pada urutan keempat atau terakhir - D akan menjadi pembicara ketiga setelah A - B akan maju sebelum C - F akan maju sebelum D

89. Dari urutan berikut, manakah yang memenuhi persyaratan tersebut?

- E, F, A, C, B, D
- A, F, C, D, B, E
- E, F, A, B, D, C
- B, A, F, E, D, C
- A, B, D, C, E, F

90. Manakah di antara pernyataan berikut yang benar?

- D akan maju pada urutan ketiga
- A akan maju pada urutan keempat
- F akan maju pada urutan keenam
- E akan maju pada urutan keenam
- C akan maju pada urutan ketiga

91. Manakah di antara pernyataan berikut yang menunjukkan urutan yang lengkap dan akurat mengenai peserta tes yang dapat maju segera setelah C?

- D
- E
- E, A
- E, B

- e D, E, F
92. Apabila B maju pada urutan kelima, manakah pernyataan berikut yang benar?
- B maju pada urutan pertama
 - E maju pada urutan kedua
 - A maju pada urutan ketiga
 - C maju pada urutan keempat
 - D maju pada urutan keempat
93. Bila E maju persis sebelum C, berapakah kemungkinan urutan peserta tes yang akan presentasi dapat dibuat?
- Satu
 - Dua
 - Tiga
 - Empat
 - Lima
- Informasi berikut adalah untuk soal no. 94 – 96.**
- Usia Bahrul dua belas tahun dan setengah dari usia Bayu. Lina empat tahun lebih muda daripada Bayu dan tiga tahun lebih tua daripada Tuti.
94. Siapakah yang paling tua?
- Bahrul
 - Bayu
 - Lina
 - Tuti
 - Tidak ada
95. Siapakah yang paling muda?
- Bahru
 - Tuti
 - Bayu
 - Lina
 - Tidak ada
96. Berapakah usia Tuti?
- 16 tahun
 - 17 tahun
 - 19 tahun
- d 20 tahun
- e 21 tahun
- Informasi berikut adalah untuk soal no. 97 – 100.**
- Iwan lebih tinggi daripada Amir. Amir lebih tinggi daripada Yudi dan Bandi. Joko lebih tinggi daripada Amir dan Ridwan. Tidak ada anak yang tingginya sama.
97. Jika Iwan lebih tinggi daripada Joko maka
- Ridwan lebih tinggi daripada Iwan
 - Iwan adalah yang tertinggi di antara mereka
 - Amir lebih tinggi daripada Ridwan
 - Yudi lebih tinggi daripada Bandi
98. Jika Bandi lebih tinggi dari Ridwan maka
- Amir lebih tinggi daripada Ridwan
 - Bandi lebih tinggi daripada Joko
 - Yudi lebih tinggi daripada Ridwan
 - Joko lebih tinggi daripada Iwan
99. Pernyataan yang benar adalah
- Bandi lebih tinggi daripada Ridwan
 - Ridwan lebih tinggi daripada Yudi
 - Joko lebih tinggi daripada Bandi
 - Ridwan lebih tinggi daripada Amir
100. Jika Iwan tidak lebih tinggi daripada Joko maka yang tertinggi adalah
- Amir
 - Bandi

- c Ridwan
- d Joko

- c Matahari
- d Palem
- e Bougenvile

PENALARAN IDENTIFIKASI

Pilihlah kata yang tidak mempunyai kesamaan dengan kata-kata lainnya atau kata yang tidak termasuk kelompoknya.

- 101. Manakah kata berikut yang tidak termasuk kelompoknya?
 - a Sapi Anoa
 - b Angora
 - c Unta
 - d Lembu
- 102. Pilihlah kata berikut yang tidak termasuk dalam kelompoknya!
 - a Norwegia
 - b Kanada
 - c Swiss
 - d Skotlandia
 - e Turki
- 103. Manakah pasangan yang salah?
 - a Ritcher-gempa
 - b Minggu-libur
 - c Ons-berat
 - d Meter-jarak
 - e Jam-waktu
- 104. Manakah satu kata yang tidak mempunyai kesamaan dengan kata-kata lainnya?
 - a Gurbenur
 - b Bupati
 - c Camat
 - d Carik
 - e Lurah
- 105. Manakah yang berbeda di antara kata berikut?
 - a Nusa indah
 - b Edelwais

- 106. Pilihlah kata berikut yang tidak termasuk kelompoknya!
 - a Ungu
 - b Jingga
 - c Nila
 - d Bersih
 - e Magenta
- 107. Pilihlah nama berikut yang tidak termasuk kelompoknya!
 - a J.K. Rawling
 - b Albert Einstein
 - c Graham Bell
 - d James Watt
 - e Thomas Alfa Edison
- 108. Carilah kata berikut yang tidak termasuk kelompoknya!
 - a Nahkoda
 - b Masinis
 - c Pilot
 - d Kusir
 - e Montir
- 109. Manakah satu kata yang tidak mempunyai kesamaan dengan kata-kata lainnya?
 - a Gurbenur
 - b Bupati
 - c Camat
 - d Carik
 - e Lurah
- 110. Manakah kata berikut yang tidak termasuk dalam satu kelompok?
 - a Gurindam
 - b Slank
 - c Pantun
 - d Sonata
 - e Puisi

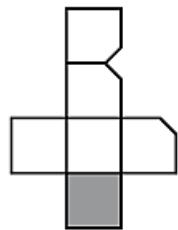
PENALARAN SIMBOLIS

111.



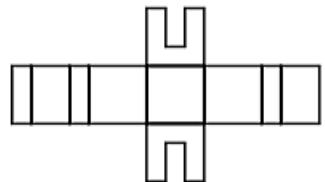
- A.
- B.
- C.
- D.
- E.

112.



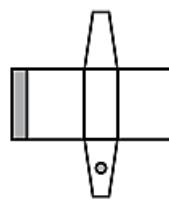
- A.
- B.
- C.
- D.
- E.

113.



- A.
- B.
- C.
- D.
- E.

114.



- A.
- B.
- C.
- D.
- E.

115.



- A
- B
- C
- D
- E

116.

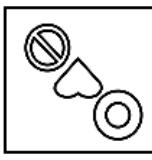
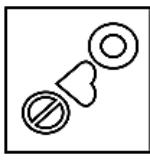
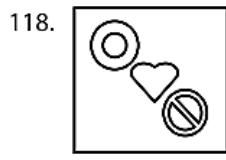


- A
- B
- C
- D
- E

117.



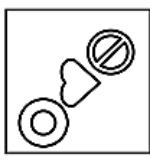
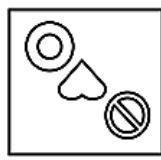
- A.
- B.
- C.
- D.
- E.



A.

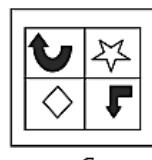
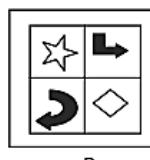
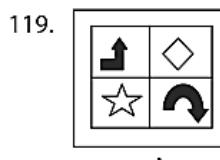
B.

C.



D.

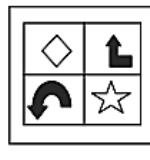
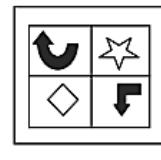
E.



A.

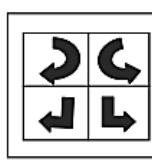
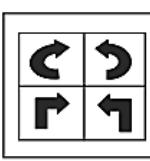
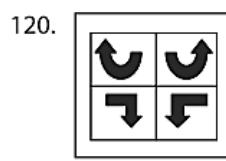
B.

C.



D.

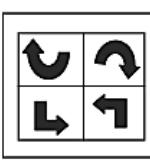
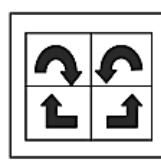
E.



A.

B.

C.



D.

E.

PEMBAHASAN

TES KEMAMPUAN VERBAL

SINONIM

1. Bedah Soal:

Mistifikasi = pengecehan, penipuan
Jawaban: D

2. Bedah Soal:

Legalitas = keabsahan, kelegalan, validitas

Jawaban: A

3. Bedah Soal:

Tanur = perapian, dapur, tungku
Jawaban: A

4. Bedah Soal:

Modifikasi = penyederhanaan, alterasi, mutasi, perubahan, variasi

Jawaban: C

5. Bedah Soal:

Evokasi = penggugah rasa, pengguhan jiwa

Jawaban: D

6. Bedah Soal:

Ugahari = sederhana, sahaja, pertengahan, moderat

Jawaban: A

7. Bedah Soal:

Boga = masakan, makanan
Jawaban: B

8. Bedah Soal:

Agitasi = hasutan, provokasi
Jawaban: E

9. Bedah Soal:
 Pakar artinya sama/mendekati kata Ahli.
 Jawaban: A
10. Bedah Soal:
 Adaptasi artinya sama/mendekati kata Penyesuaian.
 Jawaban: B
11. Bedah Soal:
 Substansi artinya sama/mendekati kata Inti.
 Jawaban: D
12. Bedah Soal:
 Resah artinya sama/mendekati kata Gundah.
 Jawaban: C
- ANTONIM**
13. Bedah Soal:
 Amatir = orang yang melakukan sesuatu atas dasar kesukaan atau hobi.
 Profesional = orang yang ahli atau kompeten melakukan sesuatu dan atas dasar upah atau bayaran.
 Jawaban: D
14. Bedah Soal:
 Kendala = hambatan, gangguan, ganjalan, halangan, rintangan, kesukaran, kesulitan, restriksi, sangkutan.
 Pendukung = penyokong, pendorong, pembantu.
 Jawaban: D
15. Bedah Soal:
 Emigrasi = perpindahan penduduk keluar suatu daerah.
 Imigrasi = perpindahan penduduk menuju suatu daerah.
 Jawaban: A
16. Bedah Soal:
 Proposisi = dalil, usul, soal
 Reaksi = gerak balik, tanggapan, aksi balasan
 Jawaban: B
17. Bedah Soal:
 Universal = semesta, mendunia, global, umum, mondial, mencakup secara keseluruhan.
 Parsial = sebagian-sebagian, segmental, sepotong-sepotong, fragmentaris.
 Jawaban: A
18. Bedah Soal:
 Makar = muslihat licik, kelicikan, tipu daya, tipu muslihat .
 Jujur = benar, lurus, bersih, terbuka, terus terang.
 Jawaban: A
19. Bedah Soal:
 Heterogen = terdiri atas berbagai unsur yang berbeda; beraneka ragam.
 Homogen = dari tipe atau unsur yang sama; serba sama atau utuh.
 Jawaban: E
20. Bedah Soal:
 Sinkron = sejalan, selaras, sesuai.
 Sumbang = tidak nyaman didengar, janggal, tidak selaras.
 Jawaban: C
21. Bedah Soal:
 Stabil artinya berlawanan dengan kata Labil.
 Jawaban: E
22. Bedah Soal:
 Parsial artinya berlawanan dengan kata Komunal.
 Jawaban: C

23. Bedah Soal:
Permanen artinya berlawanan dengan kata Sementara.
Jawaban: B
24. Bedah Soal:
Versus artinya berlawanan dengan kata Mitra.
Jawaban: B
- ANALOGI**
25. Bedah Soal:
Pop : musik = farmakologi : ilmu Pop adalah salah satu jenis musik, sedangkan farmakologi adalah salah satu jenis ilmu.
Jawaban: A
26. Bedah Soal:
Singa : rusa = antiseptik : kuman Singa membunuh atau memakan rusa, sedangkan antiseptik membunuh kuman.
Jawaban: A
27. Bedah Soal:
Ramalan : kenyataan = dugaan : fakta
Lawan kata dari ramalan adalah kenyataan, sedangkan lawan kata dari dugaan adalah fakta.
Jawaban : -
28. Bedah Soal:
Lucu : tertawa = cantik : terpesona
Ketika melihat sesuatu yang lucu, maka seseorang akan tertawa.
Sementara setelah melihat sesuatu yang cantik, maka orang lantas terpesona.
Jawaban: E
29. Bedah Soal:
Kontraktor : beton = tukang : kayu.
Kontraktor ialah seseorang yang bekerja mengolah beton, sedangkan tukang ialah seseorang yang bekerja mengolah kayu.
Jawaban: E
30. Bedah Soal:
Murid : buku : perpustakaan = nasabah : uang : bank.
Seorang murid membaca buku di perpustakaan, sedangkan nasabah menyimpan uang di bank.
Jawaban: B
31. Bedah Soal:
Mangga : buah = sapi : hewan
Mangga adalah salah satu jenis buah, sedangkan sapi adalah salah satu jenis hewan.
Jawaban: B
32. Bedah Soal:
Teller : bank = pelayan : restoran.
Teller bekerja di bank, sedangkan pelayan bekerja di restoran.
Jawaban: C
33. Bedah Soal:
Murid : buku : perpustakaan = nasabah : uang : bank
Seorang murid membaca buku di perpustakaan, sedangkan nasabah menyimpan uang di bank.
Jawaban: B
34. Bedah Soal:
Mangga : buah = sapi : hewan
Mangga adalah salah satu jenis buah, sedangkan sapi adalah salah satu jenis hewan.
Jawaban: B
- PEMAHAMAN WACANA**
35. Bedah Soal:
Pernyataan yang tidak sesuai dengan bacaan di atas adalah Sulawesi Selatan

merupakan daerah yang memiliki areal pertanian yang paling luas. Bacaan tidak ada informasi yang menjelaskan bahwa Sulawesi Selatan merupakan daerah yang memiliki areal pertanian yang paling luas.

Jawaban: B

36. Bedah Soal:

Yang menjadi kendala utama pertanian di Sulawesi Selatan adalah sistem pengairan yang kurang baik. Informasi ini dapat diperoleh pada paragraf pertama.

Jawaban: C

37. Bedah Soal:

Hal yang mendukung pertanian di Sulawesi Selatan adalah areal pertanian yang cukup luas. Informasi ini dapat diperoleh pada paragraf pertama.

Jawaban: B

38. Bedah Soal:

Pernyataan yang sesuai dengan bacaan di atas adalah disleksia lebih disebabkan oleh faktor saraf dan otak. Informasi ini dapat diperoleh pada paragraf ketiga, baris ke-3 dan ke-4.

Jawaban: C

39. Bedah Soal:

Pernyataan yang tidak sesuai dengan bacaan di atas adalah gangguan kemampuan membaca pada anak laki-laki mengakibatkan mereka frustasi. Informasi ini bisa diperoleh dari paragraf keempat, baris ke-3 dan ke-4.

Jawaban: D

40. Bedah Soal:

Yang dimaksud dengan disleksia menurut bacaan di atas adalah

ketidakmampuan dalam menghubungkan antara lisan dan tertulis. Informasi ini bisa diperoleh pada paragraf ke dua baris kedua.

Jawaban: D

TES KEMAMPUAN KUANTITATIF

DERE ANGKA/HURUF

41. Bedah Soal:

Polanya adalah urutan huruf disisipi dengan huruf vokal. A E B E C E D E F. Jadi, jawabannya adalah E F.

Jawaban: D

42. Bedah Soal:

Polanya adalah urutan huruf dibalik sehingga dimulai dari belakang yaitu huruf Z. Setiap huruf diulang dua kali, tetapi huruf setelahnya dihilangkan ZZ XX VV TT RR PP Jadi, jawabannya adalah T T.

Jawaban: C

43. Bedah Soal:

Polanya adalah urutan huruf dimulai dari A dan seterusnya. Setiap tiga urutan huruf, dua huruf selanjutnya dihilangkan. ABC (DE dihilangkan) FGH (IJ dihilangkan) KLM (NO dihilangkan) PQR. Jadi, jawabannya adalah P Q R.

Jawaban: B

44. Bedah Soal:

Polanya adalah bilangan pertama dijumlahkan dengan bilangan kedua, bilangan kedua dijumlahkan dengan bilangan ketiga, dan begitu seterusnya. Bilangan selanjutnya adalah $6 + 10 = 16$, dan $10 + 16 = 26$. Jadi, jawabannya adalah 16 dan 26.

Jawaban: A

45. Bedah Soal:

Polanya adalah setiap seri bilangan dijumlahkan dengan hasil perpangkatan yang dimulai dari $1^2 = 1$, $2^2 = 4$, $3^2 = 9$, $4^2 = 16$, dst.

$$15 + 1^2 = 15 + 1 = 16$$

$$16 + 2^2 = 16 + 4 = 20$$

$$20 + 3^2 = 20 + 9 = 29$$

$$29 + 4^2 = 29 + 16 = 45$$

$$45 + 5^2 = 45 + 25 = 70$$

Jadi, jawabannya adalah 45, 70.

Jawaban: D

46. Bedah Soal:

$$\begin{array}{cccccc} 110 & 10, & 12, & 24, & 26, & 52, 54, 108 \\ \times 2 & +2 & \times 2 & +4 \end{array}$$

Jawaban: C

47. Bedah Soal:

$$\begin{array}{cccccc} 99, & 96, & 91, & 94, & 75, & 64 \\ -3 & -5 & -7 & -9 & -11 \end{array}$$

Jawaban: A

48. Bedah Soal:

$$\begin{array}{cccccc} 3, & 9, & 27, & 81, & 243 \\ =3^1 & =3^2 & =3^3 & =3^4 & =3^5 \end{array}$$

Jawaban: D

49. Bedah Soal:

$$\begin{array}{cccccc} 100, & 95, & 85, & 70, & 50, & 25 \\ -5 & -10 & -15 & -20 & -25 \end{array}$$

Jawaban: A

50. Bedah Soal:

$$\begin{array}{cccccc} 3, & 5, & 9, & 15, & 23, & 33, 45 \\ +2 & +4 & +6 & +8 & +10 & +12 +14 \end{array}$$

Jawaban: A

BERHITUNG DASAR

51. Bedah Soal:

Untuk soal seperti ini, masing-masing hilangkan komanya. Atau bisa juga

masingmasing kalikan dengan angka 10.

$$\text{Hasilnya } 86 : 2 = 43$$

Jawaban: D

52. Bedah Soal:

$$\begin{aligned} \text{Ingat, akar pangkat tiga dari } a &= \sqrt[3]{a} = a^{\frac{1}{3}} \text{ Jadi: akar pangkat tiga dari } 3^9 \\ &= \sqrt[3]{8^2} = (2^{3 \cdot 2})^{\frac{1}{3}} = 2^{3 \cdot 2 \cdot \frac{1}{3}} = 2^2 = 4 \end{aligned}$$

Jawaban: B

53. Bedah Soal:

Ingat! $37,5\% = 3/8$ (lihat tabel di atas)
Artinya, $66,67\%$ dari 2,11 = $3/8 \times 2,11$
Untuk mempermudah, bulatkan saja 2,11 menjadi 2.

Dalam pikiran bisa kita bayangkan menjadi $= 3/8 \times 2$

Jelas bahwa hasilnya adalah $\frac{3}{4} = 0,75$.
So, dari jawaban hasilnya mendekati 0,75 tapi lebih besar dari 0,75.

Jawaban yang mendekati adalah D.

Jawaban: D

54. Bedah Soal:

$$\text{Ingat, } 50\% = 5/10.$$

$$\text{Diperoleh } 10 \times (50\% \text{ dari } 1/5)]$$

$$10 \times 5/10 \text{ dari } 1/5 = 10 \times \frac{5}{10} \times \frac{1}{5} = 1$$

Jawaban: C

55. Bedah Soal:

$$225(16+29)-35(225)=225(45)-35$$

$$(225)=225(45-35)=225(10)=2250$$

Ingat, jangan terpancing untuk mengerjakan satu persatu. Kita tidak perlu susah payah menghitung semua. Cukup ingat sifat-sifat dasar berhitung, dan dalam menghitung hasilnya pun cukup kita lakukan luar kepala.

Jawaban: D

56. Bedah Soal:

$$\text{Ingat, } 33,33\% = 1/3.$$

Diperoleh

$$33,33\% \text{ dari } 25,7854 =$$

$$\frac{1}{3} \times 25,7854 = \dots$$

Cukup bayangkan, $\frac{25}{3}$ Hasilnya adalah

8 lebih sedikit, karena

$$8 \times 3 = 24.$$

Jawaban yang paling mendekati adalah
8,595133

Jawaban: B

57. Bedah Soal:

$$\text{Ingat! } \frac{12}{26} = \frac{1}{3} \text{ dan } 0,33 = \frac{1}{3}$$

$$\text{Diperoleh } \sqrt{\left(\frac{1}{3}\right)^2 : \left(\frac{1}{3}\right)^2} = \sqrt{1} = 1$$

Angka bila dibagi dengan bilangan yang sama hasilnya adalah 1.

Jawaban: A

58. Bedah Soal:

$$\frac{12}{48} \text{ dibagi } \frac{3}{96}$$

Jawaban: B

59. Bedah Soal:

Undurkan komanya, diperoleh $31,234$ dibagi $5,9$.

Jika kita bulatkan, diperoleh $30/6 = 5$.

Artinya, jawabannya mendekati angka 5.

Jawaban yang memenuhi adalah B.

Jawaban: B

60. Bedah Soal:

Pertama, kuadratkan kedua ruas,
diperoleh:

$$x + \sqrt{x + \sqrt{x + \dots}} = 4$$

$$\sqrt{x + \sqrt{x + \dots}} = 4 - x$$

Karena $\sqrt{x + \sqrt{x + \sqrt{x + \dots}}} = 2$, maka

$$\sqrt{x + \sqrt{x + \dots}} = 4 - x$$

$$\rightarrow 2 = 4 - x$$

$$\rightarrow x = 2$$

Jawaban: A

61. Bedah Soal:

$$\frac{2x-y}{x+y} = \frac{2}{3}$$

$$\rightarrow 6x - 3y = 2x + 2y$$

$$\rightarrow 4x = 5y$$

$$\rightarrow \frac{x}{y} = \frac{5}{4}$$

Jawaban: D

ARITMATIKA

62. Bedah Soal:

Umur Rahmi = X dan Umur Oik = Y
Maka, berdasarkan soal berlaku

$$\frac{X}{Y} = \frac{2}{3} \rightarrow 3X = 2Y$$

$$X + Y = 45$$

$$2X + 2Y = 90$$

$$2X + 3X = 90$$

$$5X = 80 \Rightarrow X = 18$$

Jadi, umur Rahmi adalah 18 tahun

Jawaban: A

63. Bedah Soal:

Pak Rahmat membagikan tanah warisan kepada enam orang anaknya dengan bagian yang sama besar. Artinya masing-masing mendapat $\frac{1}{6}$ bagian. Anak sulung mengelola $\frac{1}{3}$ bagian warisannya menjadi tambak udang. $\frac{1}{3}$ dari $\frac{1}{6}$ bagian adalah $\frac{1}{3} \times \frac{1}{6} = \frac{1}{18}$ bagian $3 \times 6 = 18$. Sisa tanah anak sulung adalah $\frac{1}{6} - \frac{1}{18} = \frac{2}{18}$ bagian. $\frac{1}{2}$ dari $\frac{2}{18}$ bagian akan dibangun menjadi sebuah rumah tinggal. Artinya, yang dibangun rumah adalah $\frac{1}{2} \times \frac{2}{18} = \frac{1}{18}$ bagian. Karena luas tanah yang setara dengan 185 m^2 , artinya $1 \text{ bagian} = 185 \times 18$

Luas tanah pak Rahmat $185 \times 18 = 3330$

Jawaban: C

64. Bedah Soal:

Berdasarkan soal dapat diperoleh:

$$6K + 4S < 35.000$$

$$4K + 8S < 50.000$$

Pertidaksamaan di atas kita anggap sebagai sistem persamaan liner dua variabel. Dengan dieliminasi, diperoleh

$$K = 2.500 \text{ dan } S = 5000$$

Membeli 3 potong kue keju dan 5 kotak susu

$$= 3K + 5S = 7.500 + 25.000 = 32.500$$

Jadi harga maksimum yang harus dibayar adalah Rp 32.500,00

Jawaban: C

65. Bedah Soal:

Misalkan harga laptop = 100. Harga laptop dinaikkan dua puluh lima persen dari harga sebelumnya. Harga baru menjadi 125. Harga 125 agar menjadi harga 100 lagi perlu diturunkan 25. Persentase penurunan harga agar harga laptop kembali seperti semula adalah $25/125 \times 100\% = 1/5 \times 100\% = 20\%$

Jawaban: A

66. Bedah Soal:

Soal merupakan kasus deret geometri. Dari tahun 1968 sampai 2008 = n = 4 a = suku pertama (jumlah populasi tahun 1968)

$$\text{rasio (r)} = \frac{1}{2}$$

$$U_4 = \text{jumlah populasi tahun 2008} = 1$$

Ingin, dalam deret geometri berlaku

$$U_n = a \cdot r^{n-1}$$

$$U_4 = a \cdot r^4 - 1 \Rightarrow 1 = a \cdot (\frac{1}{2})^4 - 1 \Rightarrow a = 24 =$$

$$16$$

Jawaban: C

67. Bedah Soal:

Misalkan skala yang digunakan adalah 1:a00

Pada denah dengan ukuran panjang 9 cm dan lebar 5 cm.

Maka, ukuran sebenarnya panjang $9 \times a00$ cm dan lebar $5 \times a00$ cm.

Luas sebenarnya $405 \text{ m}^2 = 4.050.000 \text{ cm}^2$

Maka:

Luas = panjang sebenarnya x lebar sebenarnya

$$4.050.000 = (9 \times a00) \times (5 \times a00) \\ = 45 \times a^2 \times 10.000$$

$$a^2 = \frac{405}{45} = 9 \rightarrow a = 3$$

Jadi, skala yang digunakan adalah 1:300

Jawaban: B

68. Bedah Soal:

$$\frac{x+1}{y+2} = \frac{3}{5}$$

$$\rightarrow \frac{(x+1)-2}{(y+2)+2} = \frac{3-2}{5+2}$$

Jawaban: A

69. Bedah Soal:

Rusak pada pengiriman I = $8\% \times 25.200 = 2.016$

Rusak pada pengiriman II = $6\% \times 14.800 = 888$

Jumlah total = 2.904

Total barang yang dikirim = $25.200 + 14.800 = 40.000$

Persentase komponen rusak = $2904 / 40000 \times 100\% = 7,26\%$

Jawaban: C

70. Bedah Soal:

Diketahui:

$$\text{beda lama} = 15$$

banyak yang disisipkan antar bilangan (n) 4

$$\text{beda}_{\text{baru}} = \frac{\text{beda}_{\text{lama}}}{n+1} = \frac{15}{4+1} = 3$$

Jawaban: A

ALJABAR & PERBANDINGAN KUANTITATIF

71. Bedah Soal:

x adalah 27,8% dari

$$45 \rightarrow \frac{27,8}{100} \times 45 = \frac{27,8 \times 45}{100}$$

y adalah 45% dari

$$27,8 \rightarrow \frac{45}{100} \times 27,8 = \frac{27,8 \times 45}{100}$$

Jelas bahwa x = y

Jawaban: C

72. Bedah Soal:

$$x = \text{luas persegi} = \text{sisi} \times \text{sisi} = 48 \times 48$$

y = luas lingkaran

$$= \pi \cdot r^2 = \frac{22}{7} \times 28 \times 28 = 48 \times 28$$

Jelas terlihat bahwa x > y

Jawaban: A

73. Bedah Soal:

$$\begin{aligned} x &= \frac{1}{42} - \frac{1}{48} = \frac{48 - 42}{42 \cdot 48} \\ &= \frac{6}{42 \cdot 48} \\ &= \frac{2}{16 \cdot 48} \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} x &= \frac{1}{44} - \frac{1}{46} = \frac{46 - 44}{44 \cdot 46} \\ &= \frac{2}{44 \cdot 46} \end{aligned}$$

Jelas terlihat bahwa x > y

Jawaban: A

74. Bedah Soal:

Diketahui:

$$x = 2y$$

$$y = 3z \Rightarrow 2y = 6z$$

Diperoleh x = 2y = 6z

Diketahui xyz = 3888, jadi ketiganya positif Karena x = 2y = 6z maka pastilah

x > y > z Atau berlaku juga y < x

Jawaban: D

75. Bedah Soal:

$$x = 0,178 + 7,017 + 5,278925 = 12,45\dots$$

$$y = 13$$

Jelas bahwa x < y

Jawaban: B

76. Bedah Soal:

$$\text{Diketahui } a + b = 20 \text{ dan } a.b = 64$$

$$\text{Jika } a = 4$$

$$\text{maka } b = 16$$

$$\text{Jika } a = 16$$

$$\text{maka } b = 4$$

Jadi, hubungan a dan b tidak dapat ditentukan.

Jawaban: D

77. Bedah Soal:

$$x = 42 / 2 = 16/2 = 8$$

$$y = 32 - 3 = 9 - 3 = 6$$

Jadi, x > y.

Jawaban: A

78. Bedah Soal:

$$A = -(24) \Rightarrow B \text{ jelas pasti negatif}$$

B = (-2)^4 \Rightarrow \text{pangkat genap hasilnya pasti positif,}

maka B pasti positif So, A < B.

Jawaban: A

79. Bedah Soal:

A = Jumlah upah Ani jika bekerja 9 jam per hari selama 6 hari = 9 x 6 = 54

B = Jumlah upah Ani jika bekerja 5 jam selama 10 hari = 5 x 10 = 50

Jelas, A > B

Jawaban: B

80. Bedah Soal:

Kesampingkan harga 125/halaman karena harganya sama.

A = harga photocopy 5 buku 150 = 5 x 150 = 750

B = harga photocopy 3 buku 250 = 3 x 250 = 750

Jadi, A = B.

Jawaban: C

TES KEMAMPUAN PENALARAN

PENALARAN LOGIS

81. Bedah Soal:

- ♣ Siswa kelas 3 baru naik kelas 4 jika sudah lulus ujian perkalian.

♣ Dani dan Seno adalah siswa kelas 4.

Kesimpulan: Dani dan Seno sudah sudah lulus ujian perkalian, atau Dani dan Seno pasti mampu mengerjakan ujian perkalian

Jawaban: A

82. Bedah Soal:

♣ Susi selalu libur di hari Senin.

♣ Ia menggantikan jadwal rekan kerjanya di hari Minggu.

♣ Santi adalah rekan kerja Susi yang minta digantikan jadwalnya di hari Minggu ini.

Kesimpulan: Di antara pilihan jawaban, kesimpulan yang paling kuat adalah Susi lembur di hari Senin.

Jawaban: A

83. Bedah Soal:

♣ Salah satu syarat diterimanya sebagai PNS adalah lulus tes CPNS.

♣ Soekarno adalah salah satu peserta yang akan mengikuti tes CPNS.

Kesimpulan: Soekarno belum tentu diterima sebagai PNS karena dia belum tentu lulus tes CPNS.

Jawaban: C

84. Bedah Soal:

Sabeni adalah anak desa. Sabeni bekerja sebagai buruh pabrik. Banyak buruh-buruh pabrik yang malas. Kirman adalah

teman Sabeni. Jadi, Kirman mungkin sedesa dengan Sabeni.

Jawaban: D

85. Bedah Soal:

Radir belum tentu seorang prajurit. Semua prajurit memang berbadan tegap, tetapi tidak semua orang yang berbadan tegap adalah prajurit.

Jawaban: D

86. Bedah Soal:

Tidak ada kesimpulan, sebab soal kurang lengkap. Pada soal tidak diketahui tentang boleh tidaknya kendaraan roda empat masuk jalan tol.

Jawaban: D

87. Bedah Soal:

Sebagian ketua RW seharusnya berjiwa sosial, karena sebagian dari ketua RW pernah menjadi pengurus koperasi.

Jawaban: D

88. Bedah Soal:

Kuda adalah makhluk hidup. Kuda adalah binatang. Jika semua makhluk hidup akan mati, maka kuda juga akan mati.

Jawaban: C

PENALARAN ANALITIS

89. Bedah Soal:

Pilihan a menyalahi aturan 2 dan 3, pilihan b menyalahi aturan 1 dan 3, pilihan c menyalahi aturan 2, dan pilihan e menyalahi aturan 2 dan 4.

Sedangkan pilihan d memenuhi seluruh aturan yang ada.

Jawaban: D

90. Bedah Soal:

Pilihan a, b dan e tidak mungkin karena menyalahi aturan kedua.

Jadi, jika A pertama maka D urutan keempat. Pilihan c salah karena F harus maju sebelum D (aturan keempat) sehingga F tidak mungkin terakhir kali.

Pilihan d benar karena memenuhi seluruh aturan dengan pilihan urutan: B,

A, F, E, D, C.

Jawaban: D

91. Bedah Soal:

Diketahui ada peserta tes yang maju setelah C, berarti C pada urutan keempat dan susunannya adalah F B D C C E A.

Peserta tes yang segera maju setelah C adalah E dan A.

Jawaban: C

92. Bedah Soal:

Jika B maju pada urutan kelima maka D harus urutan keempat karena D harus menjadi pembicara ketiga setelah A. Jadi, agar hal itu terpenuhi maka A harus maju pada urutan pertama dan C pada urutan terakhir.

Jawaban: E

93. Bedah Soal:

Jika C maju urutan keempat maka E ketiga. Urutan ini tidak memungkinkan D menjadi pembicara ketiga setelah A. Jadi, urutan yang mungkin C adalah urutan yang terakhir. Kemungkinan urutannya adalah A B F D E C dan A F B D E C.

Jawaban: B

94. Bedah Soal:

Usia Bahrul = 12 tahun

Usia Bayu = $2 \times$ usia Bahrul = 2×12 tahun = 24 tahun

Usia Lina = usia Bayu – 4 tahun = $24 - 4 = 20$ tahun

Usia Tuti = usia Lina – 3 tahun = $20 - 3 = 17$ tahun

Jadi, usia yang tertua adalah Bayu = 24 tahun.

Jawaban: C

95. Bedah Soal:

Usia yang termuda adalah Bahrul = 12 tahun.

Jawaban: A

96. Bedah Soal:

Usia Tuti = usia Lina – 3 tahun = $20 \text{ tahun} - 3 \text{ tahun}$

= 17 tahun

Jawaban: B

Untuk soal nomor 97 – 100.

Iwan lebih tinggi daripada Amir. Amir lebih tinggi daripada yudi dan Bandi. Joko lebih tinggi daripada Amir dan Ridwan. Tidak ada anak yang tingginya sama. Diperoleh formasi:

I > A

A > Y/B

J > A/R

97. Jika Iwan lebih tinggi daripada Joko ($I > J$), maka diperoleh formasi $I > J > A/R > Y/B$. Artinya, Iwan adalah yang tertinggi di antara mereka

Jawaban: B

98. Jika Bandi lebih tinggi dari Ridwan ($B > R$), maka diperoleh formasi $I > A > B > R$. Artinya, Amir lebih tinggi daripada Ridwan

Jawaban: A

99. Formasi yang sudah tentu adalah $J > A > B$, artinya pernyataan yang pasti benar

benar adalah Joko lebih tinggi daripada Bandi.

Jawaban: C

100. Jika Iwan tidak lebih tinggi daripada Joko maka berlaku $J > I$. Karena diketahui $I > A$ dan $J > A$, maka diperoleh susunan $J > I > A > Y/B$. Artinya, yang tertinggi adalah Joko.

Jawaban: D

PENALARAN IDENTIFIKASI

101. Bedah Soal:

Angora adalah sejenis kucing maka bukanlah termasuk jenis hewan herbivora.

Jawaban: C

102. Bedah Soal:

Kanada adalah negara yang berada di benua Amerika. Sementara Norwegia, Swiss, Skotlandia, dan Turki berada di benua Eropa.

Jawaban: B

103. Bedah Soal:

Minggu dan libur bukanlah pasangan yang tepat seperti pasangan kata yang lain. Minggu adalah nama hari dalam satu pekan.

Jawaban: B

104. Bedah Soal:

Gubernur, bupati, camat, dan lurah adalah kelompok pemimpin suatu wilayah, sedangkan carik bukan kelompok tersebut tetapi ia adalah pembantu lurah atau kepala desa.

Jawaban: D

105. Bedah Soal:

Palem adalah jenis pohon, sedangkan nusa indah, bougenville, edelwais, dan matahari adalah jenis bunga.

Jawaban: D

106. Bedah Soal:

Unggu, jingga, nilai, dan magenta adalah kelompok warna, sedangkan bersih bukan kelompok warna.

Jawaban:D

107. Bedah Soal:

Albert Einstein, Graham Bell, James Watt, dan Thomas Alfa Edison adalah kelompok penemu berbagai teknologi, sedangkan J.K. Rawling adalah penulis.

Jawaban:A

108. Bedah Soal:

Nakhoda, masinis, pilot, dan kusir adalah kelompok orang yang mengendalikan berbagai kendaraan, sedangkan montir bukan pengendali kendaraan tetapi orang yang memperbaiki kerusakan kendaraan.

Jawaban:E

109. Bedah Soal:

Gubernur, bupati, camat, dan lurah adalah kelompok pemimpin suatu wilayah, sedangkan carik bukan kelompok tersebut tetapi ia adalah pembantu lurah atau kepala desa.

Jawaban:D

110. Bedah Soal:

Slank bukanlah kelompok karya sastra, tetapi nama sebuah grup musik. Sementara gurindam, pantun, sonata, dan puisi adalah karya sastra.

Jawaban:B

PENALARAN SIMBOLIS

111. Bedah Soal:

Gambar dimensi dua adalah gambar jaring-jaring tabung yang berlubung pinggirnya. Gambar dimensi tiga yang sesuai dengan gambar tersebut adalah gambar C.

Jawaban: C

112. Bedah Soal:

Gambar dimensi dua adalah gambar jaring-jaring kubus yang dipotong salah satu sudutnya dan diarsir. Gambar dimensi tiga yang sesuai dengan gambar tersebut adalah gambar D.

Jawaban: D

113. Bedah Soal:

Gambar dimensi dua adalah gambar jaring-jaring bangun berbentuk U. Gambar dimensi tiga yang sesuai dengan gambar tersebut adalah gambar D.

Jawaban: D

114. Bedah Soal:

Gambar dimensi dua adalah gambar jaring-jaring prisma segi empat yang sisi-sisinya berbentuk trapesium dengan tutup atasnya berarsir. Gambar dimensi tiga yang sesuai dengan gambar tersebut adalah gambar B.

Jawaban: B

115. Bedah Soal:

Semua gambar berpola sama kecuali pola gambar E yang merupakan bayangan cermin.

Jawaban: E

116. Bedah Soal:

Semua gambar berpola sama kecuali pola gambar A yang merupakan bayangan cermin.

Jawaban: A

117. Bedah Soal:

Semua gambar punya mata hitam, kecuali gambar A yang bermata putih.

Jawaban: A

118. Bedah Soal:

Semua gambar punya urutan yang sama kecuali gambar D. Perbedaan gambar yang lainnya hanya diputar saja.

Jawaban:D

119. Bedah Soal:

Semua gambar memiliki pola yang sama, kecuali gambar E yang dibalik arahnya secara berlawanan.

Jawaban:E

120. Bedah Soal:

Semua jawaban satu pola, kecuali gambar E yang polanya berlawanan dengan keempat pola gambar yang lain.

Jawaban:E

PAKET TES PREDIKSI 2

TPA-2

PASCASARJANA

TES KEMAMPUAN VERBAL

40 Soal – 20 Menit

SINONIM

Petunjuk soal no. 1 – 12

Pilihlah satu jawaban yang bermakna sama atau paling mendekati kata yang dicetak dengan huruf besar.

1. AGITASI

- a Serangan
- b Penolakan
- c Kesiapan
- d Pertempuran
- e Hasutan

2. MISTIFIKASI

- a Pengeboran
- b Perlubangan
- c Pengampunan
- d Pengecohan
- e Perlambangan

3. EPITOMISASI

- a Penyulingan
- b Perlambangan
- c Pengeluaran
- d Pengecohan
- e Pengampunan

4. EVOKASI

- a Penanggulangan bencana
- b Pemindahan korban
- c Penyelamatan

- d Penggugah rasa
- e Pemberian maaf

5. MODIFIKASI

- a Perubahan
- b Perbaikan
- c Penyempurnaan
- d Perumusan
- e Pertambahan

6. PRIMITIF

- a Primordial
- b Asli
- c Kuno
- d Lawas
- e Modern

7. UGAHARI

- a Sederhana
- b Sempurna
- c Kompleks
- d Rumit
- e Besar

8. BOGA

- a Pakaian
- b Masakan
- c Busana
- d Jahitan
- e Minuman

9. AMBIGUITAS

- a pengertian
- b penyimpangan
- c ketidakjelasan
- d kebingungan
- e penjelasan

10. ANGUN

- a gadai
- b hutang
- c pinjam
- d simpan
- e cantik

11. PEDAR

- a pisah
- b encer
- c getir
- d tajam
- e kusam

12. ELITIS

- a terpandang
- b terbatas
- c terpercaya
- d terbaik
- e DPR

ANTONIM**Petunjuk soal no. 13 – 24**

Pilihlah satu jawaban yang merupakan lawan kata atau bermakna kebalikan dari kata yang dicetak dengan huruf besar.

13. RAPUH

- a tegang
- b teguh
- c lurus
- d sehat
- e osteoporosis

14. CACI

- a sanjung
- b umpat
- c rayu
- d bela
- e basah

15. TENTATIF

- a tempat
- b jelas
- c pasti
- d langsung
- e kualitatif

16. ULTIMA

- a final
- b kesan
- c biasa
- d awal
- e dukung

17. SINKRON

- a Serasi
- b Selaras
- c Sumbang
- d Sesuai
- e Harmonis

18. AMATIR

- a Bodoh
- b Gegabah
- c Pintar
- d Professional
- e Pengalaman

19. KENDALA

- a Hambatan
- b Tantangan
- c Masalah
- d Pendukung
- e Pelopor

20. KESEMPATAN

- a Hambatan
- b Masalah
- c Peluang
- d Keuntungan
- e Pendorong

21. NOMADEN

- a Berpindah-pindah
- b Menetap
- c Survival
- d Bertahan
- e Vegetarian

22. HETEROGEN

- a Beragam
- b Ber variasi
- c Senyawa
- d Oksigen
- e Homogeny

23. UNIVERSAL

- a Parsial
- b Umum
- c Semua
- d Integral
- e Semesta

24. MAKAR

- a Jujur
- b Adil
- c Makmur
- d Aman
- e Sentosa

ANALOGI

Petunjuk soal no. 25 – 34

Pilihlah satu jawaban yang mempunyai padanan hubungan kata dengan kata yang dicetak dengan huruf besar.

25. MURID: BUKU : PERPUSTAKAAN =

- a Kendaraan : mobil : bajaj
- b Nasabah : uang : bank
- c Kerja : karyawan : perusahaan
- d Piring : gelas : rak
- e Mobil : motor : sopir

26. MANGGA : BUAH =

- a Bunga : tangkai
- b Sapi : hewan
- c Sawah : petani
- d Karya tulis : penjiplakan
- e Opera : intermeso

27. KOMPOR : GAS =

- a SPBU : mobil
- b Sepeda motor : bensin
- c Direktur : perusahaan
- d Jaring : nelayan
- e Gergaji : tukang kayu

28. RATA : MULUS =

- a Bengkok : liku
- b Kasar : aspal
- c Manis : madu
- d Obat : pahit
- e Buah : segar

29. RAMALAN : KENYATAAN =

- a Astrologi : masa depan
- b Dugaan : fakta
- c Mimpi : tidur
- d Belajar : pandai
- e Cita-cita : angan-angan

30. LUCU : TERTAWA =

- a Komedian: badut
- b Polisi : keamanan
- c Guru : mengajar
- d Tidur : mimpi
- e Cantik : terpesona

31. POP : MUSIK =

- a Farmakologi : ilmu
- b Film : skenario
- c Drama : panggung
- d Sandirawa : plot
- e Teater : acara

32. KONTRAKTOR : BETON =

- a Murid : buku
- b Guru : sekolah
- c Sarjana : gelar
- d Nelayan : perahu
- e Tukang : kayu

33. Tertawa berhubungan dengan..., sebagaimana...berhubungan dengan sedih.
- a lucu-derita
 - b senang-menangis
 - c emosi-perasaan
 - d puas-kecewa
 - e gembira-kesal
34. Pakaian berhubungan dengan..., sebagaimana...berhubungan dengan botak.
- a adat-rambut
 - b pewangi-penyukur
 - c tubuh-kepala
 - d jahit-cukur
 - e mode-wig/rambut palsu

PEMAHAMAN WACANA

Soal nomor 35-37 berdasarkan bacaan berikut.

Adam Osborne adalah salah seorang yang memegang peranan penting dan berpengaruh di dalam sejarah awal pembuatan personal computer (PC). Ia dilahirkan di Thailand pada 1939, dan menghabiskan masa kanak-kanaknya di Tamil Nadu, India Selatan, bersama kedua orang tuanya yang berkebangsaan Inggris. Ia pindah ke Inggris pada saat berusia 11 tahun. Pada tahun 1961 ia lulus dari Universitas Birmingham, Inggris, sebagai sarjana muda di bidang teknik kimia. Setelah itu ia pindah ke Amerika Serikat dan menyelesaikan pendidikannya di Delaware dan memperoleh gelar doctor di bidang teknik kimia. Kemudian ia bekerja di sebuah perusahaan pertambangan minyak shell oil. Pada awal 1970-an ia mendapatkan pekerjaan barunya sebagai penulis buku panduan bagi mikroprosesor milik sebuah perusahaan computer. Obsame tetap meneruskan pekerjaan lepasnya sebagai penulis sampai tahun 1972 ia mencoba mendirikan osbane an

associates, sebuah perusahaan yang bergerak di bidang penulisan buku manual computer. Karyanya antara lain The value of power, yang kemudian mengubah judulnya menjadi an introduction to microcomputer. Ia mencoba menerbitkan bukunya itu sendiri. Lima tahun kemudian, penerbit Osborne books telah menerbitkan lebih dari 40 judul buku tentang komputer. Lalu pada 1979 karena sesuatu hal, Osborne menjual perusahaannya kepada McGrawHill. Ia mulai berpikir bahwa suatu saat nanti perusahaan komputer yang ada pada saat itu pasti akan mengerti tentang konsep-konsep (ide-ide) yang ada dikepalanya. Namun, perusahaan komputer yang ada belum siap dengan konsep-konsepnya. Setelah menjual perusahaan penerbitnya, Osborne pun mulai mengalihkan tenaganya untuk mendesain komputer yang portabel, menarik, mudah digunakan dan kuat. Pada maret 1980, ia mendapatkan tawaran untuk mengembangkan hardware dan software yang murah. Ia berupaya mempublikasikan software yang murah yang mudah untuk menyaingi software-software mahal yang sedang ada di pasaran saat itu. Sayangnya, ada perusahaan yang menuntutnya karena pelanggaran hak paten, dan pengadilan memenangkan gugatan tersebut. Bagaimanapun, Adam Osborne merupakan seorang penemu yang jenius tentang bagaimana membuat komputer portabel yang memberi kemudahan-kemudahan untuk para pengguna komputer. Adam Osborne meninggal di kodakanal, India Selatan. Pada Maret 2003 setelah menderita penyakit yang berkepanjangan pada otaknya.

35. Pernyataan yang tidak sesuai dengan bacaan 1 adalah ...
- a Osborne hanya tertarik dengan dunia computer
 - b Software ciptaan Osborne harganya lebih terjangkau
 - c Osborne dikalahkan dalam siang hak paten software ciptaannya.

- d Osbone menjual penerbitnya karena ingin focus dengan usaha softwarenya.
36. Pernyataan yang sesuai dengan bacaan 1 adalah..
- walaupun orang tuanya berkebangsaan Inggris Osborne terlahir sebagai warga Negara India.
 - Kualitas software ciptaan Osborne dibawah rata-rata produk di pasaran saat itu.
 - Osborne menjual penerbitnya karena tidak ada yang tertarik dengan idenya.
 - Adam Osborne tidak terlahir dan wafat di India.
37. Keunggulan software ciptaan Osborne adalah ...
- memiliki anti virus
 - mudah digunakan
 - harganya lebih murah
 - B dan C benar

Soal nomor 38–40 berdasarkan bacaan berikut.

Tekstil dan produk tekstil (TPT) adalah salah satu dari tiga komoditi penopang produk domestic bruto (PBD). Tapi pertumbuhannya di pasar domestic malah mengenaskan. Meski kinerja TPT di pasar ekspor terjadi peningkatan manuksesbaliknya di pasar domestic. Pada pasar domestik, kontribusi industry TPT akan stagnan bahkan diprediksi tergerus. Penyebabnya adalah maraknya produk tekstil khususnya garmen selundupan asal Cina, Vietnam, Banglades hingga produk asal Eropa.

Tekstil dan garmen selundupan menguasai sejumlah pusat perdagangan grosir, terutama di Jakarta, diantaranya di Tanah Abang dan Mangga Dua.

Tekstil dan garmen impor yang masuk secara illegal terus membanjiri pasar di dalam negeri yang berlangsung sejak dua sampai tiga tahun terakhir. Pusat perdagangan tekstil di Tanah Abang, Jakarta Pusat, misalnya, saat ini memperdagangkan sekitar 75%-80% tekstil impor dan 20%-30% garmen yang ditengarai masuk secara illegal. Demikian pula dengan pusat perdagangan Magga Dua (Jakarta Utara). Produk selundupan ini jelas murah. Karena tidak dikenai bea masuk pajak penghasilan dan pajak pertambahan nilai. Akibatnya produk tekstil dan garmen yang diproduksi di dalam negeri sulit bersaing.

38. Judul yang sesuai untuk bacaan 2 adalah ...
- pertumbuhan tekstil dan produk tekstil Indonesia.
 - tekstil dan garmen selundupan menguasai Indonesia.
 - penanganan tekstil dan garmen selundupan di Indonesia.
 - dampak tekstil dan garmen selundupan terhadap produk domestic bruto Indonesia
39. Pernyataan berikut yang tidak sesuai dengan bacaan 2 adalah ...
- pusat perdagangan grosir di luar Jakarta dibanjiri tekstil dan garmen selundupan
 - tekstil impor membanjiri pusat perdagangan tekstil di Tanah Abang.
 - Tekstil dan garmen merupakan komoditi terbesar penopang produk domestik bruto.
 - pertumbuhan tekstil dan produk tekstil mengalami penurunan

40. Yang termasuk produk garmen adalah...
- a kain
 - b benang
 - c jakaet
 - d manikin
45. 3,17,35,65,99,145,...
- a 168
 - b 170
 - c 195
 - d 196
 - e 197
- TES KEMAMPUAN KUANTITATIF**
- 40 Soal – 40 Menit**
- DERET ANGKA/HURUF**
- Petunjuk soal no. 41 – 50**
- Pilihlah jawaban dengan benar dan tepat.
41. 4,4,4,7,5,4,5,8,6,4,...
- a 5,9
 - b 6,9
 - c 6,8
 - d 6,6
 - e 6,5
42. 11,12,13,10,13,14,15,12,15,16,...
- a 13,16
 - b 13,17
 - c 14,17
 - d 17,14
 - e 19,20
43. 1,1,2,4,7,13,25,...
- a 31
 - b 38
 - c 49
 - d 50
 - e 55
44. 1,1,2,4,7,13,25,...
- a 16, -8
 - b 10, -5
 - c 15, 8
 - d 16, -5
 - e 4, 27
46. $\frac{1}{2}, \frac{2}{8}, \frac{3}{26}, \frac{4}{80}, \dots$
- a 5/241
 - b 5/242
 - c 5/243
 - d 5/244
 - e 5/245
47. 212,101,313,-212,101,-313,-212,-101,...
- a -313,212
 - b -313,-212
 - c 313,-212
 - d 212,101
 - e 212,-101
48. A E B E C E D E F
- a G H
 - b G G
 - c G I
 - d E G
 - e E J
49. Z Z X X V V R R P P
- a R S
 - b S S
 - c T T
 - d S S
 - e S T
50. A B C F G H K L M
- a N O P
 - b P Q R
 - c S T U
 - d Q R S
 - e R S T

TES BERHITUNG DASAR

Petunjuk soal no. 51 – 60

Pilihlah jawaban dengan benar dan tepat.

51. Nilai $(0,5 + 0,6)^2$ adalah...

- a 121
- b 12,1
- c 1,21
- d 0,121
- e 0,0121

52. Nilai 20% dari 15% dari 200 adalah...

- a 6
- b 7
- c 35
- d 60
- e 70

53. Hasil dari $\frac{70}{240} + \frac{50}{360} + \frac{12}{120} + \frac{2,1}{7,2}$ adalah...

- a 38 45
- b 75 90
- c 148 180
- d 295 360
- e 593 720

54. Nilai 12,5% dari 512 adalah...

- a 24
- b 25
- c 26
- d 29
- e 212

55. $\sqrt{0,81} + \sqrt[3]{512} = \dots$

- a 6,9
- b 7,9
- c 8,9
- d 9,9
- e 10,9

$$\begin{array}{r} 7 \\ \times 3269 \\ \hline 3269 \end{array}$$

Nilai M pada perkalian di atas adalah

- a 2
- b 6
- c 7
- d 8
- e 9

38 N

$$\begin{array}{r} N \\ \times 2709 \\ \hline 2709 \end{array}$$

Nilai N pada perkalian di atas adalah

- a 3
- b 4
- c 6
- d 7
- e 9

$$58. \frac{5}{P} = \frac{P}{20}$$

Nilai P pada persamaan di atas adalah

-
- a 10
- b 12
- c 14
- d 16
- e 18

59. 32 adalah X% dari 80. Nilai X adalah....

- a 10
- b 20
- c 25
- d 30
- e 40

60. $162^2 - 161(162) = \dots$

- a 0
- b 161
- c 162
- d 1612
- e 1622

ALJABAR DAN PERBANDINGAN KUANTITATIF

61. Jika $x = 4^2/2$ dan $y = 3^2 - 3$ maka

- a $x > y$
- b $x < y$
- c $x = y$
- d x dan y tidak dapat ditentukan
- e $x^2 < y$

62. Jika $5 p/q = 2$ maka ...

- a $p - q = 3$
- b $p + q = 3$
- c $p^2 = q - 1$
- d $p > q$
- e $p^2 > q$

63. Jika n adalah bilangan sembarang dengan $x = n^2 + 2$ dan $y = 2n^2 + 2$ maka....

- a tidak bisa ditentukan
- b $x > y$
- c $x < y$
- d $x = y$
- e $2x^2 = y + 2$

64. Jika k adalah sepertiga dari 60 dan 1 adalah tiga perempat dari 64 maka

- a $k > 1$
- b $k < 1$
- c $k = 1$
- d $k - 1 = 0$
- e $k + 1 = 24$

65. Jika m adalah jumlah bilangan prima di antara 6 sampai 12 dan n adalah bilangan prima di antara 15 dan 18 maka....

- a $m > n$
- b $m < n + 1$
- c $m = n - 2$
- d $m = n + 1$
- e $m - 2 = n$

66. Jika x cm, 42 cm, 15 cm adalah sisi-sisi segitiga siku-siku dan y adalah rusuk sebuah kubus yang mempunyai luas permukaan 726 cm^2 maka ...

- a $x > y$
- b $x < y$
- c $x = y$
- d Hubungan x dan y tidak dapat ditentukan

67. Jika $x = 1234 \times 1232 - 1233^2 + 1$ dan $y = 300^2 - 301 \times 299$ maka ...

- a $x > y$
- b $x < y$
- c $x = y$
- d Hubungan x dan y tidak dapat ditentukan

68. Jika $\frac{3x+2y}{4x-y} = \frac{5}{3}$, $4x - y \neq 0$, maka ...

- a $x < y$
- b $x > y$
- c $x = y$
- d Hubungan x dan y tidak dapat ditentukan

69. Jika $x^2 - 9x + 12,25 > 0$ dan $\frac{5y+3}{y-1} \leq 2$,

$y \neq 1$ maka ...

- a $x < y$
- b $x > y$
- c $x = y$
- d Hubungan x dan y tidak dapat ditentukan

70. Dio toko Pena 5 buah pulpen dan 3 buah lem berharga Rp. 34.200,- sedangkan jika membeli 3 buah lem dan 2 buah pulpen yang sama, harganya adalah Rp 21.600,-. Jika x adalah harga 1 buah pulpen dan y harga 1 buah lem maka ...

- a $x < y$
- b $x > y$
- c $x = y$

- d Hubungan x dan y tidak dapat ditentukan

- b 188 m/menit
c 190 m/menit
d 210 m/menit
e 240 m/menit

ARITMATIKA

71. Ramlan menabung di bank sebesar Rp2.000.000,00. Jika di bank tersebut memberikan bunga 20% per tahun, maka jumlah tabungan Ramlan setelah 9 bulan adalah

- a Rp2.200.000,00
b Rp2.300.000,00
c Rp2.350.000,00
d Rp2.400.000,00
e Rp2.450.000,00

72. Argo menyimpan uang di bank. Setelah 8 bulan, jumlah tabungannya adalah Rp10.400.00,00. Jika bunga bank sebesar 6% per tahun maka besar tabungan awal Argo adalah

- a Rp6.800.000,00
b Rp7.000.000,00
c Rp8.400.000,00
d Rp9.600.000,00
e Rp10.000.000,00

73. Sebuah model pesawat mempunyai panjang 40 cm dan lebar 32 cm. Jika panjang sebenarnya 30 meter maka lebar pesawat sebenarnya adalah

- a 23 meter
b 24 meter
c 25 meter
d 26 meter
e 27 meter

74. Seorang anak berjalan kaki ke sekolah selama 30 menit. Jika ia naik sepeda, ia menempuh 3 kali lebih cepat. Jika jarak dari rumah ke sekolah 2.400 m. Kecepatan rata-rata bila naik sepeda adalah

- a 185 m/menit

75. Penghasilan rata-rata untuk 6 orang adalah Rp4.500,00. Jika masuk 1 orang, maka penghasilan rata-rata menjadi Rp4.800,00. Penghasilan orang yang baru masuk adalah

- a Rp9.300,00
b Rp6.600,00
c Rp5.300,00
d Rp4.650,00
e Rp3.800,00

76. Umur Ulfa Catatan 1 3 kali umur ayahnya. Umur ibunya 5 6 kali umur ayahnya. Jika umur Ulfa 18 tahun, maka umur ibunya adalah...

- a 36 tahun
b 40 tahun
c 45 tahun
d 49 tahun
e 54 tahun

77. Jika pembilang pada suatu pecahan ditambah 3 maka nilainya adalah $\frac{1}{3}$, dan jika penyebutnya dikurangi 3 maka nilainya adalah $\frac{1}{6}$, maka pecahan tersebut adalah...

- a $\frac{1}{12}$
b $\frac{2}{15}$
c $\frac{1}{9}$
d $\frac{2}{9}$
e $\frac{1}{18}$

78. Luas dari suatu persegi A adalah 25 cm^2 . Jika keliling dari persegi B adalah 4 kali keliling persegi A, maka luas persegi B adalah...

- a 50 cm^2
b 100 cm^2
c 125 cm^2

- d 400 cm^2
e 625 cm^2
79. Perbandingan luas sebuah lingkaran berdiameter 12 cm dengan luas lingkaran berdiameter 4 cm adalah...
a 1:3
b 1:9
c 3:1
d 4:1
e 9:1
80. Jika perbandingan volume dua buah kubus adalah 1:8. Perbandingan luas permukaan dua kubus tersebut adalah...
a 1:6
b 1:3
c 2:3
d 1:8
e 1:4
- b Radika lebih muda daripada Rafika
c Radika bisa saja lebih tua daripada Rafika
d Rafika seusia dengan Rafika
e Andina seusia dengan Radika
83. Dalam ujian akhir semester yang lalu, Hamid mendapat nilai lebih tinggi daripada Wiwin. Hardi mendapatkan nilai lebih rendah daripada Ali. Wiwin dan Ari mendapatkan nilai yang sama. Manakah kesimpulan yang benar?
a Wiwin mendapatkan nilai lebih rendah daripada Hardi
b Hamid mendapatkan nilai lebih tinggi daripada Hardi
c Wiwin mendapatkan nilai lebih rendah daripada Ali
d Ali mendapatkan nilai lebih tinggi daripada Hamid
e Salah semua

TES PENALARAN

40 Soal – 40 Menit

PENALARAN LOGIS

81. Semua binatang adalah makhluk hidup. Semua makhluk hidup akan mati. Tidak semua binatang berekor dapat memanjang. Kuda adalah binatang berekor. Apakah kesimpulannya?
a Kuda tidak mungkin mati
b Tidak semua binatang yang berekor mati
c Kuda akan mati
d Kuda bukan binatang
e Tidak semua kuda mati
82. Radika lebih tua daripada Andina dan Rafika lebih muda daripada Radika. Kesimpulannya adalah
a Radika lebih tua daripada Rafika
84. Sabeni adalah anak desa. Sabeni bekerja sebagai buruh pabrik. Banyak buruh-buruh pabrik yang malas. Kirman adalah teman Sabeni. Jadi....
a Sabeni itu malas
b Kirman itu malas
c teman-teman Sabeni semuanya malas
d Kirman mungkin sedesa dengan Sabeni
e salah semua
85. Pengurus koperasi seharusnya berjiwa sosial. Sebagian ketua RW pernah menjadi pengurus koperasi. Apakah kesimpulannya?
a Ketua RW itu selalu berjiwa social.
b Semua orang yang pernah menjadi ketua RW itu pengurus koperasi.

- c Sebagian pengurus koperasi ingin menjadi ketua RW.
d Sebagian ketua RW seharusnya berjiwa sosial.
e Semua salah.
86. Semua candi bergapura dan menjulang. Anda berada di tempat yang tidak berkubah dan tidak menjulang.
a Anda berada di candi berkubah.
b Anda berada di candi menjulang.
c Anda berada di bukan candi.
d Anda berada di candi tidak berkubah.
e Anda berada di candi tidak berkubah dan tidak menjulang.
87. Semua atlet pandai melompat, dan atlet yang pandai melompat gemar berenang. Atlet yang gemar berenang tidak pandai memasak.
Atlet yang tidak pandai memasak, tidak pandai melompat.
Atlet yang tidak pandai memasak, gemar berenang dan tidak pandai melompat.
Atlet yang tidak pandai memasak, pandai melompat dan tidak gemar berenang.
Atlet yang tidak pandai memasak, tidak pandai melompat dan tidak gemar berenang.
Atlet yang tidak pandai memasak, pandai melompat.
88. Semua radio memakai baterai. Sebagian radio tidak memakai antena panjang.
a Ada radio yang tidak memakai baterai, memakai antena panjang.
b Ada radio yang tidak memakai antena panjang, tidak memakai baterai.
- c Ada radio yang memakai antena panjang tidak memakai baterai.
d Ada radio yang tidak memakai baterai, tidak memakai antena panjang.
e Ada radio yang tidak memakai antena panjang memakai baterai.
89. Semua sekolah suka mengadakan pertunjukan musik. Sekolah yang suka mengadakan pertunjukan musik suka mengadakan bakti sosial. Sebagian sekolah yang suka mengadakan bakti sosial tidak suka mengikuti kompetisi olahraga antarsekolah.
a Sebagian sekolah suka mengikuti kompetisi olahraga antarsekolah.
b Semua sekolah tidak suka mengikuti kompetisi olahraga tetapi suka mengadakan pertunjukan musik.
c Semua sekolah suka mengadakan pertunjukan musik tetapi tidak suka mengadakan bakti sosial.
d Sebagian sekolah suka mengadakan bakti sosial dan tidak suka mengadakan pertunjukan musik.
e Semua sekolah tidak suka mengikuti kompetisi olahraga tetapi suka mengadakan pertunjukan musik.
90. Semua siswa mengikuti senam pagi. Beberapa siswa memakai sepatu putih.
a Ada siswa yang tidak mengikuti senam pagi.
b Semua siswa memakai sepatu putih.
c Beberapa siswa peserta senam pagi bersepatu putih.

- d Ada siswa bersepatu putih tidak mengikuti senam pagi.
- e Semua siswa peserta senam pagi bersepatu putih.

PENALARAN ANALITIS

Informasi berikut adalah untuk soal no. 91 – 92.

Usia Bahrul dua belas tahun dan setengah dari usia Bayu. Lina empat tahun lebih muda daripada Bayu dan tiga tahun lebih tua daripada Tuti.

91. Siapakah yang paling tua? A

- a Bahrul
- b Bayu
- c Lina
- d Tuti
- e Tidak ada

92. Siapakah yang paling muda?

- a Bahru
- b Tuti
- c Bayu
- d Lina
- e Tidak ada

Soal no. 93-97 berdasarkan bacaan berikut.

Enam peserta tes pegawai diminta untuk presentasi. Enam peserta tes adalah A, B, C, D, E, dan F. Masing-masing akan presentasi satu kali dan mengikuti peraturan berikut.

- C akan maju pada urutan keempat atau terakhir
- D akan menjadi pembicara ketiga setelah A
- B akan maju sebelum C
- F akan maju sebelum D

93. Dari urutan berikut, manakah yang memenuhi persyaratan tersebut?

- a E, F, A, C, B, D
- b A, F, C, D, B, E
- c E, F, A, B, D, C

- d B, A, F, E, D, C
- e A, B, D, C, E, F

94. Manakah di antara pernyataan berikut yang benar?

- a D akan maju pada urutan ketiga
- b A akan maju pada urutan keempat
- c F akan maju pada urutan keenam
- d E akan maju pada urutan keenam
- e C akan maju pada urutan ketiga

95. Manakah di antara pernyataan berikut yang menunjukkan urutan yang lengkap dan akurat mengenai peserta tes yang dapat maju segera setelah C?

- a D
- b E D
- c E, A
- d E, B
- e D, E, F

96. Apabila B maju pada urutan kelima, manakah pernyataan berikut yang benar?

- a B maju pada urutan pertama
- b E maju pada urutan kedua
- c A maju pada urutan ketiga
- d C maju pada urutan keempat
- e D maju pada urutan keempat

97. Bila E maju persis sebelum C, berapakah kemungkinan urutan peserta tes yang akan presentasi dapat dibuat?

- a Satu
- b Dua
- c Tiga
- d Empat
- e Lima

Untuk soal nomor 98 – 100, gunakan informasi berikut!

Sepasang pengantin akan jalan-jalan ke Jogjakarta dan berencana mengunjungi enam tempat wisata, yaitu Malioboro, Alun-alun, Candi Borobudur, Candi Prambanan, Parangtritis, dan Keraton. Adapun aturan pengunjungnya yaitu:

- Malioboro harus dikunjungi sebelum Candi Borobudur dan Keraton.
- Candi Prambanan hanya boleh dikunjungi jika Candi Borobudur sudah dikunjungi.
- Parangtritis harus dikunjungi setelah Malioboro namun sebelum Alun-alun.

98. Jika Alun-alun dikunjungi sebelum Candi Borobudur, dan Parangtritis dikunjungi setelah Keraton, maka yang dikunjungi terakhir adalah

- a Alun-alun
- b Candi Borobudur
- c Candi Prambanan
- d Malioboro
- e Semua jawaban salah

99. Yang tidak mungkin dikunjungi setelah Alun-alun adalah

- a Alun-alun
- b Candi Borobudur
- c Prambanan
- d Malioboro
- e Semua jawaban benar

100. Jika Keraton dikunjungi setelah Alun-alun, dan Candi Prambanan dikunjungi sebelum Parangtritis maka....

- a Yang dikunjungi kedua adalah Alun-alun.
- b Yang terakhir dikunjungi adalah Parangtritis
- c Yang dikunjungi ketiga adalah Candi Prambanan.

- d Yang dikunjungi kedua adalah Parangtritis.
- e Semua jawaban salah

PENALARAN IDENTIFIKASI

Pilihlah kata yang tidak mempunyai kesamaan dengan kata-kata lainnya atau kata yang tidak termasuk kelompoknya.

101. Manakah kata berikut yang tidak termasuk kelompoknya?
 - a Sapi
 - b Anoa
 - c Angora
 - d Untan
 - e Lembu
102. Pilihlah kata berikut yang tidak termasuk dalam kelompoknya!
 - a Norwegia
 - b Kanada
 - c Swiss
 - d Skotlandia
 - e Turki
103. Manakah pasangan yang salah?
 - a Ritcher-gempa
 - b Minggu-libur
 - c Ons-berat
 - d Meter-jarak
 - e Jam-waktu
104. Carilah kata berikut yang tidak termasuk dalam kelompoknya!
 - a Sindoro
 - b Kelud
 - c Merbabu
 - d Dieng
 - e Merapi
105. Pilihlah kata berikut yang tidak termasuk dalam kelompoknya!
 - a Amerika

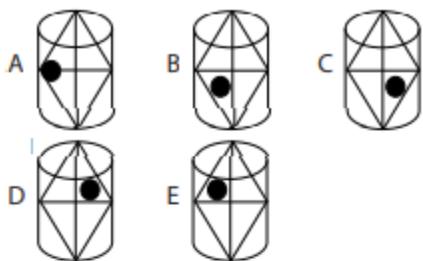
- b Asia
- c Australia
- d Rusia
- e Eropa

106. Manakah kata berikut yang tidak termasuk kelompoknya?

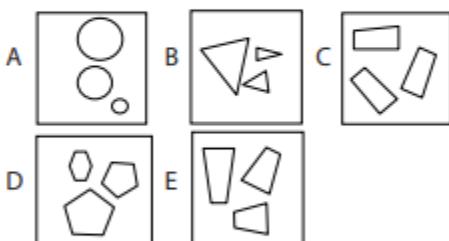
- a Catur
- b Basket
- c Tenis
- d Golf
- e Bola voli

PENALARAN SIMBOLIS

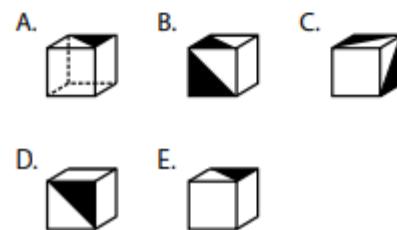
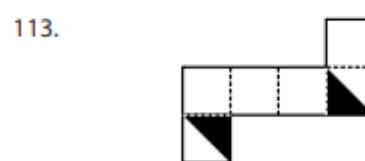
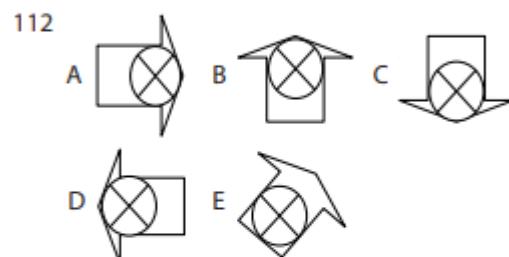
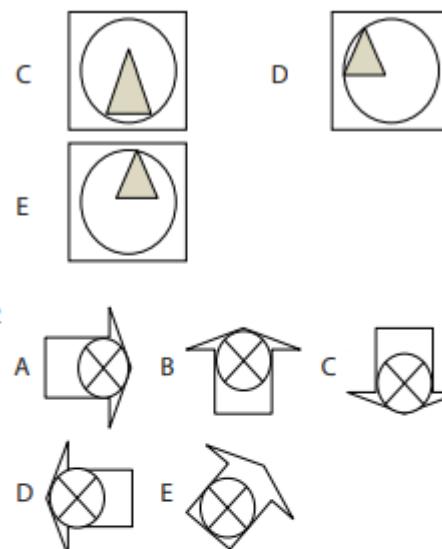
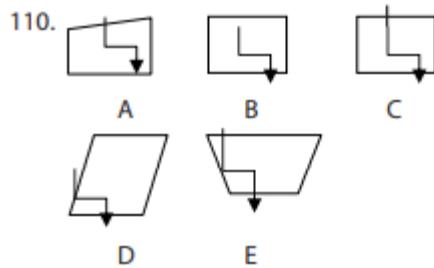
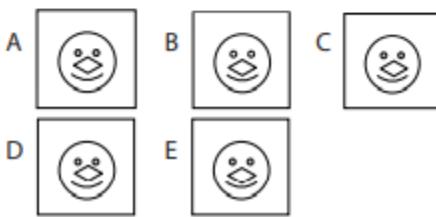
107.



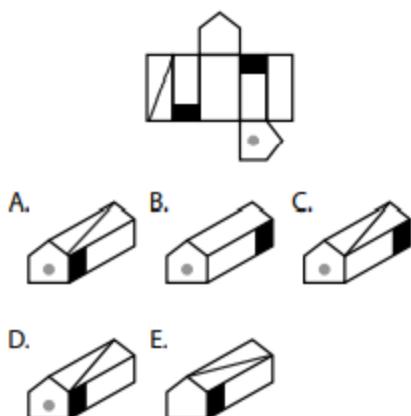
108.



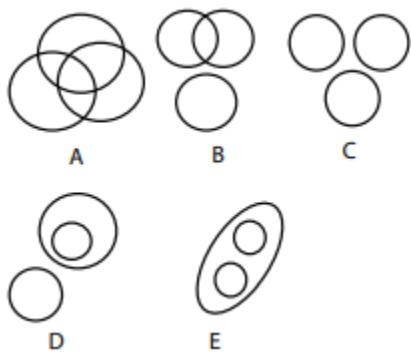
109.



114.



PENALARAN DIAGRAM



115. Padi, Ketan, Gandum
116. Artis, Penyanyi, Pemain Film
117. Raja, Tentara, Sersan
118. Mobil Motor, Bemo
119. Piama, Kaos, Pakaian
120. Silat, KUNGFU, Renang

PEMBAHASAN

TES KEMAMPUAN KUANTITATIF

SINONIM

1. Bedah Soal:
Agitasi = hasutan, provokasi
Jawaban: E
2. Bedah Soal:
Mistifikasi = pengecohkan, penipuan
Jawaban: D
3. Bedah Soal:
Epitomisasi = perlambangan
Jawaban: B
4. Bedah Soal:
Evokasi = penggugah rasa, pengguhan jiwa
Jawaban: D
5. Bedah Soal:
Modifikasi = penyederhanaan, alterasi, mutasi, perubahan, variasi
Jawaban: C
6. Bedah Soal:
Primitif = primordial, bersahaja
Jawaban: A
7. Bedah Soal:
Ugahari = sederhana, sahaja, pertengahan, moderat
Jawaban: A
8. Bedah Soal:
Boga = masakan, makanan
Jawaban: B
9. Bedah Soal:
Ambiguitas sama artinya dengan Ketidakjelasan
Jawaban: C
10. Bedah Soal:
Angun sama artinya dengan Gadai
Jawaban: A
11. Bedah Soal:
Pedar sama artinya dengan Getir
Jawaban: C

12. Bedah Soal:
 Elitis sama artinya dengan Terpandang
 Jawaban: A ANTONIM
13. Bedah Soal:
 Rapuh berlawanan makna dengan Teguh
 Jawaban: B
14. Bedah Soal:
 Caci berlawanan makna dengan Sanjung
 Jawaban: A
15. Bedah Soal:
 Tentatif berlawanan makna dengan Pasti
 Jawaban: C
16. Bedah Soal:
 Ultima berlawanan makna dengan Awal
 Jawaban: D
17. Bedah Soal:
 Sinkron = sejalan, selaras, sesuai
 Jawaban: C
18. Bedah Soal:
 Amatir = orang yang melakukan sesuatu atas dasar kesukaan atau hobi
 Jawaban: D
19. Bedah Soal:
 Kendala = hambatan, gangguan, ganjalan, halangan, rintangan, kesukaran, kesulitan, restriksi, sangkutan
 Jawaban: D
20. Bedah Soal:
 Kesempatan = harapan, jalan, kans, keleluasaan, kemungkinan, peluang
 Jawaban: A
21. Bedah Soal:
 Nomaden = berpindah-pindah dari satu tempat ke tempat yang lain
- Jawaban: B
22. Bedah Soal:
 Heterogen = terdiri atas berbagai unsur yang berbeda; beraneka ragam
 Jawaban: E
23. Bedah Soal:
 Universal = semesta, mendunia, global, umum, mondial, mencakup secara keseluruhan
 Jawaban: A
24. Bedah Soal:
 Makar = muslihat licik, kelicikan, tipu daya, tipu muslihat Jujur = benar, lurus, bersih, terbuka, terus terang
 Jawaban: A ANALOGI
25. Bedah Soal: Murid : buku : perpustakaan = nasabah : uang : bank
 Seorang murid membaca buku di perpustakaan, sedangkan nasabah menyimpan uang di bank.
 Jawaban: B
26. Bedah Soal:
 Mangga : buah = sapi : hewan Mangga adalah salah satu jenis buah, sedangkan sapi adalah salah satu jenis hewan.
 Jawaban: B
27. Bedah Soal:
 Kompor : gas = sepeda motor : bensin
 Agar dapat digunakan, kompor membutuhkan gas sebagai bahan bakar. Sementara sepeda motor membutuhkan bensin sebagai bahan bakar.
 Jawaban: B
28. Bedah Soal:
 Rata : mulus = bengkok : liku
 Permukaan suatu benda yang rata akan terlihat mulus, sedangkan suatu benda yang bengkok akan terlihat berliku.

Jawaban: A

29. Bedah Soal:

Ramalan : kenyataan = dugaan : fakta
Lawan kata dari ramalan adalah kenyataan, sedangkan lawan kata dari dugaan adalah fakta.

Jawaban: B

30. Bedah Soal:

Lucu : tertawa = cantik : terpesona
Ketika melihat sesuatu yang lucu, maka seseorang akan tertawa. Sementara setelah melihat sesuatu yang cantik, maka orang lantas terpesona.

Jawaban: E

31. Bedah Soal:

Pop : musik = farmakologi : ilmu Pop
adalah salah satu jenis musik, sedangkan farmakologi adalah salah satu jenis ilmu.

Jawaban: A

32. Bedah Soal:

Kontraktor : beton = tukang : kayu
Kontraktor ialah seseorang yang bekerja mengolah beton, sedangkan tukang ialah seseorang yang bekerja mengolah kayu.

Jawaban: E

33. Bedah Soal:

Tertawa berhubungan dengan senang, sebagaimana menangis berhubungan dengan sedih. Alasan: Hubungan kausalitas (sebab-akibat)

Jawaban: B

34. Bedah Soal:

Pakaian berhubungan dengan tubuh, seba-gaimana kepala berhubungan dengan botak. Alasan: Hubungan posisi/letak.

Jawaban: C

PEMAHAMAM WACANA

35. Bedah Soal:

Perhatikan paragraf 3, kalimat 3 (pada kalimat:

...mendesain computer yang portable,, kuat)

Dijelaskan bahwa Osborne tidak hanya fokus di software tapi juga hardware.

Jadi pernyataan jawaban D tidak sesuai bacaan I.

Jawaban: D.

36. Bedah Soal:

Paragraf 3, kalimat 2, terdapat kata-kata (...Perusahaan computer yang ada belum siap dengan konsep-konsepnya).

Konsepkonsep itu tentunya merupakan isi buku yang diterbitkan sendiri, jadi karena itulah ia menjual penerbitnya, karena perusahaan itu masih belum siap (tidak tertarik) untuk menerima konsepnya itu.

Jawaban: C.

37. Bedah Soal:

Dari paragraph ke-3 diketahui bahwa software nya lebih murah dan mudah digunakan.

Jawaban: D.

38. Bedah Soal:

Perhatikan kalimat pertama paragraf pertama serta kalimat kesimpulan pada paragraf terakhir dari artikel tersebut. Sehingga judul yang tepat adalah "Dampak tekstil dan garmen selundupan terhadap produk domestic bruto Indonesia.

Jawaban: D.

39. Bedah Soal:

Cermati kalimat pertama pada paragraf kedua. Akan kita temukan kata

“terutama”, artinya Jakarta merupakan kota yang kebanjiran produk tekstil impor, dan juga kalimat-kalimat dalam artikel itu tidak ada yang menyenggung informasi kota-kota di luar Jakarta. Jadi pernyataan pilihan jawaban A tidak sesuai dengan bacaan.

Jawaban: A.

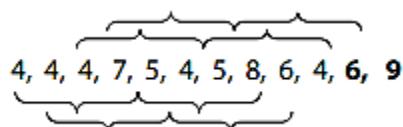
40. Bedah Soal:

Hasil Industri german adalah pakaian jadi. Sehingga yang termasuk produk garment adalah jaket.

Jawaban: C.

TES KUANTITATIF DERET ANGKA

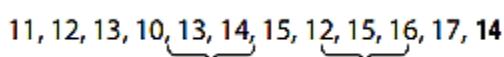
41. Bedah Soal:



Pola loncat tiga

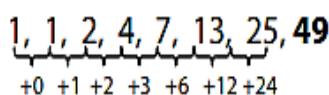
Jawaban: B

42. Bedah Soal:



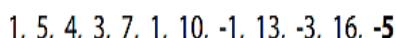
Jawaban: D

43. Bedah Soal:



Jawaban: C

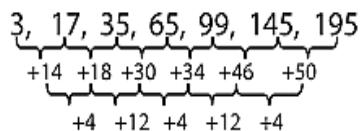
44. Bedah Soal:



Pola loncat satu

Jawaban: D

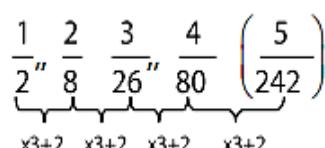
45. Bedah Soal:



Penjumlahan bertingkat

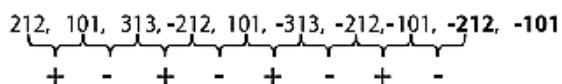
Jawaban: C

46. Bedah Soal:



Jawaban: B

47. Bedah Soal:



Jawaban: E

48. Bedah Soal:

Polanya adalah urutan huruf disisipi dengan huruf vokal.

A E B E C E D E F

Jadi, jawabannya adalah E F.

Jawaban: D

49. Bedah Soal:

Polanya adalah urutan huruf dibalik sehingga dimulai dari belakang yaitu huruf Z. Setiap huruf diulang dua kali, tetapi huruf setelahnya dihilangkan.

ZZ XX VV TT RR PP

Jadi, jawabannya adalah T T.

Jawaban: C

50. Bedah Soal:

Polanya adalah urutan huruf dimulai dari A dan seterusnya. Setiap tiga urutan huruf, dua huruf selanjutnya dihilangkan. ABC (DE dihilangkan) FGH (IJ dihilangkan) KLM (NO dihilangkan) PQR Jadi, jawabannya adalah P Q R.

Jawaban: B

TES BERHITUNG DASAR

51. Bedah Soal:

$$(0,5 + 0,6)^2 = (1,1)^2 = 1,21$$

Jawaban: C

52. Bedah Soal:

Nilai 20% dari 15% dari 200 adalah

$$\frac{20}{100} \cdot \frac{15}{100} \cdot 200 = 6$$

Jawaban: A

53. Bedah Soal:

$$\begin{aligned} & \frac{70}{240} + \frac{50}{360} + \frac{12}{120} + \frac{2,1}{7,2} \\ &= \frac{210 + 100 + 72 + 2}{720} \\ &= \frac{592}{720} = \frac{148}{180} \end{aligned}$$

Jawaban: C

54. Bedah Soal:

$$\frac{12,5}{100} \cdot 512 = \frac{1}{8} \cdot 512 = 64 = 2^6$$

Jawaban: C

55. Bedah Soal:

$$\sqrt{0,81} + \sqrt[3]{512} = 0,9 + 8 = 8,9$$

Jawaban: C

56. Bedah Soal:

4M7

$$\begin{array}{r} 7 \\ \hline 3269 \\ \times \end{array}$$

7 x 7 = 49 (tulis 9, simpan 4)

M x 7 ditambah 4 hasilnya harus bersatuhan 6

Maka hasil M x 7 harus bersatuhan 2.

Jawaban yang mungkin hanya M=6.

Jawaban: B

57. Bedah Soal:

$$38 N$$

$$\begin{array}{r} N \\ \hline 2709 \\ \times \end{array}$$

N x N = a9. (N = bilangan yang bila dikuadratkan merupakan bilangan puluhan dengan satuan 9. Jadi, N=7.

Jawaban: D

58. Bedah Soal:

$$\frac{5}{P} = \frac{P}{20}$$

$$P^2 = 100 \rightarrow P = \pm 10$$

Jawaban: A

59. Bedah Soal:

$$\frac{32}{80} \times 100 = \frac{2}{5} \times 100 = 40$$

Nilai X adalah 40.

Jawaban: E

60. Bedah Soal:

$$\begin{aligned} 162^2 - 161(162) &= (162 - 161)(162) \\ &= 162 \end{aligned}$$

Jawaban: C

ALJABAR PERBANDINGAN KUANTITATIF

61. Bedah Soal:

$$x = 4^2/2 = 162 = 8$$

$$y = 3^2 - 3 = 9 - 3 = 6$$

Jadi, x > y

Jawaban: A

62. Bedah Soal:

Sama dengan bisa kita tulis: p/q=2/5

Maka, p = 2 dan q = 5.

$$P^2 = 2^2 = 4$$

$$q - 1 = 5 - 1 = 4$$

Jadi, p^2 = q - 1.

Jawaban: C

63. Bedah Soal:

$$x = n^2 + 2 \text{ dan } y = 2n^2 + 2$$

Karena $n^2 < 2n^2$ untuk nilai manapun,
maka $x < y$. Jawaban: C

64. Bedah Soal:

k adalah sepertiga dari 60 maka: $k = 1/3 (60) = 20$
1 adalah tiga perempat dari 64
maka: $\frac{3}{4} (64) = 48$

Jadi, $k < 1$.

Jawaban: B

65. Bedah Soal:

Bilangan prima di antara 6 sampai 12
adalah 7 dan 11.

m adalah jumlah bilangan prima di
antara 6 sampai 12, maka: $7 + 11 = 18$.

Bilangan prima di antara 15 dan 18
adalah 17.

n adalah bilangan prima di antara 15 dan
18, maka: $n = 17$. Jadi, $m = n + 1$.

Jawaban: D

66. Bedah Soal:

Sisi-sisi segitiga siku-siku: x cm, 42 cm,
15 cm..

Maka x bisa sisi yang paling pendek (9
cm), atau justru yang terpanjang
(nilainya lebih dari 42 cm);

Sementara jika kita cari nilai y,
diperoleh $y = 11$.

Artinya hubungan x dan y tidak dapat
ditentukan.

Jawaban: D.

67. Bedah Soal:

$$\begin{aligned} x &= 1234 \times 1232 - 1233^2 + 1 = (1233 + 1)(1233 - 1) - (1233^2 + 1) = (1233^2 - 1) - (1233^2 + 1) = 0 \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} y &= 300^2 - (300 + 1)(300 - 1) \\ &= 300^2 - (300^2 - 1) = 1 \end{aligned}$$

Maka bisa ditentukan bahwa $x < y$.

Jawaban: B.

68. Bedah Soal:

$$\frac{3x+2y}{4x-y} = \frac{5}{3}$$

$$\Rightarrow 9x + 6y = 20x - 5y$$

$$\Rightarrow 11x = 11y; x = y$$

Jawaban: C.

69. Bedah Soal:

Tipe soal seperti ini sangat susah bila
diselesaikan dengan cara perhitungan
matematik berdasarkan sifat
pertidaksamaan. Namun, ada cara yang
paling mudah untuk menentukan
jawaban, yaitu dengan cara logika.
Misalkan kita ambil $x = 0$.

Ternyata bila disubtitusikan diperoleh
 $12,25 > 0$.

Artinya $x = 0$ adalah penyelesaian dari
pertidaksamaan $x^2 - 9x + 12,25 > 0$

Jika kita subtitusikan $y = 0$, diperoleh $-3 \leq 2$.

Artinya $y = 0$ juga merupakan
penyelesaian dari $5y \geq 1 - 2$.

Terakhir, karena kedua pertidaksamaan
tersebut mempunyai bentuk beda, jelas
tidak mungkin $x = y$.

Jadi, hubungan x dan y tidak bisa
ditentukan.

Jawaban: D

70. Bedah Soal:

Dari soal, dapat dibentuk persamaan
berikut.

$$5x + 3y = 34.200$$

$$2x + 3y = 21.600$$

----- -

$$3x = 12.600$$

$$x = 4.200, y = 4.400$$

Jadi, $x < y$

Jawaban: A

KONSEP ALJABAR

71. Bedah Soal:

Karena 1 tahun = 12 bulan, maka persen bunga untuk 9 bulan = $9/12 \times 20\%$

$$= \frac{3}{4} \times 20\%$$

$$= 15\%$$

Besar rupiah bunga untuk 9 bulan adalah $= 15\% \times \text{Rp}2.000.000,00$

$$= \text{Rp}300.000,00$$

Besar tabungan Ramlan setelah 9 bulan adalah: $\text{Rp}2.000.000,00 + \text{Rp}300.000,00 = \text{Rp}2.300.000,00$.

Jawaban: B

72. Bedah Soal:

Bunga selama 8 bulan adalah: $= 8/12 \times 6\% = 4\%$ Besar tabungan awal Argo adalah:

$$= \frac{100\%}{104\%} \times \text{Rp}10.400.000,00$$

$$= \text{Rp}10.000.000,00$$

Jawaban: E

73. Bedah Soal:

Masalah perbandingan senilai: lebar sebenarnya : panjang sebenarnya = lebar model : panjang model

lebar sebenarnya : $30 = 32 : 40$

lebar sebenarnya = $0,8 \times 30 = 24$ meter

Jawaban: B

74. Bedah Soal:

Kecepatan rata-rata naik sepeda adalah: $= 2400 \text{ m} : 10 \text{ menit} = 240 \text{ m/menit}$

Jawaban: E

75. Bedah Soal:

Misalkan, penghasilan orang yang baru masuk adalah x . Maka,

$$4.800 = \frac{6 \times 4.500 + x}{6+1}$$

$$4.800 = \frac{27.000 + x}{7}$$

$$33.600 = 27.000 + x$$

$$= 6600$$

Jadi, penghasilan orang yang baru masuk adalah Rp6.600,00.

Jawaban: B

76. Bedah Soal:

Ulfa = 18 tahun

$$\begin{aligned} \text{Ulfa} &= \frac{1}{3} \text{ Ayah} \Rightarrow \text{Ayah} = 3 \times \text{Ulfa} \\ &= 3 \times 18 \end{aligned}$$

$$\text{Ibu} = \frac{5}{6} \text{ Ayah} = \frac{5}{6} \times (3 \times 18) = 45$$

Jawaban: C

77. Bedah Soal:

Misalkan pecahan tersebut adalah a/b
Maka, berdasarkan keterangan soal diperoleh:

$$\frac{a+3}{b} = \frac{1}{3}$$

$$\frac{a}{b-3} = \frac{1}{6}$$

Apabila kita cocokkan ke pilihan jawaban, maka pecahan yang memenuhi adalah $2/15$

Jawaban: B

78. Bedah Soal:

$$L_A = 25 \Rightarrow S_A = \sqrt{25} = 5$$

$$KII_A = 4 \times 5 = 20 \Rightarrow KII_B = 4 \times 20 = 80$$

$$S_B = \frac{KII_B}{4} = 20 \Rightarrow L_B = 20^2 = 400 \text{ cm}^2$$

Jawaban: D

79. Bedah Soal:

Perbandingan luas sebuah lingkaran berdiameter 12 cm dengan luas lingkaran berdiameter 4 cm adalah

$$L_1 : L_2$$

$$\pi \cdot r_{12} : \pi \cdot r_{22}$$

$$r_{12} : r_{22}$$

$$\left(\frac{d_1}{2}\right)^2 : \left(\frac{d_2}{2}\right)^2$$

$$(d_1)^2 : (d_2)^2$$

$$12^2 : 4^2$$

$$144 : 16$$

$$9 : 1$$

Jawaban: E

80. Bedah Soal:

Jika perbandingan volume dua buah kubus adalah 1:8. Perbandingan luas permukaan dua kubus tersebut adalah

$$\frac{v_1}{v_2} = \frac{1}{8} \Rightarrow \left(\frac{s_1}{s_2}\right)^3 = \frac{1}{8} \Rightarrow \frac{s_1}{s_2} = \frac{1}{2}$$

$$\Rightarrow \frac{L_1}{L_2} = \frac{1}{4}$$

Jawaban: D

PENALARAN LOGIS

81. Bedah Soal:

Kuda adalah makhluk hidup. Kuda adalah binatang. Jika semua makhluk hidup akan mati, maka kuda juga akan mati.

Jawaban: C

82. Bedah Soal:

Radika > Andina > Rafika

Jadi, Radika lebih tua daripada Rafika.

Jawaban: A

83. Bedah Soal:

Jika nilai Hamid > nilai Wiwin, nilai Ali > nilai Hardi, nilai Wiwin = nilai Ari dan nilai Hamid > nilai Hardi.

Jadi, pernyataan yang paling benar adalah pernyataan b, sebab nilai Hamid lebih besar daripada nilai Hardi, Ali, Wiwin, dan Ari.

Jawaban: B

84. Bedah Soal:

Sabeni adalah anak desa. Sabeni bekerja sebagai buruh pabrik. Banyak buruh-buruh pabrik yang malas. Kirman adalah teman Sabeni.

Jadi, Kirman mungkin sedesa dengan Sabeni.

Jawaban: D

85. Bedah Soal:

Sebagian ketua RW seharusnya berjiwa sosial, karena sebagian dari ketua RW pernah menjadi pengurus koperasi.

Jawaban: D

86. Bedah Soal:

$$p \rightarrow q$$

$$\frac{\sim q}{\sim p}$$

Ingat! Modus Tillens: $\frac{\sim q}{\sim p}$:

♣ Semua candi bergapura dan menjulang.

♣ Anda berada di tempat yang tidak berkubah dan tidak menjulang.

Kesimpulan: Anda berada di bukan candi.

Jawaban: C

87. Bedah Soal:

♣ Semua atlet pandai melompat, dan atlet yang pandai melompat gemar berenang.

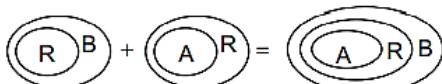
♣ Atlet yang gemar berenang tidak pandai memasak.

Kesimpulan: Atlet yang tidak pandai memasak.

Jawaban: E

88. Bedah Soal:

R= radio, B=baterai, A= antena



- ~ sebagian radio memiliki baterai dengan antena panjang.
- ~ sebagian radio yang memiliki baterai antenanya tidak panjang.

Jawaban: E

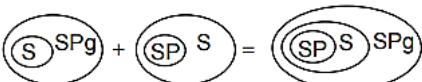
89. Bedah Soal:

- ♣ Semua sekolah suka mengadakan pertunjukan musik.
- ♣ Sekolah yang suka mengadakan pertunjukan musik suka mengadakan bakti sosial.
- ♣ Sebagian sekolah yang suka mengadakan bakti sosial tidak suka mengikuti kompetisi olahraga antarsekolah.

Kesimpulannya: Sebagian sekolah suka mengikuti kompetisi olahraga antar sekolah.

Jawaban: A

90. Bedah Soal:



Sp= sepatu putih,

S= siswa

S Pg= senam pagi

- ~ Sebagian siswa yang ikut senam pagi bersepatu putih.

Jawaban: C

PENALARAN ANALITIS

91. Bedah Soal:

Usia Bahrul = 12 tahun

Usia Bayu = $2 \times$ usia Bahrul = 2×12 tahun = 24 tahun

Usia Lina = usia Bayu – 4 tahun = 24 – 4 = 20 tahun

Usia Tuti = usia Lina – 3 tahun = 20 – 3 = 17 tahun

Jadi, usia yang tertua adalah Bayu = 24 tahun.

Jawaban: C

92. Bedah Soal:

Usia yang termuda adalah Bahrul = 12 tahun.

Jawaban: A

93. Bedah Soal:

Pilihan a menyalahi aturan 2 dan 3, pilihan b menyalahi aturan 1 dan 3, pilihan c menyalahi aturan 2, dan pilihan e menyalahi aturan 2 dan 4. Sedangkan pilihan d memenuhi seluruh aturan yang ada.

Jawaban: D

94. Bedah Soal:

Pilihan a, b dan e tidak mungkin karena menyalahi aturan kedua. Jadi, jika A pertama maka D urutan keempat. Pilihan c salah karena F harus maju sebelum D (aturan keempat) sehingga F tidak mungkin terakhir kali. Pilihan d benar karena memenuhi seluruh aturan dengan urutan: B, A, F, E, D, C.

Jawaban: D

95. Bedah Soal:

Diketahui ada peserta tes yang maju setelah C, berarti C pada urutan keempat dan susunannya adalah F B D C C E A. Peserta tes yang segera maju setelah C adalah E dan A.

Jawaban: C

96. Bedah Soal:

Jika B maju pada urutan kelima maka D harus urutan keempat karena D harus menjadi pembicara ketiga setelah A. Jadi, agar hal itu terpenuhi maka A harus maju pada urutan pertama dan C pada urutan terakhir.

Jawaban: E

97. Bedah Soal:

Jika C maju urutan keempat maka E ketiga. Urutan ini tidak memungkinkan D menjadi pembicara ketiga setelah A. Jadi, urutan yang mungkin C adalah urutan yang terakhir. Kemungkinan urutannya adalah A B F D E C dan A F B D E C.

Jawaban: B

98. Bedah Soal:

Berdasarkan keterangan, maka dapat dibentuk susunan: Malioboro → Kraton → Parangtritis → Alun-alun → Candi Borobudur → Candi Prambanan. Jadi, yang dikunjungi terakhir adalah Candi Prambanan.

Jawaban: C.

99. Bedah Soal:

Dari pernyataan terakhir, Malioboro saja sebelum Parangtritis, padahal Parangtritis sebelum alun-alun. Jadi, Malioboro pasti sebelum Alun-alun.

Jawaban: D.

100. Bedah Soal:

Berdasarkan soal bisa dibentuk susunan Malioboro → Candi Boroudur → Candi Prambanan → Parangtritis → Alun-alun → Kraton. Jelas benar bahwa yang dikunjungi ketiga adalah Candi Prambanan.

Jawaban: C.

PENALARAN IDENTIFIKASI

101. Bedah Soal:

Angora adalah sejenis kucing maka bukanlah termasuk jenis hewan herbivora.

Jawaban: C

102. Bedah Soal:

Kanada adalah negara yang berada di benua Amerika. Sementara Norwegia, Swiss, Skotlandia, dan Turki berada di benua Eropa.

Jawaban: B

103. Bedah Soal:

Minggu dan libur bukanlah pasangan yang tepat seperti pasangan kata yang lain. Minggu adalah nama hari dalam satu pekan.

Jawaban: B

104. Bedah Soal:

Dieng bukanlah sebuah gunung seperti kata yang lain. Dieng lebih tepat sebagai nama penggunaan di daerah provinsi Jawa Tengah.

Jawaban: B

105. Bedah Soal:

Rusia bukan merupakan nama benua yang ada di dunia seperti kata yang lain. Rusia adalah salah satu nama sebuah Negara di benua Eropa.

Jawaban: B

106. Bedah Soal:

Catur adalah jenis olahraga yang tidak menggunakan bola tetapi menggunakan papan catur, biduk catur, dan kemampuan otak.

Jawaban: A

PENALARAN SIMBOLIS

107. Bedah Soal:

Semua bola hitam di dalam tabung dan di dalam segi empat tidak menyentuh garis yang silang, kecuali gambar A.

Jawaban: A

108. Bedah Soal:
Tiga bangun dalam setiap gambar selalu sama bentuknya dan ukurannya saja yang berbeda. Sedangkan tiga bangun pada gambar D terdapat satu yang tidak sama dengan lainnya.
Jawaban: D
109. Bedah Soal:
Semua gambar punya mata hitam, kecuali gambar B yang bermata putih.
Jawaban: B
110. Bedah Soal:
Semua bangun segi empat dipotong oleh suatu garis siku pada kedua sisinya, kecuali pada B yang hanya dipotong pada satu sisinya saja.
Jawaban: B
111. Bedah Soal:
Semua segitiga yang berada di dalam lingkaran menyinggung lingkaran, kecuali gambar A. Segitiganya berada di tengah lingkaran.
Jawaban: A
112. Bedah Soal:
Semua lingkaran bergaris silang berada di bagian tanda panah dan menyinggung garisnya, kecuali pilihan E yang lingkarannya berada di bawah/tidak di bagian tanda panah.
Jawaban: E
113. Bedah Soal:
Gambar dimensi dua adalah gambar jaring-jaring kubus. Pada bagian setengah diagonal sisinya diberi arsiran. Gambar dimensi tiga semuanya berbentuk kubus. Hanya posisi strip yang membedakan. Gambar yang sesuai dengan gambar dimensi dua adalah gambar B.
114. Bedah Soal:
Gambar dimensi dua adalah gambar jaring-jaring prisma segi lima dengan bagian sisinya ada yang berarsir dan diberi bulatan pada sisi alasnya. Gambar dimensi tiga yang sesuai dengan gambar tersebut adalah gambar A.
Jawaban: A
- ### PENALARAN DIAGRAM
115. Bedah Soal:
Ketan adalah salah satu jenis padi. Gandum tidak ada kaitannya dengan padi dan ketan. Simbol yang mewakili adalah D.
116. Bedah Soal:
Penyanyi dan pemain film disebut artis. Simbol yang mewakili adalah E.
Jawaban: D
117. Bedah Soal:
Sersan adalah salah satu pangkat dalam ketentaraan. Sementara raja tidak berlaitan dengan tentara dan sersan. Simbol yang mewakili adalah D.
Jawaban: D
118. Bedah Soal:
Mobil, motor, dan bemo ketiganya adalah alat transportasi darat. Ketiganya samasama memiliki mesin dan roda. Simbol yang mewakili adalah A.
Jawaban: A
119. Bedah Soal:
Piama dan kaos adalah jenis pakaian. Maka, simbol yang mewakili adalah E.
Jawaban: E

120. Bedah soal:

Silat dan kungfu adalah jenis olah raga beladiri, dan punya banyak kesamaan. Sementara renang berbeda dengan olahraga kungfu dan silat. Simbol yang mewakili adalah B.

Jawaban: B

DAFTAR PUSTAKA

- Bintang Psikologi, Tim. 2017. *Top Update Diktat Resmi Psikotes*. Jakarta: Bintang Wahyu
- Prawira, Ardani. 2015. *Sukses Psikotes*. Jakarta: Bintang Wahyu
- Prawira, Ardani. 2018. *Master Book Psikotes Terlengkap*. Jakarta: Bintang Wahyu.
- Wibowo, Arie dan Dwi Rahmadi. 2020. *Best Score Psikotes Kerja*. Surakarta: Genta Smart Guru Indonesia, Tim. 2019. *Best Book TPA OTO Bapenas*. Jakarta : Bintang Wahyu.